

Проектная работа слушателей курсов

**«Содержание и методика
преподавания курса финансовой
грамотности различным категориям
обучающихся»**

методическая разработка внеурочного занятия

«Риски в мире денег»

Составители:

1. **Езкина Ирина Викторовна** – МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель физики.
2. **Лебедева Ольга Николаевна** - МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель химии.
3. **Борковец Татьяна Владимировна** - МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель истории и обществознания.
4. **Копейкина Татьяна Николаевна** - МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель математики.
5. **Лидина Лариса Евгеньевна** - МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель музыки.
6. **Лалуева Ирина Васильевна** - МОУ Яхромская СОШ №1, Учитель истории и обществознания.
7. **Щербакова Елена Валерьевна** - МОУ Рыбненская СОШ, Учитель химии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3	стр.
2. Теоретические основы	4	стр.
3. Общая характеристика занятия	5	стр.
4. Педагогическая характеристика занятия	6	стр.
5. Методическая характеристика занятия	8	стр.
6. Заключение	9	стр.
7. Список источников	10	стр.

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблема финансовой неграмотности населения в нашей стране стоит очень остро. Достаточно большая часть взрослого населения России не умеет рассчитать свою будущую пенсию, грамотно выбрать страховую компанию, правильно и безопасно пользоваться кредитами, оплачивать покупки и коммунальные услуги через интернет. Соответственно родители не могут научить этому своих детей. Поэтому в настоящее время созрела необходимость вводить финансовое просвещение в школах. Современные дети гораздо лучше разбираются в интернет технологиях, чем большинство взрослых, но они также недостаточно компетентны в вопросах финансовой грамотности. Многие современные ребята уже легко делают покупки в интернете, но при этом не совсем понимают, насколько безопасны их манипуляции, для банковского счета родителей. Современный человек должен понимать, что с благодаря интернету взаимосвязь продавца, покупателя и их банков становится более оперативной, но несет в себе определенные риски. Причем работа с банками не ограничивается только интернет покупками. Во взрослом возрасте ребятам придется неоднократно иметь дело с банками. Пользоваться интернет-банкингом, включающим в себя множество технологий дистанционного банковского обслуживания. Интернет-банкинг предоставляет в доступ к личному кабинету в банке в любое время и с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, что позволяет дифференцированно работать с любым заказчиком в зависимости от индивидуальных предпочтений, склонности к риску и формирования портфеля клиента, а развитие информационных технологий позволяет в значительной степени сократить дистанцию между производителем и потребителем банковских услуг. Однако, далеко не всем легко всем этим пользоваться. Правильное пользование всеми финансовыми инструментами – это особое искусство, которое необходимо осваивать с ранних лет. Помимо удобства эти технологии создают много соблазнов и возможностей для мошенничества. Нужно

понимать какие последствия повлечет за собой каждое действие потребителя банковских услуг. Особенно незащищенными в сфере финансовой грамотности являются подростки и молодые люди в возрасте от 14 и 18 лет. Обладая некоторой покупательной способностью, молодые люди становятся «лакомой» добычей индустрии развлечения, моды и красоты.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Денежные отношения в мире людей сопровождается определёнными рисками. От некоторых из них можно себя уберечь (например, не вступать в финансовые отношения с финансовыми пирамидами); некоторые финансовые риски можно свести к минимуму (например, риск инфляции и девальвации). Иногда эти риски просчитаны и усилены (например, при грамотной покупке акций). Но бывают риски, которые могут привести к значительной потере наших денег, банкротству, потере жилья и необходимых для жизни ресурсов. Этого надо научиться избегать. Рассмотрим наиболее важные риски, которые необходимо учитывать и способы их минимизации.

1. Риск банкротства банка. У банка может быть отозвана лицензия, но по закону вклады в банках застрахованы и вам возместят сумму вклада (до определённого предела — в России, например, это 1 млн. 400 тыс. руб.). Не держите в банке сумму, превышающую страховое покрытие. Но и не держите деньги дома — помните, что их съедает инфляция (тоже риск).

2. Риск потери инвестиций. Инвестиции в любые активы несут в себе риски. Есть даже ориентир — чем выше риск, тем выше потенциальная доходность. Но тем выше и вероятность всё потерять. Прежде, чем покупать акции на фондовом рынке или валюту на валютном рынке (ровно как и другие активы), изучите все вопросы и нюансы и проконсультируйтесь со специалистом.

3. Риск невозврата кредита/займа. Перед получением кредита банк проверяет вашу кредитоспособность и на основании этого назначает

процентную ставку и размер лимита. Всегда заранее рассчитывайте свои финансовые возможности в будущем и не берите кредиты без надобности.

4. Риск кражи денег с карточки. Финансовые мошенники не дремлют. Всегда соблюдайте правила безопасного использования банковской карточки, храните пин-код в надёжном месте, прикрывайте рукой ввод пин-кода, не платите на сайтах, у которых отсутствует защищённое соединение (https в адресе), не оплачивайте картой на сомнительных сайтах и никому не сообщайте свои данные.

5. Риск остаться без денег в неблагоприятной ситуации (болезнь, увольнение). На такие случаи у вас должен быть резервный денежный фонд и/или страховка. А чтобы не остаться без денег в старости, то уже сегодня (а лучше вчера) нужно думать о пенсии.

6. Риск попасть в финансовую пирамиду. Изучите признаки финансовой пирамиды, не идите на поводу у «халявы» и не давайте деньги сомнительным лицам и компаниям.

7. Риск порчи имущества. Повреждение машины, квартиры и другого имущества в результате непредвиденных ситуаций могут повлечь за собой дополнительные и часто существенные расходы. В таких случаях поможет соответствующая страховка и/или собственный резервный денежный фонд.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Актуальность занятия – определяется тем, что в современном мире роль денег возросла в огромной степени. Современный мир охвачен денежными отношениями полностью и абсолютно. Число субъектов денежных отношений в настоящее время составляет величину порядка десяти миллиардов. Потеря денег и имущества для современного человека может оказаться трагическим и разрушительным событием. Тогда, как правильное и разумное сбережение своих финансов, умение пользоваться банковскими инструментами неизбежно приведет к процветанию. Особенно актуальна данная тема в сегодняшней ситуации мирового кризиса. Банки появляются и разоряются.

Болезни и пандемия приводят к потерям доходов. Новости пестрят пожарами и наводнениями. Чтобы выжить, человеку необходимо быть очень грамотным в финансовом мире.

Учебно-методическое обеспечение:

Жданова А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателей СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. –192с.

Жданова А. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 32с

Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России. Учеб. Пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2014

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Цель данного занятия – сформировать у учащихся представление о финансах и рисках в мире денег. Достижение цели невозможно без осознания обучающимися необходимости использования различных финансовых инструментов в повседневной жизни. На сегодняшний день это важно не только понимать, но и уметь с этим работать. В результате полученной информации обучающийся должен: знать специфику рисков в сфере банковского обслуживания, анализировать достоинства и риски данного процесса, уметь их минимизировать.

Обучающий процесс состоит из 6 этапов: организационный–Ученики знакомятся с целями, задачами урока (занимает 2 минуты занятия); презентационный этап– спикеры от групп представляют результаты социологического анкетирования – опережающее домашнее задание (20 минут). Следующим этапом является рассказ учителя (10 минут), Ученики получают представление об основных финансовых рисках. Далее Ученики в течение 5 минут задают вопросы по теме (обратная связь).

Завершение учебного процесса отводится этапу рефлексии (5 минут), в рамках которого Ученики в свободной форме отвечают на вопросы

преподавателя и получают инструкцию для выполнения домашнего задания, которое заключается в составлении памяток тремя группами по темам;

1. «Для чего необходимо страховать свою жизнь и имущество и когда без страховки не обойтись».
2. «От чего и как защищаются банковские вклады»
3. «Как избежать мошенничества при использовании банковских карт и Интернет-Банкинга»

Таблица 1.

Этапы и типы задания для обучающихся

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный	2 мин	Ученики знакомятся с целями, задачами урока
Презентационный	20 мин	Представление спикерами групп результатов социологического анкетирования (опережающее домашнее задание)
Рассказ учителя	10 мин	Получают информацию о современных способах защиты от финансовых рисков.
Обратная связь	5 мин	Вопросы учеников преподавателю.
Рефлексия	5 мин	Ученики в свободной форме отвечают на вопросы педагога.
Домашнее задание	3 мин	Составить 3 памятки по темам урока.

Внеурочное занятие предполагает комбинирование различных форм деятельности обучающихся. Презентационный этап предполагает применение пассивного метода с точечной обратной связью. На этапе выступления учителя применим словесный метод. Активный метод обучения используется на этапе обратная связь. При рефлексии – вопросно-ответный метод обучения.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Из числа существующих методик преподавания нами были выбраны наиболее приемлемые для данной темы и возраста / опыта обучающихся. Для учеников школы новым видом деятельности является социологический опрос и этот опыт как раз и должен приобретаться на внеурочных занятиях, когда за данную работу не ставится оценка. Накануне ученики были проинструктированы о методах социологического исследования в различных возрастных группах населения: ученики старших классов, родители, бабушки и дедушки учеников. Обучающимся были даны вопросы для проведения социологического исследования: «В каких случаях Вам приходилось обращаться в страховые компании», «Знаете ли вы, как можно потерять деньги в банке», «Пользуетесь ли вы Интернет-Банкингом и почему?». Такая форма работы позволила приобрести метапредметные знания, указанный метод будет стимулировать аналитические и развивать коммуникативные способности.

В ходе представления социологического исследования проявляется групповая и индивидуальная активность, ораторские способности, совершенствуются навыки монологической речи.

Для оценки педагогической эффективности занятия мы используем вопросы для рефлексии:

- Какие знания вы собираетесь использовать при работе с Интернет-Банкингом?
- Какова взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов?
- Изменились ли ваши убеждения о банковском обслуживании?
- Какие признаки финансовой пирамиды?
- Что и от чего можно застраховать и зачем это надо?
- На какие вопросы вы хотели бы еще получить ответы?
- Расскажите о своих впечатлениях по итогам занятия?

Ученики должны включиться в процесс диалога, активно отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение и делиться ощущениями и впечатлениями после проведенного занятия, что будет выступать показателем их заинтересованности и косвенной оценки работы учителя.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретические знания и базовые навыки, полученные и выработанные в рамках внеурочного занятия, пригодятся ребятам в дальнейшей жизни при реализации своих финансовых планов, помогут сохранить и преумножить свои ресурсы.

Форма занятия предполагает реализацию его целей в 6 этапов: организационный, презентационный, информационный, обратной связи, рефлексивный и инструкционный (домашнее задание). Урок рассчитан на традиционные 45 минут. За основу его проведения взят метод интерактивного занятия, который позволит ученикам усвоить знания и понятия по теме и овладеть практическими навыками.

Эффективность занятия, достижение целей, заинтересованность обучающихся можно определить по завершающей рефлексии. Занятие способствует вовлечению обучающихся в активный образовательный процесс, логическое обсуждение вопросов и заданий с учетом возрастного, образовательного и культурного уровня обучающихся. Ученики смогут проектировать собственную траекторию решения познавательных задач, прогнозировать, презентовать результаты своей деятельности, приобретать навыки самостоятельной работы и развития системы анализа материала, умение осуществлять взаимный контроль в совместной и индивидуальной деятельности.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. **Горелый В.И., Бондарчук П.К.** Банковская система России. Учеб. Пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2014
2. **Жданова А.** Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192С.
3. **Жданова А.** Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 32с

Дополнительная литература

1. Указание Банка России от 31.03.2008 №36-Т "О рекомендациях по организации управления рисками, возникающими при осуществлении кредитными организациями операций с применением систем Интернет-Банкинга" // СПС КонсультантПлюс
2. Указание Банка России от 01.03.2004 №1390-У "О порядке информирования кредитными организациями Центрального банка Российской Федерации об использовании в своей деятельности интернет-технологий" // СПС КонсультантПлюс
3. ФЗ от 10.01.2002 № 1-ФЗ (ред. от 29.12.2014)"Об электронной цифровой подписи" // СПС КонсультантПлюс
4. **Барулин С.В.** Финансы: учебник. М.: КноРус, 2010. 640 с.
5. **Ковалёв П.П.** Банковский риск-менеджмент // П.П. Ковалёв. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
6. **Мамаева Л.Н.** Управление рисками: Учебное пособие / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с.

Интернет источники:

1. Финграм - портал финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режи доступа: <https://finagram.com/>, свободный.
2. Риски интернет-банкинга. грамотности [Электронный ресурс]. – Режи доступа: <http://about-internet-banking.narod.ru/>, свободный.



Внеурочное занятие по теме:

«Риски в мире денег»

Выступления групп по темам:

- «Для чего необходимо страховать свою жизнь и имущество и когда без страховки не обойтись».
- «От чего и как защищаются банковские вклады»
- «Как избежать мошенничества при использовании банковских карт и Интернет-Банкинга»



Где современные люди хранят деньги?

Каким образом человек может потерять деньги, хранящиеся в банке?

Что такое инфляция?

Когда инфляция может «съесть» накопления?

Сколько денег можно хранить в банке без риска?

1 млн. 400 тыс. руб. – возмещает страховая компания или государство, если банк обанкротился или потерял лицензию (на сегодняшний день).

1. Риск банкротства банка.

- У банка может быть отозвана лицензия, но по закону вклады в банках застрахованы и вам возместят сумму вклада (до определённого предела — в России, например, это 1 млн. 400 тыс. руб.). Не держите в банке сумму, превышающую страховое покрытие. Но и не держите деньги дома — помните, что их съедает инфляция (тоже риск).

Что такое инвестиции?

Во что можно вложить деньги, желая на них заработать?

Где покупают **акции**?

Сколько можно заработать на акциях?

Сколько денег можно потерять на акциях?

Какие операции называются **валютными**? Кто и зачем вкладывает в них деньги?

2. Риск потери инвестиций.

- Инвестиции в любые активы несут в себе риски. Есть даже ориентир — чем выше риск, тем выше потенциальная доходность. Но тем выше и вероятность всё потерять. Прежде, чем покупать акции на фондовом рынке или валюту на валютном рынке (ровно как и другие активы), изучите все вопросы и нюансы и проконсультируйтесь со специалистом.

Где можно взять деньги на крупные покупки
(квартиру, дом, машину)?

Где никогда нельзя занимать деньги?

Если вы взяли кредит, надо ли его отдавать?

Вам придется отдать столько-же денег, сколько вы
взяли?

Что будет, если вы не сможете отдать кредит?

Зачем страхуют кредиты?

В каких случаях страховая компания выплачивает
кредит за заемщика?

3. Риск невозврата кредита/займа.

- Перед получением кредита банк проверяет вашу кредитоспособность и на основании этого назначает процентную ставку и размер лимита. Всегда заранее рассчитывайте свои финансовые возможности в будущем и не берите кредиты без надобности.

Как могут украсть наши деньги?

Могут ли украсть деньги с пластиковой карты?

Что нужно знать мошенникам, чтобы украсть деньги с карты?

Кому можно сказать пин-код карты?

Где нам приходится вводить пин-код карты?

Как «спрятать» пин-код?

Какое соединение с сайтом называется незащищенным?

4. Риск кражи денег с карточки.

- Финансовые мошенники не дремлют. Всегда соблюдайте правила безопасного использования банковской карточки, храните пин-код в надёжном месте, прикрывайте рукой ввод пин-кода, не платите на сайтах, у которых отсутствует защищённое соединение (https в адресе), не оплачивайте картой на сомнительных сайтах и никому не сообщайте свои данные.

Что обозначает фраза «черный день»?

Зачем откладывают деньги на черный день?

Где можно взять деньги в тяжелой ситуации?

Какая страховка у Вас уже есть?

Считается ли старость – тяжелой ситуацией?

Нужно ли копить деньги на старость?

Кто собирает деньги на нашу пенсию?

5. Риск остаться без денег

- **5. Риск остаться без денег в неблагоприятной ситуации (болезнь, увольнение).** На такие случаи у вас должен быть резервный денежный фонд и/или страховка. А чтобы не остаться без денег в старости, то уже сегодня (а лучше вчера) нужно думать о пенсии. Получая зарплату, нужно позаботиться, чтобы она была «Белая».

Что Вы слышали о финансовых пирамидах ?

Чем отличается финансовая пирамида от банковского вклада?

Найдите в интернете признаки финансовой пирамиды.

Защищены ли деньги вложенные в финансовую пирамиду?

Кто зарабатывает на финансовой пирамиде?

ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД

рекомендации Центрального
Банка России: www.cbr.ru



6. Риск попасть в финансовую пирамиду.

Изучите признаки финансовой пирамиды, не идите на поводу у «халявы» и не давайте деньги сомнительным лицам и компаниям.

Какое у семьи может быть имущество?

Как это имущество можно потерять?

Каким образом можно от этого защититься?

О каких видах страховки нам сегодня рассказали ребята?

Будете ли вы страховать свое имущество?

7. Риск порчи имущества.

- Повреждение машины, квартиры и другого имущества в результате непредвиденных ситуаций могут повлечь за собой дополнительные и часто существенные расходы. В таких случаях поможет соответствующая страховка и/или собственный резервный денежный фонд.

Кто хочет ответить на вопрос?



- Какие знания вы собираетесь использовать при работе с Интернет-Банкингом?
- Какова взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов?
- Изменились ли ваши убеждения о банковском обслуживании?
- Какие признаки финансовой пирамиды?
- Что и от чего можно застраховать и зачем это надо?
- На какие вопросы вы хотели бы еще получить ответы?
- Расскажите о своих впечатлениях по итогам занятия?