

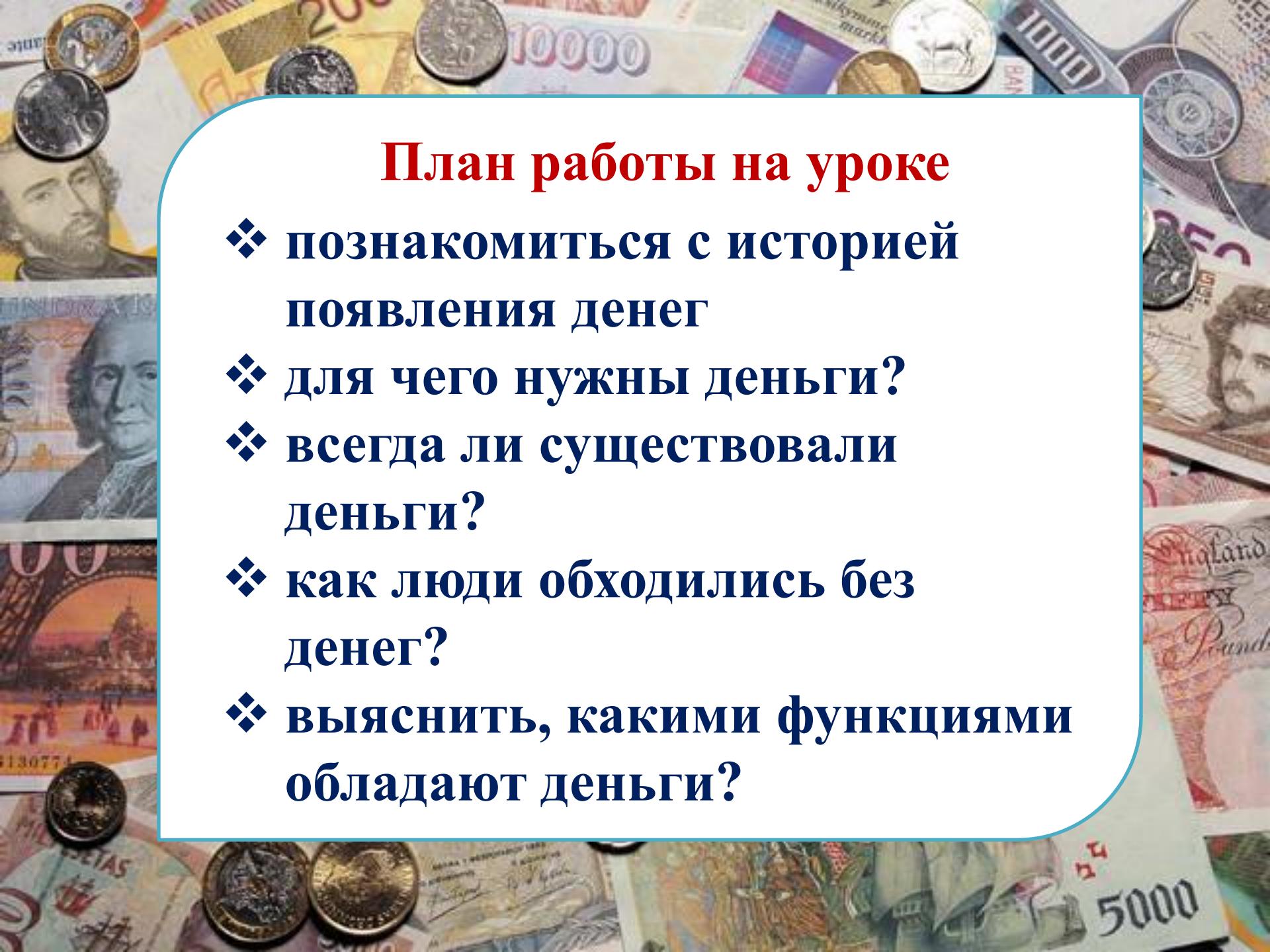


Муха, Муха, Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,  з  
Муха денежку нашла.

# Деньги – какие они???

Основы финансовой грамотности в 5 классе  
(внеклассное занятие)



## **План работы на уроке**

- ❖ познакомиться с историей появления денег
- ❖ для чего нужны деньги?
- ❖ всегда ли существовали деньги?
- ❖ как люди обходились без денег?
- ❖ выяснить, какими функциями обладают деньги?

**Деньги – это средство обмена;  
люди принимают деньги  
в обмен на товары и  
услуги, которые они  
предоставляют.**



# Гончары меняли горшки и кувшины





Кузнецы –  
иконечники для  
стрел, ножи,  
топоры



© Z. Radovan, Jerusalem

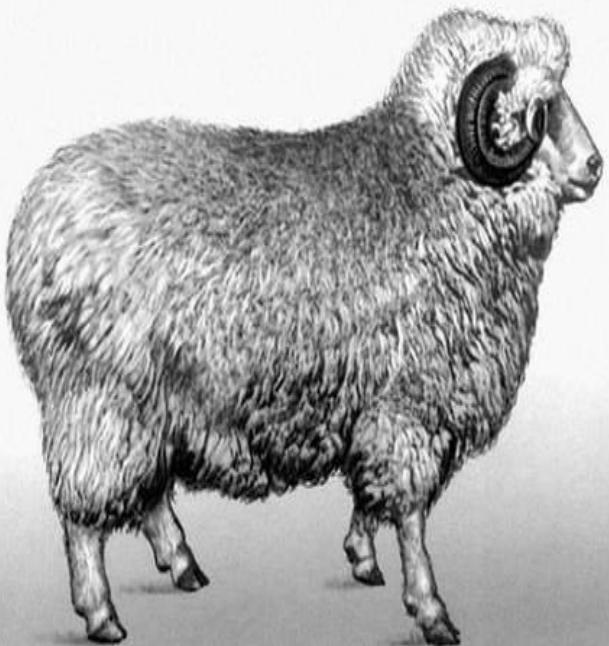
# Земледельцы- зерно, растительное масло, вино



# Скотоводы – быков, овец, шерсть и кожу



**Обменивать товар было очень сложно, потому что ценность вещей и продуктов разная. Она зависела оттого, сколько труда затрачено, чтобы изготовить вещь. Например, за одного барана можно было получить два топора или четыре кувшина.**



# Бартер

Первоначально  
люди  
обходились обменом  
товара на  
товар - бартером.

Бартер-обмен  
одного  
товара на другой без  
помощи денег.



Постепенно люди поняли, что деньги должны быть не временными, а постоянными. К концу каменного века люди начали использовать в качестве денег раковины моллюска Каури , которые добывали в южных морях. Раковины очень долго использовались в качестве денег.



**Раковины морского моллюска КАУРИ**

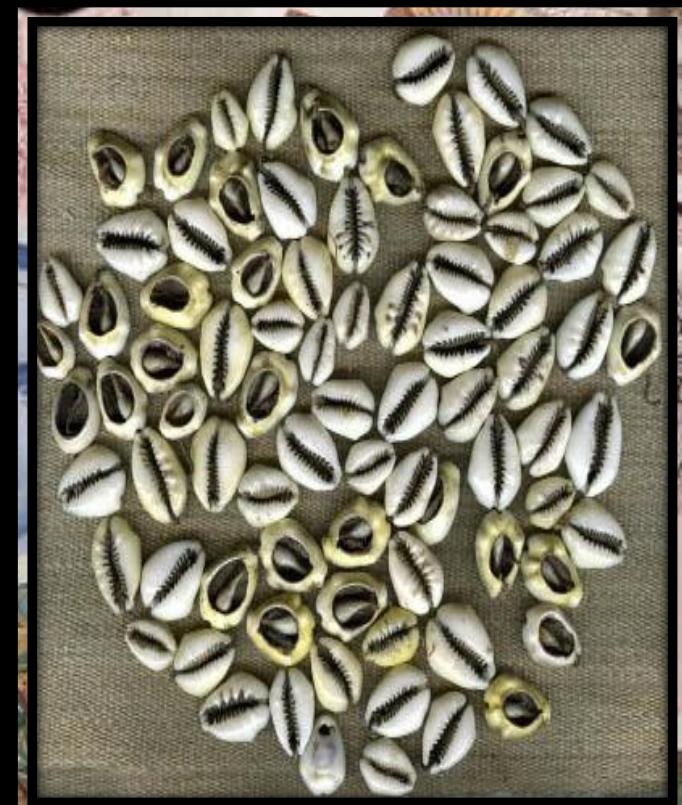
**В раковинах просверливали  
отверстие и нанизывали на  
верёвочку, как бусы**



**За одного быка надо было отсчитать  
1000 раковин.**



=



# «Что было деньгами»





## Русское слово «ДЕНЬГИ»

произошло от тюркского «ТЕНГЕ».



## Монеты на Руси.

Гривну рубили на части – отсюда название рубль.



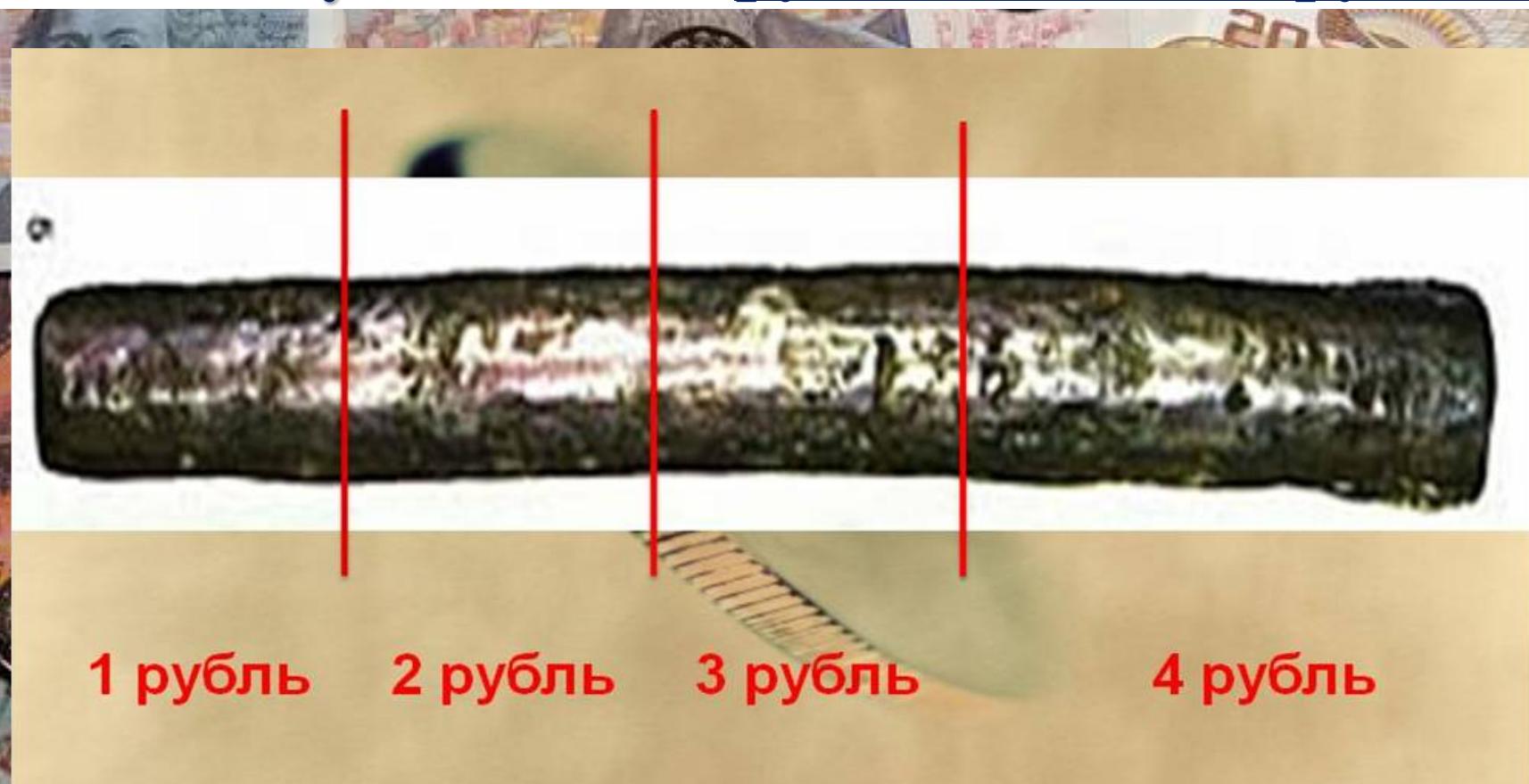
Когда товар стоил дешевле, рубль разрубали пополам – получались две полтины.

- Главной монетой на Руси была копейка- серебряная монета весом 0,7 г с изображением всадника с копьем.
- Полкопейки – деньга.
- четверть- полушка. Эти мелкие деньги прятали за щеку.
- Алтын - три копейки.
- Грош – две копейки.
- Гривенник- десять копеек, а также полтина и рубль существовали только в качестве счетных единиц.



# После появились серебряные слитки – грифны

Если нужно было заплатить половину грифны, её рубили топором. Такую половинку называли рубль от слова «рубить»



# Первые монеты



Крез (греч. Κρόισος) (595—546 до н. э.) — последний царь Лидии в 560—546 до н. э. из рода Мернадов.

Значительно расширил территорию Лидийского царства, подчинив греческие малоазийские города (Эфес, Милет и др.) и захватив почти всю западную часть Малой Азии до реки Галис.



Лидийская монета VI века до н. э.  
(трите, одна треть статера)



Первые китайские монеты (около 500 г. до н.э.) делали из бронзы в форме орудий труда и раковин каури, служивших ранее деньгами.

# Копейки



# Копейка, денга, полушка времен Ивана IV. Серебро.



Затем стали выпускать - монеты, на которых был изображён всадник с копьём (**Георгий Победоносец**). Металлические деньги показались самыми удобными, можно было чеканить монеты любой стоимости. Но у таких денег есть один недостаток они тяжелы и занимают много места. Люди придумали выход из этой ситуации: золото, передавали на хранение в банк, а вместо него брали бумажные расписки. Так в первые появились бумажные деньги



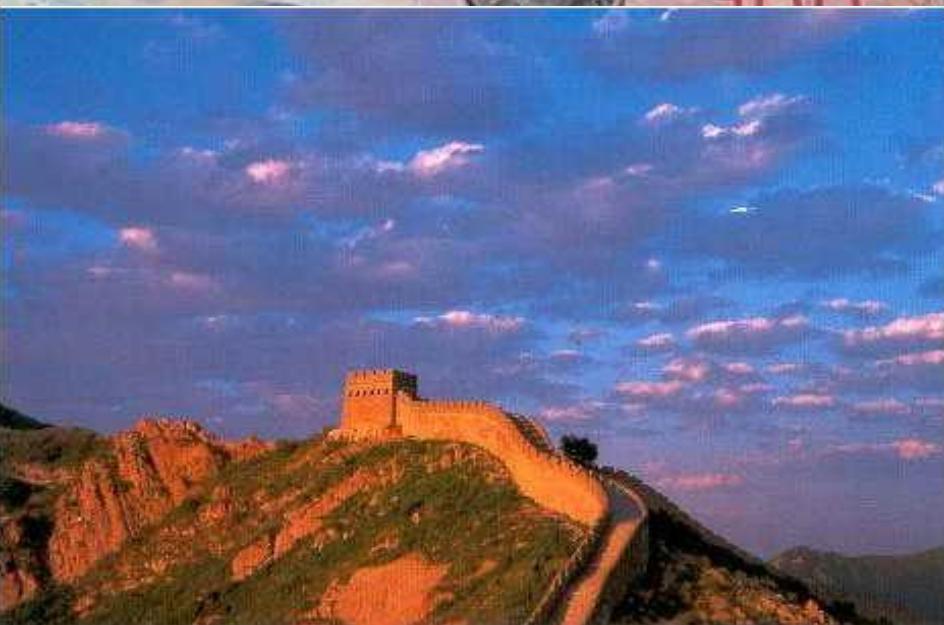
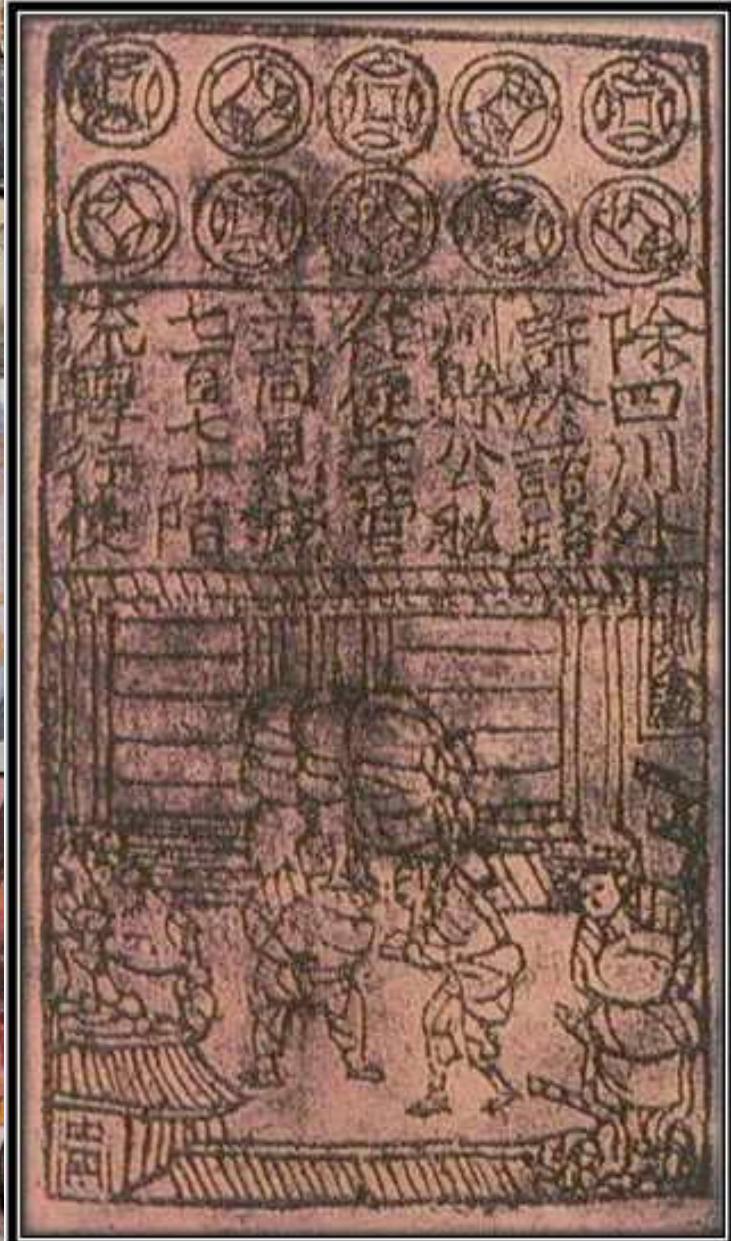


# На заметку!!!



**Нумизматика** (от лат. «*номисма*» — монета) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам.

**Бумажные деньги появились в Китае в 8 в. н. э. Вначале это были расписки, которые выдавались под ценности, сдаваемые на хранение, либо свидетельства об уплаченных налогах.**



# Первые бумажные деньги в истории России

**9 января 1769 года указом Екатерины II в России  
введены в обращение бумажные деньги – ассигнации.**





# Центральный банк

Принадлежит государству,  
является главным финансовым  
учреждением страны



**Осуществляет эмиссию (выпуск) национальной  
валюты**

**Поддерживает стабильность национальной  
валюты**

**Осуществляет общий надзор за деятельностью  
кредитно-финансовых учреждений страны и  
исполнение финансового законодательства**



# Зачем люди придумали деньги?



**С помощью  
денег**

Определяется  
стоимость  
товаров

Осуществляется  
обмен

Происходят  
накопления

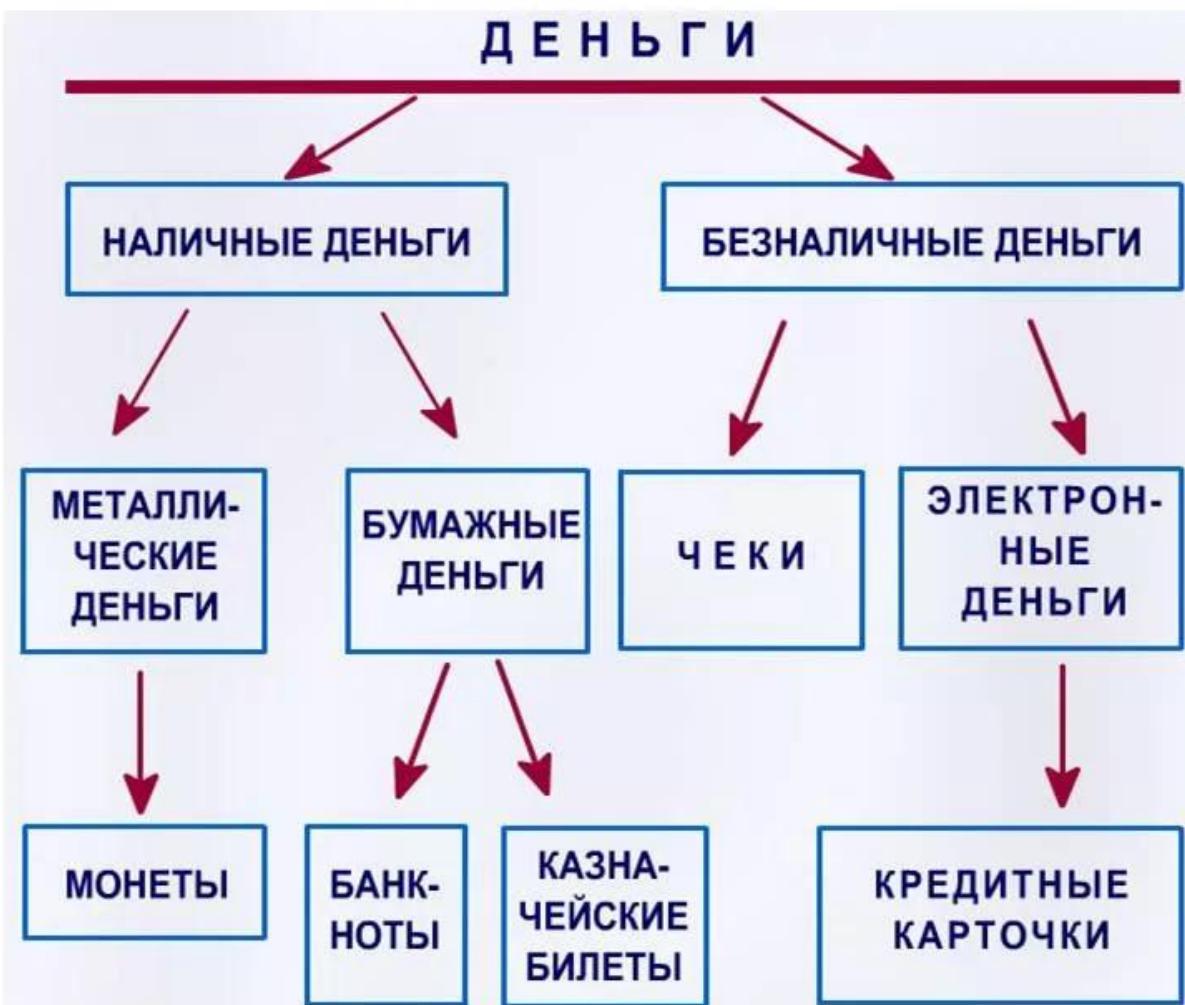
Производят  
платежи

Происходит  
товарообмен  
между  
странами



**Деньги – покупательное и  
платежное средство, средство  
измерения, сохранения,  
накопления стоимости.**

# Основные виды денег





**Основное свойство денег –**  
**воплощение стоимости  
товаров.**

# СВОЙСТВА ДЕНЕГ



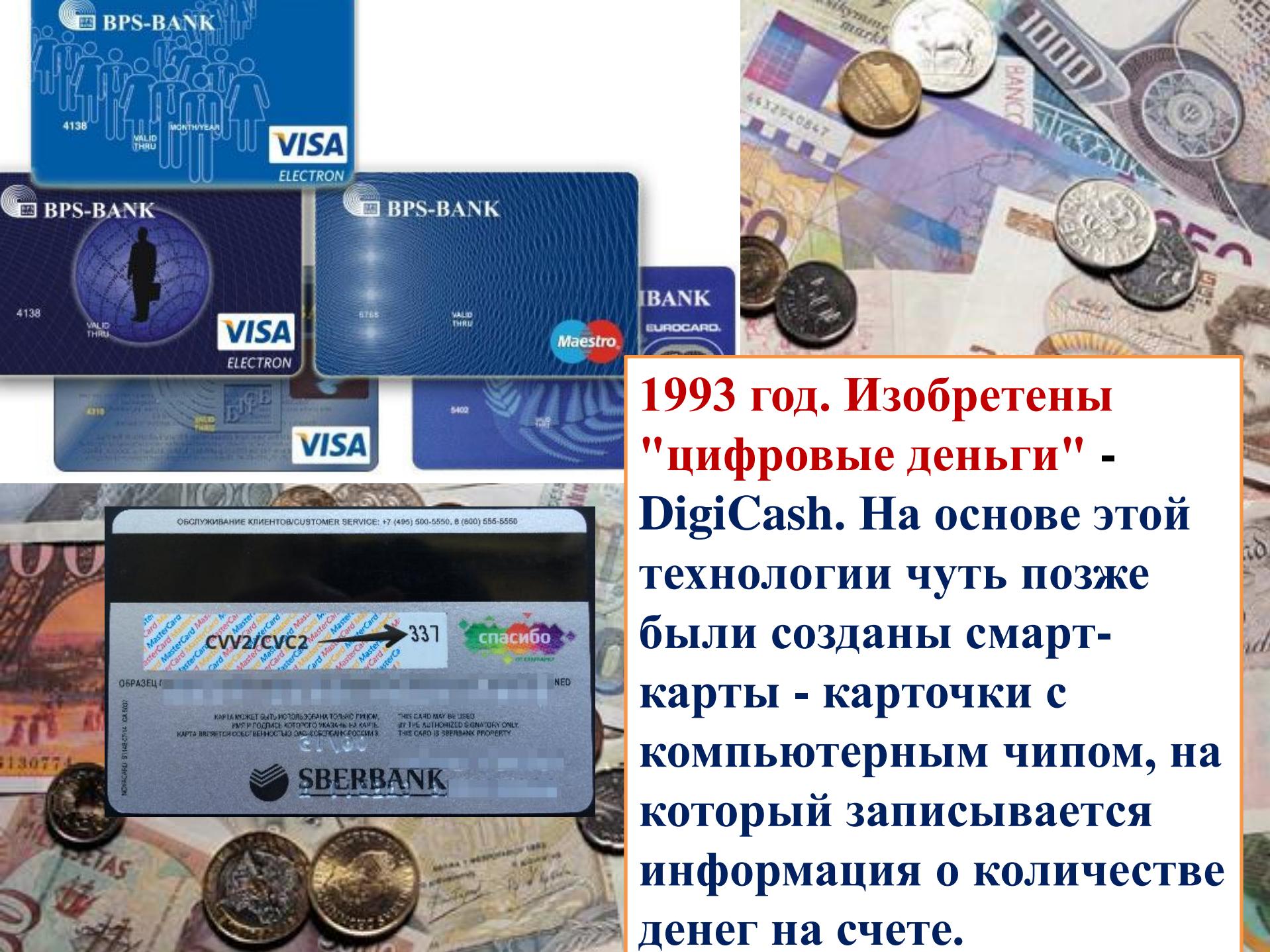
- 1.ДЕЛИМОСТЬ**-способность делиться на части
- 2.УЗНАВАЕМОСТЬ**-легко узнаваемы, тяжелы в подделке
- 3.ПОРТАТИВНОСТЬ**- малы, легки, удобны
- 4.ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ**- имеют продолжительность жизни
- 5.СТАБИЛЬНОСТЬ**- более или менее одинаковая стоимость денег сегодня и завтра
- 6.ОДНОРОДНОСТЬ**- равные количества денег имеют равную стоимость



# На заметку!!!



**Валюта – это международная  
расчётная единица или любая  
разновидность денег, находящихся  
в обращении.**



**1993 год. Изобретены "цифровые деньги" - DigiCash. На основе этой технологии чуть позже были созданы смарт-карты - карточки с компьютерным чипом, на который записывается информация о количестве денег на счете.**



Самой дорогой и редкой российской монетой большинство исследователей считают так называемый "константиновский рубль"

**Аверс – лицевая сторона монеты, на которой указывают номинал**

**Реверс – оборотная сторона монеты, на которой помещают герб государства.**

**Номинал – нарицательная стоимость монеты**

**Легенда – надписи на монете**

**Гурт – боковая поверхность монеты**

# ПОДДЕЛКЕ - НЕТ!

**Для надежного определения подлинности купюр необходимо проверить  
НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ЗАЩИТНЫХ ПРИЗНАКОВ.**

**СКРЫТЫЕ РАДУЖНЫЕ ПОЛОСЫ**  
возникают при наклоне банкноты.



**НИРЯЮЩАЯ НИТЬ**

на просвет имеет вид сплошной темной полосы, отдельные участки выходят на поверхность бумаги с оборотной стороны и выглядят в виде блестящих прямоугольников, образующих пунктирную линию, на которых продолжается рисунок банкноты.



**МИКРОИЗОБРАЖЕНИЯ**

На изображении дальнего берега видны стилизованные образы представителей флоры и фауны Дальнего Востока.

**Как проверить?**

ВАЖНО!

**ЦВЕТОПЕРЕМЕННАЯ КРАСКА**

меняется под разными углами.



**УВЕЛИЧЕННЫЙ РЕЛЬЕФ**

текст «Билет Банка России» и метка для людей с ослабленным зрением, рельефность ощущается на ощупь.



**МИКРО-ПЕРФОРАЦИЯ**  
гладкая на ощупь.



# *На заметку!!!*



**Фальшивомонетчик – это человек,  
который занимается изготовлением  
фальшивых монет или бумажных денег.**

# Вывод

**Деньги – универсальный посредник при обмене. Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами**

## РЕФЛЕКСИЯ

1. Что такое деньги?
2. Формы существования денег?
3. Что такое Бартер?
4. Что такое «Аверс» и «Реверс»?

1. Зачем на русских монетах выдавливались точки?
2. Почему на гурте насечки?
3. Какие ты знаешь виды денежного обращения?
4. Где появились первые бумажные деньги и почему?

1. Какими свойствами должен обладать товар, который выступает в качестве денежной единицы?
2. Могли бы ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?
3. Что означает CVV2/CVC2 ?
4. Основные свойства денег?

Как узнать настоящая банкнота или нет?