

<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>	<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>
1 . Береги хлеб для еды,	а) а глядит рублём.
<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>	<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>
2 . Гроша не стоит,	б) да разума мало.
<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>	<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>
3 . Денег много,	в) а имей сто друзей.
<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>	<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>
4 . Не имей сто рублей,	г) куда хочешь, туда и день.
<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>	<i>Найдите себе пару, чтобы получилась целая пословица.</i>
5 . Три деньги в день –	д) а деньги для беды.

1. Товарные деньги	а) 
2. Символические деньги	б) 
3. Наличные деньги	в) 
4. Безналичные деньги	г) 

е)



д)



з)



ж)



1.



4.



2.



5.



3.



6.



Лицевой счет обучающегося как средство повышения мотивации и активизации деятельности на уроке

<https://infourok.ru/licevoy-schet-obuchayuschegosya-kak-sredstvo-povisheniya-motivacii-i-aktivizacii-deyatelnosti-na-uroke-3296333.html>



В течение всего учебного времени учащиеся ведут действующий личный лицевой счет по образцу, приведенному в таблице 1.

Таблица 1

Лицевой счет

(Фамилия, имя, класс)

Дата	Доход		Расход		Остаток	Подпись учителя
	За что получены	баллы	На что израсходованы	баллы		

В этом лицевом счете учащиеся самостоятельно фиксируют все свои условные расчеты с участниками деловых игр в условных игровых деньгах, или баллах. Так, например, источником получения средств на лицевой счет может стать «зарботная плата» за производство продукции в ходе деловой игры «Производительность труда», или за деятельность на уроке. Так, учитель устанавливает норму такой платы за активное поведение на уроке, выполнение дополнительных или творческих заданий, инициативную деятельность. Эта сумма записывается каждым учеником на свой лицевой счет после «выплаты» «зарботной платы», которая может сопровождаться выдачей условных игровых денежных знаков или **жетонов** с заранее оговоренной номинальной стоимостью.

За оригинальные ответы, самостоятельность, инициативное углубление знаний выплачиваются премии, которые также служат источником поступления средств на лицевой счет. Кроме того, учащийся обладает возможностью получить специальную премию за интересное выступление, за призовое место в проводимой деловой игре и т.д. Размер премии устанавливается учителем.

В то же время педагог имеет право налагать штрафы на учеников за некорректное поведение, опоздание без уважительной причины или по другим основаниям. Штрафы вписываются в графу «Расход».

Полученные средства учащиеся могут использовать для приобретения продукции в ходе деловых игр и аукционов, а также «покупать» отметки по заранее установленному тарифу.

Ведение лицевого счета каждым учащимся позволяет учителю повысить активность учащихся, а также облегчает изучение темы «Как семьи получают и тратят деньги» и знакомство с понятием «бюджет».

