

КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

Внеурочная деятельность. Игра-викторина.

Учитель Пяткина Л.Н., учитель обществознания,
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева»
Ужурского района, Красноярского края.

Тема Первые семейные расчеты

Предназначение данная игра-викторина является командной и предназначена для проведения во внеурочное время для обучающихся 7 классов по теме «Семейный бюджет» в рамках недели финансовой грамотности. Игра позволит детям почувствовать себя взрослыми: научиться планировать бюджет, познакомиться с азами разумного потребления, осваивать навык формирования накоплений.

Цель педагогическая Создать условия через игру для обобщения знаний обучающихся по теме «Домашняя бухгалтерия», развития навыков работы по расчёту семейного бюджета для дальнейшего использования в жизни.

Задачи

- 1.Выполнение заданий различного типа по теме «Семейный бюджет» с использованием полученных знаний и умений.
- 2.Развитие умений анализировать ситуации, обобщать имеющуюся информацию, делать выводы.
- 3.Развитие умений работать в группе, доказывать свою точку зрения.

Методы проблемно-поисковый, исследовательский

Вид игровая деятельность

Тип игра-викторина

Оборудование демонстрационный ПК, проектор, экран, презентация, флажки для названий команд, бумага, маркеры.

Целевая группа учащиеся 7 класса

Практическая значимость Метод игры мотивирует обучающихся к активной деятельности, в ходе которой, команда совместно , принимаются решения при выполнении лота-заданий игры. Ситуации в решаемых задачах приближены к реальной жизни. Дети знакомятся с таким важным понятием, как «разумная экономия», которое напрямую в дальнейшем будет связана с качеством их жизни.

Подготовительная работа Участники объединяются в группы по 4-5 человек. Для проведения игры принцип объединения несущественен, объединение по случайному признаку или по желанию участников. Групп может быть 4-6. В каждой команде выбирается глава семьи и выдается флажок группе, в котором прописывается фамилия семьи.

Ход игры

Этапы игры	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов	Диагностика (контроль) достижения планируемых результатов
1 этап. Введение в игру	Сегодня наша встреча пройдет в виде игры-викторины, а чтобы узнать по какой теме мы будем работать, и что будем делать,	Ребята просматривают ролик, мобилизуют внимание.	Личностные: принимают социальную роль игрока.	Оценка эмоционального настроения

	<p>посмотрите видеоролик «Планирование расходов семьи и семейный бюджет» https://www.youtube.com/watch?v=QWb5u89B7oo</p>		<p>Коммуникативные: слушают собеседника, понимают речь других. Регулятивные: настраивают себя на продуктивную работу.</p>	
	<p>Итак, ребята, о чём же мы сегодня будем говорить ? Хорошо, мы сегодня с вами будем проводить семейные расчеты. Вы разделились на группы, каждая группа – это семья. <u>Правила игры.</u> Ведущий читает один лот (задания), он проектируется на экране проектора. Когда группа выполнит задание, то глава семьи передаёт его эксперту. <u>Критерии оценивания.</u> Та, семья, которая раньше всех решит задание, поднимает флажок, ей начисляется – 50 рублей. Еще 100 руб. начисляется за правильное решенное задание. Остальные команды также</p>	<p>Формулируют цель в содержательном и организационном аспектах. Дети отвечают: «Будем проводить семейные расчеты».</p> <p>Делятся на группы, каждая группа – это семья.</p>	<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; определяют границы «знания-незнания». Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывать свои суждения.</p>	<p>Экспресс-контроль</p>

	<p>получают по 100 руб. за верно решённое задание. Штраф 10 рублей за нарушение дисциплины.</p> <p>На выполнение лота даётся 5 минут.</p> <p>Выигрывает та семья, которая больше всех зарабатывает денег (Презентация, слайд 3).</p> <p>У нас два эксперта, они в бланке фиксирует количество заработанных денег каждой семьи (Приложение 1 Табло семей).</p>			
2 этап: Основной. Выполнение расчётов.	<p>Ведущий (учитель) читает лот-задание, а семьи выполняют.</p> <p>Эксперты следят за временем, проверяют правильность ответов и считают накопления каждой семьи.</p>	<p>Дети слушают задания-лоты (которые проектируются на экран).</p> <p>Делают расчёты, осуществляют взаимопроверку, проверяя правильность ответов на экране.</p>	<p>Регулятивные: планируют свою деятельность; определяют правильность выполненного задания.</p> <p>Познавательные: ориентируются в ситуации; извлекают необходимую информацию из текста лота.</p>	Самоконтроль
Лот1	Семья пятиклассницы Виктории	Решение:	Регулятивные:	Взаимоконтроль

	<p>Рубцовой состоит из семи человек. Мама работает в школе учителем и получает зарплату 25 000 р., а папа — инженер — зарабатывает 26 000 р. в месяц. Старший брат Николай учится в институте, получает стипендию 1500 р. и подрабатывает в такси по выходным, за что ему платят 8000 р., а младший брат Андрей учится во 3 классе. Дедушка Сергей получает пенсию 11500 р., а бабушка Света — 12 000 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посчитайте, какой доход получается у этой семьи в месяц? 2. Какую сумму составляет доход на каждого члена семьи? 3. Как думаете, этого много? <p>(Презентация, слайд 4).</p>	<p>1) $25000+26000+1500+8000+11500+12000=84000$ это доход семьи 2) $84000:7=12000$это доход на каждого члена семьи 3)мало т.к. это ниже прожиточного минимума Ответ:84000руб., 12 000 руб., мало т.к. это ниже прожиточного минимума</p> <p>(Презентация, слайд 5).</p>	<p>сохраняют учебную задачу. Познавательные: анализируют, сравнивают выполненные задания с эталоном, находят ошибки. Коммуникативные: умеют работать в группе; обмениваются мнениями; уметь слушать друг друга; строить речевые высказывания; приходить к общему решению.</p>	
Лот2	<p>В квитанции за электроэнергию в августе было 9923, а в прошлом месяце были 9823. Сколько израсходовано энергии в этом месяце? Сколько рублей составит плата за электроэнергию, если 1 кВт/ч = 2руб.80коп.?</p>	<p>Решение: 1. $9923-9823=100$кВт/ч израсходовано энергии в августе 2. $2,30 \times 100=230$ руб. плата за месяц Ответ:230руб.</p>	<p>Познавательные: после выполнения сравнивают выполненные задания с эталоном, находят ошибки Коммуникативные:</p>	Взаимоконтроль

	(Презентация, слайд 6).	(Презентация, слайд 7).	умеют работать в группе; обмениваются мнениями; уметь слушать друг друга; строить речевые высказывания; приходить к общему решению.	
Лот3	Показания водосчетчика (прибора учета расхода горячей воды) в семье Самусевых 1 ноября составляли 555 м3 воды, а 1 декабря – 560 м3. Сколько рублей нужно заплатить за горячую воду за ноябрь, если стоимость 1 м3 горячей воды составляет 131 р.? (Презентация, слайд 8).	Решение: $1.560-555=5$ м3 воды в месяц $2.131*5=655$ руб. плата за месяц Ответ: 655 руб. (Презентация, слайд 9).	Регулятивные: сохраняют учебную задачу; определяют правильность выполненного задания. Коммуникативные: умеют работать в группе; обмениваются мнениями; приходить к общему решению.	Взаимоконтроль
Лот4	В месяц семья Прихожих платит за телефон 600 руб. Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон: за 2	Решение: $1.600*2=1200$ руб. 2 месяца $2.600*3=1800$ руб. за квартал $3.600*6=3600$ руб. полгода(6	Познавательные: сравнивают выполненные задания с эталоном,	Взаимоконтроль

	мес.; за квартал (3мес); за полгода; 1 год. (Презентация, слайд 10).	месяцев) 4. $600 \cdot 12 = 7200$ руб. год (12 месяцев) Ответ: 2 мес. – 1200 руб., кв. – 1800 руб., полгода – 3600 руб., год – 7200 руб. (Презентация, слайд 11).	находят ошибки.	
Лот5	Перед Новым годом у семьи Мудровых сломался телевизор. На праздник без него остаться никто не хотел. Решили купить новый. Атрём предложил заказать его в интернет-магазине т.к посчитав, оказалась, что цена выбранной модели – 21 730 рублей + доставка 1 350 р. + подключение 460 р.. А Кира Петровна хочет приобрести его в магазине бытовой техники за 24 359 рубля , который расположен рядом с домом, где не нужно платить за доставку и подключение. Чье решение позволит сэкономить семейные средства? Почему? (Презентация, слайд 12).	Решение: 1.В интернет-магазине покупка телевизора и его доставка обойдутся: $1\ 350 + 460 + 21\ 730 = 23\ 540$ рублей. 2.Цена в магазине – 24 359 рублей. Ответ: Решение Артема будет выгоднее. Можно сэкономить: $24\ 359 - 23\ 540 = 819$ рублей. (Презентация, слайд 13).	Коммуникативные: умеют работать в группе; обмениваются мнениями; приходить к общему решению.	Взаимоконтроль
Лот 6	Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36	Решение: $1.36 \cdot 5 = 1800$ руб.это если брать	Познавательные: поиск и выделение	Взаимоконтроль

	<p>руб. за 1 кг, а мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком). Сколько составит экономия?</p> <p>(Презентация, слайд 14).</p>	<p>в розницу А оптом мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. 2.1800-1600=200руб. Ответ: если покупать в розницу, то цена за 50 кг составит 1800 руб., если оптом, то 1600 руб. Экономия составит 200 руб.</p> <p>(Презентация, слайд 15).</p>	<p>необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	
Лот7	<p>Тест «Экономическая игротека». Выберите единственный правильный ответ. Цена правильного ответа: 100 рублей Вопрос № 1. Как называются деньги, которые получают граждане за работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плата • Зарплата • Посылка <p>Вопрос № 2. Как называются деньги, получаемые за учёбу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Премия • Подарок • Стипендия <p>Вопрос № 3. Что можно назвать</p>	<p>Дети выбирают правильный ответ 1.Зарплата 2.Степендия 3.Продукты питания 4.Пенсия</p> <p>(Презентация, слайд 17).</p>	<p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	Взаимоконтроль

	<p>основным расходом для семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки • Продукты питания • Мебель <p>Вопрос № 4. Что можно назвать доходом семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Книга • Пенсия <p>(Презентация, слайд 16).</p>			
Лот 8	<p>Практическое задание.</p> <p>Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.</p> <p>Посоветуйтесь, пожалуйста, и скажите, как можно дополнительно заработать денежные средства для семьи.</p> <p>(Презентация, слайд 18).</p>	<p>Ответы учащихся: с помощью домашнего хозяйства: теплица, цветник, выращивание домашних животных, птицы т.д.</p> <p>(Презентация, слайд 19).</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умеют работать в парах;</p> <p>обмениваются мнениями;</p> <p>уметь слушать друг друга;</p> <p>строить речевые высказывания;</p> <p>приходить к общему решению.</p>	<p>Взаимоконтроль</p>
3 этап: Подведение итогов игры.	<p>Сегодня вы посчитали доходы и расходы семьи и поняли, что знание и умение вести расчёты, делать прикидки, анализировать маркетинговые предложения, делает человека грамотным в</p>	<p>Проводят рефлексию на основе сформулированных в начале игры целей, анализируют Табло семей.</p>	<p>Личностные:</p> <p>устанавливают связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Анализ Табло семей</p> <p>Рефлексия</p>

	<p>экономике, хозяином своих денежных средств. Нужно быть финансово грамотным (Приложение 2).</p> <p>- Вы хорошо сегодня потрудились. Молодцы! А теперь необходимо посчитать бюджет каждой семьи. Сколько денег удалось вам сегодня заработать?</p> <p>Эксперты подсчитывают и называют результат.</p> <p>- Что бы каждый из вас купил на заработанную сумму?</p> <p>В заключении хочу дать совет: правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, не расточительны, умеете овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет.</p>	<p>(Презентация, слайд 20, 21).</p>	<p>обобщают материал.</p> <p>Коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме.</p> <p>Регулятивные: соотносят цели и результаты собственной деятельности; оценивают результаты своей деятельности и всей группы.</p>	
--	---	--------------------------------------	--	--

Список литературы:

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Дмитракова Н.Д. и др. Введение в экономику и бизнес. Учебник для средних специальных учебных заведений - М.: Вита-Пресс, 1999.
2. Липсиц В.И. Экономика без тайн.- М. "Дело ЛТД", 1998.
3. Липсиц В.И. Основы финансовой грамотности. Учебник для 7 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
4. Вигдорчик. Е. А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
5. Фирсов Е.Г. Экономика – интеллектуальные игры для школьников – Ярославль; “Академия развития”; 1998.

Интернет-ресурсы:

- 1.Банк методических разработок по финансовой грамотности центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»: <https://fmc.hse.ru/methbank>
- 2.«Планирование расходов семьи и семейный бюджет» <https://www.youtube.com/watch?v=QWb5u89B7oo>
- 3.Сайт «Дружи с финансами» (Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан): <https://vashifinancy.ru/>

Приложение 2



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — ЭТО МОДНО!

Финансовая грамотность — умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.



Ты уже наверняка допускал как минимум одну из следующих финансовых ошибок, а, скорее всего, несколько сразу:

- спонтанная покупка,
- приобретение большого и ненужного количества товаров,
- приоритет цене товара, а не качеству,
- погоня за брендом,
- неумение ставить финансовые цели,
- неумение распределять внезапно появившиеся доходы по разным статьям расходов,
- неумение экономить и откладывать деньги на будущие покупки,
- неумение вести учет доходов и расходов.

Проверь свою финансовую грамотность. Сможешь ли ты ответить на наши вопросы и найти правильное решение? Внимание, пригодится математика!

- Сколько составит выплата в 3% по кредиту на 300 000 рублей за 5 лет? **33 100 РУБЛЕЙ**
- Сколько ты получишь, если положишь 100 000 рублей на депозит под 10% годовых на 3 года? **45 000 РУБЛЕЙ**
- Насколько за 5 лет обесценятся 100 000 рублей, если инфляция составила 7% в год? **18 250 РУБЛЕЙ**
- Сколько кэшбэка ты получишь, если ты потратишь 30 000 рублей в месяц в течение 3 лет и тебе возвращается 5% с твоих покупок? **35 000 РУБЛЕЙ**
- Сколько составит экономия на покупке молока на 10 рублей дешевле за упаковку каждый день в течение 5 лет? **54 000 РУБЛЕЙ**