

**Технологическая карта проекта урока
по финансовой грамотности
Макаров Тимур Александрович**

Тема урока/занятия:	Что такое пенсия и как сделать ее достойной
Целевая группа:	Учащиеся 9 класса
Цель занятия:	Сформировать и развивать знания о пенсии, как инструмента финансового благополучия; пенсионной системе России.
Планируемые результаты:	<p>Сформированность понятий: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд; знание общих принципов устройства пенсионной системы РФ, представление о способах пенсионных накоплений.</p> <p>Сформированность предметных умений: находить в сети Интернет актуальную информацию о пенсионной системе и пенсионных накоплениях.</p> <p>Сформированность установок: понимание необходимости создания своих программ накопления средств и страхования при планировании будущей пенсии, помимо надежды на государственную пенсионную систему.</p> <p>Понимание, освоение, овладение компетенциями: оценивать и прогнозировать взаимосвязь объема сбережений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячного дохода после окончания трудовой карьеры.</p>
Базовая технология	Технология проблемного обучения
Средства обучения	А) Технические: компьютер с выходом в Интернет Б) Дидактический материал материалы для учащихся (занятия 32–34), дополнительные, в т. ч. инфографика.
Расстановка парт и стульев	Стандартная

План урока

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект*
Организационно-мотивационный этап			
	Введение в тему. Обозначение факта неизбежности старости и необходимости финансов в старости.	Выделение понятия «пенсия». Подводящие рассуждения о понятии «пенсия».	Раскрытие значимости пенсии в старости, как инструмента финансового благополучия.
Этап актуализации знаний			
	Обращение к знаниям учащихся о пенсиях, ее	Выяснение типов пенсий, размеров, способов накопления пенсионного капитала	Уяснение сложности системы

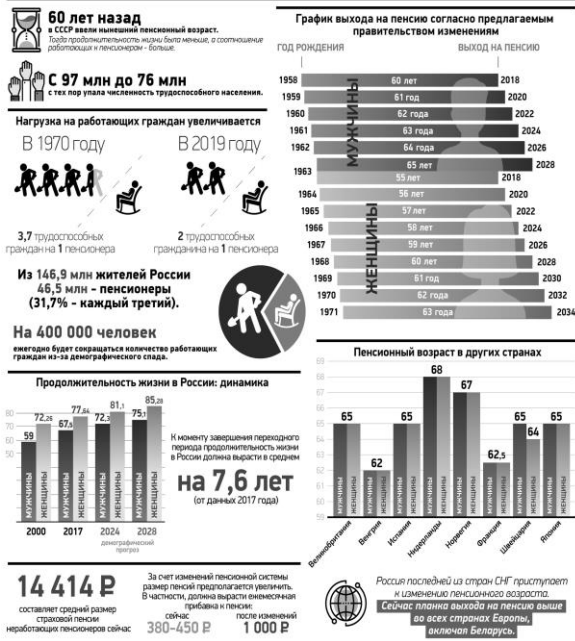
<p>видах, актуальности пенсии, пенсионного обеспечения.</p> <p>размерах, размеров системы</p>	<p>(обращаются к опыту своих родственников: родителей, людей более старших поколений). Определение цели собственной деятельности на уроке.</p>	<p>пенсионного обеспечения граждан. Открытие важности знаний о пенсионном обеспечении граждан, как сложном финансовом явлении.</p>
---	--	---

Этап открытия новых знаний

<p>Предложение для обсуждения базовых понятий: пенсия — денежное пособие, регулярно выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста либо потерявшим кормильца; пенсионная система — совокупность организационных форм, норм и правил, в которых реализуется пенсионное обеспечение граждан государства; Пенсионный фонд Российской Федерации — крупнейшая организация по оказанию социально значимых государственных услуг гражданам.</p> <p>Предложение для анализа учащимися графических данных (инфографики) о системе пенсионного обеспечения в России; системе накоплений пенсий.</p> <p>Организация работы с заданиями для самостоятельной работы.</p> <p>Обсуждение решения</p>	<p align="center">Обсуждение базовых понятий.</p> <p>1. Анализ инфографики «Из чего состоит пенсия».</p>  <p>Из чего состоит пенсия Права гражданина и обязанности государства при накоплении трудовой пенсии</p> <p>Виды трудовых пенсий: — по старости (состоит из трех частей) — по инвалидности — по случаю потери кормильца</p> <p>Составляющие трудовой пенсии (для граждан 1967 г.р. и моложе): Работодатель обязан перечислять в пенсионный фонд страховые взносы, но вынужденными могут быть до 20% от фонда зарплатных перечислений</p> <p>Дополнительные пенсионные отчисления В соответствии с Федеральным законом №160-ФЗ от 30.04.2008 г.* дополнительные страховые взносы в накопительную часть трудовой пенсии можно уплатить: — самостоятельно через кредитные учреждения — через своего работодателя в результате удержания из заработной платы работников *Исключены ограничения по перечислению дополнительных страховых взносов в случае отсутствия.</p> <p>Базовая часть: — не страховая и не сохраняется на лицевом счете — идет в федеральный</p> <p>Страховая часть: — отражается на лицевом счете в качестве части накопленных прав на получение пенсии, но не сохраняется — все собранные средства идут на выплату пенсии</p> <p>Накопительная часть: — отражается на лицевом счете — инвеструется в пользу застрахованного лица — формируется за счет страховых взносов и дивидендов от инвестирования накопленных средств</p> <p align="center">A×B+C=СТРАХОВАЯ ПЕНСИЯ</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 1120 790 1456"> <p>ПЕНСИОННЫЕ БАЛЛЫ A</p> <p>Каждый год в копилку человека «капают» определённое количество баллов, которое зависит от размера зарплаты (но не более 60 000 руб. в месяц, всё, что свыше, для будущей пенсии значения не имеет). Максимально за год можно заработать 10 баллов. Кроме того, государство даёт баллы за так называемые социальные периоды жизни.</p> <p>КРОМЕ ТОГО</p> <ul style="list-style-type: none"> По 1,8 балла можно получить за 1 год военной службы по призыву, уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом, гражданином старше 80 лет и первым ребёнком. За второго ребёнка можно заработать за год 3,6 балла, за третьего и четвёртого — 5,4 балла (оплачиваются только 1,5 года на каждого ребёнка). <p>ФЗ «О страховых пенсиях»</p> </td> <td data-bbox="790 1120 981 1456"> <p>СТОИМОСТЬ ПЕНСИОННОГО БАЛЛА B</p> <p>В 2015 г. балл стоит 71 руб. 41 коп. (стоимость пенсионного балла устанавливается государством и ежегодно увеличивается на уровень инфляции предыдущего года).</p> </td> <td data-bbox="981 1120 1181 1456"> <p>ФИКСИРОВАННАЯ ВЫПЛАТА C</p> <p>Это установленная государством сумма, которая гарантированно выплачивается к страховой пенсии каждому человеку. Как и стоимость балла, она ежегодно индексируется. В 2015 г. фиксированная выплата равна 4383 руб.</p> </td> </tr> </table> <p>Сколько баллов заработано, как идут накопления и другую информацию о будущей пенсии можно узнать на сайтах ПФР и Минтруда, где есть пенсионный калькулятор и личный кабинет (правда, для входа в кабинет надо зарегистрироваться на сайте госуслуг). Если человек не владеет Интернетом, данные дадут в местном ПФР.</p>  <p align="right">Фото Legion-Media</p>	<p>ПЕНСИОННЫЕ БАЛЛЫ A</p> <p>Каждый год в копилку человека «капают» определённое количество баллов, которое зависит от размера зарплаты (но не более 60 000 руб. в месяц, всё, что свыше, для будущей пенсии значения не имеет). Максимально за год можно заработать 10 баллов. Кроме того, государство даёт баллы за так называемые социальные периоды жизни.</p> <p>КРОМЕ ТОГО</p> <ul style="list-style-type: none"> По 1,8 балла можно получить за 1 год военной службы по призыву, уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом, гражданином старше 80 лет и первым ребёнком. За второго ребёнка можно заработать за год 3,6 балла, за третьего и четвёртого — 5,4 балла (оплачиваются только 1,5 года на каждого ребёнка). <p>ФЗ «О страховых пенсиях»</p>	<p>СТОИМОСТЬ ПЕНСИОННОГО БАЛЛА B</p> <p>В 2015 г. балл стоит 71 руб. 41 коп. (стоимость пенсионного балла устанавливается государством и ежегодно увеличивается на уровень инфляции предыдущего года).</p>	<p>ФИКСИРОВАННАЯ ВЫПЛАТА C</p> <p>Это установленная государством сумма, которая гарантированно выплачивается к страховой пенсии каждому человеку. Как и стоимость балла, она ежегодно индексируется. В 2015 г. фиксированная выплата равна 4383 руб.</p>	<p>Понимание общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.</p> <p>Понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.</p> <p>2. Анализ инфографики «Пенсионная система РФ и перспективы ее развития»</p>
<p>ПЕНСИОННЫЕ БАЛЛЫ A</p> <p>Каждый год в копилку человека «капают» определённое количество баллов, которое зависит от размера зарплаты (но не более 60 000 руб. в месяц, всё, что свыше, для будущей пенсии значения не имеет). Максимально за год можно заработать 10 баллов. Кроме того, государство даёт баллы за так называемые социальные периоды жизни.</p> <p>КРОМЕ ТОГО</p> <ul style="list-style-type: none"> По 1,8 балла можно получить за 1 год военной службы по призыву, уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом, гражданином старше 80 лет и первым ребёнком. За второго ребёнка можно заработать за год 3,6 балла, за третьего и четвёртого — 5,4 балла (оплачиваются только 1,5 года на каждого ребёнка). <p>ФЗ «О страховых пенсиях»</p>	<p>СТОИМОСТЬ ПЕНСИОННОГО БАЛЛА B</p> <p>В 2015 г. балл стоит 71 руб. 41 коп. (стоимость пенсионного балла устанавливается государством и ежегодно увеличивается на уровень инфляции предыдущего года).</p>	<p>ФИКСИРОВАННАЯ ВЫПЛАТА C</p> <p>Это установленная государством сумма, которая гарантированно выплачивается к страховой пенсии каждому человеку. Как и стоимость балла, она ежегодно индексируется. В 2015 г. фиксированная выплата равна 4383 руб.</p>			

заданий для самостоятельной работы с подведением общих итогов.

Правительство предлагает постепенно изменить пенсионную систему страны, к 2034 году повысить размер пенсий и возраст выхода на пенсию: с 60 до 65 лет для мужчин и с 55 до 63 лет для женщин. Таким образом, это не коснется мужчин, родившихся до 1959 года и женщин, родившихся до 1964 года.



3. Решение заданий для самостоятельной работы (прилагаются задания из Практической работы 2.6.)

- «Иван Иванович долгое время работал в учреждении, которое предложило ему очень достойные условия работы: отличный график, большую зарплату, карьерный рост. Прошло время и Иван Иванович вышел на пенсию – он рассчитывал на достойную пенсию, но он был очень удивлен, когда стал получать пенсию заметно меньшую, чем ожидал. Пенсионер совсем забыл, что часть зарплаты он получал официально (но это была небольшая сумма) – предприятие доплачивало на руки сумму зарплаты гораздо большую».

Вопросы:

- Почему Иван Иванович стал получать меньшую пенсию, чем ожидал?
- Что необходимо было предпринять Ивану Ивановичу для того, чтобы его пенсия стала больше?

Примерные ответы:

- Иван Иванович должен был иметь высокую официальную зарплату;
- Требовать высокой официальной («белой») зарплаты.

«Нина Ивановна – пенсионерка. Но она уже много лет работает учительницей в школе. Там она получает зарплату. Недавно ее подруги, за чашкой ароматного чая, рассказали, что будет повышение пенсии. Вот только сама Нина Ивановна не особо обрадовалась этой новости, ведь ее пенсия останется прежней».

Вопросы:

		<ul style="list-style-type: none"> • Почему Нина Ивановна не обрадовалась новости, которую ей рассказали подруги? • Выскажите свое личное мнение, стоит ли продолжать работать Нине Ивановне, если ее пенсия не растет? <p>Примерные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Из-за отсутствия индексации пенсий работающим пенсионерам; • Собственные рассуждения <p>«У Сидорова Егора Егоровича очень хорошая в денежном выражении пенсия (больше величины прожиточного минимума в четыре раза). Предположите, какие главные факторы могли определить большую величину пенсии Егора Егоровича, если он работал заместителем директора небольшой птицефабрики».</p> <p>Примерные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжительность общего страхового стажа; размер заработной платы за каждый год, с которой работодатели уплачивали страховые взносы в систему обязательного пенсионного страхования; возраст, в котором гражданин обратился за назначением пенсии. <p>В ходе группового обсуждения осуществляют поиск дополнительных доходов и сбережений для жития в старости:</p> <p>а) для инвестиций в частные пенсионные фонды;</p> <p>б) для вложений в паевые инвестиционные фонды;</p> <p>в) для заключения со страховыми компаниями договоров накопительного страхования жизни;</p> <p>г) для приобретения недвижимости и сдачи её в аренду;</p> <p>для вложений в другие финансовые инструменты.</p>	
Этап подведения итогов			
	<p>Организация диалога, подводящего к общим выводам по изученной теме.</p>	<p>Определение главного вывода о том, что чтобы добиться финансового благополучия и не испытывать трудностей с деньгами в старости, нужно уметь разбираться в мире финансовых операций и постоянно искать новые возможности.</p> <p>И разбираться в системе пенсионного обеспечения так же становится очень важным.</p>	<p>Осознание и понимание сути изученной темы, ее сложности;</p> <p>запоминание предметного содержания.</p>
Оценочно-рефлексивный этап			
	<p>Организация рефлексивной деятельности при работе с вопросами:</p>	<p>Участвуют в деятельности по оценке своих достижений, отвечая на вопросы.</p>	<p>Фиксация достигнутых результатов.</p> <p>Сформированность</p>

	<p>4. Могут ли быть полезными освоенные вами знания по теме?</p> <p>5. Хотели бы поделиться полученными сведениями с кем-нибудь из друзей, родственников?</p> <p>6. Была ли достигнута цель деятельности на уроке?</p>		<p>компетенций</p> <p>рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</p>
--	--	--	--