

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ 5

Кузнецов Алексей Егорович
Мазур Ирина Григорьевна(спикер)
Орешкина Надежда Владимировна
Панкратов Алексей Алексеевич
Тилинина Дарья Михайловна
Узикова Виктория Александровна
Шуваева Марина Викторовна
Юркова Наталия Владимировна

Методическая разработка урока для учащихся старших классов и СПО по созданию и развитию собственного бизнеса

Модуль 9
Содержание и методика преподавания по созданию и развитию собственного бизнеса

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учимся разумному финансовому поведению

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА
ИГОРЬ ЛИПСИЦ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МОДУЛЬ

СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Актуальность
создания и
развития
собственного
бизнеса

Зачем финансовая грамотность начинающему предпринимателю? Чтобы определиться:

- что делать: производить или оказывать услуги
- с чего начать, как завоевать рынок
- как развиваться: на свои средства или взять кредит или государственную субсидию
- как считать и контролировать издержки

Наши старшеклассники и учащиеся СПО-будущие начинающие предприниматели!

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учет специализации команды (математика, информатика, обществознание, менеджмент, экономика)

Разработка контента лекции и сценария урока с использованием разных, в т.ч. инновационных методов обучения

● Тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятий*	Кол-во ч
1.1.	Бизнес как источник доходов и забот	КС	1
1.2.	Как добыть выручку?	КС/П	1
1.3.	А теперь подсчитаем издержки	КС/П	1
1.4.	Ищем источники средств для создания нового бизнеса	КС/И	1
Итого			4



*Используется система обозначений типов занятий: КС – коммуникативный семинар; П-практикум, И-игра

БИЗНЕС КАК ИСТОЧНИК ДОХОДОВ И ЗАБОТ

• Тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во ч
1.1.	Бизнес как источник доходов и забот	КС	1
1.2.	Как добыть выручку?	КС/П	1
1.3.	А теперь подсчитаем издержки	КС/П	1
1.4.	Ищем источники средств для создания нового бизнеса	КС/И	1
Итого			4

Темы для урока обществознания Индивидуальная или групповая работа с документами

- Формы предпринимательства
- Виды юридических лиц
- Способы образования юридических лиц

Практическое занятие: проанализировать текст учебника, фрагменты нормативно-правовых актов, заполнить таблицу (гр.1-3), составить схему (гр.4, 5).

1 группа: хозяйственные товарищества и общества(кроме акционерных обществ) стр. 233-234, приложение №1.

2 группа: акционерные общества стр. 234, приложение № 2

3 группа: производственные кооперативы (артели), приложение № 3

4 группа: некоммерческие организации стр. 235, приложение № 4

5 группа: составить схему «Алгоритм государственной регистрации предпринимательской деятельности, приложение № 5.

Организационно-правовые формы бизнеса

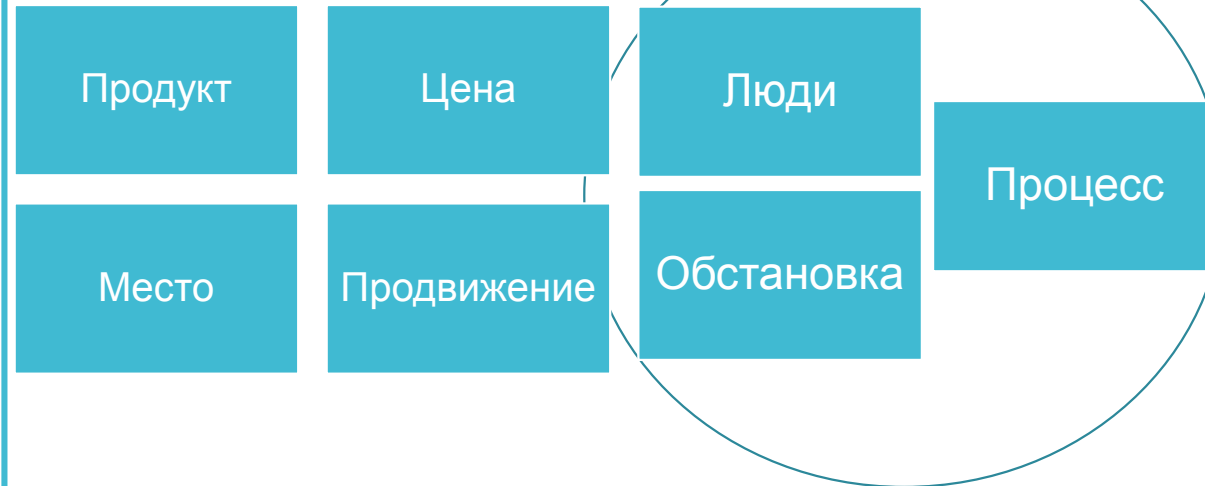
Вопросы сравнения	Хозяйственное товарищество		Акционерное общество	Производственный кооператив
	Полное	Коммандитное		
Уставной капитал				
Управление				
Ответственность				

КАК ДОБЫТЬ ВЫРУЧКУ?

● Тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятий*	Кол-во ч
1.1.	Бизнес как источник доходов и забот	КС	1
1.2.	Как добыть выручку?	КС/П	1
1.3.	А теперь подсчитаем издержки	КС/П	1
1.4.	Ищем источники средств для создания нового бизнеса	КС/И	1
Итого			4

Базовые параметры маркетинга



Пример практического задания (мини-группы с последующей презентацией результатов)

Вы зарегистрировали фирму и начали заниматься предпринимательской деятельностью по реализации бизнес-ланчей. Стоимость бизнес-ланча составляет 185 рублей. Всего за месяц было реализовано 850 обеда(ов). За месяц на продукты было израсходовано 54351 рубль. На заработную плату повара с учетом социальных взносов было потрачено 18334 рубля. На аренду помещения было потрачено 21000 рублей.

Подсчитайте выручку, которую вы получили.

Подходы к формированию прогноза продаж

Прогноз на основании продолжительности сделок

Прогноз по количеству сделок

Интуитивное прогнозирование

Прогноз на основе статистических данных

Мульти-вариантный прогноз продаж

А ТЕПЕРЬ ПОСЧИТАЕМ ИЗДЕРЖКИ

Тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во ч
1.1.	Бизнес как источник доходов и затрат	КС	1
1.2.	Как добыть выручку?	КС/П	1
1.3.	А теперь подсчитаем издержки	КС/П	1
1.4.	Ищем источники средств для создания нового бизнеса	КС/И	1
Итого			4

Практикум по расчету издержек на уроке информатики

Метапредметные результаты:

- формирование умений представлять различную финансовую информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы и графика). Задание выполняется индивидуально или в группе с применением технологий.

Книга1 - Microsoft Excel

Цена ед. произв.	Общая выручка	Общая прибыль	Прибыль на ед. произв.
0	0	-1000	-1000
350	550	-800	-800
780	1100	-460	-230
180	1650	-90	-30
100	2200	200	50
180	2750	350	70
100	3300	300	50
150	3850	0	0
120	4400	-560	-70

$гр\ 4 = гр2 + гр3$
 $гр5 = гр4 / гр1$
 $гр\ 8 = гр1 * гр7$
 $гр9 = гр8 - гр4$
 $гр10 = гр9 / гр1$

Мастер-класс по выбору источника финансирования для большой аудитории (игра)



Тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во ч
1.1.	Бизнес как источник доходов и забот	КС	1
1.2.	Как добыть выручку?	КС/П	1
1.3.	А теперь подсчитаем издержки	КС/П	1
1.4.	Ищем источники средств для создания нового бизнеса	КС/И	1
Итого			4

ИЩЕМ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВОГО БИЗНЕСА

Параметр мероприятия	Характеристика
Количество участников	36 человек
Количество модераторов	1 ведущий и 1 ассистент, помогает переключать слайды, распространять раздаточный материал и модерировать дискуссии в группах
Общая продолжительность	40 минут

Блок	Формат и краткое описание	Время
Приветствие и анонс темы	Приветствие участников, презентация темы мероприятия	1 минута
Кредиты	Беседа о том, что такое кредит, его достоинствах и недостатках, о видах кредита	5 минут
Заем	Беседа о займе	4 минуты
Полезные и вредные кредиты	Сравнение заемщиков с персонажами басни	3 минуты
Платежеспособность и осознанность	Беседа о том, когда можно и нельзя брать кредит. Решение задач	10 минут

Собственные	Привлечённые
	Средства родственников и друзей
	Средства партнеров Кредиты банков или специальных финансовых структур Государственные и негосударственные программы по поддержке и развитию малого бизнеса

Как выбрать кредит	Беседа о полной стоимости кредита, выборе ипотечного кредита и выборе валюты. Решение задач	3 минуты
Погашение кредита	Беседа о правилах погашения кредита	2 минуты
Договор	Беседа о важности внимательного изучения кредитного договора	3 минуты
Кредитный калькулятор	Лекция о кредитном калькуляторе	3 минуты
Права заемщика	Лекция о правах заемщика	3 минуты
Реструктуризация долга	Лекция о правилах поведения при потере платежеспособности	3 минуты

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

Выводы

- Финансовая грамотность-универсальная межпредметная дисциплина
- Актуальность понятий и тем ФГ позволяет включать их практически в любое обучение
- Финансово грамотный человек и защищен и вооружен!!!

Полезные источники

Дополнительное образование

<https://fmc.hse.ru/business>

Технологическая карта урока

<https://activityedu.ru/Blogs/teacher/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-fgos-op19/>



ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ проектной работы

Изучение
диверсификации,
сегментации бизнеса и
расчета точки
безубыточности на
примере собственного
бизнеса

Сценарии и психотипы:



Для данного бизнеса характерны пессимистический или реалистический сценарии, поскольку брендов, специализирующихся на продаже мерча, весьма много.

Можно сделать выводы из ошибок уже созданных бизнесов и попытаться их исправить и выйти в лидеры.

Руководить командой должен застревающий или шизоидный тип начальника, поскольку в данном деле важна как креативность, так и точность, потому что придется работать с данными в интернете, в офлайн магазине, на производстве, с рекламой, с логистикой и т.д.

FRAME+

Издательство графических романов

«ДЕЛАЕМ ГРАФИЧЕСКИЙ РОМАН
ЧАСТЬЮ КУЛЬТУРЫ»



Логотип
приобретательный

БИЗНЕС «МЕРЧ FOR YOU ☺»

МИССИЯ: ДАТЬ ПОКУПАТЕЛЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИОБРЕСТИ ЛЮБИМОГО ПЕРСОНАЖА В РЕАЛЬНОМ МИРЕ И ВРЕМЕНИ

Диверсификация



Синглы и тома продаются в **печатном** и **электронном** виде.