

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и
среднего профессионального образования

Методическая разработка урока
по «Финансовой грамотности»
8-9 класс
обучающихся с умственной отсталостью (ИН)

Тема: «От каких невзгод убережет страхование»

Авторы:

Авдеева Валентина, учитель русского языка и литературы
Болтачева Ирина Анатольевна, учитель профильного труда
Питкина Марина Геннадьевна, заместитель директора по УВР

2020 г

Тема урока: «От каких невзгод убережет страхование»

Тип урока: комбинированный урок.

Форма обучения: индивидуальные, фронтальные.

Дидактические средства на уроке: задачи, карточки для самостоятельной работы, филворд, выполненный с помощью платформы OnlineTestPad.

Межпредметные связи: учебные дисциплины: математика, обществознание.

Оборудование: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, телефоны для учащихся для прохождения филворда.

Основные понятия: обязательное страхование, добровольное страхование, имущественное и личное страхование.

Цель урока

Цель образовательная	Цель развивающая	Цели воспитательные
дать общую характеристику понятия «страхование», определить функции страхования, рассмотреть формы и виды страхования	развивать самостоятельность в выборе способа, условий при решении задач	пробудить чувства сопричастности учащихся к жизненным ситуациям людей
определить значение потребности в личной безопасности	учить анализировать ответы товарищей, понимать свои ошибки	создать атмосферу коллективного поиска, познания, радости преодоления трудностей
приблизить к самостоятельному решению финансовых задач и проблемных ситуаций	развивать интерес к теме финансовой грамотности	содействовать в ходе урока формированию мировоззренческих понятий по финансовой грамотности
подвести к выводу, что страхование – это способ удовлетворения потребности в безопасности	развивать деловитость, предприимчивость, настойчивость	дать почувствовать, увидеть, что решая и выполняя всё более сложные задачи и упражнения, они продвигаются в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; –развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических

ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Таблица 1

Технологическая карта урока
«От каких невзгод убережет страхование»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
Организационный момент	Приветствует учащихся. Проверяет готовность обучающихся к уроку	Приветствуют учителя Готовятся к уроку	
Актуализация субъектного опыта учащихся Сообщение темы урока	Создает проблемную ситуацию Озвучивает тему и цель урока	Делятся впечатлениями Высказывают свои мысли, размышляют о ситуации	Приложение 1 Упражнение «Зонт безопасности»
Изучение новых знаний и способов деятельности	Сообщает информацию по теме урока	Слушают информацию Отвечают на вопросы	Приложение 2 Рассказ о том, что такое страхование, его виды с применением презентации «Страхование»
Первичная проверка понимания изученного; применение изученного	Организует обсуждение способов решения	Отвечают на вопросы учителя Высказывают свое мнение	Приложение 3 Задачи для проверки понимания
Физкультминутка	Организует и контролирует соревновательный момент	Делятся на 2 группы, строятся по порядку, соревнуются в выполнении упражнения	Приложение 4 Физкультминутка «Страховка спасет от беды»
Закрепление изученного материала	Контролирует правильность выполнения задания	Выполняют задание по карточкам или с помощью телефона	Приложение 5 Онлайн-филворд «Страхование»
Подведение итогов учебного занятия	Побуждает к высказыванию своего мнения Отмечает степень	Делятся впечатлениями	Просмотр видеоролика «На всякий случай – Смешарики 2D»

	вовлеченности учащихся Подводит обучающихся к выводу		«Азбука финансовой грамотности»
Рефлексия	Организует и побуждает учащихся к осознанной аналитической деятельности Рекомендует делать осознанный выбор	Объясняют свой выбор Самооценка работы на уроке	Задание «Выбери самый важный вид страхования»

Приложение 1

Упражнение «Зонт безопасности»

Для выполнения упражнения понадобится зонт.

Педагог:

- Представьте, что идёт сильный дождь, а вам нужно идти в школу. Что вы будете делать?

- Чтобы не промокнуть под дождём, чаще всего люди используют зонт. В нашей жизни нас могут подстерегать разные неприятности. Иногда случаются пожары, аварии, а иногда мы боеем, и нам приходится тратить большие суммы денег. Для защиты от таких случаев создано специальное финансовое средство – страхование. Оно, как зонтик, укрывает нас и нашу семью от невзгод.

Приложение 2

Рассказ о том, что такое страхование, его виды с применением презентации « Страхование»

2 слайд

Страхование – это способ защиты от неприятностей. В страховании участвует страхователь и страховщик.

3 слайд

Страхователь – это человек, который уплачивает страховой взнос (небольшую сумму денег), чтобы получить денежную выплату, если произойдет страховой случай. Страховщик – это работник страховой компании, который оформляет страховой полис.

Как вы думаете, что можно застраховать?

4 слайд

Четыре основных вида страхования:

- личное;
- имущественное;
- страхование ответственности;
- страхование предпринимательского риска.

5 слайд

В личном страховании страхуются жизнь, здоровье, трудоспособность.

- страхование жизни
- медицинское страхование
- страхование от несчастных случаев и болезни
- пенсионное страхование
- страхование туристов от несчастных случаев

6 слайд

Имущественное страхование направлено на защиту имущественных интересов личности, поэтому страховые случаи – это повреждение или утрата имущества либо полученный иным образом имущественный ущерб.

- страхование транспорта (наземного, воздушного, водного);
- страхование недвижимости;
- страхование грузов;
- страхование бизнеса

Как вы думаете, застрахованы ли вы сейчас от чего-нибудь? (натолкнуть на мысль об ОМС и перейти к формам страхования)

7 слайд

В России существует две формы страхования: обязательное и добровольное.

Обязательное страхование – страхователем является государством.

Например, каждый житель нашей страны имеет полис Обязательного Медицинского Страхования (ОМС), чтобы получать медицинскую помощь. Перевозчики обязаны страховать пассажиров от несчастных случаев. Так, если мы едем куда-нибудь на поезде, то в стоимость билета включена страховка в размере, определенной законом РФ, которая составляет 2 руб. 30 копеек.

При добровольном страховании – мы сами принимаем решение застраховать нам те или иные риски или нет, и на каких условиях. Большинство страховых предложений - добровольные.

Приложение 3

Задачи для проверки понимания изученного (8-11 слайд презентации)

Задача № 1. Семья Ивановых Александра Петровича и Елены Николаевны купила дом за 1200 000 рублей.

Семья оформила в банке ипотеку (ипотечный кредит). Страхование кредита составляет 0,01 %. Сколько заплатят Александр Петрович и Елена Николаевна за страховку кредита? Сколько составит платеж? Сколько денег будет платить семья, если расплачиваться каждый месяц?

Задача № 2.

Дети пожилой женщины Клавдии Ивановны сын Николай и дочь Светлана застраховали её жизнь и здоровье на 1 год. Страховая сумма составляет 300 тыс. рублей по риску «Травма в результате НС». Застрахованный получает 5 % от страховой суммы в результате несчастного случая.

20 апреля Клавдия Ивановна пошла в магазин за хлебом. Погодные условия были неблагоприятные: шел дождь, на дорогах гололедица. Женщина шла осторожно, боясь поскользнуться. За углом дома не смогла удержать равновесие и упала. Впоследствии оказался перелом правой руки.

Является ли данная ситуация страховым случаем? Объясните.

Если да, то сколько составит выплата по страхованию здоровья женщины?

Задача № 3. Площадь квартиры 60 кв.м. Страховка на месяц стоит 72,6 рублей. Сколько надо заплатить в страховую компанию, чтобы купить на год страховку?

Задача № 4. Помните, в Челябинске упал метеорит? Это произошло 15 февраля 2013 года в 9 часов 20 минут. Раннее февральское утро для жителей Челябинска и его окрестностей неожиданно стало трагичным. Пострадавшими были признаны 1613 человек. Среди пострадавших при взрыве были учителя и школьники. Но все учителя и школьники в России застрахованы за счет государства. Детей пострадало 60 человек, и страховщики возместили на лечение ребенка по 20 тыс руб. Сколько денег затратила страховая компания?

Приложение 4

Физкультминутка (12 слайд презентации)

Класс делим на две подгруппы, каждой раздать карточки с буквами с одной стороны и цифрами с другой стороны. Задание – встать по порядку и прочитать получившуюся фразу. Кто быстрее выполнит задание, та группа – победитель.

СТРА	ХОВ	КА	СПА	СЁТ	ОТ	БЕ	ДЫ
------	-----	----	-----	-----	----	----	----

Приложение 5

Филворд « Страхование» (13 слайд в презентации)

-Можно использовать электронную версию, для этого необходимо в презентации нажать на слайде – кнопку «начать».

-Пригласить обучающихся по ссылке -

<https://onlinetestpad.com/ru/crossword/104759-filvord-po-finansovoj-gramotnosti-po-teme-strakhov>

-Использовать печатный вариант

Задание: Страхование необходимо для того, чтобы обеспечить подушку безопасности для себя и близких на случай, если с вами что-то случится. В филворде необходимо найти 8 слов, которые обозначают, что можно застраховать.

Филворд по финансовой грамотности по теме "Страхование"

Т	Р	У	Д	О	С	П	О
Ж	И	З	Н	Ь	Т	Р	С
З	Н	Е	Д	В	И	А	О
Д	Т	В			Ж	Н	Б
О	С	Е			И	С	Н
Р	Т	Н	Б		М	П	О
О	Е	Н	И	Ь	О	О	С
В	В	О	З	Т	С	Р	Т
Ь	Т	С	Н	Е	С	Т	Ь
Е	О	Т	Ь	Г	Р	У	З

Рис.1 Филворд «Страхование»