



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области
«Академия социального управления»**

Проект по курсу:

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»

на тему «Инвестиции»

Слушатели курса:

Анпилогова Е.С.
Мещерякова О.В.

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Структура занятия:

- 1) Общая характеристика занятия
- 2) Педагогическая характеристика занятия
- 3) Методическая характеристика занятия

Список использованных источников информации и литературы

Введение

В последнее десятилетие разработка и внедрение курса «Основы финансовой грамотности» для школьников, студентов и людей старшего возраста является одним из направлений стратегии повышения качества образования и распространения практических знаний о финансовой системе.

Кроме того, с началом глобального финансового кризиса для большинства людей встал вопрос о переоценке своих прежних стратегий накопления денежных средств, что и предопределило изменения в инструментах и методах инвестирования. Финансовые потрясения 2020 года : остановка операций на нескольких сегментах финансового сектора, в частности рынка коммерческих бумаг стали неожиданностью для населения.

Выбор темы обусловлен тем, именно инвестирование помогает выбрать человеку одну из наиболее подходящих ему стратегий управления личным финансами и повысить свое благосостояние.

Структура занятия:**Общая характеристика занятия.**

Место проведения – ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

Участники проекта – преподаватель Анпилогова Е.С. , методист Мещерякова О.В., обучающиеся.

Целевая аудитория – студенты I курса СПО

Предмет – Экономика общий объем 44 ч.

Раздел «Основы финансовой грамотности» 16 ч.

Номер занятия – 19

Объем занятий – 90 минут.

Тип занятия – комбинированный урок с применением игровых технологий

Оборудование – ПК, камера, микрофон, сеть Интернет, презентация

Место проведения – платформа ZOOM

Методическое оснащение урока:

1. Учебники. Учебное пособия по Основам финансовой грамотности.
2. Презентация урока.
3. Презентация викторины «Своя игра»

Данное занятие было разработано, апробировано и проведено в мае 2020 г. в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в период дистанционного обучения в рамках преподавания курса экономики

Педагогическая характеристика занятия

Цели урока:

Цель урока : (слайд 1-2)

изучить назначение различных финансовых организаций и выработать умение увеличивать семейные доходы с использованием услуг этих организаций.

Задачи:

1. Познакомиться с видами инвестиций;
2. Определить какой доход приносят разные активы;
3. Выяснить какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.

Образовательная. Сформировать у учащихся понятия об инвестициях, источниках и методах финансирования инвестиций, использовать полученные ранее знания при закреплении изученного материала.

Развивающая. Развитие навыков работы с источниками информации, умения анализировать и делать выводы, развитие умения коллективно решать задачи.

Воспитательная. Воспитание ответственности за результат работы, чувства патриотизма и сопричастности к развитию экономики страны.

Межпредметные связи: обществознание, основы менеджмента, география.

Основные понятия для усвоения: инвестиции, категории инвесторов, частные, государственные и иностранные инвесторы, источники финансирования, методы привлечения инвестиций.

Результаты обучения

Личностные (личностные характеристики и установки):	Метапредметные результаты	Предметные результаты
понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; • понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; • понимание прав и обязанностей в сфере финансов	• владение умением решать практические финансовые задачи; • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям, • определение стратегических целей в области управления личными финансами; • постановка стратегических	владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; • владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; В результате изучения курса обучающиеся должны: • знать основные положения курса «Фондовый рынок»;

	задач для достижения личных финансовых целей; • планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; • подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; • владение коммуникативными компетенциями: • нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею; • анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.	• понимать, что такое акционерное общество и кто такие акционеры, какие права даёт владение акциями разных типов; • приобрести практические навыки расчётов дохода и доходности операций с акциями и облигациями; • понимать, что такое «инвестиционный портфель» и иметь представление о рисках, связанных с инвестированием в различные активы; • знать характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка; • понимать принципы работы паевых инвестиционных фондов и особенности методов инвестирования; • знать устройство фондовой биржи и правила работы на ней.
--	--	--

Ход занятия.

Преподаватель. (Лекционная часть) приводит определение «Инвестирование – это приобретение активов с целью получения доходов в будущем». Обсуждение вопросов: для чего нужны инвестиции, во имя каких долгосрочных целей имеет смысл делать инвестиции. (слайд 3)

Рассматриваем параметры активов (доходность, надежность, ликвидность). Преподаватель подчеркивает, что не существует идеального актива. Как правило, надежные активы приносят низкую доходность, а активы с высоким доходом могут терять в цене.

Практикум

Обучающиеся сравнивают доходность активов по рейтингу (слайд 6, 19, 20) и объясняют, как связана доходность и риск.

Преподаватель (Лекционная часть) рассказывает о депозите

Практикум. Обучающимся предложено посчитать процентный доход по разным видам депозитов и обсуждается решение (слайд 7, 8)

Преподаватель. Вопросы актуализации знаний по курсу «экономика»:

1. Что такое акция?
2. Какие виды акций вы знаете?

Практикум. Знакомство обучающихся с работой Московской фондовой биржей <https://www.moex.com>
(слайд 11-16)

Практикум. Рассказ об инвестировании в золотые слитки и ОМС. Обучающиеся должны предпочесть одни из способов и объяснить свое решение. (слайд 22)

Доклад студента «Как лучше инвестировать в фондовый рынок: через брокера или через ПИФы» - 5 минут.

Преподаватель дополняет при необходимости студента.

Преподаватель (Лекционная часть) рассказывает о мошеннических инвестиционных предложениях, о рынке Forex, финансовых пирамидах.

Работа в группах:

Обучающимся предлагается сыграть в викторину «Своя игра»

Подведение итогов.

Домашнее задание

Подумайте, какую крупную покупку вы хотели бы сделать, когда начнете работать?

1. Сколько стоит эта вещь сегодня? Какую зарплату вы рассчитываете получать в первые несколько лет и сколько готовы откладывать?
2. Посмотрите текущие ставки по вкладам в рублях
На сайте www.banki.ru Выберите банк и вклад которым бы вы хотели воспользоваться

Методическая характеристика занятия

Этап урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Цель
Оргмомент	Приветствие. Сообщение темы, обоснование её значимости, постановка цели к уроку	Запись в тетради темы урока. Знакомство с целями и задачами к уроку.	Установление рабочего контакта, обеспечение нацеленности учащихся на урок, включение в учебную деятельность.
Изучение нового материала			
	Эвристическая беседа	Отвечают на вопросы, высказывая предположения	Активизация мыслительной деятельности обучающихся. Создание логических предпосылок для усвоения нового материала
1.	Знакомство с определением “Инвестиции”	Обучающиеся сравнивают доходность активов по рейтингу (слайд 6, 19, 20)	Обеспечение первоначального усвоения понятия Конкретизация первоначального представления об инвестициях. Развитие умения соотнести существенные признаки понятия с конкретными примерами. (развитие контрольно-организационных умений).
2.	Знакомство с понятием депозит	Обучающиеся должны посчитать процентный доход по разным видам депозитов	Обеспечение первоначального усвоения понятия
3.	Проверка, оценка, коррекция	Проверяют правильность выполнения задания, выставляют оценки	Стимулирование учебной деятельности. Контроль за усвоением

			материала
4.	Актуализация знаний «Что такое акция?»	Знакомство обучающихся с работой Московской фондовой биржей https://www.moex.com	Формирование первоначального представления о методах и источниках инвестирования
5.	Рассказ об Инвестировании в золотые слитки и ОМС	Доклад студента «Как лучше инвестировать в фондовый рынок: через брокера или через ПИФы» - 5 минут.	Формирование знаний для дальнейшего усвоения темы
6.	Объяснение нового материала о методах и источниках инвестирования с опорой на презентацию Разъяснение понятия «финансовое мошенничество», «финансовые пирамиды»	Слушают и визуально воспринимают новую информацию	Стимулирование учебной деятельности. Контроль за усвоением материала
7.	Оценка работы в группе. Коррекция и обобщение по итогам работы в группе.	Заполнение оценочного листа.	Развитие навыков самооценки.
8.	Проведение викторины «Своя игра» ПРАВИЛА ИГРЫ: Участникам предлагается ответить на вопросы, сгруппированные в следующие категории: 1) Сбережения 2) Инвестиции 3) Инвестор 4) Инвестиционный портфель 5) Финансовые решения 6) Правила игры. Суть игры заключается в том, что 3 команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Выбираем двух помощников, которые будут следить за тем, представитель какой команды первым поднял руку. Начинается игра с выбора первой командой одного из 20 вопросов. Вопрос зачитывается вслух ведущим (педагогом), и любой из игроков может поднять руку и дать ответ на него. Игроки могут поднимать руку не в любой момент, а только после прочтения его ведущим. В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту команды ответившего игрока и он выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта команды отвечавшего, а игроки других команд получают право дать свой ответ. Если в	Отвечают на вопросы, применяя полученные на уроке знания Решают практические задачи	Первичное закрепление нового материала Формирование навыков работы в команде. Персональная ответственность за результат

	течение пятнадцати секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос. Выбирать вопросы можно из любого раздела и любой сложности. Время выполнения задания – 30 минут.		
9.	Решение практических задач в ходе викторины «Своя игра».	Читают, самостоятельно изучают информацию, представленную в задании. С позиции теоретических знаний анализируют и пытаются самостоятельно выполнить практические задачи, делают выводы.	Расширение кругозора учащихся. Развитие умения применить полученные в ходе урока знания. Развитие умения работать с информацией, коллективно решать задачи. Умение излагать материал, обосновывать выводы с использованием новой терминологии.
Домашнее задание	Формулирует, комментирует домашнее задание	Знакомство с домашним заданием	Создание предпосылок для дальнейшего изучения материала.
Подведение итогов урока	Предлагает учащимся обратиться к целям, поставленным в начале урока, прокомментировать их достижение Блиц-опрос.	Анализируют деятельность по достижению целей урока, дают оценку. Отвечают на вопросы блиц-опроса	Развитие навыка самоанализа, самооценки. Проверка знаний учащихся.
Оценка деятельности учащихся	Анализ результатов оценочных листов.	Заполнение оценочных листов	Реализация воспитательного потенциала оценки деятельности учащихся.

Список использованных источников информации и литературы:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности— М. : Просвещение, 2018 — 271 с.
4. Чумаченко В.В., Горячев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2018. — 47 с.
5. Чумаченко В.В. Горячев А.П. Основы финансовой грамотности методические рекомендации. М.: Просвещение, 2018 — 80 с.
6. Финансовая грамотность: учебная программа. Модуль «Фондовый рынок». 10–11 классы, СПО / С. М. Меньшиков. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
7. Как создать викторину «Своя игра» в PowerPoint (дата обращения 24.03.2018 - <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-viktorinu-v-powerpoint/>

Сайты:

1. <http://pif.investfunds.ru>
2. www.banki.ru
3. <https://www.moex.com/>
4. <https://fincult.info/>



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

ИНВЕСТИЦИИ

Преподаватель: Анпилогова Е.С.

Ногинск, 2020

Цель урока :

изучить назначение различных финансовых организаций и выработать умение увеличивать семейные доходы с использованием услуг этих организаций.

Задачи:

1. Познакомиться с видами инвестиций;
2. Определить какой доход приносят разные активы;
3. Выяснить какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.

**Инвестирование - это приобретение активов с целью
приобретения доходов в будущем**

**ИНВЕСТИРОВАНИЕ— ЭТО
СЕРЬЕЗНО**

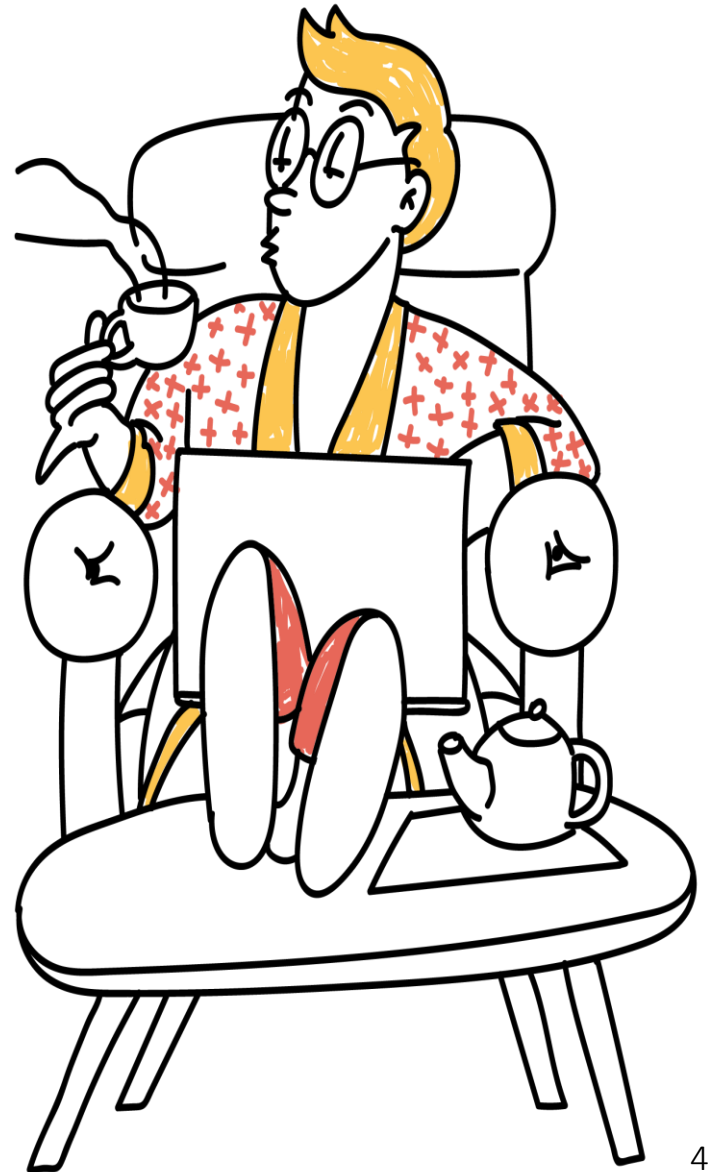
Как не ошибиться с выбором?



Как выбрать активы?

Параметры актива:

1. Доходность
2. Надежность
3. Ликвидность



Сравните доходность активов?

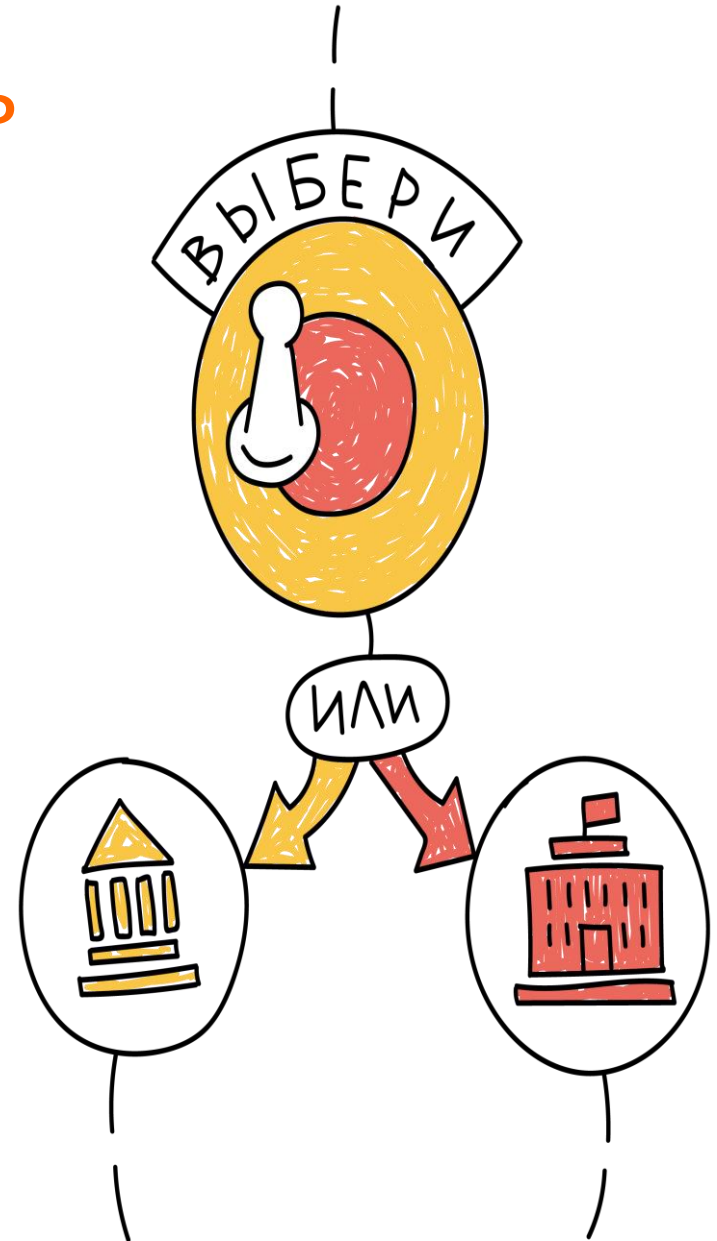
Наличные деньги

Банковский депозит

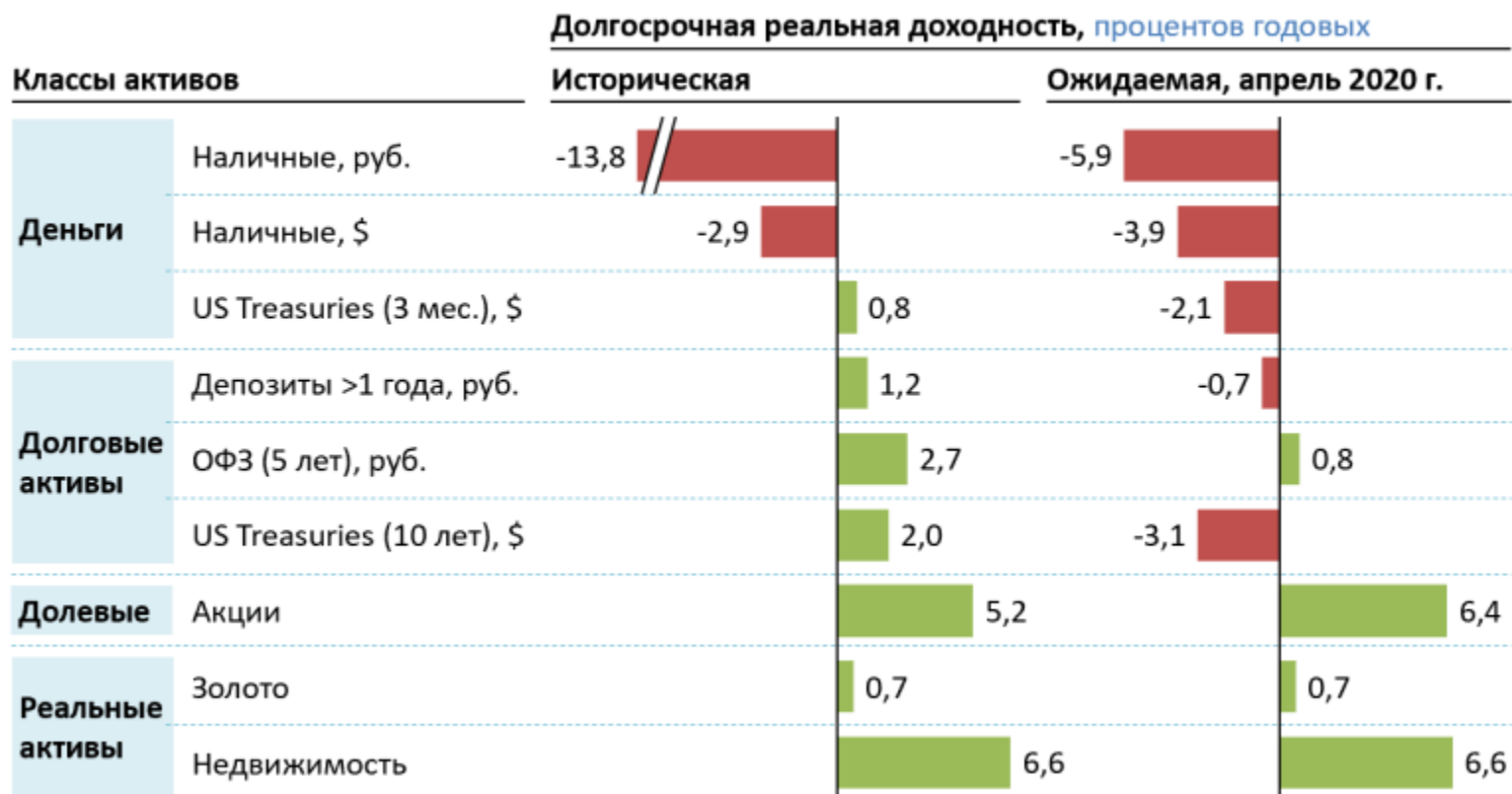
Золото

Недвижимость

Фондовый рынок



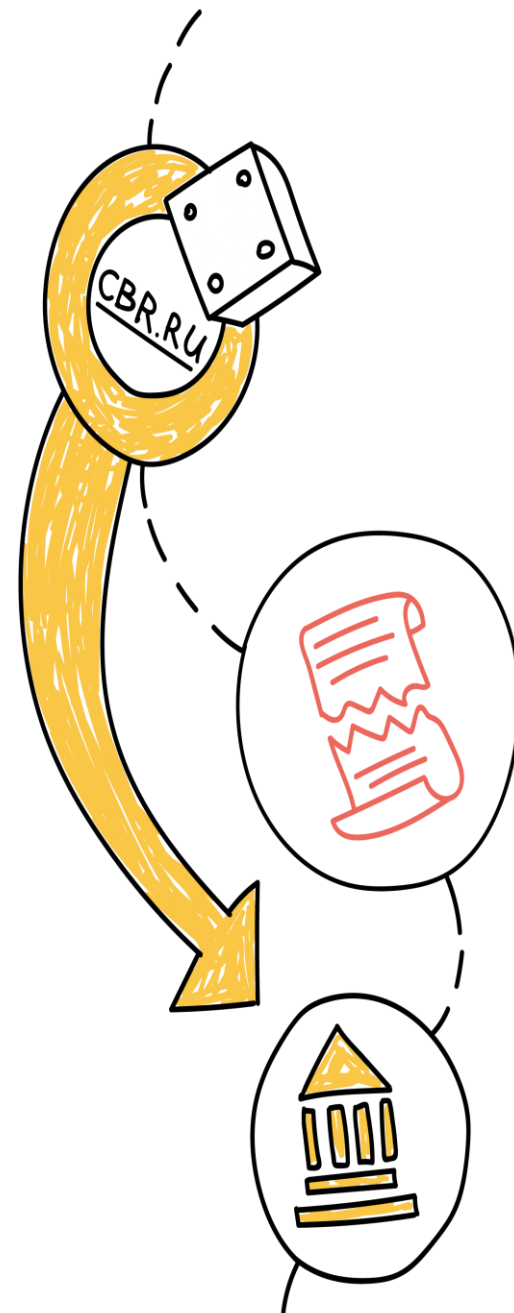
ДОХОДНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ ПО КЛАССАМ АКТИВОВ



ДЕПОЗИТ

ОЦЕНИТЕ НАДЕЖНОСТЬ БАНКА

Проверьте на сайте Банка России, есть ли у банка лицензия.
Удостоверьтесь, что банк есть в списке на сайте Агентства по страхованию вкладов (АСВ).
Важно помнить, что сейчас максимальный размер страхового возмещения по вкладам — 1 400 000 рублей.



СРАВНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДЕПОЗИТУ

Практика Задача 6.1

Посчитайте процентный доход для следующих вкладов:

Сумма вклада, тыс. р.	Срок вклада	Ставка, %	Особые условия
250	3 года	11	Нет
80	9 мес.	8	Нет
30	5 мес.	7,5	Нет

РЕШЕНИЕ

Сумма вклада, руб.	Срок вклада	Ставка, %	Особые условия	Процентный доход, руб.
250 тыс.	3 года	11	Нет	$250 \text{ тыс.} \times 0,11 \times 3 = 82\,500$
80 тыс.	9 месяцев	8	Нет	$80 \text{ тыс.} \times 0,08 \times 9/12 = 4\,800$
30 тыс.	5 месяцев	7,5	Нет	$30 \text{ тыс.} \times 0,075 \times 5/12 = 937,5$

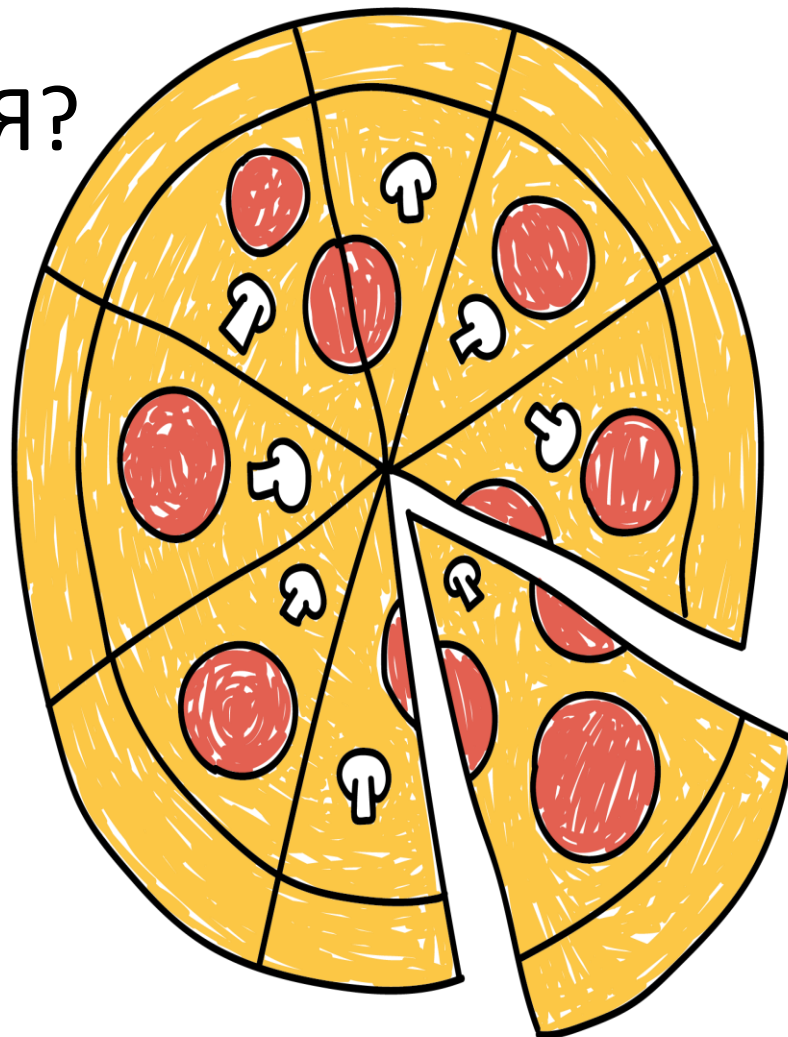
ЧТО ТАКОЕ АКЦИИ ?

и как на них
заработать?



ЧТО ТАКОЕ АКЦИЯ?

Акция — это ценная бумага, которую выпускает акционерное общество, то есть компания-эмитент.



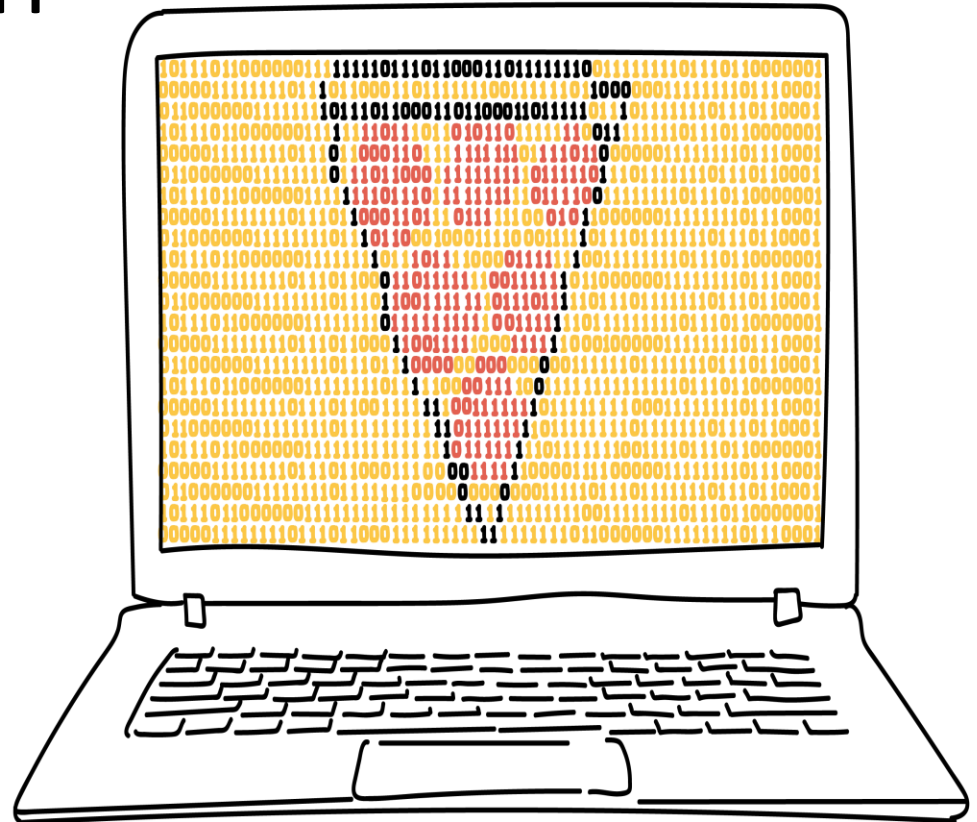
КАКИЕ ПРАВА ДАЕТ АКЦИЯ?

- Право получать дивиденды, если их выплачивают
- Право голосовать на собрании акционеров, если акция голосующая
- Право получить часть имущества компании в случае ее ликвидации



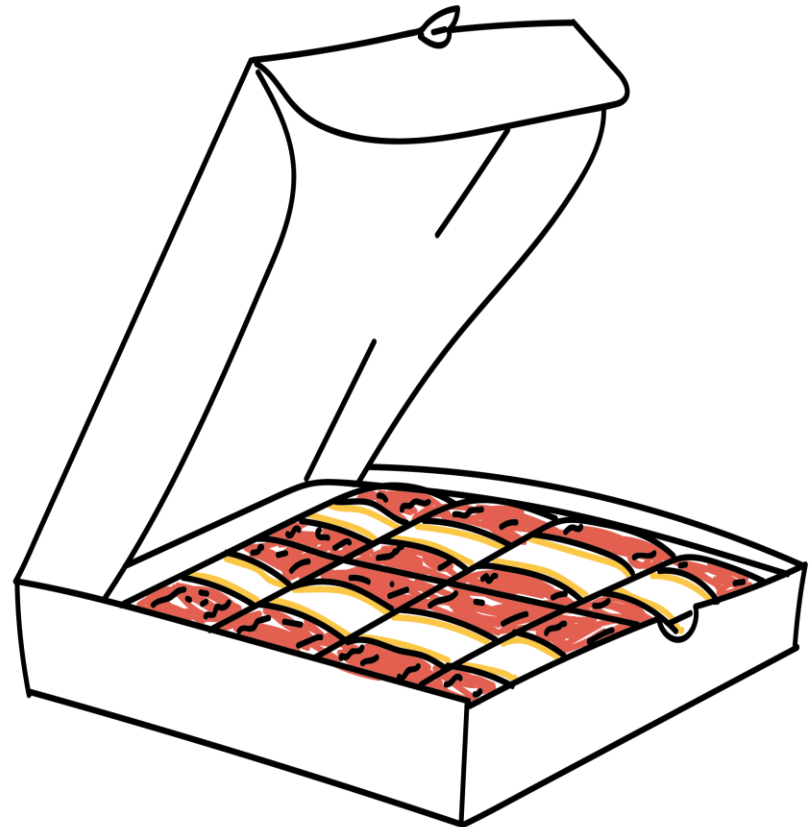
КАК ВЫГЛЯДЯТ АКЦИИ?

Сегодня акции —
не роскошные
бумажки, они
существуют лишь
в электронном
виде.



ЗА СЧЕТ ЧЕГО ПОЛУЧАЮТ ДОХОД ВЛАДЕЛЬЦЫ АКЦИЙ?

- За счет дивидендов
- За счет роста
стоимости акции

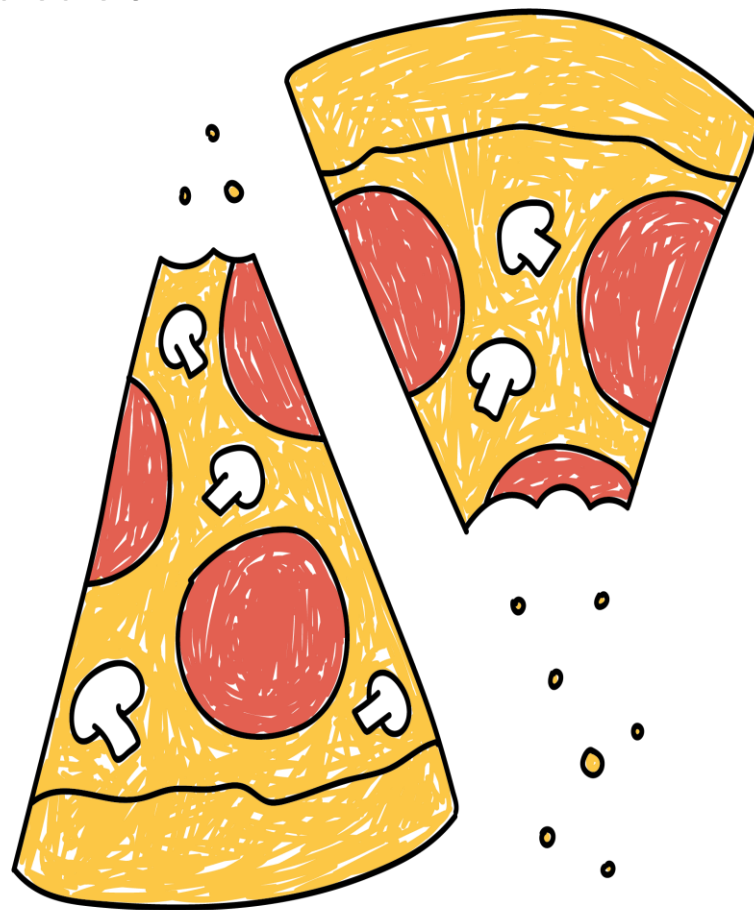


КАКИЕ НАЛОГИ ПЛАТЯТ ВЛАДЕЛЬЦЫ АКЦИЙ?

Налог на доход для резидентов
РФ — 13%.

Налог на доход для
нерезидентов — 15%.

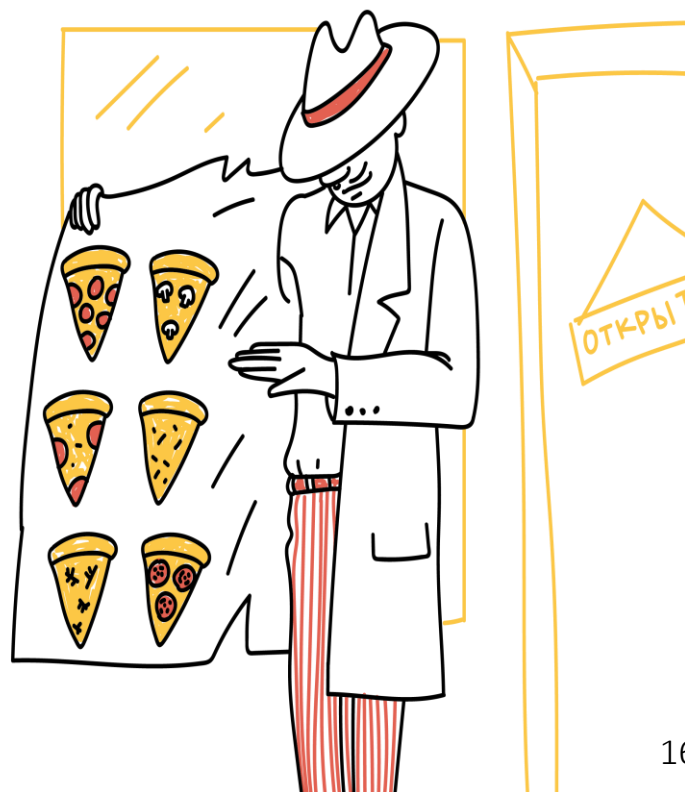
Чтобы получить налоговую
льготу
от государства, можно открыть
индивидуальный
инвестиционный
счет.



ГДЕ МОЖНО КУПИТЬ АКЦИИ?

- На бирже
- <https://www.moex.com/>

ПИЦЦЕРИ



**коллективного
инвестирования,
состоящая из ценных
бумаг и других доходных
активов, разбитая на
много маленьких долей
(паев).**

Мелкие инвесторы
вкладывают деньги в ПИФ
и управляющая компания
собирает деньги ПИФа и
покупает на них ценные
бумаги

Что это такое и как
на них заработать



НАЧИНАЮЩИЙ ИНВЕСТОР

Оцениваем
доходность ПИФов

<http://pif.investfunds.ru>

1. Сколько фондов
участвует в рейтинге?
2. Какова наибольшая
доходность?



Рейтинг ПИФов по доходности

Информация о порядке расчета рейтингов

☒ Готовые рейтинги
 ☐ Рейтинг за произвольный период

Типы фондов: Открытые

Период: 2020 Апрель

Только фонды со СЧА: Больше 10 млн. руб.

Фонды, инвестирующие в:
 ☐ драгоценные металлы
 ☒ зарубежные активы

Показать

За апрель
с 31.03.20 по 30.04.20

С начала 2020 года
с 31.12.19 по 30.04.20

За прошлый год
с 29.12.18 по 31.12.19

За год
с 30.04.19 по 30.04.20

За 3 года
с 28.04.17 по 30.04.20

За 5 лет
с 30.04.15 по 30.04.20

Поделиться: [В](#) [f](#) [t](#) [o](#) [p](#)

Подписаться на Twitter: [twitter](#)

[Сохранить в XLS](#)
[Печать](#)

Страницы: 1 2

№	Название фонда	Название УК	Тип и категория	Пай на 31.03.2020	Пай на 30.04.2020	Прирост, %
1 (+66)	Газпромбанк – Нефть	Газпромбанк — Управление активами	 Открытый, фондов	489.66	601.80	22.90
2 (+55)	Система Капитал - Высокие технологии	Система Капитал	 Открытый, акции	54.45	61.75	13.41
3 (+63)	ТРИНФИКО Глобал.ру купить / продать пай	УК ТРИНФИКО	 Открытый, акции	1 379.73	1 533.91	11.17
4 (+60)	ТКБ Инвестмент Партнерс – Фонд акций глобальный купить / продать пай	ТКБ Инвестмент Партнерс	Открытый, акции	2 523.57	2 803.81	11.10
5 (+15)	КапиталЪ-Информационные технологии будущего¹	Промсвязь	 Открытый, акции	1 450.28	1 596.00	10.05
6 (+30)	XXII век	Брокеркредитсервис	 Открытый, акции	260.19	285.47	9.72
7 (+28)	БКС Перспектива	Брокеркредитсервис	 Открытый, акции	269.48	295.01	9.47
8 (+20)	Ингосстрах – передовые технологии	Ингосстрах - Инвестиции	 Открытый, фондов	1 119.64	1 219.97	8.96

Страницы: 1 2 3 4 5

№	Название фонда	Название УК		Тип и категория	Пай на 31.12.2019	Пай на 30.04.2020	Прирост, %
1 (+9)	УРАЛСИБ Драгоценные металлы КУПИТЬ / ПРОДАТЬ ПАЙ	УРАЛСИБ		Открытый, фондов	16 936.37	22 767.07	34.43
2 (+1)	Газпромбанк - Золото	Газпромбанк — Управление активами		Открытый, фондов	1 389.93	1 867.37	34.35
3 (+2)	Открытие — Золото	ОТКРЫТИЕ		Открытый, фондов	1 444.04	1 935.29	34.02
4	Золотой эталон¹	РЕГИОН Инвестиции		Открытый, фондов	918.19	1 213.71	32.19
5 (+1)	ТКБ Инвестмент Партнерс — Золото КУПИТЬ / ПРОДАТЬ ПАЙ	ТКБ Инвестмент Партнерс		Открытый, фондов	1 744.93	2 271.97	30.20
6 (-4)	КапиталЪ — Золото²	Промсвязь		Открытый, фондов	1 322.93	1 712.14	29.42
7 (-6)	Ингосстрах — драгоценные металлы	Ингосстрах - Инвестиции		Открытый, фондов	864.02	1 117.35	29.32
8 (-1)	Сбербанк — Золото	Сбербанк Управление Активами		Открытый, фондов	1 112.35	1 437.69	29.25
9 (-1)	РСХБ — Золото, серебро, платина	РСХБ Управление Активами		Открытый, фондов	1 583.65	2 028.20	28.07
10 (-1)	Райффайзен - Золото	Райффайзен Капитал		Открытый, фондов	12 126.39	15 528.84	28.06
11 (+11)	Система Капитал - Биотехнологии	Система Капитал		Открытый, акции	52.09	65.97	26.65
12 (+2)	БКС Драгоценные металлы³	Брокеркредитсервис		Открытый, фондов	170.12	210.71	23.86
13 (+21)	Сбербанк — Биотехнологии	Сбербанк Управление Активами		Открытый, фондов	1 025.90	1 265.04	23.31
14 (-1)	Альфа-Капитал Золото	Альфа-Капитал		Открытый, фондов	992.43	1 221.13	23.04
15 (+27)	КапиталЪ-Информационные технологии бизнеса⁴	Промсвязь		Открытый, акции	1 305.43	1 596.00	22.26

Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



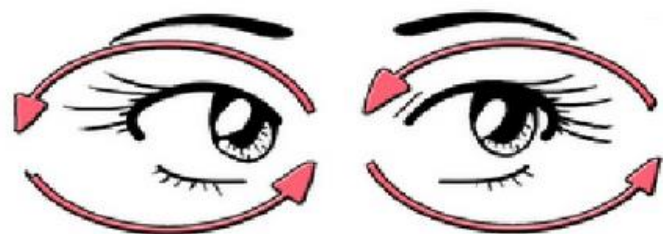
3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



2. Быстро моргаем минутку.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Как инвестировать в золото?

1. Приобрести реальный актив (слитки, монеты) (НДС 18%)
2. Обезличенный металлический счет (ОМС) (хранятся виртуальные граммы)

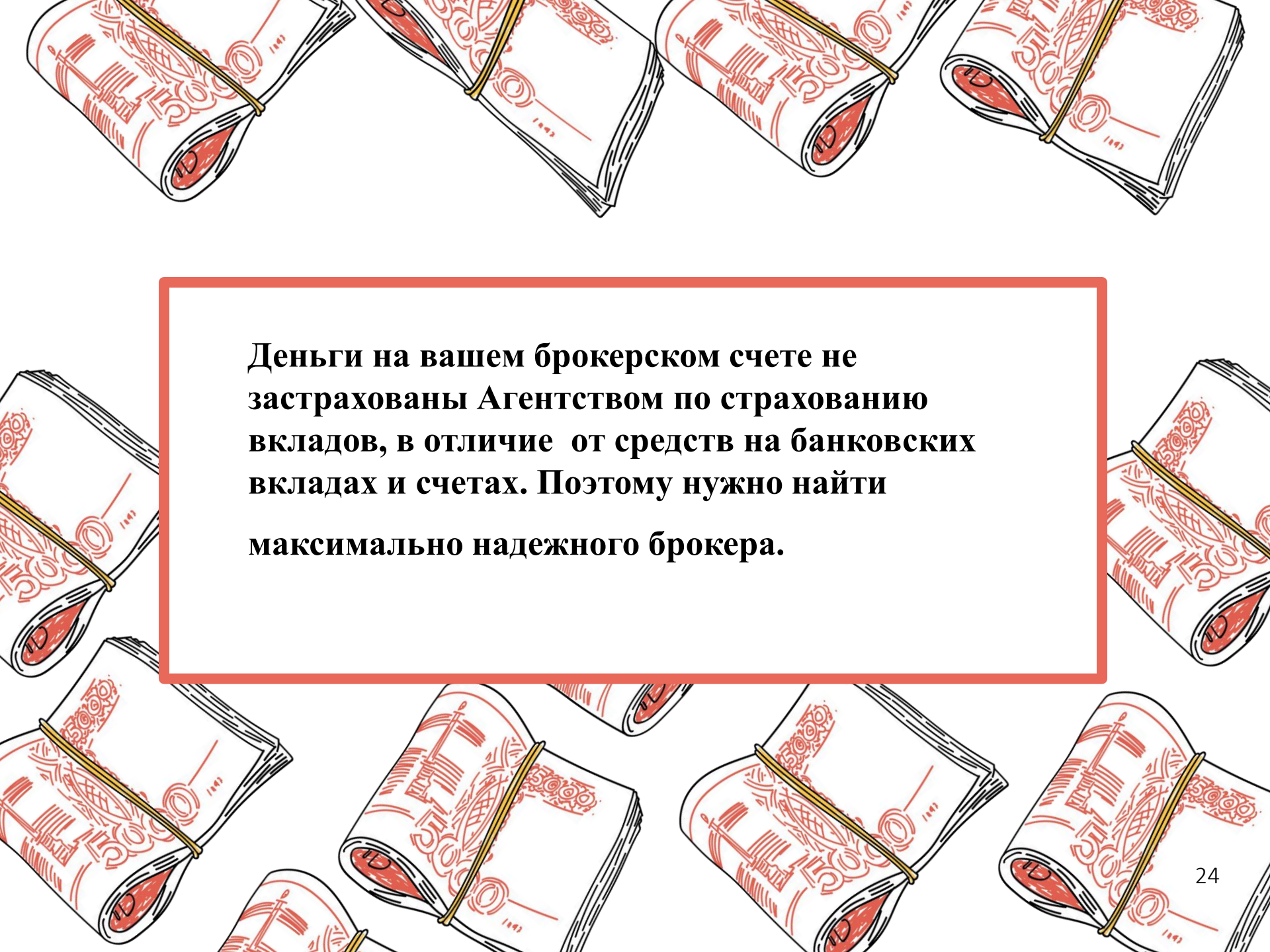
Налог с дохода – 13% и Не входят в систему АСВ.



КТО ТАКОЙ БРОКЕР И ЧЕМ ОН ЗАНИМАЕТСЯ?

Брокер —
посредник между
вами
и компанией,
ценные бумаги
которой вы
планируете купить.





Деньги на вашем брокерском счете не застрахованы Агентством по страхованию вкладов, в отличие от средств на банковских вкладах и счетах. Поэтому нужно найти максимально надежного брокера.

ЧТО ИЗУЧИТЬ И ЧТО ПРОВЕРИТЬ, ВЫБИРАЯ БРОКЕРА?



Лицензию



Рейтинг



Репутацию



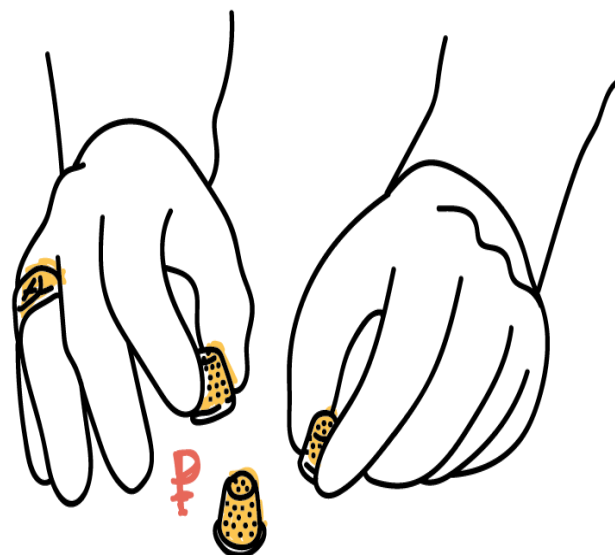
Условия

МОШЕННИЧЕСТВО НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ



Как обманывают на рынке Форекс?

- Недобросовестные форекс-дилеры посулят вам доход, но прибыль вы не получите и вложения потеряете
- Не стоит связываться с бинарными опционами — вы просто потеряете деньги



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

1. Прежде чем инвестировать, нужно учиться
2. Инвестиции — это не игра, а работа
3. Инвестиции — это риск
4. Нужен посредник — брокер или доверительный управляющий
5. Доверяйте только посредникам, у которых есть лицензия Банка России



Домашнее задание

Подумайте, какую крупную покупку вы хотели бы сделать, когда начнете работать?

1. Сколько стоит эта вещь сегодня? Какую зарплату вы рассчитываете получать в первые несколько лет и сколько готовы Откладывать?
2. Посмотрите текущие ставки по вкладам в рублях На сайте www.banki.ru Выберите банк и вклад которым бы вы хотели воспользоваться



С	В	О	Я
И	Г	Р	А

Викторина

Сбережения	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Инвестиции	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Инвестор	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Инвестиционный портфель	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Финансовые решения	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>

Накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем, — это...

Узнать ответ

СБЕРЕЖЕНИЯ



[Вернуться к выбору тем→](#)

Состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддерживать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем таким образом, что количества накоплений достаточно для того, чтобы жить на одни проценты от этих средств, — это:

Узнать ответ

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Вернуться к выбору тем→

Сбережения населения важны для экономики,
поскольку являются источником чего?

Узнать ответ

Инвестиций



Вернуться к выбору тем→

Разнообразные ценные бумаги — это
инструменты ... рынка

Узнать ответ

Фондового рынка



Вернуться к выбору тем→

Укажите эмиссионную ценную бумагу, закрепляющую права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

Узнать ответ

Акция



Вернуться к выбору тем→

Совокупность вложений в экономические активы: материальные ресурсы и нематериальные активы — это (какие?) инвестиции

Узнать ответ

Реальные

[Вернуться к выбору тем→](#)

По формуле простых ссудных процентов рассчитайте сумму накопления через 5 лет при условии единоразового вложения \$50 000 в банк под 10 % годовых. Ответ дайте в \$ с точностью до целого значения.

Узнать ответ

75000

[Вернуться к выбору тем→](#)

По формуле сложных процентов рассчитайте сумму накопления через 10 лет при условии единоразового вложения \$100 000 в банк под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Ответ дайте в \$ с точностью до целого значения.

Узнать ответ

330039

[Вернуться к выбору тем→](#)

Укажите профессионального участника рынка ценных бумаг, осуществляющего деятельность по совершению сделок с различными ценными бумагами по поручению клиента от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента

Узнать ответ

БРОКЕР



[Вернуться к выбору тем→](#)

Высказывание «Инвестируйте в то,
что вы любите, в то, что понимаете»
принадлежит

Узнать ответ

УОРРЕН БАФФЕТТ



[Вернуться к выбору тем→](#)

Высказывание «Если Вы хотите изменить свою реальность, то Вы должны изменить свое мышление» принадлежит

Узнать ответ

РОБЕРТ КИЙОСАКИ



[Вернуться к выбору тем→](#)

Укажите учреждение, осуществляющее коллективные инвестиции, суть которого заключается в аккумулировании сбережений частных и юридических лиц для совместного (в том числе и портфельного) инвестирования через покупку ценных бумаг, а не реальных производственных активов:

Узнать ответ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ФОНД



[Вернуться к выбору тем→](#)

Совокупность ценных бумаг и других активов,
собранных вместе для достижения
определенных финансовых целей, — это:

Узнать ответ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ



[Вернуться к выбору тем→](#)

Инвестиционный портфель, в котором
удельный вес каждого из видов активов не
является доминирующим, называют

Узнать ответ

ДИВЕРСИФИЦИРОВАННЫМ

[Вернуться к выбору тем→](#)

Портфель, основная задача которого — обеспечить получение значительного дохода при высоком уровне риска, — это портфель ... инвестора:

- ✓Агрессивного,
- ✓Умеренного,
- ✓Консервативного,

Узнать ответ

АГРЕССИВНОГО

[Вернуться к выбору тем→](#)

Время, на протяжении которого инвестор планирует вкладывать денежные средства в различные финансовые активы, называют

Узнать ответ

ГОРИЗОНТ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

[Вернуться к выбору тем→](#)

Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:

Узнать ответ

Финансы



Вернуться к выбору тем→

Совокупность финансовых операций, осуществляемых предприятиями по привлечению финансовых ресурсов и их эффективному использованию, включая методы финансирования, осуществления инвестиционных проектов, управления ликвидностью, защиты от рисков и пр., — это ... финансы

[Узнать ответ](#)

Корпоративные финансы

[Вернуться к выбору тем→](#)

Предположим, вы вложили в акции компании «Атлас» 150 000 руб. Через месяц цена акции снизилась на 7 %. Какой финансовый результат вы получили?

Узнать ответ

УБЫТОК В 10 500 РУБ.

[Вернуться к выбору тем→](#)

Вы инвестировали 10 000 руб., приобретя акции компании «Дельта», затем вложили 15 000 руб. в государственные облигации под 12 % годовых. Через год стоимость акций компании «Дельта» составила 11 500 руб. Какой совокупный доход в процентах по отношению к первоначально вложенному капиталу вы получили?

Узнать ответ

13%

[Вернуться к выбору тем→](#)