

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
по «Финансовой грамотности»
4 класс**

Тема «Копилка денег в семейный бюджет»

Авторы:

Тарасова Марина Александровна,
учитель начальных классов МКОУ Чем-Куюковской ООШ

Семенова Юлия Александровна,
учитель истории МБОУ ООШ №94

Иванова Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания МБОУ Ярская СОШ №2

Тебенюкова Ксения Андреевна,
учитель истории, обществознания МКОУ Пуремская СОШ

Пермь, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность:

Современная жизнь требует от граждан любого возраста грамотного и ответственного отношения к бюджету любой семьи. Однако, действительность показывает, что россияне, как взрослые, так и дети, не обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для разумного финансового поведения.

Даже экономя совсем небольшую сумму каждый день, рационально совершая траты, вы удивитесь сколько можно накопить за год. Вполне хватит на маленькую мечту. Учить планировать семейный бюджет необходимо с детства.

В связи с этим сегодня финансовое поведение – важная задача и от её решения зависит социально-экономическое благополучие гражданина России.

Таким образом, изучая основы финансовой грамотности, мы в определённой степени являемся вкладом в финансовое благополучие своё собственное и наших учеников. А создание методической разработки «Копилка денег в семейном бюджете» для 4 класса будет реальным подспорьем коллегам.

Цель проекта: создание методической разработки внеурочного занятия «Копилка денег в семейном бюджете» для 4 класса.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативную базу (ФГОС НОО)
2. Ознакомиться с УМК по курсу «Финансовая грамотность»;
3. Определить оптимальные дидактические условия реализации раздела «Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»;
4. Оформить выпускной проект в соответствии с требованиями;
5. Спланировать и представить презентацию выпускного проекта.

Предмет	Финансовая грамотность
Класс	4 класс
Тема занятия	«Копилка денег в семейный бюджет»
Тип занятия	Внеурочное занятие
Форма	Квест-игра
Цель	Получение опыта экономически разумного поведения в отношении семейного бюджета.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершать необходимые расходы. 2. Совершенствовать навыки использования ИКТ. 3. Получить коммуникативный опыт совместной работы.
Планируемые результаты	<p><u>Предметные</u>-оперировать базовыми понятиями: семейный бюджет, доход, расходы, сбережения.</p> <p>-знать источники доходов и направлений расходов семьи,</p> <p>-уметь находить необходимую информацию о банках</p> <p><u>Метапредметные</u> сравнение доходов и расходов для принятия решения.</p> <p>-умение находить актуальную информацию в сети Интернет;</p> <p><u>Личностные</u>-получить опыт командной работы и развития коммуникативных навыков;</p> <p>- понимать личную ответственность за принятия решения.</p>
Основные понятия	Семейный бюджет, доход, расходы, сбережения.
Форма обучения	Групповая
Межпредметны	Математика, окружающий мир

е связи.	
Оборудование	Мультимедиа, интернет-ресурсы, раздаточный материал

Технологическая карта

Этапы учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>І.</p>	<p>Н Учитель сообщает, что занятие а пройдет в форме квеста, ч определяет игровое а пространство, временные рамки, л делит на команды, знакомит с ь легендой и правилами игры. н Легенда: ы «Каждая команда –это семья из й пяти человек: папа, мама, бабушка, сын-студент, дочь- э школьница. Ваша задача пройти т пять локаций за 45 минут. Время а пребывания на каждой локации п ограничено. Перед началом прохождения локаций, выполнив определённое задание, вы получите необходимую сумму денег для расходов. Учитель предлагает сложить правильный семейный бюджет, собрав словосочетание из слогов <i>(Приложение 1)</i> Учитель выдаёт каждой команде маршрутный лист, конверты с деньгами и конверт для накоплений. <i>(Приложение 2)</i></p>	<p>Включаются в игровое пространство, делятся на команды до 5 человек, знакомятся с правилами.</p>

<p>П.</p> <p>Э</p> <p>Т</p> <p>А</p> <p>П</p>	<p>Р Помогает в осуществлении</p> <p>о выбора учащимися;</p> <p>л <i>(Приложение 7)</i></p> <p>е координирует деятельность</p> <p>в учащихся при решении</p> <p>о поставленных работ.</p> <p>й <i>(Приложения 3, 4, 5, 6,)</i></p>	<p>Собирают</p> <p>словосочетание,</p> <p>распределяют</p> <p>обязанности</p> <p>Вникают в сущность</p> <p>заданий, выполняют,</p> <p>решают предложенные на</p> <p>каждой локации задания,</p> <p>находят отгадки,</p> <p>сэкономленные деньги</p> <p>собирают в отдельный</p> <p>конверт.</p>

<p>Ш. З</p> <p>а</p> <p>к</p> <p>л</p> <p>ю</p> <p>ч</p> <p>и</p> <p>т</p> <p>е</p> <p>л</p> <p>ь</p> <p>н</p> <p>ы</p> <p>й</p> <p>э</p> <p>т</p> <p>а</p> <p>п</p>	<p>Напоминает сообщённые в начале занятия правила и параметры оценки квеста, совместно с учащимися заслушивает отчёты групп о проделанной работе (посчитать сэкономленные денежные средства), подводит итоги квеста.</p>	<p>Команды представляют результаты своей работы, участвуют в оценивании работы по заранее определённым учителем критериям.</p> <p>По результатам исследования проблемы формируются выводы и предложения.</p>
--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основное содержание проекта направлено на разработку внеурочного занятия, детского квеста «Копилка денег в семейный бюджет». В рамках реализации проекта участники изучили УМК курса «Финансовая грамотность», ФГОС ООО. Был проведен сбор информации по проблематике поставленного вопроса, организовано через «мозговой штурм» решение вопроса о типе и форме проведения занятия, методах и приемах работы. Таким образом, определены оптимальные дидактические условия реализации раздела «Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал».

Данная разработка исключительно практико-ориентированная, все представленные в приложениях к проекту материалы, помогут коллегам подготовиться и провести внеурочное мероприятие. Проект направлен на мотивацию обучающихся, понимания личной ответственности за решения, принимаемые в процессе формирования семейного бюджета. Надеемся, что данный проект является некоторым вкладом в методическую копилку коллег, которые будут заниматься финансовым просвещением младших школьников.

Ресурсы проекта:

1. Сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/>
2. УМК по финансовой грамотности:
3. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Маршрутный лист

<p>Уважаемые участники квеста!</p> <p>Продвигайтесь по указанному маршруту!</p> <p>Следите за временем!</p>	<p>Уважаемые участники квеста!</p> <p>Продвигайтесь по указанному маршруту!</p> <p>Следите за временем!</p>	<p>Уважаемые участники квеста!</p> <p>Продвигайтесь по указанному маршруту!</p> <p>Следите за временем!</p>
<p>Группа 1</p>	<p>Группа 2</p>	<p>Группа 3</p>
<p>Начальный этап</p> <p>Локация 1</p> <p>Локация 1</p> <p>«Продукты»</p> <p>Локация 2</p> <p>«Коммунальные платежи»</p> <p>Локация 3</p> <p>«Медицина»</p> <p>Локация 4</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Локация 5</p> <p>Отдых, развлечения»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Локация 1</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Локация 1</p> <p>Локация 2</p> <p>«Коммунальные платежи»</p> <p>Локация 3</p> <p>«Медицина»</p> <p>Локация 4</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Локация 5</p> <p>«Отдых, развлечения</p> <p>Локация 1</p> <p>«Продукты»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Локация 1</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Локация 1</p> <p>Локация 3</p> <p>«Медицина»</p> <p>Локация 5</p> <p>«Отдых, развлечения</p> <p>Локация 1</p> <p>«Продукты»</p> <p>Локация 2</p> <p>«Коммунальные платежи»</p> <p>Локация 4</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Локация 1</p>

Купи продукты для борща в магазине.



Купи продукты для борща в разных магазинах.



Локация 1

Купи продукты для борща

Вы всей семьей пошли в магазин. У Вас 560 рублей. Вам необходимо купить все продукты для борща (список прилагается), потратив как можно меньше денег. Сэкономленные деньги вы отложить в накопительный кошелек.

(Максимально 560р, 470, 410, минимум 220)

Номинал 100 – 5 купюр, 10 - 6 купюр

Вы можете выбрать: купить всё в одном месте или в разных местах. Схема расположения парт с картинками в классе.

Супермаркет. Все продукты для борща, но по высокой цене.	
Свекла морковь Картофель	
Мясо, курица, говядина Специи, лук	
Капуста, томат	
Чек: Мясо Картофель Свекла Морковь Капуста Лук Томаты	

Специи

Итого:

Испытание считается пройденным, если осталось хотя бы 10 рублей.
Если испытание не прошло, есть возможность заработать, перенеся за 10 сек коробки в другой угол класса.

Купили – отложили- можете переходить в следующую локацию.

Локация 2

Коммунальные услуги

5-6 минут (зеленые деньги)

Дополнительный заработок

1. Собрать мусор 10 рублей (белые деньги)
2. Собрать разрезанные картинки (за каждую 10 рублей)
3. Учитель спрашивает о назначении приборов, выясняет для чего они нужны.

Акцентировать внимание на том, что от количества потраченной воды, электроэнергии, газа зависят траты на коммунальные услуги.

Задание

У вас в наличии 200 рублей(зеленые)

Перенести воду ложечкой, не разлив на пол, из одного ведра в другое. Чем меньше разольете, чем меньше заплатите денег.

За воду 150 рублей нужно заплатить обязательно. Дополнительная плата по 10 рублей за пролитую воду.

Испытание считается пройденным, если у вас осталось хотя бы 10 рублей.

Локация 3

Медицина 5-7 минут (Интерактивная доска)

Можно заработать, разгадав кроссворд. Каждое слово 10 рублей.

Белые деньги.

Вам нужно купить витамины. Перед Вами лабиринт. Внутри витамины. Вы

Собери словосочетание из слогов и узнай тему нашей игры.

жет

Се

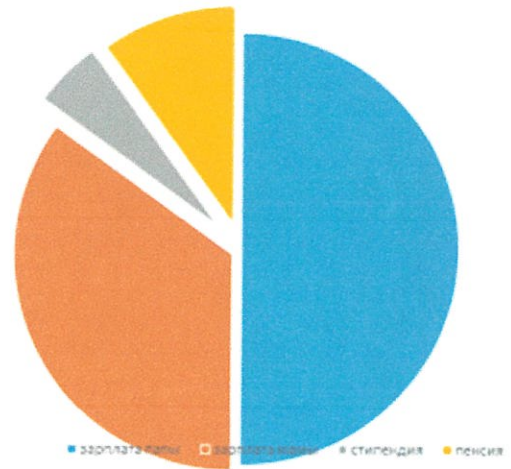
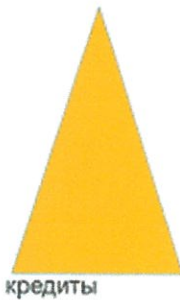
ный

бюд

мей

Из чего складывается семейный бюджет?

Соберите круг из тех частей, которые составляют доходы семейного бюджета



Игра «Сбереги воду»



Перенеси ложкой воду из одного сосуда в другой не допустив потери воды. Чем меньше прольешь, тем меньше затратишь денег на коммунальные услуги, сэкономишь больше.

Приложение 6

Купите в аптеке витамины за самую низкую цену, время выполнения 15 секунд.



должны пройти 3 ворот и купить витамины за наименьшую цену. Остаток в кошелек.

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили хотя бы 10 рублей и смогли отложить в кошелек.

Если не прошли, заработай(забинтуйте руку за 1 минуту.)

Локация 4

Транспорт (синие деньги)

4-5 минут

Задача из КИМов с 4

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили деньги и смогли накопить. Если не справились, то можно заработать(приседания, бег, прыжки и т.д.)

Локация 5

Развлечения и путешествия

Игра «Верю- не верю»

Интерактивная доска

У Вас 800 рублей. Вам нужно ответить на 8 вопросов. Отвечая правильно на вопрос, вы экономите 100 рублей, а при неверном тратите 100 рублей. Всё зависит от вашего ответа.

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили хотя бы 100 рублей. Если испытание не прошли, то вам за 300 секунд нужно собрать чемодан в путешествие. Справились- 50 рублей.

Итоги:

Считаем деньги. Побеждает та команда, которая сэкономила больше.

