

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка урока
по «Финансовой грамотности»
4 класс**

Тема «Семейный бюджет»

Авторы:

Новоструева Людмила Павловна,
учитель начальных классов МАОУ
«Сылвенская средняя школа»

Гаранина Светлана Владимировна,
учитель технологии МАОУ
«Сылвенская средняя школа»

Белякова Анна Васильевна, учитель
математики МАОУ «Рябининская
СОШ»

Пермь, 2020

Технологическая карта

Тема: Семейный бюджет

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель:

- Сформировать у учащихся понятие о семейном бюджете
- Узнать источники формирования семейного бюджета
- Научить учащихся планировать бюджет семьи
- Научить учащихся соотносить свои желания и возможности родителей
- Развивать познавательные процессы учащихся (внимание, память, мышление, речь), коммуникативные функции (умение работать в группе, в паре, принимать решение и обосновать его)
- Воспитывать учащихся бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
2. Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
4. Развивать умение работать в группе.

Предметные:

1. Представление о роли денег в семье и обществе.
2. Знание источников доходов и направлений расходов семьи.
3. Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.

Метапредметные:

1. Оценка правильности выполнения действий.
2. Использование различных способов анализа и представления информации.

3. Умение слушать собеседника и вести диалог

Основные понятия: бюджет, доход, расход.

Форма обучения: фронтальная, групповая.

Межпредметные связи: математика, окружающий мир

Оборудование: экран, проектор, раздаточный материал.

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствие учащихся, проверка готовности класса. Деление класса на группы	Приветствие учителя, подготовка к уроку. Учащиеся вытягивают разноцветные жетоны – делятся на группы.
Актуализация субъектного опыта учащихся	- Отгадайте ребус.  2,1 - Какое слово получилось? - Что вы знаете по этой теме? - Что хотите узнать? - Какую цель поставим перед собой на урок?	Обучающиеся разгадывают ребус, определяя тему урока. Обучающиеся отвечают на предложенные вопросы, формулируют цель урока.

Изучение нового материала и способов деятельности

1. Вам необходимо выбрать сведения о семейном бюджете на основе предложенного текста.
(см. Приложение 1).

- Записать, что такое «семейный бюджет».
- Заполнить схему, из каких частей состоит семейный бюджет.

(Семейный бюджет – денежный план семьи)

(Состоит из расходов и доходов)

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



ДОХОДЫ **РАСХОДЫ**

- Подумайте, что такое расходы и доходы. Запишите определения.

- Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?

- На что может тратить деньги семья?

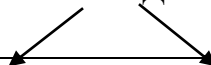
2. Посмотрите видеоролик (<https://youtu.be/g6htIoIfV74>) и заполните таблицу.

Доходы	Расходы

3. - Давайте вместе подумаем, на какие группы можно разделить РАСХОДЫ? (схема на доске)

- Почему их так называют?

РАСХОДЫ



Обучающиеся работают в группах с предложенным текстом, записывают определение семейного бюджета и составляют схему.

Обучающиеся находят и записывают определение расходов и доходов.

Расходы – затраты семьи.

Доходы – все денежные поступления семьи.

Каждая группа озвучивает ответы.

Ответы детей.

Обучающиеся просматривают ролик, заполняют таблицу. Желющие озвучивают ответы.

Работа с текстом.

(Стр.77-78 в учебнике).

- обязательные, необязательные

- Обязательные расходы — это когда мы

	Обязательные Необязательные 4. - Сейчас, мы с вами отправимся в магазин за покупками. - Распределите картинки по столбикам, первая группа выбирает из данного списка товары, без которых вы не можете обойтись, вторая группа товары, от покупки которых можно отказаться (<i>см. Приложение 2</i>). 5.- О чём говорят схемы? Доходы = расходы Доходы > расходы Доходы < расходы -Какая формула будет наилучшей? -Почему? - Как избежать долгов? Как можно сэкономить? - Как вы думаете, жадный и экономный – это одно и то же? Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.	покупаем то, без чего наше существование невозможно. - Необязательные расходы — всё наоборот, это те расходы, без которых мы могли бы обойтись. Игра «Магазин» Дети прикрепляют картинки на доску в нужный столбик. Проверка выполнения работы. Обучающиеся работают над предложенными схемами, выбирают наилучший семейный бюджет. Наилучшей будет формула №2. Планируемые расходы не должны превышать доходы семьи, иначе образуются долги. «Мозговой штурм» (способы сэкономить). Ответы детей
--	--	---

4. Физминутка	Давайте отдохнем	Дети выполняют движения под музыку
Закрепление изученного материала	1. - Что такое семейный бюджет? Из чего он состоит? - Назовите источники семейного бюджета. - Какие бывают расходы? 2. Игра «Бюджет семьи» - Каждая группа – семья. Необходимо, пользуясь карточкой для игры (см. Приложение 3), определить, какие у семьи источники доходов, какие расходы ей необходимы. - Учтите, что в карточке не указано, что относится к доходам, а что – к расходам. Это вы должны определить сами. - Когда бюджет вашей «семьи» будет готов, проверьте его: сопоставьте размер общего дохода и размер расходов. Представьте другим «семьям» свою «семью» и ее бюджет.	Отвечают на вопросы учителя Заполняют таблицу (см. Приложение 4), используя карточку для игры. Представляют бюджет своей семьи.
Контроль	Сейчас вам предстоит выполнить тест (см. Приложение 5). - Какие действия по порядку нужно выполнить при составлении бюджета? 1.Подсчитать доход. 2.Подсчитать обязательные расходы. 3.Сравнить. Если доходы больше расходов, продолжить составлять бюджет. 4.Подумать, сколько можно отложить на сбережения и непредвиденные расходы. 5.Посчитать, сколько денег можно потратить на желательные расходы.	Выполняют тест группой, получают ключевое слово. Обучающиеся называют алгоритм.
Подведение итогов	-Что нового вы узнали? - В чём полезность нашего урока? - Достигли ли мы цели, поставленной вначале урока? Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство. <i>Бертольд Авербах (немецкий писатель)</i> - Как вы понимаете эти слова?	Отвечают на поставленные вопросы, высказывают свое мнение

Домашнее задание	1. Составить кроссворд по теме «Семейный бюджет» (по желанию) 2. Пройти тест на сайте https://learningapps.org/login.php 3. Вставить в текст пропущенные слова <i>(см. Приложение 6)</i>	Обучающиеся записывают домашнее задание
Рефлексия	- Зажмите руку в кулак и Кому было интересно – разогните мизинец, Кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный, Кто хорошо потрудился – средний, Кто помогал работе в группах – указательный, Кому урок понравился – большой. - Всем спасибо за работу на уроке!	Осуществляют самооценку

Приложение 1

Слово «бюджет» происходит от латинского слова, означающего «кожаный мешок», и к нам пришло из Англии.

Появление государственных бюджетов относится к эпохе средних веков.

В далекую старину английский казначей при произнесении речи в парламенте, в которой излагал смету будущих доходов и расходов, открывал свой кожаный мешок, где лежали деньги и документы. Отсюда эта речь и получила название «бюджет», означающее смету, роспись.

А с конца XVIII века - так назывался уже сам документ, содержащий роспись доходов и расходов государства.

БЮДЖЕТ (англ. budget), роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи или отдельного лица на определенный срок.

ДОХОДЫ- деньги или материальные ценности, получаемые государством, учреждением, предприятием или частным лицом в результате какой-л. деятельности. 2) Заработок.

РАСХОДЫ - затраты, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, приводящие к уменьшению средств предприятия или увеличению его долговых обязательств.

Картинки для игры в «Магазин»



Карточка для игры

1	Питание 20 тыс. руб.	20 тыс. руб.
2	Создание резервного фонда семьи 6 тыс. руб.	6 тыс. руб.
3	Заработная плата мамы 19 тыс. руб.	19 тыс. руб.
4	Проезд в общественном транспорте 3 тыс. руб.	3 тыс. руб.
5	Покупка ботинок для папы 5 тыс. руб.	5 тыс. руб.
6	Пенсия бабушки 12 тыс. руб.	12 тыс. руб.
7	Заработная плата папы 31 тыс. руб.	31 тыс. руб.
8	Выплаты по кредиту (с процентами) 25 тыс. руб.	25 тыс. руб.
9	Сдача второй квартиры в аренду 15 тыс. руб.	15 тыс. руб.
10	Продажа ягод и овощей с дачного участка 3 тыс. руб.	3 тыс. руб.
11	Коммунальные услуги 6 тыс. руб.	6 тыс. руб.
12	Пенсия дедушки 13 тыс. руб.	13 тыс. руб.
13	Отдых и развлечения 3 тыс. руб.	3 тыс. руб.
14	Текущие хозяйственные нужды 2 тыс. руб.	2 тыс. руб.
15	Лекарства 2 тыс. руб.	2 тыс. руб.
16	Возврат долга друзьям 3 тыс. руб.	3 тыс. руб.
17	Подарки 5 тыс. руб.	5 тыс. руб.
18	Подработка папы 10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
19	Ремонт холодильника 3 тыс. руб.	3 тыс. руб.
20	Карманные деньги детей 2 тыс. руб.	2 тыс. руб.
21	Штраф 5 тыс. руб.	5 тыс. руб.

Приложение 4

Доходы	Расходы
Итого:	Итого:
Другие разделы бюджета	

Тест	
Вопросы	Варианты ответов
1. Из чего складывается семейный бюджет?	А) из заработной платы, пенсии, стипендии. Б) из доходов и расходов. В) из денег.
2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:	Я) расходы Е) проценты Ю) доходы
3. Авторское вознаграждение это:	Б) зарплата Г) налог Д) гонорар
4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи это:	Ш) доходы Ж) расходы Х) прибыль
5. Лучшим бюджетом считается тот, в котором:	Е) доходы больше расходов И) доходы равны расходам А) доходы меньше расходов
6. Зарплата, пенсия, стипендия - это разные виды:	Т) доходов П) расходов К) гонорара

Приложение 6

Жили-были дедушка, бабушка, мама и папа, и дочка Алёнка. Однажды вечером

собралась вся вместе. Алёнка и говорит:

- Вы даже не представляете, какую куклу подарили моей подружке Маше! Сама ходит, кушает и стихи читает! Вот бы мне такую.

- Так, - сказал папа – сейчас разберёмся. Несите калькулятор, посмотрим на наш

семейный

- Я каждый месяц работаю и получаю зарплату. Мама тоже работает. Дедушке и бабушке почтальон каждый месяц приносит пенсию. И тебе, Алёна, тоже дают денежки – детское пособие. Посчитаем нашей семьи:

1) зарплата папы – 60000 рублей

2) зарплата мамы – 40000 рублей

3) пенсия дедушки и бабушки – 30000 рублей

4) детское пособие – 3000 рублей

Он составляетрублей.

- Ура! Можно купить даже несколько таких кукол! – обрадовалась Алёнка. Тут вмешалась мама:

- Погодите! Нам нужно купить продукты на месяц. Это 30000 рублей. Вот-вот наступит зима, нужна тёплая одежда. Это ещё 20000 рублей.

- И не забудьте заплатить за квартиру, свет, воду 5000 рублей – добавила бабушка.

- Мы на работу ездим на автобусе. В месяц нам нужно 3000 рублей, – сказал папа. – Вот теперь можем посчитать нашза месяц. Он составляет..... рублей.

- Алёнка, а сколько стоит такая кукла, Маша не сказала?

- Как же не сказала?! В игрушечном магазине куклу Маше купили за 500 рублей.

- Мы посчитали доход и расход нашей семьи. Осталось посчитать.....

Это то, что останется от дохода в семье после того, как мы израсходуем деньги на всё необходимое. В нашем распоряжении рублей. Давайте подумаем, что нам делать.