

Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности

Фамилия, имя, отчество слушателя курса – Кузнецова Л.П., Шульман Т.С.

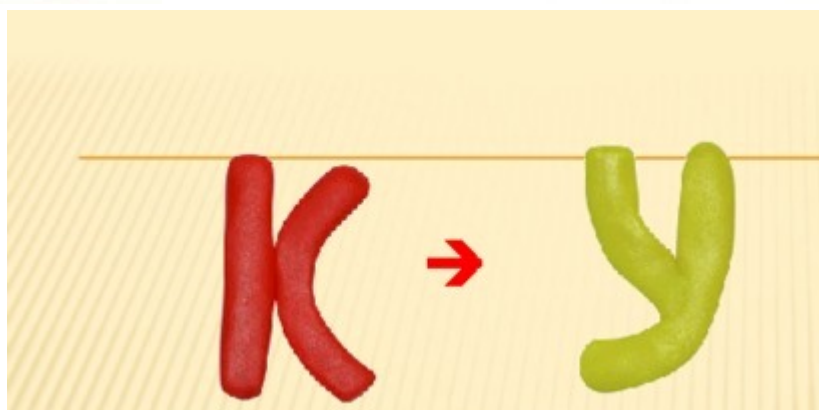
Тема урока/занятия:	Откуда в семье деньги
Целевая группа:	3 класс
Цель занятия:	создать условия для формирования представлений о семейном доходе и основных источниках дохода семьи
Планируемые результаты:	<p>Сформированность понятий: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <hr/> <p>Сформированность предметных умений: знать основные источники дохода семьи</p> <hr/> <p>Сформированность установок: От чего зависят доходы семьи?</p> <hr/> <p>Понимание, освоение, овладение компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Объяснять, что такое процентный доход.
Базовая технология	Информационно-коммуникационная технология Работа в группах
Средства обучения	<p>А) Технические средства: компьютер, видеoprojector, презентация.</p> <hr/> <p>Б) Дидактический материал: раздаточный материал</p> <hr/>
Расстановка парт и стульев	По группам

План урока, занятия, мероприятия

№	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект*
Этап 1. Организационно-мотивационный этап 1 мин.			
	Добрый день, ребята. Тема нашего занятия вам очень близка из повседневной жизни. Давайте пожелаем удачи друг дру-	Желают друг другу удачи	Эмоциональный настрой

	гу		
Этап 2. Этап актуализации знаний 5 мин.			
	<p>Ребята, посмотрите на экран, перед вами ребус, отгадайте, что здесь зашифровано?</p> <p>А как вы думаете, как будет звучать тема сегодняшнего занятия? Что мы с вами будем делать?</p> <p>Сегодня мы с Вами начинаем второй блок нашего курса «Финансовой грамотности», который называется «Семейный бюджет».</p>	<p>Отгадывают ребусы Семья, деньги, откуда</p> <p>Откуда в семье деньги? Узнаем, откуда берутся деньги, кто их зарабатывает.</p>	Актуализация знаний
Этап 3. Открытие новых знаний 20 мин.			
	<p>Сейчас мы с вами поработаем в группе. У каждой группы на столе лежат карточки, на которых в левой колонке показан состав семьи, а в правой доход, который может приносить в семью тот или иной член семьи. Определите, из чего может складываться доход в разных семьях.</p> <p>мама пенсия Папа зарплата Бабушка детское пособие Дочь 8 лет зарплата Сын 18 лет стипендия</p> <p>- Назовите основной источник дохода в каждой из данных семей. Доходы семьи — это сумма денег, полученных за определённый период. Чаще всего российские семьи ориентированы на ежемесячные доходы. Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства. Основным доходом современного человека является заработная плата.</p>	<p>Каждая группа работает со своей карточкой. - Дети соединяют члена семьи и предполагаемый доход. Один человек от группы представляет полученные результаты. мама зарплата Бабушка пенсия Папа зарплата Дочь 8 лет детское пособие Сын 18 лет стипендия .</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос</p> <p>Вывод: доход в семье складывается от разных членов семьи, размер дохода от каждого члена семьи разный. Основным источником дохода в каждой семье – это заработная плата родителей.</p>	<p>Умение сотрудничать со сверстниками</p> <p>Формирование понятий</p>
	Я вам предлагаю поработать в группах с текстом учебника и сделать постер на листе формата А3	Работают в группах с текстом учебника и дополнительными источниками информации. На листах	Работа с текстом. Поиск нужной информации

	<p>1 группа. От чего зависит размер заработной платы. 2 группа. Из чего складывается заработная плата. 3 группа. Какие существуют профессии, рассказать о редких и необычных профессиях. 4 группа. Какие профессии приносят более высокий доход.</p> <p>Вывод учителя. Таким образом, существует несколько видов заработной платы. Сдельная заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а повременная — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают гонорары. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — премия. Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.</p>	<p>дети конспектируют информацию (создают постер)</p> <p>Выступает один докладчик от группы.</p> <div data-bbox="794 389 1110 501" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Размер зарплаты</div> <div data-bbox="794 517 1110 629" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Из чего складывается зарплата</div> <div data-bbox="794 658 1110 757" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Виды профессий</div> <div data-bbox="794 786 1110 920" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Какие профессии приносят более высокий доход?</div>	<p>Умение сотрудничать со сверстниками</p> <p>Выступление докладчика</p>
	Найдите иллюстрации и нарисуйте сами символы для каждого вида дохода.	Рисуют символы на листочках	Практическая работа
Этап 4. Подведение итогов 5 мин.			
	Перечислите все виды доходов, о которых вы прочли в материалах для учащихся, и дайте им определения.	Ответ на поставленный вопрос	Подведение итогов работы
Этап 5. Оценочно-рефлексивный 3 мин.			
	Кошелек	Поместите в кошелек иллюстрации нарисованных символов доходов.	Эмоциональное завершение работы



Этапы занятия:

1. Организационно-мотивационный этап
2. Этап актуализации знаний
3. Этап открытия новых знаний
4. Этап подведения итогов
5. Оценочно-рефлексивный этап

Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- портал <http://portal-kmfg.ru>
- образовательные порталы [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф), хочуугоузнаю.рф
- мобильные приложения «Финсовет», «Понимаю финансовый договор».
- портал <https://familymoneyfest.ru> – «Семейный финансовый фестиваль»

В графе «Образовательный эффект**» - обозначить учебные достижения школьников на данном этапе урока, зафиксировать эффект учебной деятельности в достижении цели или поставленных задач.*