

# **ГБОУ ВО МО АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

## **ТЕМА ПРОЕКТА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАЛОГОВ»**

**Выполнила:  
Мареева Анна Игоревна  
учитель истории и обществознания**

**Москва, 2019г.**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка урока

8 класс

«Путешествие в мир налогов»

Деловая игра

# ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Объект :

Место: г. Лобня

Участники проекта:

МБОУ СОШ №4

Обучающиеся 8 класса

Педагог:

Мареева Анна Игоревна, учитель истории и обществознания

Название урока:

*«Путешествие в мир налогов»*

# ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- Тип занятия: *комбинированный*
- Форма проведения: *деловая игра*
- Оборудование и/или характеристика образовательной среды: *демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, карточки с игровым полем и заданиями;*

**Цели занятия:** обобщить знания учащихся о налогах в РФ

**Задачи:** понимание сущности налогов в РФ, формирование интереса у учащихся к приобретению экономических знаний, отработка умений ориентироваться в налоговой деятельности, повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, формирования гражданских качеств: ответственность, самостоятельность, инициативность

**Достижение результатов**

■ **личностные:**

- понимание необходимости уплаты налогов;
- понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание различий налогов, пошлин и сборов;
- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве.

■ **метапредметные:**

- развитие творческих коммуникативных навыков;
- умение организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями.
- знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России;

# ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЭТАПЫ И ТИПЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
<b>1 этап</b> (организационный)	3 минуты	Представление команд, группы консультантов Ознакомление с целями и ходом мероприятия
<b>2 этап</b> (основной)	5 мин	Разминка. «Что такое налоги?», «Какую роль они играют в жизни государства» «Работа с терминами».
	15 мин	<b>1 раунд</b> Темы: «Налоговые ребусы», «История о налогах», «Виды налогов», «Элементы налогообложения» Работа с вопросами.
	15 мин	<b>2 раунд</b> Тема раунда: <i>“Свой налог”</i> Генерация идей, их обсуждение
<b>3 этап</b> (заключительный)	7 минут	Подведение итогов. Рефлексия. Работа с памяткой.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
<b>1 этап</b> (организационный)	<b>Методы мотивации учебной деятельности</b>	Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий) и др.
<b>2 этап</b> (основной)	<b>Методы стимулирования учебной деятельности</b> Методы обобщения и систематизации изученного Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности	Работа с вопросами Работа с документами Работа с ребусами Эвристическая беседа
<b>3 этап</b> (заключительный)	<b>Методы контроля результатов обучения</b>	Создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта и др.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ



# **ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК (ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ), РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА УРОКЕ:**

## **Методы мотивации учебной деятельности:**

Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий)

## **Методы стимулирования учебной деятельности:**

Методы обобщения и систематизации изученного (работа с вопросами, работа с документами, работа с ребусами)

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (эвристическая беседа);

## **Методы контроля результатов обучения:**

Устные: создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**





СВОЯ

Игра

Тема:

«Путешествие в мир»

# ЗАДАНИЕ 1

- Что такое налоги? Какую главную роль они играют в жизни государства? Правильный ответ вы получите, расположив в левой колонке слова в порядке возрастания нечетных чисел, а в правой рамке - в порядке возрастания четных.
- Рычаг - 4, жизни - 40, процессов - 26, хозяйственной - 32, источник - 5, средств - 7, в государственную - 15, поступающих - 13, экономических - 24, регулирования - 10, казну - 21, основной - 1.

# ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 1

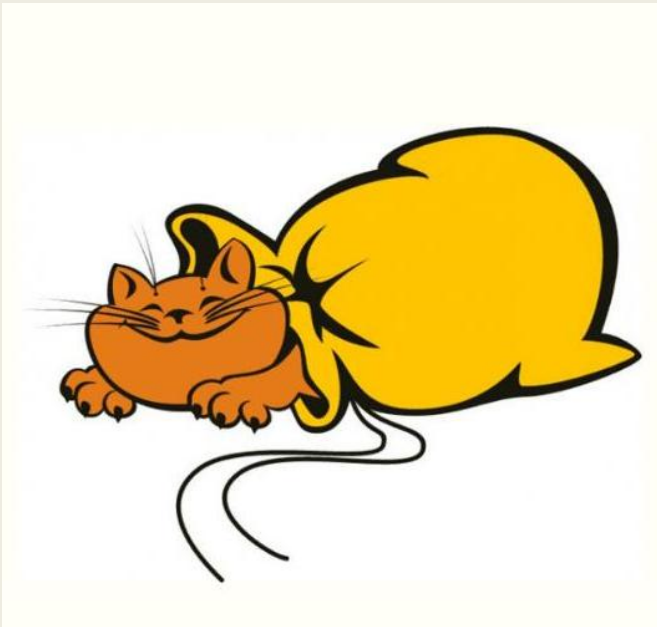
<b>1 основной</b>	<b>4 рычаг</b>
<b>5 источник</b>	<b>10 регулирования</b>
<b>7 средств</b>	<b>24 экономических</b>
<b>13 поступающих в</b>	<b>26 процессов</b>
<b>15 в государственную</b>	<b>32 хозяйственной</b>
<b>21 казну</b>	<b>40 жизни</b>

# 1 РАУНД

тема	вопросы				
1.Налоговые ребусы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
2. История о налогах	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
3.Виды налогов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
4.Элементы налогообложения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>

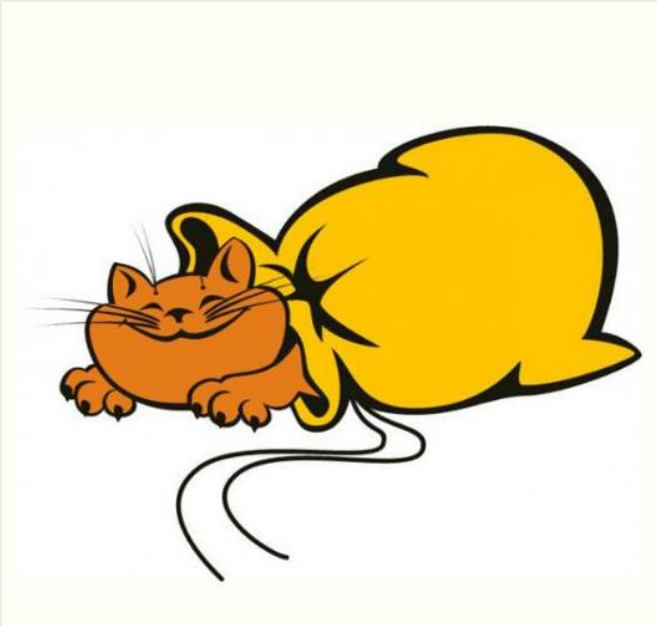


# КОТ В МЕШКЕ



Данный вопрос предназначен для команды, которая по результатам 1 раунда набрала меньше всего очков. Если команда Правильно отвечает на вопрос получит 100 баллов, если нет, то с её счёта будет списано 100 баллов.

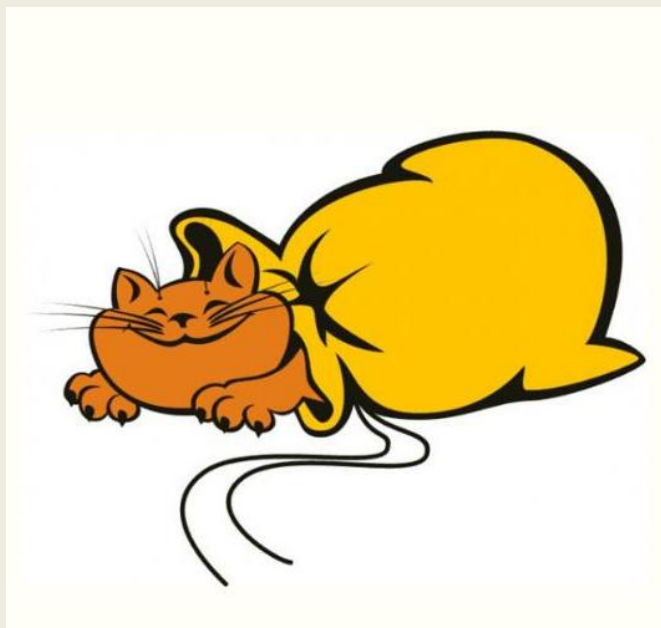
# КОТ В МЕШКЕ



**Вопрос: к какому налогу следует отнести транспортный налог**



# КОТ В МЕШКЕ



**Ответ: прямой, региональный, имущественный**



1.

*10 баллов.*

Вопрос:



*Ответ: налог*



1.

20 баллов.

Вопрос:



*Ответ: платёж*



1.

*30 баллов.*

Вопрос:



*Ответ:  
ставка*



1.

*50 баллов.*

Вопрос:



*Ответ:  
период*



1.

70 баллов.

Вопрос:

Ответ:

декларация



+Л



## 2.

*10 баллов.*

Вопрос: какой русский правитель ввёл в нашей стране самое большое количество странных налогов (на бороды, на глаза, на одежду т.д.)



■ Император России Петр I, ввел массу своеобразных налогов: со свадеб, с русского платья, погребной, с раскольников, с извозчиков, с постоялых дворов, с мельниц, с найма домов, сапожный, шапочный, с печей, арбузов, орехов, с продажи съестных припасов, ледакольный и даже за глаза!



■ При Петре I был введен «Бородовой знак», металлический жетон с надписями: на одной стороне — «Деньги взяты», на другой: «Борода — лишняя тягота».





## 2.

*20 баллов.*

Вопрос: В какой стране и почему вы можете встретить вот такие дома?



*Ответ:* Во времена правления британского короля Уильяма III был введен налог на дома, в которых было больше шести окон.



## 2.

*30 баллов.*

**Вопрос:** Какая велика русская императрица считала, что налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его.

*Ответ: Екатерина Великая*



## 2.

*50 баллов.*

**Вопрос:** 1 июня 1648 года в Москве вспыхнул Соляной бунт. Разъяренная толпа громила и грабила “многие боярские дворы и окольных, и дворянские, и гостиные”. Царь со слезами на глазах просил народ пощадить его” Но повышение этого налога привело к сокращению поступлений в казну. Что это был за налог и почему его введение привело к сокращению поступлений в казну?



2.

*50 баллов.*

*Ответ: это был налог на соль. Этот косвенный налог увеличивал стоимость соли и её практически перестали покупать.*



## 2.

*70 баллов.*

Вопрос: Ни одному из членов чикагского мафиозного клана АльКапоне не было предъявлено обвинение по 915 совершенным убийствам. Сам Аль Капоне сел в тюрьму за это...

*Ответ: за неуплату налогов*



3.

*10 баллов.*

Вопрос: этот федеральный налог платят ваши родители ежемесячно со своей заработной платы. Что это за налог?



*Ответ: НДФЛ*



## 3.

*20 баллов.*

Вопрос: эти налоги устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований. О каком виде налогов идёт речь?



### 3.

*20 баллов.*

Вопрос: эти налоги устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований. О каком виде налогов идёт речь?

*Ответ: о местных налогах*





## 3.

*30 баллов.*

Вопрос: житель Смоленской области, переселившись в Москву был очень удивлён, когда получил уведомление об уплате налогов. Чем было вызвано его удивление и о каком виде налогов идёт речь?

*Ответ: о региональных налогах*



3.

*50 баллов.*

Вопрос: где налогоплательщик может получить информацию о видах налогов?

*Ответ: в налоговом кодексе РФ*



**3.**

*70 баллов.*

*Вопрос: с целью поддержания порядка и чистоты в поселении глава администрации решил ввести новый налог на мусор. Его взымали со всех жителей поселения ежемесячно по 100 рублей. Возможен ли такой налог?*

*Ответ: нет он не предусмотрен налоговым кодексом*



## 4.

*10 баллов.*

Вопрос: объект налогообложения – один из элементов налоговой системы. Определите объект налогообложения в налоге на землю.

*Ответ: участок земли, находящийся у вас в собственности*



# 4.

*20 баллов*

Вопрос: период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Является одним из обязательных элементов налога, назовите не менее трёх налоговых периодов.

*Ответ: месяц, квартал, год*



4.

*30 баллов.*

*Вопрос: в налоговом кодексе определены порядок и сроки уплаты налога. Назовите срок уплаты налогов на имущество граждан*



4.

*30 баллов.*

*Ответ:*



УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ  
ПО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

**1 ДЕКАБРЯ - СРОК УПЛАТЫ  
ИМУЩЕСТВЕННЫХ НАЛОГОВ  
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**



## 4.

*50 баллов.*

**Вопрос:** одним из элементов налоговой системы являются плательщики налогов. С какого возраста физ. лицо может быть привлечено к налоговой ответственности?

*Ответ: с 16 лет*





# 4.

*70 баллов.*

*Вопрос: Для исчисления налога определяется налоговая база.*

*Налоговая база по земельному налогу определяется как:*

- 1) площадь земельного участка;*
- 2) нормативная стоимость;*
- 3) кадастровая стоимость.*

*Ответ: 3*



## 2 РАУНД

Тема раунда:  
*"Свой налог"*

**Представьте, что у вас появилась возможность предложить законодателям ввести новый налог, ваш налог обязательно должен содержать следующие элементы:**

## 2 РАУНД

### Тема раунда: *"Свой налог"*

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>название налога;</b></li><li>• <b>объект налогообложения;</b></li><li>• <b>сроки уплаты;</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>налогоплательщики;</b></li><li>• <b>налоговая ставка – определенная сумма или %;</b></li><li>• <b>налоговые поступления - на что пойдут.</b></li></ul> |
|---|---|

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВИКТОРИНЫ

