

ИТОГОВЫЙ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

по модулю

**Содержание и методика преподавания тем по банковским
услугам и отношениям людей с банками**

Игра-квест «Банк»

2.Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками

Цель работы: Проверить и обобщить знания, полученные по теме «Банковские услуги».

Задачи:

Образовательные: –закрепление и осмысление изученного материала по теме «Кредитные услуги банка»;–формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при командной работе.

Развивающая:

–развитие познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;

–развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Воспитывающая:

-совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы;

-воспитание интереса к игре, предмету «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты.

Личностные:

–понимание принципов функционирования банковской системы современного государства;

–понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с банками;

–понимание прав и обязанностей в сфере взаимоотношений человека с банком.

Предметные:

–владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

–владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные:

–владение умением решать практические финансовые задачи(математическая база);

–владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.

Данная работа рассчитана на проведение итогового занятия по разделу «Банковские услуги». Форма проведения занятия –игра-квест. Ниже представлены станции и перечень заданий для учащихся на каждой из них.

Время прохождения каждой станции –3-5 минут. Для выполнения заданий участники команды могут разделить (при возможности такового деления). Четкая последовательность для прохождения станций отсутствует и может быть внесена в маршрутный лист для каждой команды во избежание пребывания двух и более команд одновременно на одной станции.

Станция№1.

Банк « ВТБ» под девизом: «Храните деньги в банке»

Задача данной станции: развитие и закрепление умения эффективного пользования депозитами. Банковский сотрудник вместо приветствия зачитывает список предложений банка:

Вклад “Депозит на образование»

Вклад “ Пополняемый депозит на образование»

Вклад “ Пенсионный“

Вклад “ Универсальный ”

но Мы вам хотим помочь выбрать вклад!

Задача 1 Банк выплачивает вкладчикам 8% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 200000 рублей. Какую сумму сможет снять вкладчик через год? Какова будет его прибыль? Что такое прибыль? (Ответ:16 000)

Количество баллов за правильно выполненное задание: 1 балл.

Задача 2. Предлагаем вам открыть вклад в вашем банке и положить на него 250 000 рублей. На данный вклад начисляется 6% от внесенной суммы. Подскажите, какая сумма будет на моем счете через 5 лет, через 10 лет?

250 000,00р	6%	15 000,00р.	265 000,00р.
265 000,00р	6%	15 900,00р	280 900,00р.
280 900,00р	6%	16 854,00р	297 754,00р.
297 754,00р.	6%	17 865,24р.	315 619,24р
315 619,24р.	6%	18 937,15р	334 556,39р.
334 556,39р	6%	20 073,38р.	354 629,78р.
354 629,78р.	6%	21 277,79р	375 907,56р.
375 907,56р.	6%	22 554,45р.	398 462,02р.
398 462,02р.	6%	23 907,72р.	422 369,74р.
422 369,74р.	6%	23 907,72р.	447 711,92р.

Количество баллов за правильно выполненное задание: 3 балла.

Задание 1 Разгадайте ребусы.



Количество баллов за правильно выполненное задание: 0,5 балла.

Задание 3.

Решите задачу. Первый уровень сложности:

Кредит в размере 500 000 руб. выдан 2 января до 24 августа под 16% годовых. Какую сумму денег придётся вернуть банку в конце срока? Ответ: 558 222 руб.

Количество баллов за правильно выполненное задание: 1 балл.

Второй уровень сложности:

Ваша команда – это семья, состоящая из мамы, папы, ребёнка, бабушки и бабушки. Мама Наташа работает продавцом в супермаркете. Её заработная плата составляет 20 000 руб. в месяц. Папа Саша работает водителем автобуса. Его месячная заработная плата составляет 30 000 руб. Дочь Маша учится в 8 классе. Бабушка Глаша получает пенсию в размере 12 000 руб. в месяц, а дедушка Аркаша получает пенсию в размере 15 000 руб. На семейном совете вами было принято общее решение приобрести участок в дачном посёлке Простоквашино стоимостью 1 200 000 руб. Первоначальный взнос составляет 50% от общей стоимости участка. Это ровно та сумма, которая имеется у членов семьи в результате ранее сделанных накоплений. На оставшуюся сумму вы решили взять кредит в банке на 3 года в банке «Снегурочка» на следующих условиях: годовая процентная ставка составляет 12%; проценты начисляются в конце каждого года. Определить размер годового платежа.

Ответ: 249 813 руб.

Количество баллов за правильно выполненное задание: 3 балла.

Третий уровень сложности:

Ваша команда – это семья, состоящая из мамы, папы, ребёнка, бабушки и бабушки. Мама Наташа работает продавцом в супермаркете. Её заработная плата составляет 20 000 руб. в месяц. Папа Саша работает водителем автобуса. Его месячная заработная плата составляет 30 000 руб. Дочь Маша учится в 8 классе. Бабушка Глаша получает пенсию в размере 12 000 руб. в месяц, а дедушка Аркаша получает пенсию в размере 15 000 руб. На семейном совете вами было принято общее решение приобрести участок в дачном посёлке Простоквашино стоимостью 1 200 000 руб. Первоначальный взнос составляет 50% от общей стоимости участка. Это ровно та сумма, которая имеется у членов семьи, в результате ранее сделанных накоплений. На оставшуюся сумму вы решили взять кредит в банке на 3 года. Мама с папой предложили взять кредит в банке «Дед Мороз» на следующих условиях: годовая процентная ставка составляет 15%; основная сумма долга возвращается в конце каждого года равными суммами; проценты начисляются в конце каждого года на оставшуюся сумму кредита (дифференцированный платёж). Бабушка и дедушка предложили взять кредит в банке «Снегурочка» на следующих условиях: годовая процентная ставка составляет 12%; проценты и сумма основного долга начисляются в конце каждого полугодия равными суммами (аннуитетный платёж). Какой вариант привлечения кредита является более выгодным для вашей семьи и чему будет равен коэффициент кредитной нагрузки по выбранному варианту?

Станция №3. Валютная под девизом: «Доллар и рубль»

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание 1. Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ –1б., всего 9 баллов).

Станция №5. Банковские карты

Задача данной станции: закрепить знания о различных видах банковских карт.

Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности

банковских карт в современном обществе. Задание 1. В какой стране впервые

появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? (из

картона). 2. Как вы думаете, какой размер банковской карты? А) 55 X 33 мм Б)

94.2 X 45.7 мм В) 85.6 X 53.98 мм (правильный ответ) 3. С какого возраста

ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте

родителей: А) с 5 до 14 лет Б) с 6 до 14 лет (правильный ответ) В) с 9 до 14 лет

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Подводятся итоги по сумме набранных баллов:

Максимально возможное количество набранных баллов: 50. Команда

набравшая: –50-40 баллов получает оценку «5», –30-39 баллов получает

оценку «4», –20-29 баллов получает оценку «3», –28 и менее баллов получает

оценку «2»