

## Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности

**Новожилова Ирина Владимировна**

Тема урока/занятия:	«Финансы, денежное обращение и кредит» Кредитование
Целевая группа:	Студенты 1 курса, группа П1
Цель занятия:	Овладение элементами системы кредитования и видами кредитования.
Планируемые результаты:	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Базовая технология	Исследовательская деятельность, элементы критического мышления.
Средства обучения	Учебник: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.); персональный компьютер с лицензионным и свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet; доска; на столах обучающихся дидактические материалы, опорный конспект.
Расстановка парт и стульев	

### План урока, занятия, мероприятия

№	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Образовательный эффект*
<b>этап 1-2 минуты</b>			
1. Организационно-мотивационный этап	(Проверяет готовность обучающихся к занятию.) Добрый день, садитесь!	Обучающиеся готовятся к работе, организуют рабочее место.	
2. Этап актуализации знаний	Давайте вспомним основные понятия и определения. Продолжите фразу: кредитная система характеризуется ... совокупностью банковских и других кредитных учреждений, правовыми формами организации и механизмом осуществления кредитных операций. Существуют два звена	- повторяют изученный материал. Отвечают.	Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.

	<p>кредитной системы...- это банковские учреждения — банки и парабанковские учреждения.</p> <p>По определению вы называете термин: кредитные учреждения, выполняющие большинство кредитно-финансовых услуг и поэтому являющиеся универсальными — это ...банки.</p>		
	<p>Сегодня мы с вами проложим составлять терминологический словарь по теме «Банк».</p> <p>Перед вами термины: кредит, ссудный капитал и определения. Соотнесите термин его определение.</p> <p>Итак,  <i>кредит - система экономических отношений, в процессе которых происходит движение ссудного капитала.</i>  <i>Ссудный капитал - это совокупность денежных средств, предоставляемая во временное пользование и за плату.</i></p>	<p>Студенты соединяют термин и его определение.</p> <p>Формулируют понятия.</p> <p>Специфика ссудного капитала характеризует взаимоотношения между кредитором и заемщиком. Кредит состоит из тесно взаимодействующих друг с другом элементов. Элементами кредитной сделки являются: кредитор; заемщик; ссуженная стоимость.</p>	<p>Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.</p>
	<p>Попробуйте определить в соответствии с какими принципами осуществляется кредитование. Из предложенных слов выберите принципы кредитования: платность, обязательность, гарантированность, необходимость, срочность, возвратность. Обоснуйте выбор.</p>	<p>Студенты выбирают из предложенного списка слов те, которые соответствуют принципам кредитования. Отвечают и обосновывают выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платность;</li> <li>- возвратность;</li> <li>- срочность;</li> <li>- гарантированность.</li> </ul>	<p>Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.</p>
	<p>В соответствии с этими понятиями, кто может сформулировать тему</p>	<p>Формулируют тему урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ссудный капитал и</li> </ul>	

	<p>нашего урока?  Совершенно правильно!  Сегодня мы с вами изучим систему кредитования и финансовую ответственность при взятии кредита.  Запишите тему нашего урока в опорный конспект.</p>	<p>кредит. Виды кредитов</p>	
	<p>Зачем нам необходимо изучение данной темы?  Сформулируйте цель.</p>	<p>Формулируют цель урока и записывают в опорный конспект</p>	
	<p>Правильно, но кроме общих целей, каждый из вас ставит свою собственную индивидуальную цель, кто хочет поделиться?  Очень хорошо, итак...</p>	<p>Формулируют индивидуальные цели.</p>	
<p>3. Этап открытия новых знаний</p>	<p>Давайте, ознакомимся с основными формами кредита. Прочитайте материал учебника и выпишите основные формы кредита:  - товарная форма - кредитование осуществляется товарами; продажа товаров в рассрочку, прокат вещей, лизинг оборудования часто сопровождаются денежной формой кредита;  - денежная форма - появилась с возникновением денежной формы стоимости, наиболее распространена;  - смешанная форма (товарно-денежная) - кредит предоставляется в форме товара, а возвращается в денежной форме или наоборот.  внесите это в опорный конспект.</p>		<p>Ознакомление обучающихся с принципами кредитования, формами и видами кредитов;  ознакомить обучающихся с финансовой ответственностью при взятии кредитов.   Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.   Организовывать собственную познавательную деятельность; концентрировать внимание.</p>
	<p>В зависимости от субъектов кредитования различают следующие формы кредита:  - <i>банковский кредит</i> представляет собой, с одной стороны, денежную сумму, предоставляемую банком на</p>	<p>Работают с учебником.</p>	<p>Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.</p>

	<p>определённый срок и на определённых условиях, а с другой стороны — определённую технологию удовлетворения заявленной заемщиком финансовой потребности.</p> <p>Осуществляется в форме выдачи ссуд, учета векселей и других формах.</p> <p>- <i>Потребительский кредит</i>, предоставляемый физическим лицам для приобретения в рассрочку предметов личного потребления.</p> <p>К уроку я просила вас подготовить рекламные проспекты банковских кредитов. Приведите примеры потребительских кредитов.</p>	<p>Приводят примеры потребительских кредитов.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с финансовой ответственностью при взятии кредитов.</p>
	<p>Пользуясь экономическим словарем, дайте определение понятий: лимит, овердрафт и запишите их в опорный конспект.</p>	<p>- записывают в опорный конспект Лимит для такого использования средств невелик - один месячный доход.</p> <p>Овердрафт - возможность использовать деньги сверх той суммы, которая лежит на счете.</p>	<p>Работать с текстовой информацией при обращении к дополнительной литературе.</p>
	<p>Проведем небольшое исследование, «Выбор потребительского кредита», но пока скрыли названия этих банков, наша с вами задача, найти самые оптимальные и выгодные условия для конкретного круга потребителей. Когда мы сделаем выбор, нам представится возможность увидеть, что за банк мы посоветовали. Во времени выполнения данного заказа мы ограничены у нас есть всего 5 минут, поэтому в работу должны быть включены все иначе мы</p>	<p>Студенты в процессе дискуссии друг с другом и с учителем, который уже выступает как участник беседы делают выводы о том каким образом может измениться данная ситуация</p>	<p>Выбор потребительского кредита.</p> <p>Овладение техникой публичного выступления.</p>

	<p>можем просто не успеть помочь людям. Время выполнения задания 5-7 минут. Выбрав один или несколько банков, выставляете свой рейтинг и выбираете банк, далее я подхожу к вам и вы с помощью куар – кода определяете, что это за банк.</p>		
	<p>Ответьте на вопросы и примите участие в обсуждении материала презентации.</p>	<p>Анализируют представленную информацию, задают вопросы, обобщают ответы, делают выводы.</p>	
	<p>Кредитные карты — это именной платежно-расчетный документ (пластина, купонная книжка), содержащий номер, имя владельца, образцы его подписи, срок действия. И их виды. Назовите преимущества, которые получает владелец при расчете кредитными картами. В чем проявляется особенность данного вида расчетов. запишите в опорный конспект.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывают в опорный конспект</li> <li>- замещение наличных денег;</li> <li>- скорость и удобство расчетов.</li> </ul>	
	<p>Что объединяет лизинговую сделку и кредит? Назовите основные отличия лизинговой сделки от кредитования. запишите в опорный конспект.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывают в опорный конспект: Лизинг- аренда имущества с последующим правом выкупа имущества по его остаточной стоимости.</li> <li>В лизинговой сделке субъектами лизинга, являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лизингодатель</li> <li>- лизингополучатель</li> <li>- поставщик (производитель).</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>Назовите отличительные особенности ипотечного кредитования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывают в опорный конспект</li> <li>- это кредит под</li> </ul>	<p>Работать с текстовой информацией при</p>

	<p>запишите в опорный конспект  Какие, по вашему мнению, существуют достоинства в сфере ипотечного кредитования?</p>	<p>строго определенный залог, тогда как обычный банковский кредит может вообще не иметь конкретного обеспечения;  - в случае не возврата кредита заложенная недвижимость продается, а из вырученной суммы погашается задолженность кредитору;  - ипотечный кредит имеет строго целевое назначение — он используется в основном для постройки и перепланирования жилых и производственных помещений, а также освоения земельных участков.  Главным достоинством ипотечного кредита является то, что залогом для его предоставления может служить именно та недвижимость, на покупку которой он берется.</p>	<p>обращении к дополнительной литературе.   Организовывать собственную познавательную деятельность; концентрировать внимание.</p>
	<p>Запишите в опорный конспект  Принципы кредитования в системе ЗИО.  Условие первое.  Условие второе.  Условие третье.  Риски в кредитовании.</p>	<p>- записывают в опорный конспект  - Срок, ставка и комиссия  - Обеспечение кредита  - Досрочное погашение  Личный дефолт — это ситуация, при которой кредит погасить невозможно в случае:  а) потери</p>	

		<p>трудоспособности заемщика;</p> <p>б) потери заработка;</p> <p>в) любого изменения финансового положения, при котором текущие траты превышают возможность выплат по кредиту;</p> <p>г) смерти заемщика.</p>	
	<p>Обратите внимание на экран. Что влияет на решение банка о выдаче кредита.</p> <p>Сделайте выводы, запишите их в опорный конспект.</p>	<p>Финансовая ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потерю заработка невозможно предусмотреть и тем более предотвратить;</li> <li>но возможно застраховать свою жизнь и трудоспособность.</li> <li>- Не стоит брать кредит, на погашение которого уйдут практически все средства;</li> <li>но можно и нужно информировать банк и реструктурировать кредит, то есть изменить его условия.</li> <li>- Внимательно считайте эффективную ставку по кредиту.</li> <li>- Планируйте кредит в той валюте, в которой получаете доход.</li> <li>- Прежде чем выступить поручителем по кредиту вашего друга, задумайтесь, готовы ли вы платить за него по долгам.</li> </ul>	
	<p>Сейчас предлагаю выполнить задание в тестовой форме.</p> <p>Время на работу 5 минут.</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Проверяют работы</p>	<p>Осуществлять взаимоконтроль и оценку своей деятельности.</p>

	Поменяйтесь с соседом по парте работами, проверьте работы друг друга.	друг друга.	
	Запишите домашнее задание: -найдите пословицы и поговорки по теме урока. -самостоятельно проработайте конспект урока дома.	Записывают домашнее задание	
4. Этап подведения итогов 5. Оценочно-рефлексивный этап	Итак, вы хорошо поработали сегодня, но мне бы хотелось услышать, какие выводы вы сделали.  Где могут пригодиться знания полученные сегодня? Какие оценки вы бы поставили себе, своей группе, и уроку в целом?  Наше занятие окончено. Всем спасибо, до свидания!	- формулируют результат своей работы, делают выводы, по уроку: - ссудный капитал и кредит; - виды кредитов; - принципы кредитования в системе ЗИО.	Осуществлять самоконтроль и оценку своей деятельности.  На основе анализа и синтеза фактов делают самостоятельные выводы и обобщения.