

Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности

Тема урока/занятия:	Откуда в семье берутся деньги?
Целевая группа:	Обучающиеся 4 класса.
Цель занятия:	Создать условия для формирования у учащихся представлений о разных источниках доходов семьи, умения считать доходы.
Планируемые результаты:	<p>Личностные результаты: понимание того, что деньги зарабатываются трудом человека. Понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);</p> <hr/> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль; оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач; • исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок.</p> <hr/> <p>Предметные результаты: объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи; приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.</p>
Базовая технология	<p>Теоретический – объяснение нового материала, фронтальная беседа с обучающимися.</p> <p>Наглядный – демонстрация презентации (<i>презентацию к занятию см. на с. 102, 103 в методичке</i>).</p> <p>Практический – решение проектной задачи, оформление странички детского журнала о финансах.</p>
Средства обучения	<p>А) Технические: ПК, проектор, интерактивная доска (экран), презентация.</p> <hr/> <p>Б) Дидактический материал: раздаточный материал, сигнальные карточки</p>
Расстановка парт и стульев	Согласно плану кабинета

План урока, занятия, мероприятия

№	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект*
Этап 1. Организационно-мотивационный 5 мин.			
1	Приветствие учеников. Организация готовности к уроку.	Дети приветствуют учителя, друг друга. Поднимают сигнальные карточки настроения. Поднимают другу настроение своей улыбкой.	Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности
Этап 2. Актуализации знаний 5 мин.			

2.	<p>Беседа с детьми: -Знаете ли вы, что такое деньги?</p> <p>- Откуда берутся деньги?</p> <p>- Что такое семейный бюджет, как вы думаете?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- Деньги – это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.</p> <p>-Предположения детей. Опорные слова: доход, бюджет, заработная плата, премия, пенсии, стипендии и тд)</p> <p>- Рассуждения детей.</p>	<p>Умение слушать собеседника; умение давать ответы на вопросы.</p>
----	--	--	---

Этап 3. Открытие новых знаний 15 мин.

3.	<p>Что такое доход. Какие бывают источники дохода. Что такое минимальный размер оплаты труда. Показ презентации к занятию. Работа с вопросами и заданиями после текста. Оформление странички детского журнала о финансах. Демонстрация результатов работы учащихся.</p>	<p>Обучающиеся внимательно слушают учителя. Записывают новые термины: доход (обсуждают откуда может быть у семьи); какие бывают источники дохода (информация с презентации); что такое минимальный размер оплаты труда; что такое прожиточный минимум. Творческая работа над оформлением странички для журнала.</p>	<p>Умение выделять нужную информацию. Умение обсуждать идею в группе, формулировать свои мысли и отвечать на поставленный вопрос.</p>
----	---	--	---

Этап 4. Подведения итогов 10 мин.

4.	<p>Подведем итоги нашего занятия: -Что же такое деньги и откуда они берутся? - Как складывается семейный доход? - О каких источниках дохода вы сегодня узнали?</p>	<p>Ответы детей с опорой на записи в тетрадях.</p>	<p>Умение делать вывод, закреплять изученный материал.</p>
----	--	--	--

Этап 5. Оценочно-рефлексивный 5 мин.

5.	<p>- Оцените свою работу на уроке, подняв</p>	<p>Несколько учеников показывают и рассказывают свои работы «оформление странички для</p>	<p>Умение высказывать свое мнение. Применять</p>
----	---	---	--

	сигнальную карточку. - Защита и оценка нескольких работ по оформлению страничек для журнала.	детского журнала о финансах». Коллектив оценивает.	полученные знание на практике.
--	--	--	-----------------------------------