

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы
общего и среднего профессионального образования**

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

**по модулю
Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам
и отношениям людей с банками**

квест – игра «*Форт Боярд*»

**Авторы проекта:
Красенькова Людмила Викторовна
Рыбина Ольга Валентиновна
Савичева Ольга Николаевна**

Рязань, 2020

Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Согласитесь, много, кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе.

В современных условиях широкого внедрения всевозможных финансовых инструментов — простых и сложных, корректных и обещающих нереальные выгоды — не только экономисты и предприниматели, но и образованные граждане должны иметь представления о финансовой математике.

Финансовое просвещение и воспитание детей – сравнительно новое направление в педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Цели:

Учебные:

1. Реализация способностей обучающихся при помощи выбора уровня сложности задания и оценивание собственной роли в режиме групповой работы.
2. Повышение познавательной активности у обучающихся.
3. Развитие интереса к предмету «Финансовая грамотность».
4. Научить обучающихся мыслить логически, быстро думать, принимать правильные решения, вызвать желание расширить свой кругозор.

Воспитательные:

1. Развитие культуры общения и культуры ответа на поставленный вопрос.
2. Воспитывать у обучающихся умение работать в группах, развивать коммуникативные способности обучающихся, уважение к оппоненту.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать первичные экономические понятия;
- закрепить и осмыслить изученный материал;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер;
- сформировать у обучающихся 7 классов необходимые умения и навыки для принятия рациональных решений при командной работе.

Развивающие:

- развить познавательную активность и творческое начало личности;
- развить внимание, память и логическое мышление;
- развить критическое мышление и умение анализировать информацию.

Воспитывающие:

- воспитать интерес к игре и предмету «Финансовая грамотность»;
- совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- ознакомить с принципами роста сбережений при рациональном вложении их в банки;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в жизни.

Метапредметные:

- владеть информацией финансового характера;
- проводить сравнительный анализ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения финансовых задач;
- давать определения понятиям;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- обобщать понятия.

Личностные:

- развивать умение работать в группе;
- понимать принципы функционирования банковской системы современного государства;
- воспитывать рациональное управление сбережениями;
- понимать права и обязанности в сфере взаимоотношений человека с банком.

Коммуникативные:

- развивать коммуникативную культуру учеников;
- уметь сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решение и делать выбор;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Участники: ученики 7 класс

Форма проведения: внеурочное занятие.

Форма проведения занятия – игра-квест. Ниже представлены станции и перечень заданий для учащихся на каждой из них. Время прохождения каждой станции – 15 минут. Для выполнения заданий участники команды при желании могут разделить (для получения большего количества бонусов). Четкая последовательность для прохождения станций отсутствует и может быть внесена в маршрутный лист для каждой команды во избежание пребывания двух и более команд одновременно на одной станции.

Станция № 1. «Копейка рубль бережет».

Со времен возникновения денег, люди выражали свое отношение к ним краткими словесными изречениями - пословицами. Самые распространенные и употребляемые пословицы и поговорки про деньги знакомы нам с самого детства и воспринимаются как обычные прописные истины. Ну, кому не известно выражение: "Копейка рубль бережет"? А теперь вам предстоит закончить пословицы и объяснить их смысл.

(Команде предложены карточки, на которых написаны первые части пословиц. Вторые части пословиц спрятаны в воздушных шарах, развешанных в кабинете. Для усложнения задания вторых частей пословиц может быть больше, чем первых.)

1. Уговор дороже _____ (денег),
2. Здоров буду — и денег _____ (добуду),
3. Мужик богатый гребет деньги _____ (лопатой),

4. На деньги ума _____ (не купишь),
5. Деньги — гости: то нет, то _____ (горсти),
6. Денежка без ног, а весь свет _____ (обойдет),
7. Богат не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто _____ (мало тратит),
8. За свой грош везде _____ (хорош),
9. Лишние деньги – лишняя _____ (забота),
10. Чужие деньги считать — _____ (не разбогатеть).

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание:
10 ключей.

Станция № 2. «На деньги ума не купишь».

№ 1. Каждый год перед началом нового учебного года мама вместе с Колей идут в магазин за школьными принадлежностями. В прошлом году Коле купили новый ранец за 720 рублей, 10 тетрадей по цене 15 рублей за штуку, набор ручек за 220 рублей, а также набор красок и цветных карандашей для уроков ИЗО за 340 рублей. Общая стоимость Колиных покупок к школе составила $\frac{1}{36}$ часть семейного дохода. В этом году на покупку новой школьной формы было потрачено 1200 рублей, на тетради – 180 рублей, ручки – 250 рублей и пенал – 86 рублей. Определите, какая часть ежемесячного семейного дохода ушла на Колины покупки для школы, если доход семьи остался прежним.

Ответ: $\frac{1}{30}$.

№ 2. В 2016 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут 4000 рублей в месяц. В 2017 году квартплата поднялась на 12%, стоимость квартплаты увеличилась также в 2018 году на 10% и в 2019 на 7%. Какой будет квартплата после последнего повышения?

Ответ: 5272,96 рубля.

№ 3. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?

Ответ: 50300 рублей, 14700 рублей.

№ 4. Тарифы за электроэнергию по трехтарифному счетчику для квартир, оборудованных электрическими плитами, составляют: 1-й тариф – 4 руб. 85 коп. за 1 кВт·ч с 7.00 до 10.00 часов и с 17.00 до 21.00 часа; 2-й тариф – 1 руб. 26 коп. за 1 кВт·ч с 23.00 до 7.00 часов утра; 3-й тариф – 4 руб. 04 коп. за 1 кВт·ч. С 10.00 до 17.00 часов и с 21.00 до 23.00 часов. Сколько семья Сергея платит за электроэнергию в месяц, если по показаниям счетчиков семья потребила по 1-му тарифу – 120 кВт·ч; по 2-му тарифу – 42 кВт·ч; по третьему – 137 кВт·ч?

Ответ: 1188,4 рубля.

№ 5. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей;

- зарплата мамы – 32 000 рублей;
- продукты – 22000 рублей;
- ЖКХ – 5158 рублей;
- интернет – 399 рублей;
- проезд – 1570 рублей;
- пенсия бабушки – 13800 рублей;
- репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

Ответ: да.

№ 6. В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.

Ответ: в кафе «Лето», 30 рублей.

№ 7. Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?

Ответ: да, 4467 рублей.

№ 8. Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?

Ответ: 1092 рубля.

№ 9. Флакон шампуня стоит 160 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1000 рублей во время распродажи, когда скидка составляет 25%?

Ответ: 8 флаконов.

№ 10. По просьбе дедушки ты отправил 15 SMS-сообщений с поздравлениями на 23 февраля его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 рубля, а на счету у дедушки было 39 рублей. Хватит ли денег, чтобы поздравить еще пятерых его друзей?

Ответ: нет.

№ 11. Семья Алеши состоит из 5 человек: папы, мамы, бабушки, дедушки и его самого. Определите, какую часть семейного дохода составляют пенсия бабушки и дедушки Алеши. Если заработная плата мамы составляет $\frac{1}{4}$ часть семейного дохода, зарплата папы в два раза больше, а бабушка и дедушка получают одинаковую пенсию.

Ответ: по 1/8.

№ 12. В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Алёнушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2875 рублей, третье платье – в подарок!».

В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2546 рублей, второе – за полцены!». В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?

Ответ: в магазине «Ивушка», на 987 рублей.

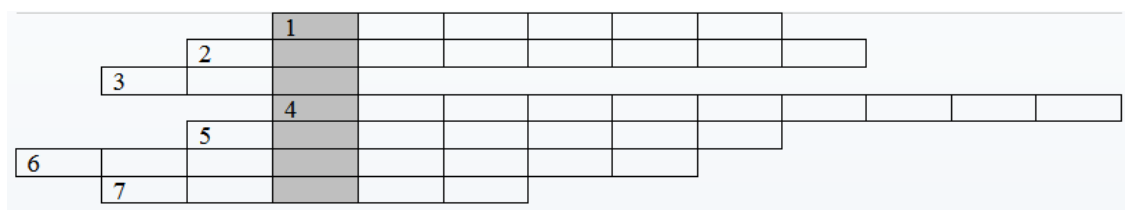
(Задачи написаны на карточках-рыбках, которые надо достать с помощью магнитной удочки. При желании участники команды могут разделить, чтобы решить как можно больше задач.)

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание:
12 ключей.

Станция № 3. «После Бога - деньги первые».

Вам предстоит решить криптограммы. Решение криптограммы состоит в том, что, правильно отгадав слова по горизонтали, вы прочтете по вертикали зашифрованное слово, выделенное жирным шрифтом.

Криптограмма № 1.



1. Денежная единица любой станы.
2. Подорожание стоимости денег.
3. Платежное средство.
4. Состояние экономики , связанное с одновременной стагнацией и инфляцией.
5. Вид банковского вклада.
6. Обесценение бумажных денег.
7. Всеобщий товар – эквивалент.

Зашифрованное слово обозначает вид коммерческой ценной бумаги.

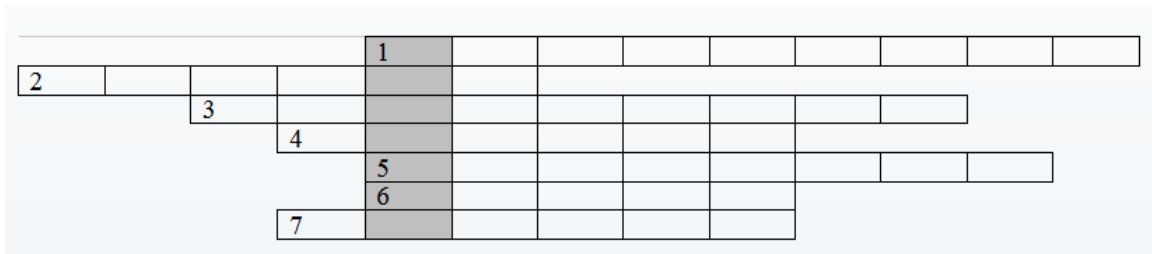
Ответы: 1. Валюта. 2. Дефляция. 3. Чек. 4. Стагфляция. 5. Депозит.
6. Инфляция. 7. Деньги.

Зашифрованное слово – **вексель**.

Криптограмма № 2.

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Прямой товарообмен.

3. Основная функция денег.
4. Товар товаров.
5. Вид бумажных денег.
6. Масштаб цен в Российской Федерации.
7. Вид металлических денег.



Зашифрованное слово обозначает один из видов валютного материала.

Ответы: 1. Стоимость. 2. Бартер. 3. Обращения. 4. Деньги. 5. Банкнота. 6. Рубль. 7. Монета.

Зашифрованное слово - **серебро**.

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание: 2 ключа.

Станция № 4. «Дела давно минувших дней».

№ 1. *«Некий человек нанял работника на год, обещав ему дать 12 рублей и кафтан. Но тот, проработав 7 месяцев, восхотел уйти и просил достойной платы с кафтаном. Он же (хозяин) дал ему по достоинству расчет 5 рублей и кафтан, и знать надлежит, какой цены оный кафтан был».*

Решение: Пусть x рублей стоит кафтан. Уравнение: $\frac{x+12}{12} = \frac{x+5}{7}$. Ответ: 4,8 рубля.

№ 2. *Некий человек на вопрос, сколько он имеет денег, ответил: «Аще придастся к моим деньгам толико же, елико имам, и полтолика, и $\frac{3}{4}$ толика, и $\frac{2}{3}$ толика, и убавится из всего 50 рублей, и тогда будет у меня 100 рублей, и ведательно есть, колико той человек имяше денег».*

Решение: Пусть x рублей было денег у человека.

Уравнение: $x + x + \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}x + \frac{2}{3}x - 50 = 100$. Ответ: $38\frac{14}{47}$ руб.

№ 3. *Крестьянин, покупая товары, уплатил первому купцу половину своих денег и ещё 1 рубль; второму купцу половину оставшихся денег да ещё 2 рубля. И, наконец, уплатил третьему купцу половину оставшихся денег да ещё 1 рубль. После этого денег у крестьянина совсем не осталось. Сколько денег было у крестьянина первоначально?*

Ответ: 18 рублей.

№ 4. *М.В. Ломоносов тратил одну денежку на хлеб и квас. Когда цены выросли на 20%, на ту*

же денежку он приобрёл полхлеба и квас. Хватит ли той же денежки хотя бы на квас, если цены ещё раз вырастут на 20%?

Решение: Пусть стоимость хлеба x , а стоимость кваса y , а номинал «денежки» примем за единицу. Система уравнений:
$$\begin{cases} x + y = 1; \\ 1,2(0,5x + y) = 1. \end{cases} \begin{cases} x = 1/3; \\ y = 2/3. \end{cases}$$

Найдем стоимость кваса после двух повышений: $1,2 \cdot 1,2 \cdot 2/3 = 0,96$.

Ответ: на квас денежки хватит.

№ 5. По контракту работникам причитается по 48 франков за каждый отработанный день, а за каждый неотработанный день с них взыскивается по 12 франков. Через 30 дней выяснилось, что работникам ничего не причитается. Сколько дней они отработали в течение этих 30 дней?

Решение: Пусть x дней отработали. Уравнение: $48x = 12(30 - x)$. Ответ: 6 дней.

№ 6. Если 10 дирхемов (денежная единица) приносят доход 5 дирхемов за 2 месяца, то какой доход принесут 8 дирхемов за 3 месяца.

Ответ: 8 дирхемов.

(Перед участниками команд расположена одна или несколько ёмкостей с густым клейстером из муки. Если ёмкостей несколько, то клейстер в них можно окрасить в разные цвета. Внутри ёмкостей спрятаны номера задач, например, в коробочках из-под киндер сюрпризов. Часть коробочек могут быть пустыми. Тексты задач находятся у организаторов. При желании участники команды могут разделить, чтобы решить как можно больше задач.)

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание: 6 ключей.

Станция № 5. «Деньги умных любят».

А теперь вам предстоит соотнести наименование национальных валют с их изображением.

1. Доллар США
2. Евро
3. Китайский юань
4. Швейцарский франк
5. Фунт стерлингов Соединенного Королевства
6. Японская иена
7. Шведская крона





Ответы:

Доллар США	
Евро	
Китайский юань	

Швейцарский франк	
Фунт стерлингов Соединенного Королевства	
Японская иена	
Шведская крона	

(Карточки с наименованиями национальных валют и сами банкноты скручены в рулончики и спрятаны в коробке, заполненной схожими рулончиками цветной или белой бумаги. Участники команды должны найти и соотнести наименование национальных валют с их изображением.)

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание: 7 ключей.

Станция № 6. «Деньги счёт любят».

Необходимо решить задачи с экономическим содержанием.

Первый уровень сложности:

Старший брат Ивана живёт отдельно и имеет постоянную работу. Он поставил цель купить автомашину стоимостью 1 200 000 рублей за 3 года. Источники выполнения плана – его заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов (считаем их постоянными), а также накопления за предыдущий период в размере 100 000 рублей. Все его доходы и расходы представлены в таблице. Определите, какую сумму брат Ивана ежемесячно может использовать на накопление и удастся ли ему выполнить личный финансовый план по покупке автомобиля, не прибегая к различным схемам размещения финансовых средств.

ЦЕЛЬ	Автомашина стоимостью 1 200 000 рублей
Срок	3 года
Основные доходы – начисленная заработная плата (в месяц)	80000 рублей
Имеются сбережения в предыдущий период в размере	100 000 рублей
Расходы на коммунальные нужды (в месяц)	8700 рублей
Расходы на питание (в месяц)	8000 рублей
Расходы на спорт и отдых (в месяц)	7500 рублей
Бытовые расходы (в месяц)	3700 рублей
Прочие расходы (в месяц)	7000 рублей
Средства на непредвиденные расходы (в месяц)	4000 рублей

Ответ: 30700 рублей, да.

Количество бонусов за правильно выполненное задание: 2 ключа.

Второй уровень сложности:

Семья Сергея накопила 400 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами: «Счастливый» и «Честный». По депозиту «Счастливый» начисляются 12% годовых в конце срока вклада. А по условиям вклада «Честный» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых. Какой депозит нужно выбрать семье Сергея, чтобы через 2 года накопить больше денег? Сколько семья Сергея сможет накопить за 2 года?

Ответ: 496 000 рублей. Вклад «Счастливый».

Количество бонусов за правильно выполненное задание: 3 ключа.

Третий уровень сложности:

Сергей и Андрей сделали вклады на год в двух разных банках. Сергей под 9% годовых с потерей процентов в случае досрочного закрытия вклада, а Андрей под 6% годовых, но с сохранением процентов в случае досрочного закрытия. Через год при закрытии своих вкладов они получили равные суммы денег. Сколько денег положил в банк каждый мальчик, если общая сумма вкладов была равна 1 200 000 рублей?

Ответ: 591 628 рублей, 608 372 рублей.

Количество бонусов за правильно выполненное задание: 5 ключей.

Максимальное количество бонусов за правильно выполненное задание: 10 ключей.

Заключительный этап квеста: после прохождения всех шести станций команды собираются вместе и подсчитываются итоговые бонусы каждой команды. Побеждает та команда, которая набрала наибольшее количество ключей. Ей вручается сундук с сокровищами (с конфетами).