

**Проект занятия по финансовой грамотности**  
**Занятие по теме: «Финансовая грамотность» (обобщение)**  
**Класс №11**

**Цель:** создать условия для рефлексивного осмысления учащимися своих знаний по курсу «Финансовая грамотность»

**Задачи:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к финансовой грамотности, через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Методы обучения:** игровая технология; сотрудничество и сотворчество участников образовательного процесса; системно - деятельностная технология

**Форма занятия:** фронтальная, индивидуальная.

**Основные понятия:** МОШЕННИЧЕСТВО, ИНФЛЯЦИЯ, СТРАХОВАНИЕ, БАРТЕР, БАЛАНС, ИПОТЕКА, РАБСТВО, БАНК, ДЕНЬГИ, БАНКРОТ, ДОГОВОР, ВКЛАД, ДЕНЕЖНЫЙ КАПИТАЛ, КАССА.

**Организационные условия:** 4 стола сдвинуты для площадки, за площадкой расставлены 3 участника, остальные участники рассажены за партами

**Учебно-методическое обеспечение:** барабан, компьютер, проектор, экран.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:** владение базовыми понятиями, умение соотносить понятие и его характеристику.

**Метапредметные результаты:** проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата.

**Личностные результаты:** понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

**План занятия**

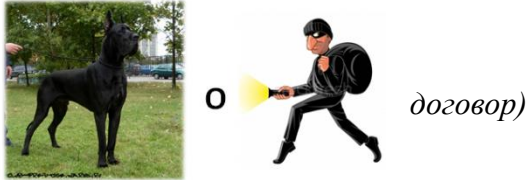
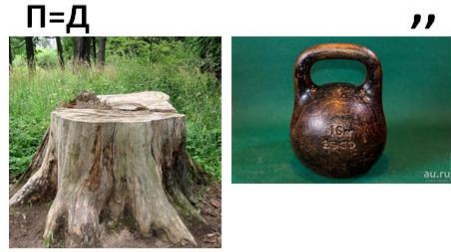
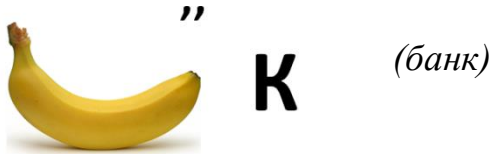
Этапы занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>1.Целеполагание и поиск способа выхода из затруднения (5 мин.)</p>	<p>Вступление (обозначение правил игры)</p>	<p>- Здравствуйте, дорогие ученики! Сегодня у нас проходит мероприятие, посвященное финансовой грамотности, в рамках игры «Поле чудес».</p> <p>- Что же такое финансовая грамотность?</p> <p>2.Перед тем как начать игру, Вам необходимо ознакомиться с правилами игры.</p> <p><b>Правила игры</b> Игра проходит в 4 раунда, в каждом их которых участвуют 3 игрока.</p> <p>Ведущий загадывает слово, указанное на проекторе. Игроки по очереди крутят барабан. На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, который игрок получит, если угадает букву, или специальные сектора:</p> <p><b>Приз (П)</b> – игрок может выбрать продолжить игру или выбыть из нее, но получить приз. Если игрок отказывается от приза, то считается что игроку выпал сектор 200 очков</p> <p><b>Плюс(+)</b> – игрок может открыть любую букву по счету (если эта буква встречается несколько раз, то открываются все).</p> <p><b>Шанс (Ш)</b>- игрок может позвонить по телефону (номер дает случайный зритель) для получения ответа или подсказки. Если на другом конце провода отвечают правильно, то игрок побеждает.</p>	<p><i>Ответ:</i> - Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.</p>	<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь оперировать своими знаниями, высказать свое мнение</li> <li>• аргументировано доказывать свою точку зрения, выстраивать предположения.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие профессионального интереса</li> <li>• формирование навыков коммуникабельности</li> <li>• овладение знаниями и навыками информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование</li> </ul>

		<p><b>Банкрот(Б)</b>- очки, набранные игроком, сгорают, а ход переходит следующему игроку. При выпадении сектора дважды, игроку выдается поощрительный приз.</p> <p><b>Ноль(0)</b> - набранные очки не сгорают, но ход переходит к другому.</p> <p><b>2х</b> - набранные очки умножаются на 2, если игрок верно назовет букву (если две буквы умножаются на 3, если три, то умножаются на 4 и т.д.)</p> <p>Далее игрок называет букву, которая как он считает присутствует в загаданном слове. Если буква есть, она открывается на табло, а игрок получает выпавшее количество очков (если букв несколько открываются все, очки начисляются за каждую), и может крутить барабан еще раз. При неверном ответе ход переходит к следующему игроку. Количество очков при этом нигде не отображается. Сумма, набранная победителем финала, озвучивается ведущим.</p> <p>Приглашаю 1 тройку игроков, занять свои места.</p> <p>3.Итак, начнем.</p>		<p>профессионально о мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности</li> <li>• совершенствовани е самостоятельност и учеников</li> <li>• воспитание культуры речи</li> </ul>
2. Реализация плана	Презентация	<p><b>1.</b> Как называется хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием? При этом под обманом понимается как сознательное искажение истины, так и умолчание об истине. В обоих случаях обманутая жертва сама передает свое имущество.</p> <p><b>2 Вопрос:</b> Повышение общего уровня цен на товары и услуги на длительный срок. При этом явлении на одну и ту же сумму денег по происшествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем</p>	<p><i>Ответ:</i> <b>МОШЕННИЧЕСТВО</b></p> <p><i>Ответ:</i> <b>ИНФЛЯЦИЯ</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМ И</b></li>   <li>• <b>ПОЛУФИН АЛ</b></li>   <li>• <b>ФИНАЛ</b></li> </ul>	<p>Презентация, дидактический материал.</p>	<p>прежде. В этом случае говорят, что за прошедшее время покупательская способность денег снизилась, деньги обесценились, утратили свою силу.</p> <p><b>3 Вопрос:</b> Как называется вид отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий ха счет денежных фондов, формируемых ими взносов.</p> <p>(см. Приложение 1)</p> <p><b>4 Вопрос</b>  Натуральный обмен, зародившийся в первобытной эпохе, когда экономика была примитивной, и люди занимались охотой и собирательством для удовлетворения потребностей своего племени. Я дам тебе топор, а ты поможешь мне убить мамонта-примерно так мог выглядеть устный договор мены в тех условиях. О каком натуральном обмене идет речь?</p> <p><b>Вопросы для финала</b>  <b>1</b> Как называется сводный итоговый документ, отражающий обобщенные статьи пассивных и активных операций на определенную дату?</p> <p><b>2</b> Своим названием это слово обязано</p>	<p><i>Ответ:</i>  <b>СТРАХОВАНИЕ</b></p> <p><i>Ответ:</i>  <b>БАРТЕР</b></p> <p><i>Ответ:</i>  <b>БАЛАНС</b></p> <p><i>Ответ:</i></p>	
--	---	---	--	--

		<p>кредиторам древней Греции, которые устанавливали на земле своих должников таблички с этой надписью. Они означали, что при несоблюдении кредитных обязательств земля перейдет во владения кредитора.</p> <p><b>3</b> Здесь интересное о кредитах только начинается. Думаете современные банки слишком строго относятся к заемщикам? А что вы скажете о законах царя Хаммурапи, которого считали мудрым и справедливым правителем Вавилона. Куда по его указу могли отдавать все должники в качестве неуплаты долгов своих собственных детей?</p>	<p><b>ИПОТЕКА</b></p> <p><i>Ответ:</i> <b>РАБСТВО</b></p>	
3. Подведение итогов	Награждение участников и зрителей (дипломы, грамоты, призы)	<p>Всем спасибо за участие, желаем всего хорошего! Самое главное не останавливайтесь на достигнутом, читайте и саморазвивайтесь! Все знания, которые вы сегодня вспомнили будут для вас еще одной ступенькой к вершине успеха. Чтобы быть успешным необходимо постоянно совершенствоваться, сохранять спокойствие и не бояться пробовать себя в различных сферах деятельности. До свидания!</p>		

# Отгадай ребусы



(касса)

(денежный капитал)