



## ГРУППОВОЙ ПРЕКТ

Модуль 7 Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ РОССИИ В 9 КЛАССЕ

Учебная группа УОО-2

Рабочая группа №9

Тришкин Б.В.

Нестерова А.В.

Первушова М.Н.

Воробьева А.А.

Рыкунова Е.М.

Ячменева Т.С.

Шляхтурова С.Е.

## Структура группового проекта

### Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан

(Название учебного модуля. тема, возраст обучающихся)

дидактический материал для преподавания финансовой грамотности в рамках уроков географии 9 класс

Тришкин Борис Викторович (спикер) pyramyd@mail.ru

№ п/п	Основные элементы методического проекта - индивидуальные разработки (личный вклад слушателя в групповой проект)	Тип разработки	Ф.И.О. слушателя
1	<u>Определение целей и задач</u>	<u>Текстовая часть проекта</u>	<u>Воробьева А.А.</u>
2	<u>Метапредметные связи</u>	<u>Тематическое планирование</u>	<u>Шляхтурова С.Е.</u>
3	<u>Подборка информационных ресурсов</u>	<u>каталог</u>	<u>Тришкин Б.В.</u>
4.	<u>Поиск методических инструментов</u>	<u>Детальности компонент, деловые игры</u>	<u>Нестерова А.В.</u>
5.	<u>КОСы</u>	<u>Проблемные задачи</u>	<u>Первушова М. Н.</u>
6.	<u>Планируемые результаты и перспективы развития проекта</u>	<u>Текстовая часть проекта</u>	<u>Рыкунова Е.М.</u>
7	<u>Презентация проекта</u>	<u>Презентация</u>	<u>Ячmeneва Т.С.</u>

**1. Цели проекта:** Сформировать комплекс дидактических материалов по финансовой грамотности, для использования на уроках географии 9-го класса.

**Задачи проекта:**

- Выявить мета предметные связи между финансовой грамотностью и курсовом социальной и экономической географии изучаемых в 9-м классе;

- Определить темы курса социальной и экономической географии России в рамках которых целесообразно рассматривать темы финансовой грамотности в рамках модуля 7 по пенсионному и социальному обеспечению граждан;

- На основе учебно-методических материалов НИ ВШЭ, сформировать перечень дидактических материалов, для преподавания финансовой грамотности в рамках изучения курса экономической и социальной географии России.

**Обоснование проекта:**

В рамках курса географии 9-го класса учащиеся встречаются с такими понятиями, как: трудоспособный возраст, пенсионный возраст, экономически активное население, семейная структура населения и социальная защита населения. Считаю необходимым в рамках изучения данных тем более детально ознакомить учащихся в рамках изучения данных вопросов с системой пенсионного обеспечения и социальной защиты существующих в нашей стране.

Практическая направленность проекта связана с тем, что в девятом классе обучаются подростки 14-15 лет, которые активно вступают в трудовые отношения, в период летних каникул. Таким образом внедряя в рамках уроков географии элементы финансовой грамотности мы готовим молодых людей к сознательному выбору будущей трудовой деятельности, формируем у них твёрдую гражданскую позицию и стимулируем участие в легальных трудовых отношениях. Формируя таким образом гражданина и патриота своей страны. (Воробьева А.А.)

## 2. Мета предметные связи географии и финансовой грамотности

Тематическое планирование курса географии 9 класс (УМК «Сферы»)

Раздел: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ		
Тема: Общая характеристика хозяйства		
1	Особенности хозяйства России	Финансовая грамотность
2	Географическое положение как фактор развития хозяйства	
3	Человеческий капитал и качество населения	Взаимодействие человека и государства. Налоги. Влияние уровня человеческого капитала на развитие экономики.
4	Трудовые ресурсы и экономически активное население	Понятие пенсии и пенсионного обеспечения. Влияние структуры населения на пенсионное обеспечение.
5	Природно-ресурсный капитал. Производственный капитал	
6	Контрольная работа «Общая характеристика хозяйства»	

Рассмотрение вопросов 7-го модуля Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан целесообразно в рамках тем «человеческий капитал и качество населения» и «трудовые ресурсы и экономически активное население»

(Шляхтурова С.Е.)

### 3. Каталог информационных ресурсов, рекомендованных к использованию на уроках

Вид ресурса	Ссылка	Краткая характеристика
Комплект электронных учебно-методических материалов (ЭУММ) по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций	<a href="http://wblanittest.activetextbook.com/portal#courses/12">http://wblanittest.activetextbook.com/portal#courses/12</a>	5 модуль «Человек и государство»

8-9 класс. Общеобразовательный профиль. Лавренова Е.Б. Финасовая грамотность	<a href="http://wblanittest.activetextbook.com/portal#courses/18">http://wblanittest.activetextbook.com/portal#courses/18</a>	Раздел 3 «Человек и государство»
Видеолекции Тема 7.1. «Государственное пенсионное и социальное обеспечение» Тема 7.2 «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение»	д.э.н., профессор Т.В. Теплова, <a href="https://fmc.hse.ru/teplovavideo">https://fmc.hse.ru/teplovavideo</a>	Использование фрагментов видео лекций во время уроков
Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса.	<a href="https://fmc.hse.ru/spesialmod">https://fmc.hse.ru/spesialmod</a>	Тема социального и пенсионного обеспечения не рассматривается
Новожилова Н.В. Инструменты включения финансовой грамотности в школьные предметы (PDF, 162 Кб)	<a href="https://fmc.hse.ru/articles">https://fmc.hse.ru/articles</a>	Публикация позволяющая определиться с инструментарием включения финансовой грамотности в образовательный процесс

(Б.В. Тришкин)

#### **4 «Поиск методических инструментов»**

(Нестерова А. В.)

##### **1. Игра**

Введение в урок игр, игровых упражнений и ситуаций позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение обучающихся, в течение всего урока поддерживает их внимание. Игры на уроках способствуют быстрому выполнению заданий, развивают и повышают интерес к предмету.

Игра относится к активным методам усвоения и закрепления новых знаний, так как требует самостоятельного поиска ответа, приучает мыслить. Данная работа содержит разработку дидактической игры-домино по финансовой грамотности для 9 класса по теме «Пенсионная система и социальное обеспечение».

Игру целесообразно проводить при проверке результатов обучения, отработке ЗУН. Определить место игры в структуре урока каждый учитель может самостоятельно.

### Правила игры:

Домино содержит «карточки» и одну – начальную «карточку». На одной половине «карточки» написано задание, на другой – ответ к другой «карточке». Действия те же, что и в обычном домино.

Игру можно провести в форме командного соревнования, эстафеты. При необходимости задания группам можно распечатать. Если проводится командное соревнование, то выигрывает та команда (группа), которая быстрее справится с заданием. В этом случае она демонстрирует свой результат на доске.

### Ключ к заданиям

Вопрос	Ответ
Пенсия –	это денежное пособие, регулярно выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста, либо потерявшим кормильца.
Пенсионная система -	это совокупность организационных форм, норм и правил, в которых реализуется пенсионное обеспечение граждан государства.
Пенсионный фонд -	это крупнейшая организация по оказанию социально значимых государственных услуг гражданам.
Виды пенсий	по старости, по инвалидности, по потере кормильца
СНИЛС -	страховой номер индивидуального лицевого счёта гражданина в системе обязательного пенсионного страхования.
Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является	Пенсионный фонд Российской Федерации.
Пенсия по старости на общих основаниях устанавливается при достижении возраста	женщины – 60 лет, мужчины – 65 лет.
Части трудовой пенсии по старости	страховая и накопительная.
Виды социальных пособий	временной нетрудоспособности; родам и усыновлению детей; семьям, воспитывающих детей, пособие по безработице.
К временной нетрудоспособности относятся	заболевания или травмы, уход за больным членом семьи, уход за ребёнком-инвалидом.
Виды пособий	ежемесячные и единовременные.
Ежемесячные пособия	по уходу за детьми до 3 лет; на детей с 3-16 лет; по безработице.
Единовременные социальные выплаты семьям	по рождению ребёнка; на погребение .

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается	нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и одному из родителей.
Виды государственных выплат социального характера	федеральные и региональные.
Виды социальных выплат по целевому направлению	возмещение утраченного дохода и материальная поддержка.
Впервые пенсионное обеспечение было введено	во Франции.
Аббревиатура ПФР	Пенсионный Фонд России
Виды пенсионных фондов в РФ	ПФР, негосударственные пенсионные фонды

## 2. **Видеофрагмент урока**

[https://youtu.be/T\\_uubJBsiVQ](https://youtu.be/T_uubJBsiVQ) добровольные пенсионные накопления

Обучающие ролики на тему защиты прав потребителей в сфере пользования финансовыми услугами для взрослых и детей, а в частности, пенсионного обеспечения

## 3. **Ресурсы сайта** «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ДЛЯ СЕМИНАРА»

Учебно-дидактические материалы направлены на формирование знаний в области современного пенсионного обеспечения у преподавателей в концепции лекция - семинар

<https://vashifinancy.ru/materials/uchebno-metodicheskie-materialy-osnovy-pensionnogo-strakhovaniia-i-pensionnogo-obespecheniia-v-rossiiskoi-federatcii-dlia-seminara/>

## 4. **Деловая игра** «Подумаем о пенсии или как обеспечить свою старость?»

Сценарий деловой игры для формирования у старшеклассников и студентов умений и установок в области управления пенсионными личными накоплениями

<https://vashifinancy.ru/materials/delovaia-igra-podumaem-o-pensii-ili-kak-obespechit-svoiu-starost/>

## 5. **Контрольно-оценочные средства**

(Первушова М. Н.)

ТЕСТЫ

1. Пенсия — это:

- А) Регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или по-теряли кормильца
- Б) Денежные выплаты государства обанкротившимся фирмам
- В) Денежные компенсации гражданам РФ, потерявшим работу
- Г) Денежные компенсации женщинам, имеющим двух и более детей

\*2. Кто из перечисленных граждан не может претендовать на государственную пенсию?

- А) Иванов И. П., достигший 50 лет и прослуживший в Вооружённых силах СССР и РФ более 30 лет
- Б) Петрова М. И., проработавшая бухгалтером в различных фирмах 20 лет
- В) Леснова В. В., проработавшая преподавателем экономики в Государственном университете 30 лет
- Г) Ромашкин Ф. А., имеющий инвалидность III группы от рождения

3. Баллы, отражающие страховые взносы, продолжительность страхового стажа и срок выхода на пенсию — это:

- А) СНИЛС
- Б) ИНН
- В) Индивидуальный пенсионный коэффициент
- Г) Индивидуальный страховой коэффициент

4. Кто из перечисленных граждан может претендовать на получение пенсии по старости?

- А) Сладков В. С., достигший 60 лет
- Б) Крылова З. И., 53 года, проработавшая учителем в государственной школе 15 лет
- В) Войнов В. Р., 50 лет, работающий менеджером в ОАО «Зелёный мир»
- Г) Жарова Ф. В., 50 лет, работающая на заводе «Факел» 20 лет, имеющая общий трудовой стаж 30 лет

5. Трудовая пенсия по старости положена:

- А) Мужчинам с 55 лет, женщинам с 50 лет
- Б) Мужчинам с 50 лет, женщинам с 55 лет
- В) Мужчинам с 60 лет, женщинам с 55 лет
- Г) Мужчинам с 65 лет, женщинам с 55 лет

6. Страховые отчисления работодателя в 2014 г составили (по общей системе налогообложения):

- А) 26 %
- Б) 22 %
- В) 20 %

Г) 6 %

7. Какие два вида пенсий существуют в России?

А) Страховая и накопительная Б) Страховая и государственная

В) Накопительная и по старости

Г) Пенсия по старости и по инвалидности

8. Страховой стаж - это:

А) Фиксированная сумма пенсионных накоплений

Б) Продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

В) Продолжительность работы по трудовому договору

Г) Продолжительность уплаты застрахованным лицом добровольных отчислений в негосударственный пенсионный фонд

9. Вы получаете заработную плату 25 тыс. р. Какую сумму работодатель уплачивает за вас в пенсионный фонд за год?

А) 5,5 тыс. р.

Б) 22 тыс. р.

В) 25 тыс. р.

Г) 66 тыс. р.

10. Выберите верное суждение:

А) Если человек имеет только серую зарплату, то он вообще не будет получать пенсию по старости

Б) Страховая пенсия полагается в случае потери кормильца

В) Пенсию по старости можно получить только при наличии одного условия - достижения пенсионного возраста

Г) Пенсионные накопления для вашей пенсии делает государство

11. Параметр, отражающий соотношение суммы страховых взносов и трансфертов бюджета и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий, — это:

А) Стоимость накопительного коэффициента      Щ 41

Б) Размер страховой пенсии      у

В) Стоимость пенсионного коэффициента      ^

Г) Страховой стаж

\*12. Кто из перечисленных граждан имеет право на получение материнского капитала?

А) Иванова К. М., родившая первого ребёнка

Б) Петрова С. В., родившая в 2010 г. второго ребёнка

В) Орлова Р. М., не имеющая детей и усыновившая мальчика 5 лет Г) Земскова Л. Д., родившая четвёртого ребёнка, получившая уже ма-теринский капитал на третьего ребёнка

13. Если вы ничего не делаете со своими пенсионными накоплениями, находящимися на вашем лицевом счёте в пенсионном фонде, то:

А) Эти накопления переходят в государственный бюджет

Б) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им государственной управляющей компании

В) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им негосударственной управляющей компании

Г) Государственный пенсионный фонд израсходует эти средства по своему усмотрению

14. Если вы решили перевести свои пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд, то вам необходимо:

А) Написать соответствующее заявление в Пенсионном фонде РФ

Б) Снять накопившиеся деньги и отвести их в негосударственный пенсионный фонд

В) Если вы уже перевели свои деньги в государственный пенсионный фонд, то вы не можете перевести их в негосударственный пенсионный фонд

Г) Написать заявление на имя вашего работодателя

15. Где гражданин РФ должен получить страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?

А) В территориальном органе Пенсионного фонда России Б) Только в главном управлении Пенсионного фонда России

В) В налоговой инспекции Г) В Министерстве юстиции

#### ЗАДАНИЯ

1. Выберите несколько правильных ответов:

Кто из перечисленных граждан имеет права на получение страховой пенсии по старости?

А) Цветков И. Р., имеющий трудовой стаж 35 лет, в возрасте 60 лет Б) Королёва М. В., имеющая стаж работы 3 года, в возрасте 55 лет

В) Булганин В. Ю., имеющий стаж работы 20 лет, в возрасте 55 лет

Г) Варенников Н. Л., имеющий стаж работы 35 лет, в возрасте 58 лет Д) Серова С. П., имеющая стаж работы 32 года, достигшая возраста 50 лет

Е) Берёзов Л. Я., не имеющий официального стажа работы, в возрасте 60 лет

Ж) Александрова Д. Н., имеющая стаж работы 10 лет, в возрасте 55 лет

2. Ответьте на вопрос:

Как называется государственный фонд, осуществляющий оказание государственных услуг в области социального обеспечения в России?

3. Назовите три вида страховой пенсии.

4. Определите несколько правильных ответов:

От чего зависит размер пенсии?

А) От стажа работы

Б) От религиозной принадлежности

В) От гражданской принадлежности работодателя Г) От размера официальной заработной платы Д) От занимаемой должности

Е) От возраста обращения за назначением трудовой пенсии Ж) От членства в правительственной партии

5. Продолжите фразу:

Средства, из которых образуется накопительная пенсия, - это

6. Что из перечисленного может быть использовано в качестве источников пенсионных накоплений?

А) Налоги, поступающие в распоряжение государственного бюджета Б) Материнский капитал

В) Безвозмездная помощь иностранных государств Г) Страховые взносы работодателей

Д) Собственные взносы

Е) Денежные средства, поступившие от продажи нефти и газа

## ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Предположим, что вы устроились на работу технологом молочного производства в 23 года, проработали там 25 лет и начали задумываться о пенсии. В каком возрасте вы можете претендовать на пенсию? Как будет называться ваша пенсия? Куда вы обратитесь за её оформлением?

2. Один ваш знакомый всю свою жизнь занимается дизайном бумажной продукции, но нигде официально не работает и не работал, он никогда не заключал ни трудовых, ни гражданско-правовых договоров с работодателями и заказчиками. Ему в этом году исполнится 60 лет. Может ли он претендовать на получение пенсии или только на свои силы и родственников? Свой ответ обоснуйте.

3. Предположим, что ваш знакомый окончил колледж, где готовят строителей-рабочих и устроился в строительную компанию, где через 5 лет получил серьёзную травму и стал инвалидом I группы. Может ли ваш знакомый претендовать на получение пенсии? Как будет называться такая пенсия?

4. Предположим, что вы трудитесь 10 лет и через 15 лет собираетесь выходить на пенсию. Каким образом вы будете инвестировать накопительную часть своей пенсии? Свой ответ обоснуйте.

5. Предположим, что подошло время выхода на пенсию. Но, по вашим предварительным расчётам, на эту пенсию вам будет прожить нелегко. Какие дополнительные способы увеличения вашего дохода вы используете, чтобы не снижать уровень жизни, к которому вы привыкли? Ответьте, исходя из реальных условий вашей жизни сегодня. Каждый способ поясните с использованием расчётов.

6. Предположим, что вы сегодня окончили университет и получили профессию. Вам предложили три варианта работы.

1. Работать в государственном учреждении со стабильной белой, но не очень высокой зарплатой.

2. Работать в частной фирме с более высокой белой, но нестабильной зарплатой.

3. Работать в частной фирме неофициально, без трудовой книжки и трудового договора, с высокой серой зарплатой.

Какой вариант вы выберете, исходя из соображений заботы о будущей пенсии? Выбрав один из вариантов, объясните своё решение и спрогнозируйте, как такая работа отразится на размере вашей будущей пенсии.

\* 7. Предположим, что вы собираетесь выходить на пенсию через 15 лет. Уже сейчас вы задумываетесь о размере пенсии и хотите её увеличить. Вы решили участвовать в программе государственного софинансирования пенсии.

Вы решили вносить по 18 тыс. р. в год. Какая у вас будет ежемесячная прибавка к пенсии? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами.

8. Предположим, что у вас возник вопрос о том, как распорядиться вашими пенсионными накоплениями. Вы думаете, оставить ли накопления в государственном пенсионном фонде или перевести их в негосударственный пенсионный фонд. Какой вариант вы выберете и почему? Свой ответ обоснуйте.

9. Предположим, что вы решили перевести свои сбережения в частную управляющую компанию. Перед вами встал вопрос выбора компании, так как их достаточно много. Как вы будете действовать? Опишите свои шаги, какие критерии при выборе управляющей компании для вас будут определяющими и почему?

## **6. Планируемые результаты и перспективы проекта (Рыкунова Е.М.)**

В результате реализации данного проекта будет сформирована подборка дидактических, информационных и методических материалов для интеграции преподавания элементов финансовой грамотности в рамках уроков географии в 9-м классе. На базе УМК «Сферы».

В перспективе развития проекта можно разработать аналогичные материалы для других УМК по географии в 9 классе и органично их интегрировать в учебный процесс.

Для рассмотрения других тем финансовой грамотности рекомендуется использовать Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса.