

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Казанский межрегиональный методический центр по финансовой
грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Методическая разработка внеклассного мероприятия

по «Финансовой грамотности»

4 класс

Проектная работа

Викторина по теме «Деньги»

Проектную работу выполнили:

Асанова М.Л. - учитель нач.кл.

Гарипова Г.Д. -учитель нач.кл

Шигабутдинова Г.М. – учитель нач.кл

г. Азнакаево, 2020

Обоснование проекта: в условиях современной России школьники часто сталкиваются с невозможностью получить желаемое: у родителей не хватает средств для приобретения всех товаров, которые нужны их детям. Поэтому необходимо научить учеников ведению бюджета и планированию покупок.

Актуальность проекта состоит в том, что каждый человек должен рационально и грамотно уметь управлять своими финансами. Мы ежедневно пользуемся ими и даже не задумываемся, сколько важной и необычной информации они содержат. Финансовая грамотность невозможно бес понимания сущности денег и их свойства. Это тема является интересной для каждого человека, который хочет научиться с ними обращаться и понять по каким законам они живут. Деньги можно назвать интернациональным языком мира, на котором люди общаются люди со всей планеты.

Цель проекта:

1. развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.
2. Довести до сознания детей: деньги — это ценность, предмет жизненной необходимости, их зарабатывают, это культурно-историческое явление.

Задачи:

1. Закрепить понятия «бюджет», «доходы», «расходы», «экономия»
2. Уточнить название денежных единиц разных стран;
3. воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
4. формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Состав проектной группы

1. **Асанова М.Л.**, - учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» РТ
2. **Гарипова Г.Д.**, - учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» РТ
3. **Шигабутдинова Г.М.** – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» РТ

Конспект занятия

- Добрый день, ребята! Я вам уже многое рассказала. Сегодня ваша очередь рассказать мне, что вы узнали о деньгах. Давайте подведем итоги... что там удалось узнать в этом разделе и чему мы научились. Для этого мы проведем игру- викторину. Мы приготовили заранее условные денежные знаки- «солнышкоины». Мы разделимся на команды. Каждая команда будет выполнять задания и получать деньги (солнышкоины) за свою работу. В конце урока мы подсчитаем количество заработанных денег и определим победителя.

Наше игра начинается!

1 задание.

«Разминка» Блиц-опрос

- 1.Какие были самые первые деньги? Как они назывались? (**Товарные деньги. Ими могли быть: скот, лён, шкурки ценных пушных зверей.**)
- 2.Какими деньгами мы пользуемся сегодня? (**Металлическими и бумажными.**)
3. Что такое «евро»? (**Европейская валюта, используемая для взаимных расчетов странами – участниками Европейской валютной системы.**)
- 4.Сколько денег заплатил Буратино за посещение театра Карабаса Барабаса? (**Четыре сольдо**)
- 5.В какой стране появились первые бумажные деньги? (**В Китае**)
- 6.Как официально называется лицевая сторона монеты? (**Аверс**)
- 7.Как официально называется обратная сторона монеты? (**Реверс**)
8. Назовите организацию, которая принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. (**Банк**)

2 задание

«Собери пословицы»

А кто из вас знает пословицы про деньги? (ответы детей) Молодцы!

Сейчас я вам раздам конверты с пословицами. Ваша задача соедините части пословиц и объясните их смысл.

Без денег торговать Восьми гривен Гроша не стоит Лучше на гривну убытку На грош дела	до рубля не хватает. на рубль суматохи. как без соли хлебать. а глядит рублём. чем на алтын стыда
--	---

3 задание

«Экономическая задача» (конкурс капитанов)

Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?" Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют

людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Кто быстрее и правильнее задачу решит, получает победные 5 солнышкоинов. (У каждого капитана карточка с задачей).

У Ивана Петровича на банковской карте находилось 25 000 руб. Из них 10 000 руб. он перевёл на счёт своей мамы-пенсионерки, 3000 руб. заплатил с помощью карты за продукты в магазине, а 4000 руб. снял в банкомате наличными. Достаточно ли денег на карте, чтобы оплатить в интернет-магазине покупку телевизора стоимостью 8000 руб.?

Пока капитаны решают задачу команда выполняет следующее задание. У вас на столах конверты с заданием (сопоставьте валюты)

1.	Рубль	А. Польша
2.	Доллар	Б. Япония
3.	Евро	В. Россия
4.	Злотый	Г. Великобритания
5.	Фунт стерлингов	Д. Китай
6.	Иена	Е. США
7.	Юань	Ж. Страны Европы

Ответы:

Доллар – США

Евро – Страны Европы

Злотый – Польша

Фунт стерлингов – Великобритания

Иена – Япония

Юань – Китай

4 задание

«Экономические новости»

А сейчас экономические новости, прослушав которые, самые внимательные команды опять получают возможность «подзаработать» – для этого нужно разгадать, как эти новости связаны со сказками А.С. Пушкина и получить «рубль» за каждую новость:

1. Международные отношения.

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

Сказка о царе Салтане

2. Внимание!

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон.

Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях

3. Проблемы молодежи

Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.

Сказка о царе Салтане

4. Вести из российской глубинки

В российской провинции пенсионер С. нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

Сказка о рыбаке и рыбке

5. На страже отечества.

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

Сказка о Золотом петушке

6. О налогах.

Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

Сказка о Попе и работнике Балде

Подведение итогов. Рефлексия

Команды подсчитывают заработанные солнышкоины, объявляется победитель.

Беседа:

Какие задания показались вам сложными? Почему?

Какие не вызвали затруднений?

Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Вывод

Деньги эта тема актуальна сейчас и не утратила своей новизны. Куда не кинь взгляд всюду деньги. Деньги одно из важнейших явлений реальной жизни. В результате проделанной работы мы продолжили формирование у обучающихся основ экономических знаний о деньгах. Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или

уважение близких. Или их любовь. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается. Таким образом, считаем, что поставленные задачи решены, цель нашего проекта достигнута.

Библиографический список:

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е.- финансовая грамотность: материалы для учащихся 4 класс общеобразоват.рг.-М.: ВАКО, 2018. – 112с. –(учимся разному финансовому поведению).
2. Коррюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.- финансовая грамотность: рабочая тетрадь 4 класс общеобразоват.рг.-М.: ВАКО, 2018. – 56 с. –(учимся разному финансовому поведению).
3. Интернет ресурсы: <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/poslovice-o-dengakh/>
<https://frigato.ru/skazki/pushkin/>

«Собери пословицы»

Без денег торговать Восьми гривен Гроша не стоит Лучше на гривну убытку На грош дела	до рубля не хватает. на рубль суматохи. как без соли хлебать. а глядит рублём. чем на алтын стыда
--	---

Конкурс капитанов

<p>У Ивана Петровича на банковской карте находилось 25 000 руб. Из них 10 000 руб. он перевёл на счёт своей мамы-пенсионерки, 3000 руб. заплатил с помощью карты за продукты в магазине, а 4000 руб. снял в банкомате наличными. Достаточно ли денег на карте, чтобы оплатить в интернет-магазине покупку телевизора стоимостью 8000 руб.?</p>
--

Сопоставьте валюты

1.	Рубль	А. Польша
2.	Доллар	Б. Япония
3.	Евро	В. Россия
4.	Злотый	Г. Великобритания
5.	Фунт стерлингов	Д. Китай
6.	Иена	Е. США
7.	Юань	Ж. Страны Европы

