

Тема итоговой аттестации  
Методическая разработка внеклассного занятия по теме:

# «История возникновения денег на территории современной Кубани»

для начальной школы



Выполнили  
Шаврина Виктория Александровна  
Заболотняя Светлана Петровна  
МОАНУ СОШ№17 им. К.В. Навальной  
г. Кореновск  
МО Кореновский район

# Характеристика условий реализации проекта

**Объект:** учащиеся 4 классов общеобразовательных учреждений

**Место:** г. Кореновск МО Кореновский район

**Название образовательной организации:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

**Педагоги:** Шаврина Виктория Александровна – учитель начальных классов

Заболотняя Светлана Петровна – учитель начальных классов

**Учащиеся:** параллель 4 классов

**Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:** деньги, их история, виды, функции

**Место занятия в логике реализации предмета :** Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают.

**Тема:** «История возникновения денег на территории современной Кубани»  
внеклассное занятие

# Характеристика условий реализации проекта

**Вид деятельности учащихся:** внеклассное занятие

**Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме:** 8/8

**Тип занятия:** Занятие промежуточного оценивания. Решение проектной задачи.

**Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:** мультимедийный проектор, ноутбук, карточки-задания, дидактические карточки, буклеты

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Финансовая грамотность: Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- **Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.** Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)
- **Корлюгова, Ю. Н.** Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

# Педагогическая характеристика занятия

**Цель :** создать условия для формирования у учащихся представлений о том, что деньги имеют свою историю.

## **Задачи:**

- Обобщить и закрепить знания учащихся по пройденным темам;
- Через проектную деятельность выявить теоретические знания и практические умения;

# Метапредметные образовательные результаты

## Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

## Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

## Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

## Предметные результаты:

- представление о роли денег в обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

# Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. Организационный момент	2мин	Настрой на учебную деятельность, определяют тему, цель, задачи урока под руководством учителя: -Для чего нам надо знать историю денег родного края? - Чем может быть полезно это новое знание?
2. Актуализация знаний. повторительно - обобщающий	35мин	Выполнение задания, фиксация знаний и незнаний, затруднений. <b>Планирование работы</b> 1.Изучение устного материала. 2. Разбор терминов, составление словаря. 3. Представление исследовательских работ. 4. Практическая работа: Чеканка сувенирных монет. <b>Решение учебной задачи</b> 1. Работа с учебным текстом. <b>Ученики</b> читают текст и отмечают непонятные термины. 2. Отвечают на вопросы учителя по материалам текста. 3. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме, например в виде таблицы или короткого текста. Анализируют, сравнивают, делают выводы, обогащают словарный запас.
3. Рефлексия	3 мин	Получают позитивный настрой. Описывают свои эмоции с помощью незаконченных предложений. Соотносят результат деятельности с поставленной целью, определяют своё знание и незнание.

# Основные этапы реализации проекта

- Для работы над мини – исследованиями была создана инициативная группа родителей и детей, которым была интересна данная тема.
- Было принято решение подготовить презентации для выступления детей на внеклассном занятии.
- Для активизации познавательной деятельности весь проект мы разбили на 4 этапа:
  - 1. Как всё начиналось? (История возникновения денег на Кубани).
  - 2. Музейные артефакты Кубани.
  - 3. Юбилейные и памятные монеты Кубани (История современных монет).

- **Все участники проекта разделились на группы** и начали сбор материалов и экспонатов. Это самый интересный этап работы, к которому дети и родители привлекали всех своих знакомых, друзей, соседей, искали информацию в интернете.
- Таким образом, нам **удалось собрать интересный материал**. Дети учились работать с текстом, анализировать, выбирать факты, которые будут интересны сверстникам, участникам внеклассного занятия и даже самостоятельно чеканить монеты.
- **Результатом** исследовательского этапа стала обширная коллекция фотографий, монет, от старинных до современных, видеороликов о современных находках на территории Краснодарского края (см. Приложение).



# Приложение



# Словарь

***Артефакты*** - археологические находки.

***Ойкумена*** – освоенная человечеством часть мира.

***Валюта*** – деньги иностранных государств.

***Колонии*** - захваченные территории.

***Кочевники*** – люди, не имеющие постоянного места жительства.

***Чеканить*** - печатать на металле.

***Сплав*** - соединение разных металлов.

Первые в мире деньги появились уже в VII веке до нашей эры. Их начали выпускать в средиземноморском государстве Лидия, которое располагалось на западном берегу современной Турции.

## Первые монеты появились в Лидии (7 век до н.э.)



## Как всё начиналось?

### История возникновения денег на Кубани.

Примерно с VIII века до нашей эры на территории современных Кубани и Крыма начали появляться греческие колонии. Естественно, греки выходили на контакт с местным населением — кочевыми и оседлыми племенами.



## ***Греки и Кубань. Торговля.***

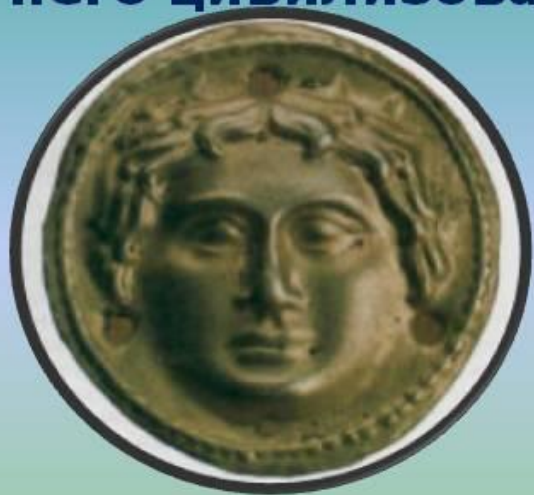
Основой существования греческих колоний была посредническая торговля с городами Греции и местными племенами меотов.

**Уже во времена античности Кубань была житницей ойкумены, т.е. известной грекам обитаемой территории. Купцы из Эллады активно скупали здесь зерно и другие сельхозпродукты.**



## ***Греки привозили на Кубань...***

**Греческие купцы расплачивались за кубанский хлеб различными товарами тогдашнего цивилизованного мира.**



Штампованная бляшка с изображением Медузы.  
Курган станицы Ивановской,  
1967. Краснодарский музей

**Археологи находили здесь даже древнеегипетские ритуальные топоры из обсидиана и амулеты в виде жуков скарабеев.**



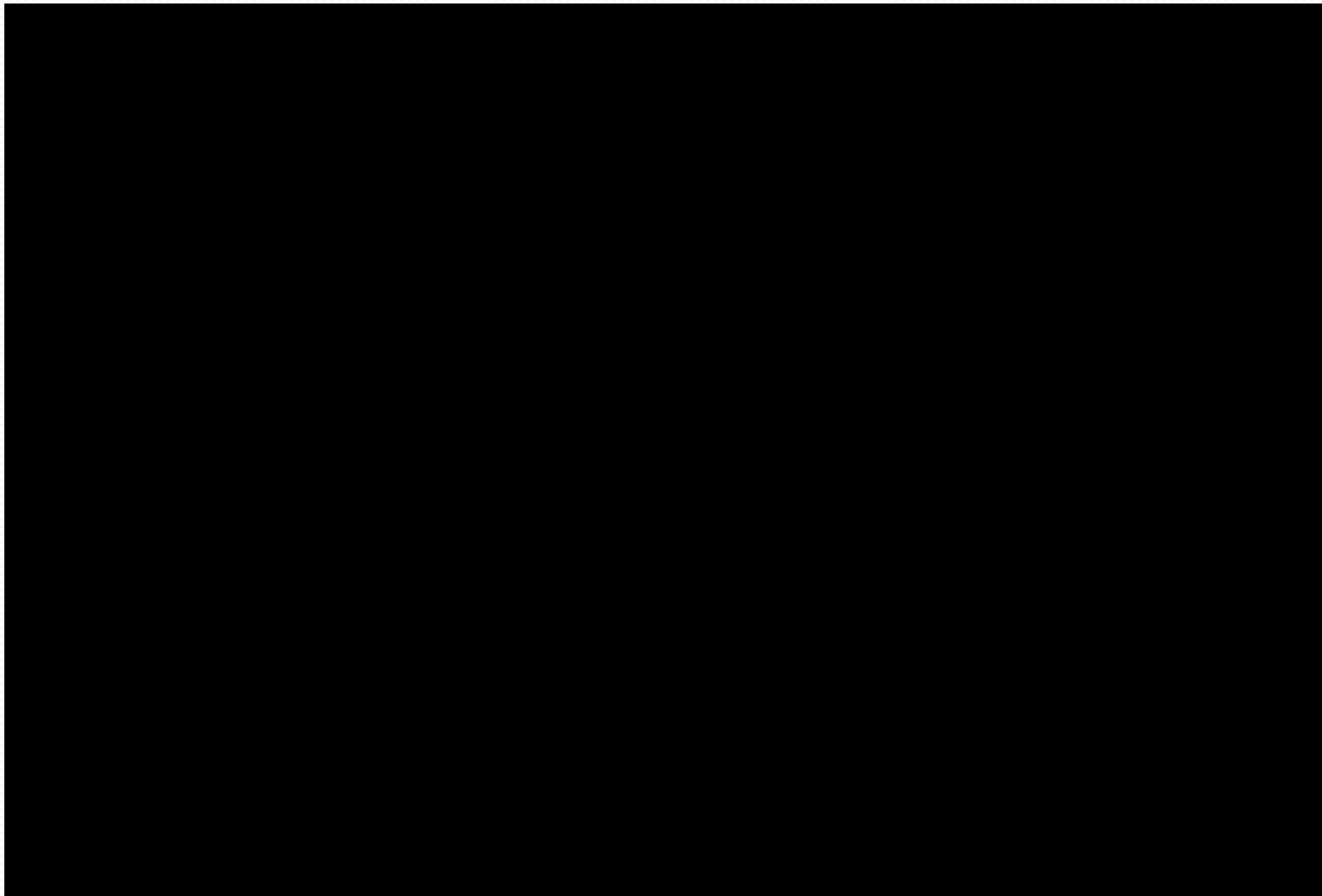
Греческие монеты

# МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ КУБАНИ

Серебряная монета (период правления Императрицы Екатерины II)



**На Кубани найден  
Клад античных золотых монет 1960г.**





# Золотая монета с изображением римского императора Тиберия

обнаружена при строительстве участка Северо – Кавказской  
железной дороги в Краснодарском крае в марте 2019 года.

Вес - около 8 граммов, размеры примерно 20x21 мм. находка датируется 27-28 годами  
нашей эры. Это редчайший археологический артефакт: на данный момент в мире известны  
только два экземпляра того же типа. Третий теперь находится в фондах музея Фелицына.



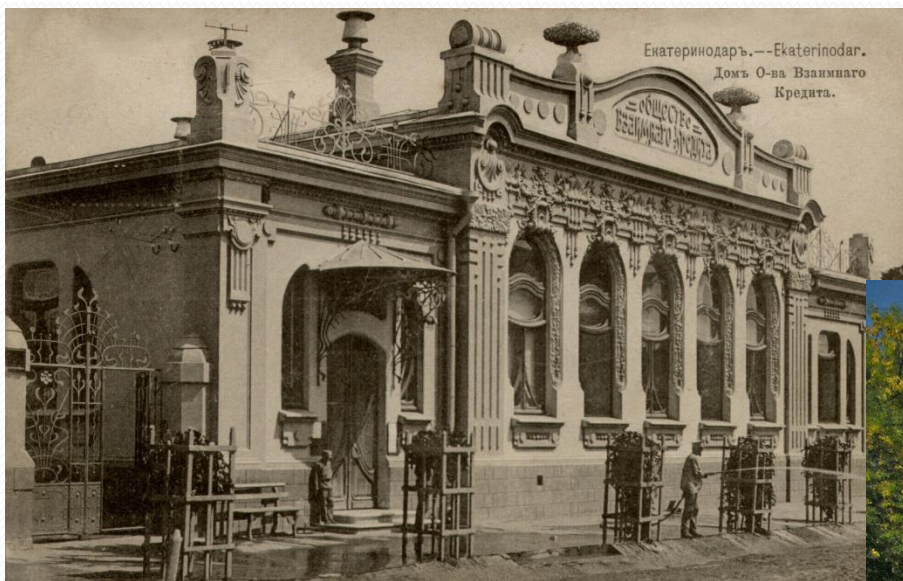
# На Кубани археологи нашли клад редких монет

## Золотые деньги выпустили в эпоху Средневековья



# Музейная экспозиция Южного ГУ Банка России

находится в историческом здании, построенном выдающимся русским архитектором  
Василием Андреевичем Филипповым в 1906 году  
для Екатеринодарского общества взаимного кредита



На витринах музея представлены старинные монеты и их предшественники, денежные знаки, ходившие в обращении на территории Северо-Западного Кавказа.



- Все экспонаты: от дельфинчика древней Ольвии — до «варварских» подражаний местных народов рассказывают о тесных торговых и культурных связях жителей Северного Кавказа.
- На выставке также представлены экспонаты, позволяющие реконструировать процесс изготовления древнерусских копеек, сравнить «горбатый» рубль и киевскую гривну. Здесь же можно посмотреть инсталляцию «Кабинет банковского служащего», где представлена мебель, канцелярские принадлежности и интерьер рабочего места конца XIX — начала XX веков и другие, характеризующие деятельность главного банка страны, экспонаты.
- Современная экспозиция посвящена истории развития налично-денежных отношений в регионе с древнейших времен до образования Кубанской области, отечественным денежным реформам, истории инфляции, созданию Государственного банка и работе его отделений на Северо-Западном Кавказе в царский период, а также деятельности Госбанка СССР и функциям Банка России.
- Сегодня музейная экспозиция работает как просветительская площадка, на которой проходят экскурсии, лекции (имеется учебная зона), а также организуются игры.

# Нумизматика

наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения

Во всём мире монеты - «путеводитель» по истории государств, так как на них изображаются памятные события, великие личности, легендарные здания и т.д.

От нумизматики как науки следует отличать нумизматическое собирательство, или **коллекционирование монет.**

# Юбилейные и памятные монеты Кубани

- В 2005 году Центральный банк начал выпуск монет серии "Российская Федерация". Данная монета "10 рублей 2005 года Краснодарский край" была выпущена 27 декабря 2005 года.
- Коллекционеры, отдающие предпочтение полноцветной версии монетного изображения, будут обрадованы появлению на нумизматическом рынке 10-рублевых монет с цветными эмалями.



Реверс: изображение герба Краснодарского края, по окружности – надписи: вверху – «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ», внизу – «КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ».





Аверс: в центре диска – обозначение достоинства монеты «10 РУБЛЕЙ». Внутри цифры «0» – скрытые, видимые поочередно при изменении угла зрения изображения цифры «10» и надписи «РУБ». В нижней части диска – товарный знак монетного двора. В верхней части кольца по окружности – надпись: «БАНК РОССИИ», в нижней – дата «2005», слева и справа – стилизованные ветви растений, переходящие на диск.



**Сувенирные монеты послужат достойным подарком и будут хранить воспоминания о Кубани**



# Сувенирные монеты столица Кубани - Краснодар



# Сувенирная монета 10 рублей Футбольный клуб «Краснодар»



# Сувенирная монета 25 рублей

## Сочи 2014



25 рублей "Сочи 2014"  
2013 год - "Факел", цветная



Аверс мельхиоровых монет  
"Сочи 2014", отличия в дате.



Цветная монета в официальной  
упаковке.

# Сувенирная монета 50 рублей Сочи 2014



# Сувенирные монеты

## Символы Олимпиады Сочи 2014



# ЧЕКАНКА СУВЕНИРНЫХ МОНЕТ

## практическая работа

### Чеканка монет

Кладем заготовку монет в нижнее клише

Устанавливаем верхнюю часть пресса в правильное положение





# УСТАНАВЛИВАЕМ ЗАГОТОВКУ МОНЕТЫ В НИЖНЮЮ ЧАСТЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАКОВАЛЬНИ

**Чеканка монет**

**Кладем заготовку монет в нижнее клише**

**Устанавливаем верхнюю часть пресса в правильное положение**



# С УДОВОЛЬСТВИЕМ БЬЁМ ПО НАКОВАЛЬНЕ МОЛОТОМ



# ПОЛУЧАЕТЕ ГОТОВУЮ МОНЕТУ СУВЕНИИР





**Спасибо за внимание!**