

Сценарий игры

Блок: «Семейная бухгалтерия»

Тема игры: Доходы и расходы семьи, как неотъемлемая часть благополучия.

Предназначение игры заключается в том, что данную игру могут использовать учителя-предметники, педагоги дополнительного образования на своих занятиях по финансовой грамотности, для закрепления знаний и завершения блока «Семейная бухгалтерия».

Педагогическая цель: Оценить практические знания обучающихся через игру, с применением технологии геймофикация.

Задачи:

Формировать у обучающихся устойчивые навыки распределения доходов и расходов семьи;

Развивать у обучающихся умение самостоятельно мыслить, делать выводы при планировании семейного бюджета;

Развивать познавательный интерес учащихся, речь, логическое мышление и внимание с помощью решения жизненных ситуаций;

Формировать навыки самостоятельности, аккуратности, умения работать в команде.

Методы: игровые, словесные (беседа), поощрение.

Вид занятия: закрепление пройденного материала.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Участники: обучающиеся 7-ых классов.

Практическая значимость: данный разработанный сценарий можно применять как на уроке-предмета, во внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность», на занятиях дополнительного образования по курсу «Финансовая грамотность» в блоке «Семейная бухгалтерия».

Подготовительная работа: педагог должен подготовить оборудование для демонстрации сопроводительной презентации, также раздаточный материал (карандаши, ручки, листы). Подготовить приложения к сценарию.

Ход игры

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Слайд 1

- Добрый день! Сегодня у нас не простой день, а день завершения большого блока «Семейная бухгалтерия». Но мы не просто сегодня будем показывать знания сидя за партами, а поиграем в игру.

Тема нашей сегодняшней игры «Доходы и расходы семьи, как неотъемлемая часть благополучия». Скажите, пожалуйста, как вы думаете, почему доходы и расходы семьи - это неотъемлемая часть благополучия, именно касающиеся вас?

Ответы обучающихся

Вы правильно говорите, именно если мы следим за расходами и доходами семьи, умеем их распределять и рационально определять в нужное русло, не будем расходовать свои средства на то, что нам не нужно. Вот тогда мы будем финансово грамотны. Согласны?

Ответы обучающихся

Ну а мы начнем нашу игру.

Слайд 2

Объяснение игры.

- Сегодня наша игра заключается в том, что вы окунетесь в виртуальную игру в реальности, будете проходить уровни и получать монеты, которые вы можете распределить с умом. Монеты можно потратить на подсказку или пропустить уровень. Все заработанные монеты в конце игры вы можете обменять на призы.

- А теперь вы отправляетесь все на 1 уровень.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Слайд 3

Уровень 1 «Командообразование»

Время выполнения: 5 минут.

- Сейчас вы пройдете жеребьевку и распределитесь на команды. Ваша задача: придумать название команды и девиз, но не простое название должно у вас, а именно связанное с нашей тематикой.

Обучающиеся проходят жеребьевку и распределяются по командам, разрабатывают название команды и девиз. Сложность в том, что ребята должны пропеть свой девиз под любую музыкальную композицию.

Поощрение монетами:

Если обучающиеся справились с задачей и сложностями выступления – 5 монет;

Если обучающиеся справились только с задачей, но были сложности в выступлении – 4 монеты;

Если у обучающихся только название команды сходится с тематикой, или только девиз – 3 монеты;

Если обучающихся были сложности в названии или в девизе, название или девиз не относится к тематике – 2 монеты;

Обучающиеся не справились с задачей – 0 монет.

Слайд 4

Уровень 2 «Пойми, что там»

Время выполнения: 3 минуты.

- На данном уровне вам нужно из разбросанных слов собрать воедино. Свои заработанные монеты вы уже можете обменять на подсказку, данный уровень непредусмотренно пропускать.

Обучающиеся выполняют задание.

Поощрение монетами:

Если обучающиеся собрали 5 из 5 понятий – 5 монет;

Если обучающиеся собрали 4 из 5 понятий – 4 монеты;

Если обучающиеся собрали 3 из 5 понятий – 3 монеты;

Если обучающиеся собрали 1-2 из 5 понятий – 0 монет.

Подсказка: 3 монеты.

Слайд 5

Уровень 3 «Бывает так и в жизни»

Время выполнения: 4 минут.

- На данном уровне вам необходимо ознакомиться с 3-я жизненными ситуациями и дать развернутый ответ на вопрос.

- Также вы можете использовать свои монеты для подсказки и для пропуска уровня.

Обучающиеся в командах обсуждают ситуации, капитан команды дает развернутый ответ.

Поощрение монетами:

Дается полностью развернутый ответ на 3 ситуации – 5 монет;

Дается полностью развернутый ответ на 2 ситуации из 3 – 4 монеты;

Дается краткие развернутые ответы на 3 ситуации – 3 монеты;

Даются краткие развернутые ответы, не по теме – 0 монет.

Подсказка: 2 монеты.

Пропустить уровень: 7 монет.

Слайд 6

Уровень 4 «Рассчитай»

Время выполнения: 7 минут.

- Здесь вам нужно посчитать и рассчитать доходы и расходы семей, выбрать ту семью, которая рационально и правильно расходуют свой семейный бюджет.

- На данном уровне вы можете получить подсказку или его пропустить.

Обучающиеся приступают к выполнению задания.

Поощрение монетами:

Обучающиеся подсчитали и рассчитали правильно доходы и расходы 3-ех семей из 3 – 5 монет;

Обучающиеся подсчитали и рассчитали правильно доходы и расходы 2-ух семей из 3 – 4 монеты;

Обучающиеся подсчитали только доходы семей – 3 монеты;

Обучающиеся подсчитали только расходы семей 3 – 2 монеты;

Расчёты и подсчёты произведены неправильно – 0 монет.

Подсказка: 4 монеты.

Пропустить уровень: 7 монет.

Слайд 7

Уровень 5 «Дерево благополучия»

Время выполнения: 7 минут.

- На данном уровне вам необходимо нарисовать «Дерево благополучия», в котором вы указываете все необходимые элементы для благополучия семьи.

- Данный уровень нельзя пропустить, но можно получить небольшую подсказку.

Обучающиеся приступают к выполнению задания.

На данном уровне педагог самостоятельно решает поощрение монетами от 1 до 5 монет.

ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ.

- Вот и кончилась наша игра, теперь я прошу подсчитать свои монеты.

Слайд 8

- Теперь вы можете заработанные монеты обменять на призы:

1. 3 шариковые ручки – 2 монеты;
2. 2 блокнота по 12 листов – 5 монет;
3. Набор цветных карандашей – 6 монет;
4. 2 ластика – 2 монеты;
5. Альбом А4 24 листа – 5 монет;
6. Набор канцелярии (ручка, ластик, карандаш, тетрадь 12 листов) – 5 монет.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

- Сегодня мы с вами завершили блок «Семейная бухгалтерия». Сейчас я вас прошу оценить свою работу на сегодняшнем занятии.

Слайд 9

Высокий уровень – отлично сегодня поработал, взаимодействовал с командой на всех заданиях;

Средний уровень – работал средне, в некоторых заданиях помогал команде;

Низкий уровень – не работал, не взаимодействовал в команде.

Слайд 10

- И на прощание хочу закончить наше занятие цитатой Джона Рокфеллера:

Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений.

Слайд 11

- До свидания!

Список литературы

1. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Уровень 2 «Пойми, что там»

Время выполнения: 3 минуты.

Педагогу: разрезать на кусочки все понятия и перемешать.

Задание: собрать из кусочков слов воедино понятия:

1. Деньги – мера стоимости любых товаров и услуг.
2. Семейный доход – это совокупность доходов всех членов семьи.
3. Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи на определенный временной период (месяц или год).
4. Заработанная плата – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.
5. Обязательные платежи – это взносы, обязанность уплаты которых установлена законодательством или договором.

Поощрение монетами:

1. Если обучающиеся собрали 5 из 5 понятий – 5 монет;
2. Если обучающиеся собрали 4 из 5 понятий – 4 монеты;
3. Если обучающиеся собрали 3 из 5 понятий – 3 монеты;
4. Если обучающиеся собрали 1-2 из 5 понятий – 0 монет.

Подсказка: 3 монеты.

Уровень 3 «Бывает так и в жизни»

Время выполнения: 4 минут.

Педагогу: распечатать ситуации.

Задание: необходимо ознакомиться с 3-я жизненными ситуациями и дать развернутый ответ на вопрос.

1. Лариса и Петя муж и жена, которые живут 3 года. Лариса – домохозяйка, а Петр владелец маленькой компании по производству мебели. В один день Лариса уехала по своим делам, после Петя узнал по смс-оповещению, что с его счета снялись денежные средства в размере 10 000 рублей. Петр сразу заблокировал карту и обвинил банк.

Прав ли Петр? Нужно ли ему советоваться с Ларисой? Виновата ли Лариса?

2. Папа Игорь всегда давал сыну Никите на карманные расходы. Каждый учебный день Никита получал от папы 125 рублей, Никита копил на диск с играми, который надо было выкупить за 2 недели. Но он не смог, ему не хватило.

По какой причине Никита не смог купить диск? Как рационально он мог тратить карманные расходы, чтоб накопить на диск?

3. Петя и Лариса решили, чтоб не тратить свой бюджет, взять кредит в банке и заплатить за коммунальные платеж на 4 месяца вперед.

Правильно ли они поступили? Как вы думаете, теперь их семейный бюджет вырос или остался прежним, ведь они заплатили за 4 месяца вперед?

Поощрение монетами:

Дается полностью развернутый ответ на 3 ситуации – 5 монет;

Дается полностью развернутый ответ на 2 ситуации из 3 – 4 монеты;

Дается краткие развернутые ответы на 3 ситуации – 3 монеты;

Даются краткие развернутые ответы, не по теме – 0 монет.

Подсказка: 2 монеты.

Пропустить уровень: 7 монет.

Уровень 4 «Расчитай»

Время выполнения: 7 минут.

Педагогу: распечатать карточки.

Задание: подсчёт и расчёт доходов и расходов семей; выбор семьи, которая рационально и правильно расходуют свой семейный бюджет. Предусматриваются дополнительные вопросы.

	Доходы	Расходы	Непредусмотренное
<p>Семья Ивановых. <i>Папа</i> <i>Мама</i> <i>Сын</i></p>	ЗП папы: 35800	Коммунальные платежи: 8900	Отдал друг папе долг: 1800
	ЗП мамы: 12655	Еда: 3300 с учетом скидки	Бабушка взяла на лекарства: 1000
	Сын студент: 682	Дорога сына: 1300	Ремонт машины: 7000
		Машина: 5250	Ремонт ноутбука: 2200
		Кредит: 7800	Новая куртка сыну 5000
			День рождение у маминной подруги: 3000

На чем семья Ивановых могла сэкономить и как?

	Доходы	Расходы	Непредусмотренное
<p>Семья Полозовых. <i>Мама</i> <i>Брат мамы</i> <i>Дочь</i> <i>Бабушка</i></p>	ЗП мамы: 22500	Коммунальные платежи: 6300	Отдали долг на работе мамы: 1000
	ЗП дочки студентки: 7600	Лечение: 3800	Микрозайм: 3000
	Пенсия бабушки: 12490	Развлечение: 6300	Таблетки бабушки: 600
		Езда на работу: 1500	Брат мамы заработал: 1200
		Ипотека за квартиру: 6100	

Хватает ли семье на жизнь? Как им поступать, если они ушли в минус? Правильно ли, что семья воспользовалась услугами микрозайма?

	Доходы	Расходы	Непредусмотренное
--	---------------	----------------	--------------------------

Семья Поповых. Муж Жена	ИП муж: 30000- 40000	Коммунальные платежи: 6000	Поломка оборудования на предприятие: 25000
		Развлечение: 3800	Ремонт стиральной машины: 5500
		Лечение: 3500	Ремонт на предприятии: 6000
		Кредит на бизнес: 8900	
		Машина: 3000	

Может ли муж в данной ситуации оплатить полностью ремонт оборудования?
На чем семья Поповых могут сэкономить, чтоб не брать в долг или кредит?

Поощрение монетами:

Обучающиеся подсчитали и рассчитали правильно доходы и расходы 3-ех семей из 3 – 5 монет;

Обучающиеся подсчитали и рассчитали правильно доходы и расходы 2-ух семей из 3 – 4 монеты;

Обучающиеся подсчитали только доходы семей – 3 монеты;

Обучающиеся подсчитали только расходы семей 3 – 2 монеты;

Расчёты и подсчёты произведены неправильно – 0 монет.

Подсказка: 4 монеты.

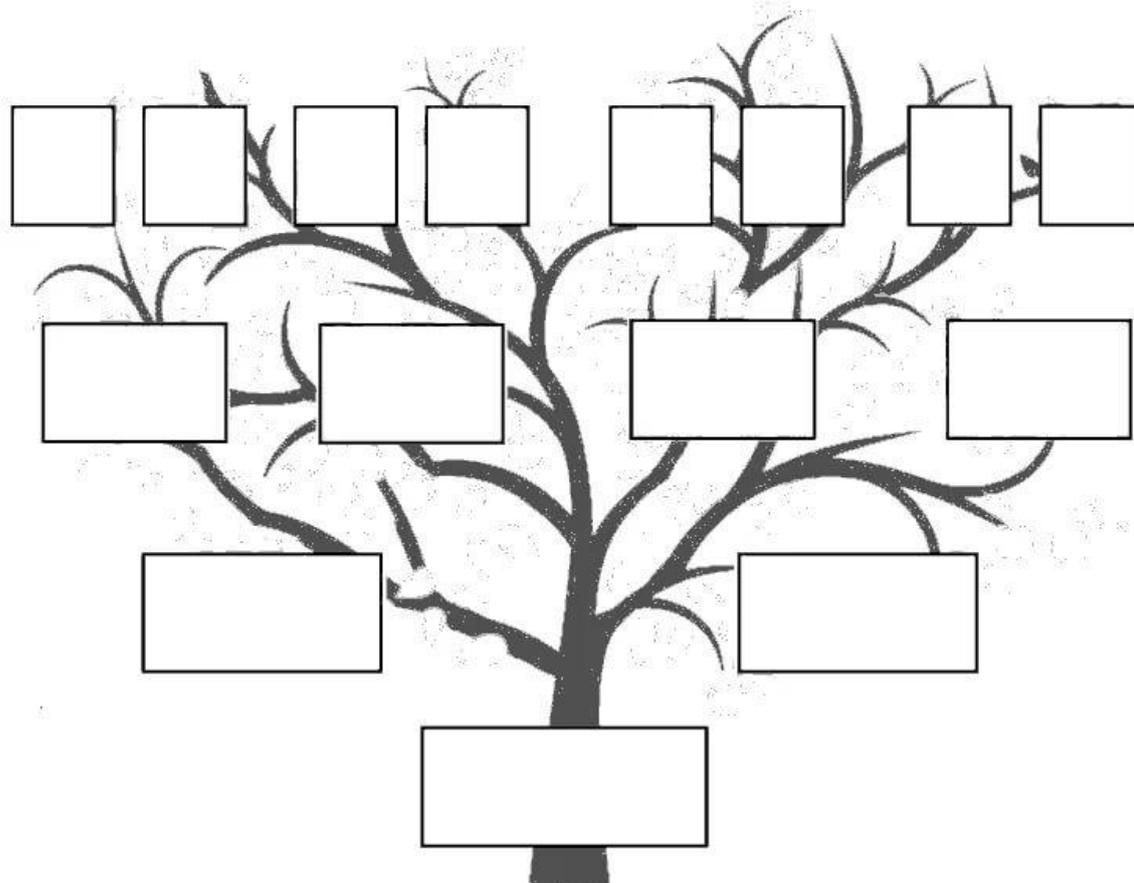
Пропустить уровень: 7 монет.

Уровень 5 «Дерево благополучия»

Время выполнения: 7 минут.

Педагогу: приготовить раздаточный материал (фломастеры, карандаши, ватманы).

Задание: нарисовать «Дерево благополучия», в котором указывается все необходимые элементы для благополучия семьи.



На данном уровне педагог самостоятельно решает **поощрение монетами** от 1 до 5 монет.