

## **Методическая разработка группы 5 М6**

### **На тему**

### **«Содержание и методика преподавания тем по страхованию»**

#### **Содержание**

1. Структура Группового проекта	2
2. Пояснительная записка	3
3. Технологическая карта занятия	6
4. Выполнение практической работы на уроке.	7
5. Материалы для проведения игры «Страхование будущего»	8
6. Виды домашнего задания	16
6.1 Кейсы для домашней работы	16
6.2 Задачи для подготовки к олимпиаде по финансовой грамотности	17
6.3 Тест для домашней работы	20
6.4 Задачи для домашней работы.	32
8. Список литературы	26

---

---

## 1. Структура группового проекта

---

### Содержание и методика преподавания тем по страхованию

---

(Название учебного модуля. тема, возраст обучающихся)

#### Что нужно знать о страховании? 14 -15 лет

№ п/п	Основные элементы методического проекта - индивидуальные разработки (личный вклад слушателя в групповой проект)	Тип разработки	Ф.И.О. слушателя
1.	Цель, задачи и планируемые результаты. Слайды к уроку.	<u>Урочное</u> ( <u>внеурочное</u> ) <u>занятие</u>	<u>Верченко Е.А</u>
2.	Разработка плана урока		<u>Алексеева Е.А</u>
3.	Описание деятельности педагога на каждом этапе занятий	<u>Слайды</u> <u>первая часть</u>	<u>Бабкина Г.И.</u>
4.	Подборка интерактивных практических задач.		<u>Абрамкина Е.В.</u>
5.	Разработка ситуативных кейсов для команд		<u>Глухушкина Н.Б.,</u> <u>Кулакова Е.В.</u>
6.	Подборка видеороликов		<u>Гордеева Ю.М</u>
7.	Задачи для домашнего задания		<u>Бобровская.</u>
8.	Слайды к выступлению, тест и задач для подготовки к олимпиаде		<u>Григорьева Л.Л.</u>
9.	Список литературы		<u>Афоница А.Н.</u>

## 2. Пояснительная записка

**Цель урока** -повышение уровня финансовой и страховой грамотности обучающихся посредством освоения принципов и базовых понятий страхования и знаний своих прав и обязанностей в страховых отношениях.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с понятием и видами страхования,
- научить осознанно подходить к выбору страховой компании и продукта.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Базовые знания:***

- понятие риска и способов защиты от него;
- понятие страхования как универсального способа управления рисками.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование гражданской позиции обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- выработка умения делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- развитие ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знание способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и в других чрезвычайных обстоятельствах;
- понимание цели, основных задач и принципов страхования;
- осознание роли обязательного государственного страхования в защите человека от социальных рисков.

#### ***Интеллектуальные (метапредметные) результаты:***

- выработка умения самостоятельно определять цели, разрабатывать план деятельности, учитывать и анализировать свои риски, выбирать успешные стратегии защиты от рисков в различных ситуациях;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение навыками познавательной и проектной деятельности в условиях риска, самостоятельного поиска методов решения практических задач защиты от рисков;
- формирование способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

***Предметные результаты:***

- формирование системы знаний о страховой деятельности как пространстве, в котором осуществляется защита экономической деятельности государства, предприятий, семей и отдельных граждан, их имущества и здоровья;
- формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом и принимать ответственность за них;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- развитие навыков различных способов сбережения и накопления денежных средств; понимание последствий и ограничений при использовании каждого способа.

***Приобретенные долгосрочные компетенции:***

После изучения всего объема темы «Страхование» учащиеся **должны обладать общими компетенциями**, обеспечивающими:

- понимание окружающих рисков и возникающих от них опасностей;
- умение выделить наиболее опасные для себя риски;
- знание истории возникновения и принципов работы страховой защиты от рисков;
- знание условий финансовой устойчивости страховщиков;
- умение выбрать для себя страховую защиту;
- знание своих прав страхователя.

**знать:**

- свои права и обязанности как застрахованного;
- структуру и особенности страхового рынка в России;
- важность использования страхования на различных этапах жизни;
- обязательное государственное (социальное) и коммерческое страхование;
- ограничения обязательного социального страхования;
- условия страхования имущества, в том числе автострахование;
- условия личного страхования, в том числе негосударственного пенсионного страхования, медицинского страхования и страхования от несчастных случаев и болезней;

- алгоритм действия при наступлении страховых случаев;

**уметь:**

- пользоваться обязательным социальным страхованием;
- различать виды страхования;
- соотносить вид страхования с целью страхования;
- прочитать и понять договор и условия страхования;
- искать и применять к своим целям актуальную информацию в сфере страхования;
- читать договор страхования;
- оценить правильность расчёта страхового тарифа;

**владеть навыками:**

- определения необходимости страхования на различных этапах жизни и в различных жизненных ситуациях;
- оценки предлагаемых вариантов страхования и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
  - выбора надёжной страховой компании; критического отношения к активной рекламе страховых продуктов, принятия решения о страховании на основе анализа ситуации;
- планирования своих расходов на страхование;
- защиты своих прав страхователя и застрахованного.

## Технологическая карта занятия

### Тема урока: «Что нужно знать о страховании»

---

**Класс:** 8-9

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Учебник:**

**Цели урока:**

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Объявление новой темы, постановка целей урока, ознакомление с планом (3 мин.)**

Сегодня мы с вами поподробнее познакомимся с таким понятием как «страхование» и попытаемся выяснить, какую роль играет страхование в нашей жизни.

**II. Объяснение нового материала (40 минут)**

Слайд № 1- № 2

Ученикам предлагается посмотреть видеоролик о значении страхования в жизни человека. После просмотра ролика провести беседу на тему происхождения слово страхование. Определите корень в слове «страхование» (ответ учеников: страх).

Слайд №3 – Знакомство с этапами развития страхового дела в России

Слайд № 4- № 7 объяснение нового материала

Слайд № 8- работа в группах, кейсы

Слайд № 9-11 решение практических ситуаций

Слайд № 12-19 рассмотрение теоретического материала

Слайд № 20 решение практических задач всем вместе.

**III. Закрепление изученного материала (30 минут)**

Слайд №21 - Игра «Страхование будущего», класс делится на 3 группы для создания рекламного ролика страховой компании. Время подготовки 10 минут, защиты- по 3 минуты

Слайд №22 -Работа с электронным учебником (10мин)

**IV. Домашнее задание (5 мин)**

Слайд №23 На выбор учащихся или на усмотрение преподавателя.

1. Разработать памятку «Начинающему страховщику».
2. Создать глоссарий «Азбука страхования».
3. Поработать с кейсами по группам.
4. Решить задачи московской олимпиады по финансовой грамотности
5. Ответить на вопросы теста

**4. Выполнение практической работы на уроке.**

#### 4. Выполнение практической работы на уроке.

**Цель-** вовлечь учащихся в обсуждение выбора оптимального решения реальных проблемных ситуаций

Группа №1.

Как накопить деньги на образование ребенку?

Группа №2.

Где взять деньги, если понадобится серьёзное лечение?

Группа №3.

Зачем нужно страховать жизнь?

Группа №4.

Как обеспечить финансовое благополучие семьи в случае потери кормильца?

Группа №4.

Как обеспечить финансовое благополучие семьи в случае потери кормильца?

#### 5. Заполни таблицу

После обсуждения практических ситуаций предложить ребятам заполнить таблицу, в которой необходимо указать какие меры можно принять заранее и куда можно обратиться с данной проблемой.

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ			
ОЖС	Суть финансового ущерба	Куда обратиться за помощью	Как можно предотвратить или смягчить разрушительное воздействие
Болезнь	Не ходим на работу-не платят з/п. Необходимо приобрести лекарства (сделать платные анализы).	_____ _____ _____ <b>Страховой стаж.</b>	Следить за здоровьем. Предусмотреть резервную сумму. Иметь «белую» з/п. Застраховаться от несчастного случая.
Потеря работы	1.Уволили-нет постоянного заработка. 2.Уволился по собственному желанию.	Встать на учет _____ и оформить _____ по безработице.	Искать работу: <a href="http://www.hh.ru">www.hh.ru</a> <a href="http://www.rabota.ru">www.rabota.ru</a> <a href="http://www.zarplata.ru">www.zarplata.ru</a> и т.д. Иметь <b>финансовую подушку безопасности</b>
Ущерб во время катастроф	Повреждено/утрачено имущество	_____ _____ Если застраховано-в страховую компанию (нет-брать кредит, долги и т.п.).	Иметь <b>финансовую подушку безопасности.</b> Застраховаться от несчастного случая.

#### 6. Решение задач.

Задача 1.

Минимальная стоимость полиса страхования от несчастного случая для одного человека составляет 400 руб., по этому полису максимальное страховое покрытие по страховым случаям 500000 руб. Какой процент

составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия?

Задача 2.

Грузчик и кладовщик встретились в поликлинике в очереди на прием к неврологу. Грузчик получил полис ОМС, а кладовщик не оформил себе полис обязательного медицинского страхования, который выдаётся бесплатно при предъявлении паспорта. Грузчик ничего не заплатил за медицинскую помощь, а кладовщику пришлось заплатить за один приём у невролога 950 руб. На сколько больше заплатил кладовщик, чем грузчик, если каждому понадобилось по два посещения невролога?

## 5. Материалы для игры «Страхование будущего»

### Организация проведения мероприятий

#### 1. Подготовительные действия

Перед началом каждого блока мероприятий необходимо выполнить следующие действия:

- Обеспечить наличие всех печатных материалов:
  - Сценария мероприятия по количеству ведущих.
  - Раздаточных материалов для участников (см. Приложения к Сценарию).
- Обеспечить наличие дополнительных электронных материалов на соответствующем электронном носителе.
- Обеспечить наличие прочих информационных материалов (брошюр, буклетов) и сувенирной продукции для победителей и участников мероприятия.
- Обеспечить наличие канцелярских предметов, необходимых участникам для ведения записей (бумага, ручки).
- Обеспечить наличие и настроить оборудование для трансляции электронной презентации (проверка звука, корректной работы мультимедийного комплекса при показе электронной презентации).
- Организовать пространство в аудитории в соответствии с техническими требованиями каждого мероприятия (расставить столы и стулья для участников и ведущих).

#### 2. Ролевая игра «Страхование»

- Жеребьевка – 2 минуты.
- Объяснение правил игры – 3 минуты.
- Подготовка выступлений – 10-15 минут.
- Выступления команд – 5-10 минут.
- Голосование – 5 минут.
- Подведение итогов, награждение – 5 минут.

Тематические уроки лекция подразумевают демонстрацию слайдов, используя которые Ведущий раскрывает соответствующую тему (Приложение 1. Электронная презентация «Страхование»). В лекции подразумеваются элементы беседы, осуществляющейся благодаря вопросам, выделенным в тексте *жирным курсивом*.

Ведущий может обращать вопросы к аудитории в целом или конкретному школьнику. На каждый полученный ответ Ведущий дает школьнику обратную связь. Получив все ответы, Ведущий дополняет и обобщает их, делает вывод. В скобках после вопросов указаны советы Ведущему по обработке ответов школьников или правильные ответы.

Командная игра «Страхование будущего»

#### Содержание игры

Игра позволит участникам наглядно представить себя на месте участников рынка страховых услуг, связать отвлеченную информацию о страховых компаниях с конкретными действиями, образами, эмоциями. Таким образом, усвоенные сведения будут лучше закреплены.

Игроки делятся на три команды примерно одинаковой численности. Каждая команда представляет из себя страховую компанию, реализующую свою деятельность в далеком будущем. Каждой команде необходимо придумать страховую услугу, которую они будут предлагать как компания и которая будет актуальна в будущем, например в 2700 году нашей эры.

Такое задание полезно тем, что заставляет школьников продумывать возможные риски в будущем, а также прокручивать в голове и обсуждать разные варианты страховых полисов, чтобы предложить интересный. Таким образом, игра подводит итог лекционному занятию и позволяет игрокам самостоятельно осознать суть страхования.

Командам предлагается не только придумать страховую услугу, но так же разыграть «рекламный ролик» для нее. Рекламный ролик демонстрируется командами в виде небольшой сценки. Возможно использование реквизита, который команды могут найти самостоятельно (стулья, парты, книги, ручки, сумки и пр.) В рекламном ролике команды должны будут озвучить, какой вид страхования они предлагают: страхование жизни/здоровья, страхование имущества или страхование ответственности.

Чтобы подготовка «рекламных роликов» не была слишком шумной, следует обеспечить для игры просторное помещение, например актовый зал, несколько соседних классных комнат, коридор и т.п. По возможности, к каждой команде стоит приставить одного из ведущих, чтобы он консультировал команды при необходимости, а также оценивал внутреннюю работу команд и выделял игроков, которым можно выделить приз.

После выступления всех команд проводится голосование за лучшую «страховую компанию». Ведущий подводит итоги игры и награждает победителей.

### 3. Подготовка к игре

Для подготовки к игре ведущему следует распечатать:

- Карточки жеребьевки (Приложение 2. Карточки жеребьевки) – 1 копия на 27 человек.
- Бюллетени для голосования (Приложение 3. Бюллетени для голосования) – 9 копий на 3 команды максимум по 9 человек.

Также для проведения игры понадобятся:

- Ножницы.
- Ручки или карандаши для голосования.
- Коробка или шапка для голосования.

Распечатанные карточки жеребьевки и бюллетени нужно разрезать на карточки. Перед игрой следует посчитать количество игроков и отобрать нужное количество карточек жеребьевки и бюллетеней для голосования.

### 4. Порядок проведения игры

Игра проводится в следующем порядке:

1. **Жеребьевка, деление на команды** – 3 минуты.

После объявления о завершении лекционной части и начале игры ведущий раздает всем игрокам карточки жеребьевки. Когда все игроки получили карточки, Ведущий называет по очереди названия команд и просит тех участников, у кого на бумажке написано соответствующее слово, пройти в определенное ведущим место, чтобы познакомиться со своей командой. Ведущему необходимо разместить команды в разных концах аудитории.

По возможности стоит прикрепить к каждой команде одного ведущего, который будет следить за ходом подготовки выступления, консультировать

**2. Объяснение содержания и правил игры – 2 минуты.**

Ведущий инструктирует игроков, ориентируясь на слайд №27 «Игра «Страхование будущего»» и описанную выше информацию о содержании игры.

**3. Подготовка выступлений – 10-15 минут.**

10 минут на подготовку выступлений замеряются и отслеживаются ведущим. При необходимости и возможности, ведущий может дать больше времени на подготовку, однако рекомендуется объявлять об этом не раньше, чем по истечении 10 минут.

**4. Выступления команд – 5-10 минут.**

Команды выступают по очереди. Порядок выступления команд определяется жеребьевкой: ведущий вслепую вытаскивает карточки жеребьевки – одну за другой -, определяя порядок выступлений. Выступления команд рекомендуется записывать на видео, так как их предложения бывают очень интересными 😊

**5. Дополнительный раунд – при наличии свободного времени.**

Если команды очень быстро справляются с заданием, можно предложить им провести дополнительный раунд. Члены каждой команды должны обсудить и выбрать три самых важных объекта страхования в жизни, на их взгляд. Ответ необходимо обосновать и представить перед другими командами. Для ответа может выходить не вся команда.

**6. Голосование – 5 минут.**

После того, как все команды выступили, ведущий объявляет, что игроки сами должны выбрать победителя. Для этого «сотрудники» каждой «страховой компании» должны проголосовать за одну из конкурирующих «компаний».

Ведущий по очереди приглашает к себе команды и выдает игрокам соответствующие бюллетени для голосования, после чего показывает, куда можно положить заполненный бюллетень. После того как игроки голосуют, им можно вручить подарки (печатную и сувенирную продукцию).

**7. Подведение итогов – 5 минут.**

Ведущий подсчитывает количество отданных за каждую команду голосов и награждает команду-победителя. Также ведущий отдельной награждает школьников, которые хорошо проявили себя во время интерактивной

лекции или при подготовке выступления (если они из невыигравшей команды).

5. Приложения к сценариям тематических уроков «Страхование»

Представляется отдельным документом «Страхование» в формате Microsoft PowerPoint.



Апельсин

Ежевика

Лимон

Апельсин

Ежевика

Лимон

Апельсин

Ежевика

Лимон

## Приложение 2. Бюллетени для голосования

В приложении представлены три вида бюллетеней – уникальный для членов каждой из трех команд.

Бюллетени необходимо распечатать и разрезать в соответствии с количеством игроков.

---

### Бюллетень для сотрудников компании «Апельсин»

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

Компания  
«Ежевика»

Компания  
«Лимон»

---

### Бюллетень для сотрудников компании «Лимон»

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

Компания  
«Ежевика»

Компания  
«Апельсин»

---

### Бюллетень для сотрудников компании «Ежевика»

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

Компания  
«Апельсин»

Компания  
«Лимон»

## **6. Варианты домашней работы**

### **6.1. Кейсы для домашней работы**

*Цель: Формирование социально-финансовой компетенции учащихся.*

Вашему вниманию предлагаются кейс-задания для разновозрастных групп, которые позволят на практике применить знания по финансовой грамотности по теме «Страхование».

*Группа 1.* Учащиеся 8 - 9 классов. Название кейса «Туристический слет «Карелия - 2020»

*Группа 2.* Учащиеся 8 - 9 классов. Название кейса «Страхование интересов застройщика при строительстве детского сада».

*Группа 3.* Учащиеся 8 - 9 классов. Название кейса «Путешествие семьи».

**Задания для группы № 1** Команда из 12 человек (двое взрослых и 10 детей) отправляется на туристический слет в Карелию. Найти предлагаемые страховые продукты в различных страховых компаниях с учетом возможных страховых рисков (от несчастных случаев, перевозка домой в случае несчастья и т.д.), времени покрытия (месяц, полгода, на время путешествия), сравнить групповую страховку и индивидуальную. Сделать выбор с учетом предлагаемых обстоятельств.

**Задания для группы № 2** В строительстве детского сада принимает участие бригада из 20 человек, проживающих в бытовом городке. Застройщик всегда сталкивается с риском возникновения непредвиденных ситуаций, которые могут привести к утрате строительных материалов, оборудования, нанесению вреда жизни и здоровью людей. Перечислить возможные страховые риски и виды страховых продуктов. Указать от каких факторов зависит стоимость страхового полиса (ответ: от степени подверженности строительной площадки воздействию окружающей среды, особенностей конструкции объекта, технологии проведения строительных и монтажных работ, квалификации и опыта проектной организации или подрядчика и т.д.).

**Задания для группы № 3** Семья из 4 человек (двое взрослых и двое детей 5 и 10 лет) хотят уехать отдыхать в Турцию на 14 дней. Указать страховые продукты с учетом эпидемиологической ситуации в мире и их возможную стоимость для всей семьи в различных страховых компаниях (ответ: цена страховки для детей и пожилых людей выше, так как они сильнее подвержены рискам, активное времяпрепровождение повышает возможность получения травмы, чем больше активного отдыха запланировано на время туристической поездки, тем выше стоимость полиса).

## **6.2. Задача для подготовки к олимпиаде по финансовой грамотности.**

### **Задача 1**

Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф после нападения Серого Волка жили под одной крышей, но, когда выросли, решили все-таки вновь обзавестись отдельными домами. Братья остались верны своим вкусам и, как в былые времена, Ниф-Ниф построил себе дом из соломы, так как это был самый дешёвый и доступный материал. Нуф-Нуф – из веток и тонких прутьев – немного дороже, чем у Ниф-Нифа, но доступно и экологично. А Наф-Наф остался в своём каменном доме (камень дороже соломы и прутьев), установил сигнализацию, благодаря которой спасатели из охранного предприятия «Топтыгин» сразу узнавали о том, что кто-то пытается проникнуть в дом Наф-Нафа, и были готовы прибежать на помощь по первому зову.

Поросята стали взрослыми и знали, что дома можно застраховать от всяких напастей. Поэтому все три брата застраховали свои дома.

Обязательно прочитайте «**Приложение к задаче**» и ответьте на вопросы:

1. От каких напастей можно застраховать дома поросят? Перечислите пять возможных проблем.
2. Возможна ли ситуация, при которой все поросята заплатили за страхование одинаковую страховую премию? Объясните свой ответ.
3. Как можно расценить действия Серого Волка с точки зрения страхования?
4. Что еще, помимо сигнализации, может сделать Наф-Наф в своем домике, чтобы в следующем году страховка его дома стала ещё дешевле? Дайте Наф-Нафу два совета. Обоснуйте их.

#### **Решение:**

1. Можно застраховать от пожара, удара молнии, падения летательного аппарата, падения дерева, наезда на здание транспортного средства, урагана, разбоя, грабежа и т.п.
2. Да, возможна. Чем надёжней строение, тем меньше страховой тариф. Самый надёжный дом – самый дорогой по стоимости, но страховой тариф на него самый маленький.
3. Действия Серого Волка – противоправные действия третьего лица.
4. Наф-Наф мог бы установить датчики дыма и видеонаблюдение за домом, например.

#### **Максимальный балл 20**

1. **Вопрос 1:** перечислены не менее пяти верных потенциальных имущественных риска – **4 балла**, менее пяти – **3 балла** и так далее
2. **Вопрос 2:** дан верный утвердительный ответ, объяснение дано не на частном примере, а математически (выше процент, но меньше сумма, от которой он

берется) – **6 баллов**. Дан утвердительный ответ без должного объяснения – **3 балла**, дан ответ «невозможна» - **0 баллов**

**3. Вопрос 3:** дан ответ «ПДТЛ» или частные его случаи (хулиганство, разбой, нападение и т п) – **4 балла**, в случае оценки действий других сторон – **0 баллов**.

**4. Вопрос 4.** Дано не менее двух верных советов, касающихся улучшений жилища и\или территории около дома с точки зрения безопасности – **6 баллов**, 1 совет – **3 балла**. Советы даны общего характера (не строить дом, стать малоимущим, переехать жить куда-либо и т п) – **0 баллов**

**5. Дополнительно:** с учетом творческого характера задания, промежуточные баллы, но не более максимального, могут быть даны за креативные предложения по теме рассматриваемого вопроса.

### Приложение к задаче № 1

**Страхование** – это система взаимоотношений между страховщиками (страховая компания) и лицами-страхователями (например, любой гражданин), которая позволяет снизить имущественные риски, застраховав, например, имущество от возможных неблагоприятных событий...

**Имущественное страхование** – один из видов страхования согласно Гражданскому кодексу РФ. Недвижимое имущество – один из видов имущества. Дома, квартиры, земельные участки относятся к недвижимому имуществу.

**Выдержки из статей 9,10 Закона Российской Федерации от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.08.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"**

**1. Страховым риском** является предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование. Событие, рассматриваемое в качестве страхового риска, должно обладать признаками вероятности и случайности его наступления.

**2. Страховым случаем** является совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

**3. Страховая сумма** – денежная сумма, которая определена в порядке, установленном федеральным законом и (или) договором страхования при его заключении, и, исходя из которой устанавливаются размер **страховой премии (страховых взносов)** и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая.

**4.** При осуществлении страхования имущества страховая сумма не может превышать его действительную стоимость (страховую стоимость) на момент заключения договора страхования.

**Страховой тариф** – ставка страхового взноса или выраженный в рублях страховой взнос (страховая премия), уплачиваемые с единицы страховой суммы, равной, как правило, 100 руб. Иначе говоря, это процент от страховой стоимости имущества, установленный страховой компанией в рамках законов, касающихся страховой деятельности. Умножив страховую сумму (как правило, это обоснованная документами стоимость имущества) на данный процент получают размер страховой премии.

Чем выше риск, тем больше тариф. Например, застраховать от наводнения дом в центре города, вдалеке от водоёмов дешевле, чем дом, стоящий на берегу реки. Также на размер тарифа по страхованию имущества влияют факторы защиты этого имущества. Например, застраховать от угона машину, стоящую в гараже на охраняемой стоянке, дешевле, чем стоящую просто во дворе.

**По полису (договору) имущественного страхования обычно страхуются следующие риски:**

пожар, взрыв бытового газа, удар молнии, падение пилотируемого летательного аппарата, противоправные действия третьих лиц (ПДТЛ), а именно, кража, грабеж, разбой, хулиганство, мошенничество, умышленное повреждение или уничтожение застрахованного имущества, короткое замыкание, повреждение водой, наезд на застрахованное имущество, падение деревьев, стихийные бедствия, например такие как: буря, град, ливень, наводнение, землетрясение, проседание грунта и давление снежного покрова и тому подобные природные явления, движимое имущество (мебель, предметы искусства, техника, внутренняя отделка, домашние животные) находящееся в доме или квартире, от повреждения, ПДТЛ и прочего.

### **6.3 Тест для домашней работы.**

#### **1. Страхование — это...**

- а) первичное размещение риска;
- б) вторичное размещение риска;
- в) третичное размещение риска;
- г) длительное размещение риска.

#### **2. Система страхования, основанная на принципах взаимопомощи и бесприбыльности, присуща:**

- а) государственному социальному страхованию;
- б) негосударственному коммерческому страхованию;
- в) взаимному страхованию.

#### **3. Задачами организации страхового дела в Российской Федерации являются:**

- а) проведение единой государственной политики в области страхования;
- б) установление принципов страхования;
- в) формирование механизмов размещения страховых резервов.

#### **4. Субъектами страхового дела являются:**

- а) страховщики, страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные;
- б) страховщики, общества взаимного страхования, страховые брокеры, страховые актуарии;
- в) страховщики, страхователи, страховые актуарии, общества взаимного страхования.

#### **5. К функциям страхования не относятся:**

- а) рисковая;
- б) накопительная;
- в) инвестиционная;
- г) стимулирования научно-технического прогресса.

#### **6. Функция, которую не выполняет страхование:**

- а) рисковая;
- б) накопительная;
- в) инвестиционная;
- г) стимулирующая.

#### **7. Объектом личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные со следующими событиями:**

- а) причинением вреда жизни и здоровью граждан;
- б) смертью;
- в) дожитием граждан до определенного возраста или срока;
- г) утрата личного имущества.

#### **8. Объектами страхования могут быть:**

- а) имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенного возраста;
- б) имущественные интересы, связанные с владением,

пользованием и распоряжением имуществом;

в) имущественные интересы, связанные с причинением вреда жизни граждан;

г) имущественные отношения в рамках гражданско-правовых отношений.

### **9. Суброгация в страховании — это...**

а) право страхователя к страховщику по выплате страхового возмещения;

б) переход права требования возмещения ущерба от страхователя к страховщику;

в) передача прав страхователю от страховщика по возмещению ущерба.

### **10. Экономическая сущность страхования состоит:**

а) в солидарной раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;

б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;

в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба, причиненного одному из них в результате страхового случая.

### **11. Страхование представляет собой:**

а) плату за страх;

б) отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов;

в) систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения и его использование для возмещения ущерба.

### **12. Функция обеспечения непрерывности общественного воспроизводства состоит в следующем:**

а) создание условий для полноценного функционирования предприятий и организаций;

б) стимулирование научно-технического прогресса;

в) создание финансовых условий для быстрого возобновления деятельности предприятий и организаций, пострадавших в результате страхового случая.

### **13. Фонды страховых компаний формируются за счет:**

а) обязательных и добровольных взносов физических и юридических лиц;

б) страховых взносов физических и юридических лиц по договорам добровольного страхования;

в) страховых взносов физических лиц по договорам добровольного страхования.

### **14. По форме страхования подразделяется на следующие виды:**

а) обязательное и добровольное;

- б) имущественное и личное;
- в) коммерческое и некоммерческое.

**15. Укажите принципы добровольного страхования:**

- а) выборочность;
- б) бессрочность;
- в) автоматичность;
- г) полнота охвата всех объектов.

**16. По видам обязательного страхования страховой тариф устанавливается:**

- а) законодательством страны;
- б) общим для всех видов страхования;
- в) по согласованию сторон договора страхования;
- г) в зависимости от вида страхования.

**17. В основу классификации страхования положены:**

- а) различия в субъектах страхования;
- б) расхождения в альтернативах риска;
- в) различия в объектах страхования и объеме страховой ответственности.

**18. Порядок возникновения и прекращения страховых правоотношений регулируется:**

- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- б) Законом Российской Федерации «Об организации страхового дела в РФ»;
- в) Конституцией Российской Федерации.

**19. Объектами страхования ответственности могут быть имущественные интересы, связанные ...**

- а) с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица;
- б) с владением, пользованием, распоряжением имуществом;
- в) с возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица.

**20. Функция страхования, направленная на предупреждение страхового случая и минимизации ущерба:**

- а) сберегательная;
- б) рисковая;
- в) превентивная;
- г) контрольная.

#### **6.4 Задачи для домашней работы.**

1. Страховка для путешествий за границу для одного человека в страны Шенгена на 14 дней при условии, что занятия активными видами спорта не планируются, по программе страхования «Премимум» стоимость полиса составляет 3350,93 руб. Страховая сумма на каждого застрахованного 100000 евро, курс за 1 евро 90 руб. Найди, какой процент составляет стоимость полиса от страховой суммы, ответ округли до тысячных.
2. Страховка для путешествий за границу для одного человека в страны Шенгена на 14 дней при условии, что занятия активными видами спорта не планируются, по программе страхования «Классик» стоимость полиса составляет 1605,71 руб. Страховая сумма на каждого застрахованного 35000 евро, курс за 1 евро 90 руб. Найди, какой процент составляет стоимость полиса от страховой суммы, ответ округли до тысячных.
3. Страховка для путешествий за границу для одного человека в страны Шенгена на 14 дней при условии, что занятия активными видами спорта не планируются, по программе страхования «Эконом» стоимость полиса составляет 1425,7 руб. Страховая сумма на каждого застрахованного 35000 евро, курс за 1 евро 90 руб. Найди, какой процент составляет стоимость полиса от страховой суммы, ответ округли до тысячных.
4. Страховка для путешествий за границу для одного человека в страны Шенгена на 14 дней при условии, что занятия активными видами спорта не планируются, по программе страхования «Премимум» стоимость полиса составляет 3350,93 руб., а по программе страхования «Эконом» стоимость полиса составляет 1425,7 руб. Найди, на сколько дешевле обойдется покупка полиса «Эконом», чем «Премимум», ответ укажи в рублях.
5. Грузчик и кладовщик встретились в поликлинике в очереди на прием к неврологу. Грузчик получил полис ОМС, а кладовщик не оформил себе полис обязательного медицинского страхования, который выдаётся бесплатно при предъявлении паспорта. Грузчик ничего не заплатил за медицинскую помощь, а кладовщику пришлось заплатить за один приём у невролога 950 руб. На сколько больше заплатил кладовщик, чем грузчик, если каждому понадобилось по два посещения невролога?
6. Автолюбитель на своём автомобиле врезался в припаркованный у обочины автомобиль, водителя и пассажиров в машине не было. Ущерб был оценён в 432000 руб. Сколько придётся заплатить по возмещению ущерба и своих средств, если у автолюбителя не было расширенного ОСАГО, а сумма

возмещения по полису ОСАГО за ущерб пострадавшему автомобилю 400000 руб.

7. Пётр Петрович решил взять кредит в банке по специальному предложению процентная ставка на кредит 200000 руб на два года составляет 14,5%.

Сотрудник отделения банка сказал: «Если не застраховать финансовую ответственность, то ставка может быть увеличена на несколько процентов. Страховой полис финансовой ответственности составляет 10% от суммы кредита, начисляется единовременно в момент заключения договора и увеличивает тело кредита». Но Пётр Петрович попросил составить заявку на кредит без страхования финансовой ответственности. Банк согласовал 14,5%, так как имелось специальное предложение. Сколько сэкономил Петр Петрович в день заключения договора?

8. Минимальная стоимость полиса страхования от несчастного случая для одного человека составляет 400 руб., по этому полису максимальное страховое покрытие по страховым случаям 500000 руб. Какой процент составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия?

9. Стоимость страхового полиса по страховке от укуса клеща (от клещевого энцефалита и боррелиоза и другие заболевания передающиеся от укуса клеща). для взрослого составляет 390 руб., максимальная сумма выплаты 1 млн. руб. ( Включено в программу : Медицинский осмотр и удаление клеща. Диагностика клещевого энцефалита, боррелиоза и других заболеваний, передающихся при укусе клеща. Введение иммуноглобулина и назначение лечения по мед.показаниям. Стационарное лечение в случае заболевания. Компенсация стоимости консультаций врача и иммуноглобулина на всей территории России). Какой процент составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия.

10. Стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Эконом» составляет 1800 руб в год, страховая сумма 300000 руб., из них на основное жилое строение 270000 руб., на домашнее имущество 30000 руб. Найди а) какой процент составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия б) какой процент составляет страховая сумма на основное жилое строение от всей страховой суммы в) какой процент составляет страховая сумма на домашнее имущество от всей страховой суммы.

11. Стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Комфорт» составляет 3015 руб в год, страховая сумма 500000 руб., из них на основное жилое строение 450000 руб., на домашнее имущество 50000 руб. Найди а) какой процент составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия б) какой процент составляет страховая сумма на основное жилое строение от всей страховой суммы в) какой процент составляет страховая сумма на домашнее имущество от всей страховой суммы.

12. Стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Комфорт+» составляет 4230 руб в год, страховая сумма 700000 руб., из них на основное жилое строение 630000 руб., на домашнее имущество 70000 руб. Найди а) какой процент составляет стоимость полиса от суммы максимального страхового покрытия, ответ округлить до тысячных б) какой процент составляет страховая сумма на основное жилое строение от всей страховой суммы в) какой процент составляет страховая сумма на домашнее имущество от всей страховой суммы.

13. Стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Комфорт+» составляет 4230 руб в год, стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Эконом» составляет 1800 руб в год. На сколько стоимость полиса по программе «Комфорт+» дороже полиса по программе «Эконом» ?

14. Стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Комфорт» составляет 3015 руб в год, стоимость полиса при страховании загородного дома по программе страхования «Эконом» составляет 1800 руб в год. На сколько стоимость полиса по программе «Комфорт» дороже полиса по программе «Эконом» ?

Ответы

1	0,037	10 б	90
2	0,051	10 в	10
3	0,045	11 а	0,603
4	1925,23	11 б	90
5	1900	11 в	10
6	32000	12 а	0,604
7	20000	12 б	90
8	0,08	12 в	10
9	0,039	13	2520
10 а	0,6	14	1215

## 7. Список использованной литературы:

1. Липсиц И.В. , Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность 5-7 классы, издательство «Вако», 2018
2. Федин С. Финансовая грамотность 2-3 класс , издательство «Вако», 2020
3. Никишин В. О. Деньги- энциклопедия для среднего школьного возраста, детская энциклопедия «Росмэн», 2013
4. Е. Блискавка Дети и деньги-самоучитель семейных финансов для детей. М. 2014
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Воронина Т.П. Попова Т.В. Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем, издательство «Феникс-премьер», 2013
7. Ульева Е. Откуда берутся деньги?: Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов н/Д: Феникс, 2018.
8. Шорыгина Т. А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2017
9. Антонова Ю.Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
10. Страхование- школьникам о грамотном использовании методов страхования. <https://drive.google.com/file/d/1mrZOMIPAtJ11afvrglHzHWkUE-Dt-FEB/view>
10. Финансовая грамотность -Страхование.  
<https://drive.google.com/file/d/1JrOgzj5D6LcmBVcT50iT00US8TFrdGHe/view>  
<https://drive.google.com/file/d/15J7IA9p4lhiOmacA2-vEG0gCeDIXr4CB/view>
11. В работе при подготовке данного проекта были использованы материалы следующих электронных ресурсов:

<a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	он лайн уроки финансовой грамотности
<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>	Национальная программа повышения финансовой грамотности ВАШИ ФИНАНСЫ
<a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>	Образовательные проекты ПАКК
<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>	«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
<a href="http://fingram.olimpiada.ru/">http://fingram.olimpiada.ru/</a>	Сайт московской олимпиады по финансовой грамотности для 5-11 классов.
<a href="https://www.fin-olimp.ru/">https://www.fin-olimp.ru/</a>	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг