

Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности

Тема урока/занятия	Какие налоги мы платим.
Целевая группа	9 класс
Цель занятия	Сформировать представление и развить знания о налогах, их видах и значении.
Планируемые результаты	<p><i>Сформированность понятий:</i> прямые налоги, косвенные налоги, пошлины; знание видов и способов уплаты налогов.</p> <p><i>Сформированность предметных умений:</i> умение правильно считать сумму уплаченных налогов или сумму, которую необходимо уплатить в качестве налога; умение просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов.</p> <p><i>Сформированность установок:</i> понимать то, что в государстве существуют разнообразные налоги; понимать необходимость регулярного сбора актуальной информации о том, какие налоги, в каких случаях и каким способом следует уплачивать.</p> <p><i>Понимание, освоение, овладение компетенцией:</i> планировать расходы на уплату налогов.</p>
Базовая технология	Информационно-коммуникационная; практикум.
Средства обучения	<p>а) Технические: компьютер с выходом в интернет, проектор.</p> <p>б) Дидактические: Финансовая грамотность: учебная программа, материалы для учащихся, методические рекомендации для учителя, 9 класс.</p>
Расстановка парт и стульев	Стандартная

План урока, занятия, мероприятия

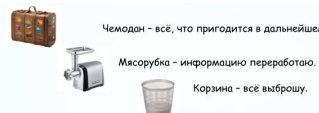
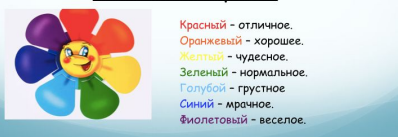
№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
Этап 1. Организационно-мотивационный (2 мин.)			
	<p>Здравствуйте ребята. Присаживайтесь.</p> <p>Я хочу, чтобы наш урок прошёл плодотворно, и вы узнали для себя что-то новое. Не будем терять ни минуты, приступим к работе.</p> <p>- И начать наш урок я хочу с притчи, которую вы видите на экране. Послушайте ее, пожалуйста.</p> <p>В чем смысл данной притчи?</p> <p>Как сказал мудрец «Всё в твоих руках». И мы должны сделать всё, чтобы получить новые знания и уметь применять их на практике.</p>	<p>Организовать рабочее место, слушать учителя, рассуждать.</p>	<p>Проявление познавательной инициативы.</p>
Этап 2. Актуализация знаний (5 мин.)			
	<p>Представим, что вы только что окончили университет и находитесь в поисках работы. Родители пообещали вам купить автомобиль, когда вы устроитесь на работу, а бабушка – передать в дар принадлежащие ей земельный участок в деревне и однокомнатную квартиру на окраине города.</p> <p>Вопрос: Какие суммы налогов вам придётся уплатить как физическому лицу в связи с получением дохода и приобретением прав собственности на имущество?</p> <p>Как вы думаете, о чем мы поговорим сегодня?</p> <p>Тема сегодняшнего урока «Какие налоги мы платим».</p>	<p>Воспринимать информацию на слух.</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p>
Этап 3. Открытие новых знаний (20 мин.)			

	<p>Мы не будем рассматривать налоги, которые платят в России коммерческие организации. В любой такой организации есть специалист по учёту затрат и результатов деятельности компании – бухгалтер. Он в вопросах налогообложения компаний разбирается профессионально. Поговорим о налогах, с которым может столкнуться любой гражданин.</p> <p>Рассказать о видах налогов, способах их уплаты, используя презентацию «Налоги и их виды».</p>	<p>Слушают учителя, смотрят презентацию</p> <p>Запоминают информацию; записывают, при необходимости, в тетрадь</p>	<p>Формирование умения слушать и видеть информацию.</p> <p>Строить рассуждения</p> <p>Анализировать и запоминать информацию</p>
--	--	--	---

Этап 4. Подведение итогов (15 мин.)

	<p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Выполняют работу</p>	<p>Формулировать собственное мнение</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы</p>
--	--	-------------------------	--

Этап 5. Оценочно-рефлексивный (3 мин.)

	<p>Оцените свою работу и полученные на уроке знания.</p> <p>Домашнее задание: обсудить с родителями важные вопросы:</p>  <p>Оцени свое настроение</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие налоги платит наша семья? 2. Какую часть от доходов нашей семьи составляют налоги? 3. Были ли случаи неуплаты налогов в нашей семье? Если да, то как удалось разрешить эту проблему? 	<p>Учащиеся оценивают полученные знания и свою работу на уроке</p>	<p>Самооценка, самоопределение</p>
--	---	--	------------------------------------

Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://infourok.ru/>

- <https://nsportal.ru/>