

## КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

Внеурочная деятельность. Игра-викторина.

**Учитель** Пяткина Л.Н., учитель обществознания,  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева»  
Ужурского района, Красноярского края.

**Тема** Первые семейные расчеты

**Предназначение** данная игра-викторина является командной и предназначена для проведения во внеурочное время для обучающихся 7 классов по теме «Семейный бюджет» в рамках недели финансовой грамотности. Игра позволит детям почувствовать себя взрослыми: научиться планировать бюджет, познакомиться с азами разумного потребления, осваивать навык формирования накоплений.

**Цель педагогическая** Создать условия через игру для обобщения знаний обучающихся по теме «Домашняя бухгалтерия», развития навыков работы по расчёту семейного бюджета для дальнейшего использования в жизни.

**Задачи**

- 1.Выполнение заданий различного типа по теме «Семейный бюджет» с использованием полученных знаний и умений.
- 2.Развитие умений анализировать ситуации, обобщать имеющуюся информацию, делать выводы.
- 3.Развитие умений работать в группе, доказывать свою точку зрения.

Методы проблемно-поисковый, исследовательский

**Вид** игровая деятельность

**Тип** игра-викторина

**Оборудование** демонстрационный ПК, проектор, экран, презентация, флажки для названий команд, бумага, маркеры.

**Целевая группа** учащиеся 7 класса

**Практическая значимость** Метод игры мотивирует обучающихся к активной деятельности, в ходе которой, команда совместно , принимаются решения при выполнении лота-заданий игры. Ситуации в решаемых задачах приближены к реальной жизни. Дети знакомятся с таким важным понятием, как «разумная экономия», которое напрямую в дальнейшем будет связана с качеством их жизни.

**Подготовительная работа** Участники объединяются в группы по 4-5 человек. Для проведения игры принцип объединения несущественен, объединение по случайному признаку или по желанию участников. Групп может быть 4-6. В каждой команде выбирается глава семьи и выдается флажок группе, в котором прописывается фамилия семьи.

#### Ход игры

Этапы игры	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов	Диагностика (контроль) достижения планируемых результатов
<b>1 этап. Введение в игру</b>	Сегодня наша встреча пройдет в виде игры-викторины, а чтобы узнать по какой теме мы будем работать, и что будем делать,	Ребята просматривают ролик, мобилизуют внимание.	Личностные: принимают социальную роль игрока.	Оценка эмоционального настроения

	<p>посмотрите видеоролик «Планирование расходов семьи и семейный бюджет»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWb5u89B7oo">https://www.youtube.com/watch?v=QWb5u89B7oo</a></p>		<p>Коммуникативные: слушают собеседника, понимают речь других.  Регулятивные: настраивают себя на продуктивную работу.</p>	
	<p>Итак, ребята, о чём же мы сегодня будем говорить ?  Хорошо, мы сегодня с вами будем проводить семейные расчеты. Вы разделились на группы, каждая группа – это семья.  <u>Правила игры.</u>  Ведущий читает один лот (задания), он проектируется на экране проектора. Когда группа выполнит задание, то глава семьи передаёт его эксперту.  <u>Критерии оценивания.</u>  Та, семья, которая раньше всех решит задание, поднимает флажок, ей начисляется – 50 рублей. Еще 100 руб. начисляется за правильное решенное задание.  Остальные команды также</p>	<p>Формулируют цель в содержательном и организационном аспектах.  Дети отвечают: «Будем проводить семейные расчеты».   Делятся на группы, каждая группа – это семья.</p>	<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; определяют границы «знания-незнания».  Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывать свои суждения.</p>	<p>Экспресс-контроль</p>

	<p>получают по 100 руб. за верно решённое задание. Штраф 10 рублей за нарушение дисциплины.</p> <p>На выполнение лота даётся 5 минут.</p> <p>Выигрывает та семья, которая больше всех зарабатывает денег ( Презентация, слайд 3).</p> <p>У нас два эксперта, они в бланке фиксирует количество заработанных денег каждой семьи ( Приложение 1 Табло семей).</p>			
<b>2 этап: Основной. Выполнение расчётов.</b>	<p>Ведущий (учитель) читает лот-задание, а семьи выполняют. Эксперты следят за временем, проверяют правильность ответов и считают накопления каждой семьи.</p>	<p>Дети слушают задания-лоты (которые проектируются на экран).</p> <p>Делают расчёты, осуществляют взаимопроверку, проверяя правильность ответов на экране.</p>	<p>Регулятивные: планируют свою деятельность; определяют правильность выполненного задания.</p> <p>Познавательные: ориентируются в ситуации; извлекают необходимую информацию из текста лота.</p>	Самоконтроль
Лот1	Семья пятиклассницы Виктории	Решение:	Регулятивные:	Взаимоконтроль

	<p>Рубцовой состоит из семи человек. Мама работает в школе учителем и получает зарплату 25 000 р., а папа — инженер — зарабатывает 26 000 р. в месяц. Старший брат Николай учится в институте, получает стипендию 1500 р. и подрабатывает в такси по выходным, за что ему платят 8000 р., а младший брат Андрей учится во 3 классе. Дедушка Сергей получает пенсию 11500 р., а бабушка Света — 12 000 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посчитайте, какой доход получается у этой семьи в месяц?</li> <li>2. Какую сумму составляет доход на каждого члена семьи?</li> <li>3. Как думаете, этого много?</li> </ol> <p>( Презентация, слайд 4).</p>	<p>1) <math>25000+26000+1500+8000+11500+12000=84000</math> это доход семьи  2) <math>84000:7=12000</math> это доход на каждого члена семьи  3) мало т.к. это ниже прожиточного минимума  Ответ: 84000руб., 12 000 руб., мало т.к. это ниже прожиточного минимума</p> <p>( Презентация, слайд 5).</p>	<p>сохраняют учебную задачу.  Познавательные:  анализируют, сравнивают выполненные задания с эталоном, находят ошибки.  Коммуникативные:  умеют работать в группе;  обмениваются мнениями;  уметь слушать друг друга;  строить речевые высказывания;  приходить к общему решению.</p>	
Лот2	<p>В квитанции за электроэнергию в августе было 9923, а в прошлом месяце были 9823. Сколько израсходовано энергии в этом месяце? Сколько рублей составит плата за электроэнергию, если 1 кВт/ч = 2руб.80коп.?</p>	<p>Решение:  1. <math>9923-9823=100</math>кВт/ч израсходовано энергии в августе  2. <math>2,30 \times 100=230</math> руб. плата за месяц  Ответ: 230руб.</p>	<p>Познавательные:  после выполнения сравнивают выполненные задания с эталоном, находят ошибки  Коммуникативные:</p>	Взаимоконтроль

	( Презентация, слайд 6).	( Презентация, слайд 7).	умеют работать в группе; обмениваются мнениями; уметь слушать друг друга; строить речевые высказывания; приходить к общему решению.	
Лот3	Показания водосчетчика (прибора учета расхода горячей воды) в семье Самусевых 1 ноября составляли 555 м3 воды, а 1 декабря – 560 м3. Сколько рублей нужно заплатить за горячую воду за ноябрь, если стоимость 1 м3 горячей воды составляет 131 р.? ( Презентация, слайд 8).	Решение: $1.560-555=5$ м3 воды в месяц $2.131*5=655$ руб. плата за месяц Ответ: 655 руб.  ( Презентация, слайд 9).	Регулятивные: сохраняют учебную задачу; определяют правильность выполненного задания. Коммуникативные: умеют работать в группе; обмениваются мнениями; приходить к общему решению.	Взаимоконтроль
Лот4	В месяц семья Прихожих платит за телефон 600 руб. Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон: за 2	Решение: $1.600*2=1200$ руб. 2 месяца $2.600*3=1800$ руб. за квартал $3.600*6=3600$ руб. полгода(6	Познавательные: сравнивают выполненные задания с эталоном,	Взаимоконтроль

	мес.; за квартал (3мес); за полгода; 1 год.  ( Презентация, слайд 10).	месяцев) 4. $600 * 12 = 7200$ руб. год (12 месяцев) Ответ: 2 мес. – 1200 руб., кв. – 1800 руб., полгода – 3600 руб., год – 7200 руб. ( Презентация, слайд 11).	находят ошибки.	
Лот5	Перед Новым годом у семьи Мудровых сломался телевизор. На праздник без него остаться никто не хотел. Решили купить новый. Атрём предложил заказать его в интернет-магазине т.к посчитав, оказалась, что цена выбранной модели – 21 730 рублей + доставка 1 350 р. + подключение 460 р.. А Кира Петровна хочет приобрести его в магазине бытовой техники за 24 359 рубля , который расположен рядом с домом, где не нужно платить за доставку и подключение. Чье решение позволит сэкономить семейные средства? Почему?  ( Презентация, слайд 12).	Решение: 1.В интернет-магазине покупка телевизора и его доставка обойдутся: $1\ 350 + 460 + 21\ 730 = 23\ 540$ рублей. 2.Цена в магазине – 24 359 рублей. Ответ: Решение Артема будет выгоднее. Можно сэкономить: $24\ 359 - 23\ 540 = 819$ рублей.  ( Презентация, слайд 13).	Коммуникативные: умеют работать в группе; обмениваются мнениями; приходить к общему решению.	Взаимоконтроль
Лот 6	Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36	Решение: $1.36 * 5 = 1800$ руб.это если брать	Познавательные: поиск и выделение	Взаимоконтроль

	<p>руб. за 1 кг, а мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком). Сколько составит экономия?</p> <p>( Презентация, слайд 14).</p>	<p>в розницу А оптом мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. 2.1800-1600=200руб. Ответ: если покупать в розницу, то цена за 50 кг составит 1800 руб., если оптом, то 1600 руб. Экономия составит 200 руб.</p> <p>( Презентация, слайд 15).</p>	<p>необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	
Лот7	<p>Тест «Экономическая игротека». Выберите единственный правильный ответ. Цена правильного ответа: 100 рублей Вопрос № 1. Как называются деньги, которые получают граждане за работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плата</li> <li>• Зарплата</li> <li>• Посылка</li> </ul> <p>Вопрос № 2. Как называются деньги, получаемые за учёбу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Премия</li> <li>• Подарок</li> <li>• Стипендия</li> </ul> <p>Вопрос № 3. Что можно назвать</p>	<p>Дети выбирают правильный ответ 1.Зарплата 2.Степендия 3.Продукты питания 4.Пенсия</p> <p>( Презентация, слайд 17).</p>	<p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	Взаимоконтроль

	<p>основным расходом для семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки</li> <li>• Продукты питания</li> <li>• Мебель</li> </ul> <p>Вопрос № 4. Что можно назвать доходом семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телефон</li> <li>• Книга</li> <li>• Пенсия</li> </ul> <p>( Презентация, слайд 16).</p>			
Лот 8	<p>Практическое задание.</p> <p>Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.</p> <p>Посоветуйтесь, пожалуйста, и скажите, как можно дополнительно заработать денежные средства для семьи.</p> <p>( Презентация, слайд 18).</p>	<p>Ответы учащихся: с помощью домашнего хозяйства: теплица, цветник, выращивание домашних животных, птицы т.д.</p> <p>( Презентация, слайд 19).</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умеют работать в парах;</p> <p>обмениваются мнениями;</p> <p>уметь слушать друг друга;</p> <p>строить речевые высказывания;</p> <p>приходить к общему решению.</p>	<p>Взаимоконтроль</p>
<b>3 этап: Подведение итогов игры.</b>	<p>Сегодня вы посчитали доходы и расходы семьи и поняли, что знание и умение вести расчёты, делать прикидки, анализировать маркетинговые предложения, делает человека грамотным в</p>	<p>Проводят рефлексию на основе сформулированных в начале игры целей, анализируют Табло семей.</p>	<p>Личностные:</p> <p>устанавливают связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Анализ Табло семей</p> <p>Рефлексия</p>

	<p>экономике, хозяином своих денежных средств. Нужно быть финансово грамотным (Приложение 2).</p> <p>- Вы хорошо сегодня потрудились. Молодцы! А теперь необходимо посчитать бюджет каждой семьи. Сколько денег удалось вам сегодня заработать?</p> <p>Эксперты подсчитывают и называют результат.</p> <p>- Что бы каждый из вас купил на заработанную сумму?</p> <p>В заключении хочу дать совет: правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, не расточительны, умеете овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет.</p>	<p>( Презентация, слайд 20, 21).</p>	<p>обобщают материал.</p> <p>Коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме.</p> <p>Регулятивные: соотносят цели и результаты собственной деятельности; оценивают результаты своей деятельности и всей группы.</p>	
--	---	--------------------------------------	--	--

### **Список литературы:**

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Дмитракова Н.Д. и др. Введение в экономику и бизнес. Учебник для средних специальных учебных заведений - М.: Вита-Пресс, 1999.
2. Липсиц В.И. Экономика без тайн.- М. "Дело ЛТД", 1998.
3. Липсиц В.И. Основы финансовой грамотности. Учебник для 7 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
4. Вигдорчик. Е. А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
5. Фирсов Е.Г. Экономика – интеллектуальные игры для школьников – Ярославль; “Академия развития”; 1998.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Банк методических разработок по финансовой грамотности центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»: <https://fmc.hse.ru/methbank>
- 2.«Планирование расходов семьи и семейный бюджет» <https://www.youtube.com/watch?v=QWb5u89B7oo>
- 3.Сайт «Дружи с финансами» (Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан): <https://vashifinancy.ru/>



## Приложение 2



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО МОДНО!

Финансовая грамотность – умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.



Ты уже наверняка допускал как минимум одну из следующих финансовых ошибок, а, скорее всего, несколько сразу:

- спонтанная покупка,
- приобретение большого и ненужного количества товаров,
- приоритет цене товара, а не качеству,
- погоня за брендом,
- неумение ставить финансовые цели,
- неумение распределять внезапно появившиеся доходы по разным статьям расходов,
- неумение экономить и откладывать деньги на будущие покупки,
- неумение вести учет доходов и расходов.

Проверь свою финансовую грамотность. Сможешь ли ты ответить на наши вопросы и найти правильное решение? Внимание, пригодится математика!

- Сколько составит выплата в 3% по кредиту на 300 000 рублей за 5 лет? **33 100 РУБЛЕЙ**
- Сколько ты получишь, если положишь 100 000 рублей на депозит под 10% годовых на 3 года? **45 000 РУБЛЕЙ**
- Насколько за 5 лет обесценятся 100 000 рублей, если инфляция составила 7% в год? **18 250 РУБЛЕЙ**
- Сколько кэшбэка ты получишь, если ты потратишь 30 000 рублей в месяц в течение 3 лет и тебе возвращается 5% с твоих покупок? **35 000 РУБЛЕЙ**
- Сколько составит экономия на покупке молока на 10 рублей дешевле за упаковку каждый день в течение 5 лет? **54 000 РУБЛЕЙ**