

**Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
для 8 класса
на 2020 - 2021 учебный год.**

Составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.,
Министерство финансов РФ, 2018 год, изд-во ООО «ВАКО»
(название программы, автор, год)

Количество часов: 8

Учитель: Герасимова Е.А

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 8 классов разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14 - 15 летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развить умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личностные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий.

Планируемые результаты обучения

- Личностные:** - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
 - готовность и способность к финансово – экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни

Метапредметные: - умение анализировать экономическую и финансовую проблему

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников

Предметные результаты: - *владение понятиями:* - деньги, покупательская способность, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит бюджета, банк, финансовое планирование, страхование, бизнес, валюта, прямые и косвенные налоги

- *владение знаниями:* - о структуре доходов населения
- о статьях семейного и личного бюджета
- о возможных нормах сбережения
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуациях

Результатом также будет являться – появление **блокнота расходов личных средств**

Тематическое планирование

| № п.п | Название темы занятия | Количество часов | Форма занятия | примечание |
|-------|---|------------------|---------------|------------|
| 1. | Деньги. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. | 1 | Л | |
| 2. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | П | |
| 3. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | П | |
| 4 - 5 | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | Л П | |
| 6 - 7 | Как оптимизировать семейный бюджет. Решение задач. | 2 | Л П | |
| 8 | Составление личного финансового плана | 1 | П ЗП | |
| | Итого: | 8 | | |

Л – лекция-беседа, П – практическое занятие, ЗП – презентация учебных достижений

Содержание курса

- Эмиссия денег, денежная масса, покупательская способность, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет)
- Знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов, способы планирования личного и семейного бюджетов

Личностные характеристики и установки:

- Понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг
- Осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы
- Понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить ее благосостояние и могут привести к финансовым трудностям
- Понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов
- Осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи

Умения:

- Рассчитывать личный и семейный доход
- Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи
- Различать личные расходы и расходы семьи
- Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде

- Вести учет доходов и расходов

Компетенции:

- Определять и оценивать варианты повышения личного дохода
- Соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход
- Сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте
- Оценивать свои ежемесячные расходы
- Соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей
- Определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной перспективе
- Осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений