

Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности

Грицько Наталья Александровна

Тема урока/занятия:	Ипотечное кредитование. Достоинство и недостатки ипотечного кредита.
Целевая группа:	Учащиеся 10 класса
Цель занятия:	Ознакомить обучающихся с понятием «ипотека», сформировать понимание преимуществ и недостатков ипотечного кредита.
Планируемые результаты:	<p>Сформированность понятий:</p> <p>Ипотечный кредит, первоначальный взнос, недвижимость, платёжеспособность, заемщик, ипотечный договор.</p> <p>Сформированность предметных умений:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Развивать навыки работы с информацией не только в рамках учебника, но в различных источниках.2) Понимание и правильное использование экономических терминов;3) Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками кредитно-финансовых отношений;4) Понимание основных принципов системы ипотечного кредитования; <p>Сформированность установок:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии ипотечного кредита;2) понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;3) находить в сети Интернет информацию о программах ипотечного кредитования;4) читать (понимать) договор ипотечного кредита; <p>Понимание, освоение, овладение компетенцией:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сравнивать и оценка условий ипотечного кредита;2) оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;3) рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные

	сроки; 4) Выделять достоинство и недостатки ипотечного кредита.
Базовая технология	технологии, основанные на создании учебных ситуаций
Средства обучения	А) Технические Презентация «Ипотечное кредитование. Достоинство и недостатки ипотечного кредита». Б) Дидактический материал: 1) схемы 1 «Этапы оформление ипотечного кредита» 2) таблица «Условия ипотечного кредита». 3) выдержки статей из нормативно-правового акт (ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)») 4) практикум
Расстановка парт и стульев	Соединяем несколько парт для работе в группе

План урока, занятия, мероприятия

№	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект
Этап 1. Организационно-мотивационный 5 мин.			
1	Взаимное приветствие учащихся и учителя. Фиксация отсутствующих; проверка готовности учащихся к уроку.	Обучающиеся готовятся к работе, организуют рабочее место.	«Включение» в работу
Этап 2. Актуализации знаний 10 мин.			
1	Создание проблемной ситуации. Предлагаю учащимся прочитать несколько афоризмов с пропущенным термином и после назвать его.	Учащиеся внимательно читают на слайде афоризмы и называют свои варианты	Для решения проблемы у учащихся имеется определённый минимум исходных знаний
2	Вопросы к понятию «ипотека» и «ипотечное кредитование». Как вы думаете, что за тема нашего урока сегодня и какая цель? Учитель помогает сформулировать тему урока. Предлагает формулировку целей урока.	Учащиеся делают предположения по формулировке темы и цели урока.	Самостоятельно формулирование темы и цель
Этап 3. Открытия новых знаний 15 мин.			
1	Озвучить проблемный вопрос, на который предстоит ответить в ходе урока. Даём формулировку к термину	Делают записи в тетради.	Осознания смысла ипотечный кредит, и ее характерные

	«ипотечное кредитование», «заемщик». Обращаю внимание, что ипотека – один из долгосрочный целевой кредит.		особенности.
2	Выделяю участников ипотечного кредитования. Задаётся вопрос классу, что такое «недвижимость». Для каких целей граждане берут ипотечный кредит?	Учащиеся предлагают варианты проблемных вопросов, выдвигают гипотезы, работая совместно	
3	Каждой группе: №1, №2, №3, №4, №5 задаться по вопрос. В чем особенность в ипотечном кредитовании? Какими требованием обеспечена ипотечное кредитование? Какие положения должны прописаны в договоре? Зачем нужно страховать заложенное имущество? Какие виды платежей нужно сделать для погашения ипотечного кредита? Для ответа на вопрос предоставляется выдержки статей из ФЗ «Об ипотеке».	Учащиеся знакомятся с нормативным актом, и отвечают на поставленные вопросы.	Имеют представления правовой защищенности
4	Проговаривание основные этапы оформления ипотечного кредита, на каких условиях, опираясь на смеху и таблицу. Поясняю термин «платёжеспособность граждан». На слайде демонстрирую, как рассчитать полную стоимость ипотеки. Какие риски могут быть при взятие ипотечного кредита? Приведите примеры.	Учащиеся предлагают варианты ответов на вопрос, свой ответ подтверждают примерами из социального опыта	Осознание преимуществ ипотечного кредитования и риски.
5	Даем задание по группам: №1, №2, №3, №4, №5. Работа с кейсам.	Самостоятельно выполняют задания, делают расчеты с использованием калькулятора.	Освоение способов расчета размера ипотеки и переплаты
Этап 4. Подведения итогов 5 мин.			
1	Организуется беседа о том, на что необходимо обращать внимание при взятие ипотечного кредита. На что следует обращать внимание при подписании ипотечного договора. Указывают достоинство и недостатки ипотечного кредита. Какие выводы вы сделали на нашем занятии? Где могут пригодиться знания, полученные сегодня?	На основе анализа и синтеза фактов делают самостоятельные выводы и обобщения.	Освоение новых знаний и их добровольное использование
Этап 5. Оценочно-рефлексивный			

<p>Предлагает обучающимся самостоятельно выставить оценки в рабочих листах согласно озвученным критериям. Оценку предлагается поставить не только себе, но оценить работу в целом всей группы.</p> <p>Комментирование отметок, указание на достижения и недоработки обучающихся</p> <p>Домашнее задание.</p>	<p>Подведение итогов урока.</p> <p>Записывание домашнего задания. Оценивают свои достижения, достижения своей группы.</p> <p>Обсуждение что понравилось, что не понравилось. Какие вопросы вызвали затруднение, какие понравились в большей степени.</p>	<p>Самооценка, рефлексия.</p>
--	--	-------------------------------