

ГРУППА № 8.
Структура группового проекта

**Модуль 8. Содержание и методика преподавания тем по финансовому
мошенничеству и рискам**
**Внеурочное занятие «Финансовое мошенничество. Как не стать жертвой
мошенника?»**
9 класс (15, 16 лет)
Спикер Елисеева Виктория Владимировна

(Название учебного модуля. тема, возраст обучающихся)

Цель: сформировать у обучающихся умения распознавать финансовое мошенничество и находить способы грамотного поведения для их предотвращения.

Задачи:

1. Рассмотреть примеры финансового мошенничества в истории.
2. Изучить нормативно-правовую базу по финансовым отношениям (УК РФ).
3. Проанализировать основные методы обмана граждан, применяемые мошенниками.
4. Подготовить памятку по правилам грамотного поведения в финансовой сфере.

Форма проведения занятия: внеурочное занятие с элементами практикума и игры.

Форма работы на занятии: групповая

Методы и приемы: проблемный метод, проектирования, «мозговой штурм», дискуссия.

Планируемые результаты

Предметные:

- владение основными понятиями «финансовое мошенничество» и «финансовая пирамида», инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в условиях потенциального риска мошенничества

Личностные:

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные:

- владение умением распознавать и предвидеть действия мошенников;
- владение информацией о финансовых мошенниках и способах их распознавания;

Владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация информации о финансовых рисках и финансовом мошенничестве.

Особенности содержания группового проекта: методическая разработка внеурочного занятия, в рамках проведения «Недели финансовой грамотности в школе».

№ п/п	Основные элементы методического проекта - индивидуальные разработки (личный вклад слушателя в групповой проект)	Тип разработки	Ф.И.О. слушателя
1.	Определение темы, возраста учащихся и формы проведения мероприятия.	Внеурочное занятие	Ахметова Светлана Калыковна Аширбакиева Арина Юрьевна Бажина Елена Викторовна Елисеева Виктория Владимировна Захаров Михаил Владимирович Субботин Владислав Евгеньевич Фоминцева Кристина Андреевна
2.	Определение целей, задач и планируемых результатов мероприятия, определение приемов и методов реализации	Методическое обеспечение	Ахметова Светлана Калыковна Бажина Елена Викторовна Фоминцева Кристина Андреевна Владимировна Захаров Михаил
3.	Определение содержания, этапов проведения	Методическое обеспечение	Субботин Владислав Евгеньевич Елисеева Виктория Владимировна Бажина Елена Викторовна
4.	Отбор содержательных элементов, дидактических материалов.	Методическое обеспечение	Ахметова Светлана Калыковна Аширбакиева Арина Юрьевна Бажина Елена Викторовна Елисеева Виктория Владимировна Захаров Михаил Владимирович Субботин Владислав Евгеньевич Фоминцева Кристина Андреевна
5.	Техническая редакция	Редактирование проекта и презентации	Аширбакиева Арина Юрьевна
6.	Представление итогов деятельности группы	Защита проекта	Елисеева Виктория Владимировна

Ход занятия:

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.	Организационный момент	Приветствие учеников. Создание эмоционального настроя. Распределение по группам.	Вытягивают лотерейные билеты с номером группы. <i>Приложение 5.</i>
2.	Определение темы занятия	Демонстрирует отрывок из фильма сказки «Приключения буратино» https://www.youtube.com/watch?v=IyE82c50yXk	Определяют тему занятия «Финансовое мошенничество»
3.	Формулировка проблемы и цели и задач занятия	Каждый из нас прямо или косвенно сталкивается с финансовыми операциями. Они имеют широкий спектр: от покупки продуктов на рынке до операций на фондовой бирже. В этой сфере активно действуют мошенники, которые хотят получить лёгкую выгоду, используя наши с вами человеческие слабости, пробелы в знаниях. Поэтому так важно уметь грамотного реагировать на попытки мошенничества, чтобы успешно отстаивать свои интересы. На нашем занятии мы с вами попробуем сделать первые шаги в этом направлении	Формулируют проблему: «Почему люди часто становятся жертвами финансовых мошенников?» Цель и задачи занятия: научиться распознавать финансовое мошенничество и находить способы грамотного поведения для их предотвращения, сделать простую и информативную памятку для населения.
4.	Погружение в ситуацию.	Предлагает ответить на вопрос, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите эти понятия? Предлагает объяснить понятия «мошенничество», «финансовое мошенничество». («мозговой штурм»). Просит уточнить информацию на основе раздаточного материала. <i>Приложение 1.</i> Просит дать историческую справку.	Называют слова-ассоциации к понятиям «мошенничество», «финансовое мошенничество» (например: обман, шулерство, махинации, вред и др.) объясняют понятия на основе имеющихся знаний, личного и социального опыта. Уточняют информацию, читая раздаточный материал. С исторической справкой выступает один из учащихся (опережающее задание).

			<i>Приложение 2</i>
5.	Работа в группах	Раздает информационные материалы для работы. Объясняет суть задания, ставит учебную задачу. Предлагает группам определить к какому типу мошенничества относятся ситуации, представленные в задачах, предлагает, проанализировав предложенные каждой группой рекомендации, разработать общие правила безопасного обращения с финансами и персональными данными в сети интернет. Консультирует и контролирует выполнение работы. <i>Приложение 3.</i> <i>Приложение 4.</i>	Выполняют учебную задачу. Работают в группах. Распределяют роли, анализируют признаки мошенничества, вырабатывают алгоритм действия (правила правильного поведения), составляют памятку в Microsoft Word (с использованием интернета), представляют итоги своей работы. 1 группа: задача 1 2 группа: задача 2 3 группа: задача 3 4 группа: задача 4 5 группа: задачи 5,6 6 группа: изучает нормативно-правовую базу по финансовым отношениям (УК РФ)
6.	Защита работ.	Организация самопроверки, поддержание беседы	Распечатывают получившиеся памятки. Знакомят класс со своей работой. <i>Приложение 6.</i>
7.	Рефлексия.	Подведение учеников к выводам и оценке своей деятельности. <i>Приложение 5.</i>	Ученики формулируют выводы. Самооценка.

Литература:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 352 с.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
3. 3. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

Словарь основных терминов

Мошенничество, согласно действующему УК РФ представляет собой хищение чужого имущества либо же приобретение права на чужое имущество, которое совершается под влиянием обмана или злоупотребления доверием.

Eviltwin/honeypot – вид мошенничества, при котором пользователь подключается к мошеннической wi-fi сети (созданной самим аферистом с помощью обычного ноутбука), после чего все сведения, вводимые пользователем, проходят через компьютер мошенников.

Кража данных финансовых карт (не техническая) – вид финансового мошенничества, при котором при получении доступа к банковской карте клиента злоумышленник копирует все графические данные карты, после чего использует их в собственных целях.

Нигерийское письмо – распространенный вид мошенничества, который основан на массовой рассылке писем (изначально в бумажной форме, затем в электронной) с обещаниями финансового характера (перечислить деньги, оставить наследство, совершить дарение) адресату с условием предварительного совершения определенных финансовых операций последним. Обещания финансового характера никогда не выполняются.

Скимминг – вид мошенничества, при котором третьи лица заведывают электронными данными карты и пин-кодом с помощью технических приборов, расположенных на банкомате (накладная клавиатура, накладка на картоприемник и прочее).

Смс-мошенничества – вид финансовых мошенничеств, при которых производится рассылка смс-сообщений, содержащих ложную информацию и требующих совершить определенные финансовые операции.

Фарминг – вид интернет-мошенничества, при котором от имени общеизвестных компаний жертве предлага-ется перейти на ее сайт, который внешне почти не отличим от оригинального сайта настоящей компании. На ложной странице сайта пользователю предлагается оставить свои платежные реквизиты, которые, в случае их введения, в дальнейшем используются мошенниками. Каких-либо особых отличий поддельного сайта от настоящего визуальными средствами обычно обнаружить невозможно.

Финансовая пирамида – вид мошенничества, при котором доход участников обеспечивается за счет постоянного притока новых участников. Основным признаком финансовой пирамиды является высокий доход и неопределенность относительно направлений вложения полученных финансовых средств.

Фишинг – вид интернет-мошенничества, при котором от имени общеизвестных компаний жертве предлагается перейти на ее сайт, который внешне почти не отличим от оригинального сайта настоящей компании. На ложной странице сайта пользователю предлагается оставить свои платежные реквизиты, которые, в случае их введения, в дальнейшем используются мошенниками. Мошенничество обычно можно распознать по адресной строке, электронный адрес в которой не соответствует официальному электронному адресу компании.

Историческая справка

Древний мир

Согласно Геродоту, в VI веке до н.э. спартанцы осадили остров Самос в Эгейском море. Местный владыка откупился от нападавших. Но деньги будто бы оказались не настоящие, а отлиты из свинца и покрыты позолотой.

В Древнем Риме донос о фальшивомонетчике сулил благородному гражданину освобождение на всю жизнь от всяческих налогов, а рабу – свободу. Ну а самих фальшивомонетчиков обычно бросали на растерзание диким зверям или предавали сожжению.

Средние века.

Генрих I (правивший в Англии 1100—1135 гг.), судя по всему, не был склонен оправдывать крупное мошенничество своих подчинённых титулами и честным именем рода. Так, в рождественский вечер 1125 года он собрал в Винчестерском замке владельцев всех английских монетных дворов, которые должны были доказать чистоту своих монет. Всего приглашённых оказалось около полутора сотен. По-видимому, некоторым это удалось, так, как только 96 гостей покинули Винчестер однорукими.

На Руси данное криминальное явление зафиксировано значительно позднее. В 1424 году псковичи, собравшись на вече, впервые обязали русских мастеров «ковати деньги в чистом серебре». Этот опыт распространился по Руси. А уже в 1447 году, согласно историческим хроникам, был задержан первый фальшивомонетчик. Им оказался литейщик и весовщик драгоценных металлов Федотка Жеребец, вина которого состояла в том, что лил он рубли не только без особого на то разрешения, но и использовал для этого «некачественное» сырьё.

Новое время

Самой великой аферой Нового времени является продажа Эйфелевой башни в Париже. В одной из французских газет Виктор Люстиг прочитал, что знаменитая башня порядком обветшала и нуждается в ремонте. Люстиг решил воспользоваться этим. Мошенник составил поддельную верительную грамоту, в которой назвал себя заместителем главы Министерства почты и телеграфа, после чего разослал официальные письма шести дилерам вторчермета. Люстиг пригласил бизнесменов в дорогой отель, где он остановился, и рассказал, что поскольку расходы на башню неоправданно огромны, правительство решило снести ее и продать на металлолом на закрытом аукционе. Якобы чтобы не вызвать возмущение общественности, успевшей полюбить башню, Люстиг уговорил дельцов держать все в секрете. Через некоторое время он продал право на утилизацию башни Андре Пуассону и бежал в Вену с чемоданом наличных денег. Пуассон, не желая выглядеть дураком, скрыл факт обмана. Благодаря этому спустя некоторое время Люстиг вернулся в Париж и еще раз продал башню по той же схеме. Однако на этот раз ему не повезло, поскольку обманутый бизнесмен заявил в полицию. Люстиг был вынужден срочно бежать в США.

Статья 159.3 УК РФ. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (действующая редакция)

1. Мошенничество с использованием электронных средств платежа - наказывается штрафом в размере до 120 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, -

наказывается штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 2 лет, либо обязательными работами на срок до 480 часов, либо исправительными работами на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового, либо лишением свободы на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 500 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 3 лет, либо принудительными работами на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового, либо лишением свободы на срок до 6 лет со штрафом в размере до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до 1,5 лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере, -

наказываются лишением свободы на срок до 10 лет со штрафом в размере до 1 миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до 2 лет либо без такового.

Статья 159.6 УК РФ. Мошенничество в сфере компьютерной информации (действующая редакция)

1. Мошенничество в сфере компьютерной информации, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей, -

наказывается штрафом в размере до 120 двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до 4 месяцев.

2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, -

наказывается штрафом в размере до 30 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 2 лет, либо обязательными работами на срок до 480 часов, либо исправительными работами на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового,

либо лишением свободы на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) лицом с использованием своего служебного положения;

б) в крупном размере;

в) с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств, -

наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 500 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 3 лет, либо принудительными работами на срок до 5 лет с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового, либо лишением свободы на срок до 6 лет со штрафом в размере до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до 1,5 лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере, -

наказываются лишением свободы на срок до 10 лет со штрафом в размере до 1 миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до 2 лет либо без такового.

Задачи

Задача 1

Рабочий день начинался, как обычно. Олег решил проверить рабочую почту. Неожиданно его взгляд остановился на странном письме. Судя по адресной строке, оно было отправлено с обычного почтового ящика известной российской поисковой системы. Странными были название и, тем более, содержание этого письма. В адресной строке значилось: «Важное сообщение для Вас». Обычно такие письма сразу попадали в спам и до Олега не доходили. Однако в этот день письмо нашло своего читателя. Олег открыл его и увидел текст на ломаном англо-русском: «Уважаемый Господин! Обращается к Вам миссис Мобуту из Нигерии. Я самая богатая женщина в нашей стране. Недавно случилось со мной несчастье. Я возвращался из поездки к своей Северной плантации кофе и попал в аварию. Горькое несчастье произошло в моей семье – мой муж и мой единственный сын в аварии погиб. Я выжил, но перелом бедра приносит мне ближе к могиле каждый день. Врачи считают, что мне осталось жить совсем недолго – не более одного месяца. Я понимаю, что он прожил счастливую жизнь и те деньги, которые принадлежат мне, не может быть взят с собой в могилу, поэтому я решил пожертвовать им, чтобы любой случайный счастливчик, кто согласится их принять. Так что вам повезло. Я готова составить завещание на Ваше имя, тогда Вы станете полноправным статус владельца на сумму более 125 миллионов долларов. Однако есть одно условие. Вам нужно сделать перевод на сумму 1000 долларов в знак согласия на предложение о принятии наследства. Эти символические для меня деньги пойдут на оформление судебных издержек в нашей стране. После улаживания юридических формальностей придет к вам мой адвокат, который будет приносить вам до скорости и будут приглашены в Нигерию. С нетерпением жду Вашего ответа. Искренне Ваша, Миссис Мобуту».

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения.

Задача 2

Олег зашел в приемную, секретарь директора передала ему бумагу, на которой размашистым почерком было написано «Командировать О. Воронова». Хотелось или не хотелось Олегу в Екатеринбург, но именно туда ему было необходимо лететь, причем лететь срочно. Олег сел за компьютер и набрал в поисковой строке название своего любимого сайта для заказа авиабилетов. На экран высыпался столбец ссылок. Олег кликнул по первой из них и попал на страницу со знакомым дизайном. Он сформировал список доступных рейсов. Его несколько смутило то, что список был несколько короче, чем обычно, но, как подумал Олег, Екатеринбург – не столица мира, чтобы туда летал весь российский авиафлот, потому хватит одной общероссийской любимой воздушной компании. Олег нажал кнопку «оплатить», после чего, в отличие от знакомой страницы перехода на защищенную страницу оплаты, он перешел на другую страницу того же сайта. Поля оплаты были немного другие: Олегу предлагали заполнить поле с номером карты, cvv кодом карты и ее пин-кодом, и все поля, по заверениям разработчиков сайта, были зашифрованы, а в строке с пин-кодом, якобы, отображались исключительно звездочки. Олег задумался.

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения.

Задача 3

Олег поехал домой за вещами, чтобы ехать в аэропорт. Через два часа он уже был в терминале D аэропорта Шереметьево, быстро прошел регистрацию и досмотр, после чего

сел на скамейку с видом на взлетную полосу и открыл ноутбук. Как мы уже написали, пятая часть рабочего времени Олега проходила либо в воздухе, либо в залах аэропорта, поэтому он давно привык работать в любых условиях. Благо wi-fi в большинстве мест, куда он летал, был вполне доступен. Олег включил компьютер. В зоне досягаемости функционировали пять сетей, из которых три – сети близлежащих кафешек, одна – сеть аэропорта Aura, и еще одна – та, которой Олег никогда не пользовался, с благозвучным названием AURA_VIP. У нее был самый сильный сигнал. «Что за VIP? – подумал Олег. – Может, новая сеть, которую создали для пассажиров бизнес-класса, и которая в настоящий момент проходит тестирование?» Он подключился к сети. Поскольку до посадки в самолет оставалось 30 минут, Олег решил зайти в свой мобильный банк и перевести оплату за бронь в гостинице.

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения.

Задача 4

Самолет приземлился вовремя. Вздремнув минут 30 в воздухе, Олег чувствовал себя достаточно отдохнувшим. К трапу быстро подошли автобус, и вскоре вместе со всеми пассажирами Олег уже проходил мимо ленты выдачи багажа к выходу. Где-то в углу девушка радостно кричала о возможности заказать такси до гостиницы, и он решил воспользоваться этим предложением.

– Здравствуйте! – поприветствовал Олег улыбающуюся девушку. – Мне машину до «Х-отеля».

– Конечно, машина уже ожидает Вас на улице у входа – госномер С234ОХ, это ваш автомобиль. Возьмите, пожалуйста, талон, – девушка передала талон Олегу и, кажется, потеряла к нему интерес.

– Оплата наличными или можно картой? – спросил Олег у водителя, когда уже ехал в машине, поскольку вспомнил, что наличных у него нет.

– Наличными. Мы тут картам не доверяем, – усмехнулся водитель.

Олег удивился такому ответу. Машина въехала в поселок, который водитель назвал Городище, и остановилась у банкомата. Банкомат выглядел вполне обычно, но в таком относительно безлюдном месте для Олега снимать наличность было страшновато. Тем не менее он подошел к банкомату.

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения.

Задача 5

После прогулки Олег решил зайти в одно из кафе на Аллее Героев. Вечер был теплый, но не душный, поэтому он выбрал кафе с открытой верандой. Вдалеке виднелась набережная, залитая теплым светом старых фонарей. Олег выбрал легкий салат, цыпленка и закончил своим любимым капучино. Когда принесли счет, Олег положил карту для оплаты. Девушка взяла ее в руки, поставила на поднос посуду и собралась уходить.

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения

Задача 6

Вечер удался. Олег вошел в гостиничный номер, включил телевизор и лег на кровать. Он достал материалы к завтрашней презентации, сделал несколько звонков сотрудникам, сообщил управляющему офисом, когда он собирается завтра появиться у них перед презентацией. Олег уже готов был заснуть, когда на телефон пришла смс: «Срочно

переведи мне на этот номер 1000 руб. Потом объясню. Мама». Номер был незнакомый. Странно, подумал Олег, с чего бы ей писать с другого номера?

Придумай продолжение.

Как должен повести себя Олег?

Объясни рациональность такого поведения.

Предполагаемое решение задач

Задача 1

Вид мошенничества: нигерийское письмо.

Действия: пометить как спам, не осуществлять никаких финансовых операций.

Задача 2

Вид мошенничества: фишинг/фарминг.

Действия:

1) посмотреть на адресную строку, там должен быть официальный электронный адрес сайта;

2) проверить, запущен ли антивирус, не истек ли срок его лицензии и подавал ли он сигналы о риске фишинга/фар-минга;

3) если в адресной строке информация соответствует действительности, антивирус никаких сведений о фишинговой атаке не подавал и других подозрительных изменений на сайте не обнаружено, то сайтом можно пользоваться. В противном случае от использования сайта необходимо отказаться.

Задача 3

Вид мошенничества: EvilTwin/honeypot.

Действия:

1) узнать у официальных лиц организации наименование ее wi-fi сети и пользоваться только подтвержденными сетями;

2) отключить функцию автоматического подключения к wi-fi сети;

3) не отключать фаерволл на компьютере;

4) по возможности не совершать финансовых операций в бесплатных сетях.

Задача 4

Вид мошенничества: скимминг.

Действия:

1) не пользоваться банкоматами в безлюдных местах с низкой проходимостью;

2) проверить отсутствие различных устройств на картоприемнике, за исключением особых антискимминговых устройств, установленных самими банками;

3) проверить устойчивость клавиатуры на банкомате;

4) проверить наличие «пупырышка» на цифре 5 клавиатуры банкомата;

5) проверить отсутствие посторонних лиц за спиной или видеорекамер, с которых можно было бы видеть вводимый пин-код.

Задача 5

Вид мошенничества: кража данных финансовых карт (не техническая).

Действия: попросить официантку принести терминал к столу и провести все платежные операции в присутствии клиента. Банковская карта не должна уноситься официанткой.

Задача 6

Вид мошенничества: смс-мошенничества.

Действия: позвонить на телефон родственнику, чтобы узнать о его состоянии. Просьбы, присланные по смс, игнорировать.

Таблица для рефлексии

ФИ участника	Индивидуальная оценка	Сумма
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Для рефлексии используются монеты номиналом 1, 2, 5 и 10 рублей

Лотерейный билет

Приложение 6

Памятка правильного поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников (возможный вариант)

- Не игнорируйте сообщения о мошенниках, получаемые из средств массовой информации и социальных сетей;
- Критически относитесь к финансовым просьбам незнакомых людей;
- Думайте о последствиях своего решения;
- Знайте о своих слабых сторонах; помните, что мошенники – прекрасные психологи;
- При наличии опасности пострадать от финансового мошенника, не вступайте с ним в контакт; если контакт уже есть, то прервите его;
- Будьте внимательны!



Надежный фундамент Вашего Успеха!