

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности  
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка урока  
по «Финансовой грамотности»  
8-11 класс**

**Тема «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики»**

Автор:  
Барышников Д.В., учитель истории

Ижевск, 2020

## Оглавление

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. Аннотация.....             | 3-4   |
| 2. Введение.....              | 4-6   |
| 3. Технологическая карта..... | 7-10  |
| 4. Заключение.....            | 11    |
| 5. Список литературы.....     | 11    |
| 6. Приложение 1.....          | 12    |
| 7. Приложение 2.....          | 12-13 |
| 8. Приложение 3.....          | 13-15 |
| 9. Приложение 4.....          | 16-20 |

## **Аннотация**

Актуальность проекта занятия «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики» заключается в том, что российские граждане недостаточно используют механизм фондового рынка для увеличения доходов и качества жизни, а также имеют недостаточное представление о значении, разновидности и характеристиках ценных бумаг на современном фондовом рынке.

Данный проект предназначен для обучающихся 8-11 классов. Он привлекателен тем, что, в будущем они могут увеличить свой семейный доход став участниками фондового рынка, а также используя его возможности, иметь представление о ценных бумагах, их видах и характеристиках, получают представление о профессии участников фондового рынка, а также о ценных бумагах, например, таких как акции и облигации.

Методическая разработка предназначена для учителей, преподавателей, занимающихся финансовой культурой подрастающего поколения, а также для целевой аудитории, имеющей представление о финансовой грамотности населения.

**Цель проекта:** создание методической разработки учебного занятия в рамках курса «Основы финансовой грамотности» по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики».

### **Задачи проекта:**

1. Собрать информацию по теме проекта.
2. Адаптировать к возрастной категории обучающихся 8-11 классов.
3. Сконструировать учебное занятие.
4. Сформулировать задания.
5. Оформить и презентовать разработку перед целевой аудиторией слушателей.

### **Проект может быть реализован:**

1. Во внеурочной деятельности с целью ознакомления обучающихся и расширением их кругозора по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики»;
2. Как учебное занятие по модулю «Фондовый рынок» в ходе реализации учебного курса по финансовой грамотности в 8-11 классах.

**Целевая аудитория:** 14-18 лет.

**Форма проведения:** урок изучения нового материала и закрепления знаний по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики».

**Ключевые слова:** Ценная бумага, привилегированная акция, обыкновенная акция, облигации, вексель, фьючерс.

### **Введение**

Актуальность проекта заключается в том, что российские граждане недостаточно используют механизм фондового рынка для увеличения доходов и качества жизни. Данный проект привлекателен тем, что в будущем учащиеся могут увеличить собственный доход, используя возможности фондового рынка, получают представление о ценных бумагах.

### **Цель занятия:**

1. Охарактеризовать основные виды ценных бумаг;
2. Способствовать формированию у обучающихся представлений о ценных бумагах, их видах, свойствах, составить классификацию ценных бумаг;
3. Способствовать развитию у обучающихся умения совершать рациональный выбор при покупке и обмене ценных бумаг;
4. Сформировать представления обучающихся о видах ценных бумаг и особенностях их применения.

### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования представления о ценных бумагах, как о способе повышения индивидуального и семейного дохода.

2. Способствовать развитию умения совершать рациональный выбор при покупке и обмене ценных бумаг.
3. Определять основные признаки основных видов ценных бумаг.
4. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации.
5. Устанавливать соответствие между характеристиками и основными видами ценных бумаг.

#### **Главные достоинства проекта:**

1. Простота и минимальные затраты при выполнении.
2. Групповая форма работы способствует развитию коммуникативной компетенции, вовлечение в учебный процесс с целью восполнения пробелов знаний, а также повышает уровень мотивации обучающихся.
3. Самостоятельная работа с источниками способствует более эффективной систематизации знаний учеников о видах ценных бумаг, особенностях их применения, позволяет перенести теоретические знания учеников на практические примеры и задания.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

1. Сформировать у учащихся представление о понятиях «Фондовый рынок, ценная бумага, привилегированная и обыкновенная акция, облигация, вексель, фьючерс, брокер, дилер простым и понятным языком.
2. Дать базовые знания о ценных бумагах, их видах и основных характеристиках.
3. Формировать у обучающихся 8-11 классов установки на необходимость знать, что такое ценные бумаги, виды и их характеристики.
4. Формировать навыки оценивать свою осведомленность в том, что такое ценные бумаги, их видах и характеристиках.

5. Формировать у обучающихся понимания необходимости различать основные виды ценных бумаг и их характеристики.

**Познавательные результаты:**

1. Называть характеристики основных видов ценных бумаг.
2. Самостоятельно работать с дополнительными источниками информации по заданному алгоритму.
3. Продолжить формирование умений выполнения заданий в форме подготовки к экзамену.

**Регулятивные результаты:**

1. Владеть навыками самоконтроля при выполнении заданий по алгоритму.
2. Ставить учебную задачу и определять средства для её выполнения.

**Коммуникативные результаты:**

1. Вступать в диалог со сверстниками при организации фронтальной и групповой работы.
2. Решать учебные задачи.

**Личностные результаты:**

1. Развитие навыков аналитической деятельности.
2. Личностная оценка преимуществ и недостатков того или иного вида ценной бумаги.

**Технология обучения:** технология проблемного обучения.

**Методические приёмы:** дешифровщик, комплексный анализ темы (определение темы, главной мысли текста), решение тестовых заданий по пройденной теме и на закрепление пройденного материала, неоконченное предложение.

**Материал по теме урока (оборудование):** раздаточный материал о видах ценных бумаг и их кратких характеристиках, карточки с заданиями по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики», интерактивная доска, презентация, задания по теме «Деньги. Банки. Банковская система».

## Технологическая карта

| Этап урока                                 | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                        | Деятельность ученика                                                                                                                                                                               | Примечание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационный этап (2 минуты).</b> | <p>Мотивирует учащихся на урок.</p> <p>Организует деятельность учащихся. Подготавливает класс к уроку. Подводит к теме урока, используя прием дешифровщик (приложение 1).</p>                                                                               | <p>Выполняют задания дешифровщика.</p> <p>Формулируют тему урока, ставят цели и задачи урока.</p> <p>Составляют план:</p> <p>1. Что такое ценная бумага?</p> <p>2. Основные виды ценных бумаг.</p> | <p>Могут быть поставлены иные цели и задачи для изучения нового материала, но близкие по значению приведенные в колонке «Деятельность ученика».</p>                                                                                 |
| <b>2. Актуализации знаний (5 минут).</b>   | <p>Предлагает вспомнить изученный блок по теме «Деньги. Банк. Банковская система». Создает условия для решения заданий по теме «Деньги. Банк. Банковская система», посредством актуализирующих вопросов, прилагаемых по пройденной теме (приложение 2).</p> | <p>Выполняют задания по теме «Деньги. Банк. Банковская система».</p> <p>Задаются вопросом по поводу неизвестной информации, которая присутствует в задании, а именно вопроса 12.</p>               | <p>После выполнения заданий по теме «Деньги. Банк. Банковская система» можно устроить взаимопроверку работ обучающихся с выставлением отметок друг другу, либо попросить их обменяться листочками и озвучить правильные ответы.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |           |         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Мотивационный этап (5 минут).</b>               | Создать условия для поиска проблемы, постановки целей посредством актуализирующих вопросов по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики». | Поиск и формулировка проблемы по отсутствию недостающих знаний, что является ценными бумагами, и какие виды их существуют. Формулирует тему урока, определяет возможный алгоритм его развития (этапы урока).                                                                                                                                                                                                                                                    | Для того чтобы восполнить имеющиеся пробелы в знаниях, обучающимся школьникам можно предложить текст, в котором говорится о видах акций и их характеристиках (приложение 3). |           |         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. Поисково-исследовательский этап (10 минут).</b> | Организует работу с понятиями и раздаточным материалом на основе приложения 3.                                                                         | Создают таблицу «Ценные бумаги и их особенности» на основе раздаточного материала приложения 3. <table border="1" data-bbox="911 1111 1279 1279"> <tr> <td data-bbox="911 1111 1032 1223">Акции</td> <td data-bbox="1032 1111 1158 1223">Облигации</td> <td data-bbox="1158 1111 1279 1223">Вексель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="911 1223 1032 1279"></td> <td data-bbox="1032 1223 1158 1279"></td> <td data-bbox="1158 1223 1279 1279"></td> </tr> </table> | Акции                                                                                                                                                                        | Облигации | Вексель |  |  |  | Можно поделить класс на мини-группы, которые готовят презентацию своего ответа с опорой на дополнительные материалы приложения 3, а затем заполнить таблицу на основе презентаций мини-групп. Примерные темы презентаций: «Акции». «Облигация». «Вексель». «Фьючерс». |
| Акции                                                 | Облигации                                                                                                                                              | Вексель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |           |         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |           |         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Практический этап</b><br/><b>(10 минут).</b></p> | <p>Организует проверку усвоенных знаний по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики» через решение тестовых заданий.</p> | <p>Решение тестовых заданий по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики» (приложение 4).</p> | <p>После выполнения заданий по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики» можно устроить взаимопроверку работ обучающихся с выставлением отметок друг другу, а затем совместно разобрать ошибки.</p>            |
| <p><b>6. Рефлексия</b><br/><b>(5 минут).</b></p>          | <p>Предлагает ответить на вопросы рефлексии с помощью методики «Неоконченное предложение».</p>                                         | <p>Участвуют в обсуждении рефлексии с помощью методики «Неоконченное предложение».</p>                     | <p>Пример методики рефлексии:<br/>а – а что ты узнал на уроке?<br/>к – когда тебе пригодиться эта информация?<br/>ц – ценность этой информации?<br/>и – используешь эту информацию?<br/>я – ясно ли изложена информация?</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7. Домашнее задание (3 минуты).</b></p> | <p>Оформляет запись домашнего задания на доске и комментирует (объясняет, что необходимо выполнить).<br/>Например, составить схему «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики».</p> | <p>Оформляют запись домашнего задания в дневниках и слушают комментарии учителя, задают вопросы, если что-то осталось непонятным.</p> | <p>В качестве домашнего задания можно дать написание эссе «Роль ценных бумаг в моей жизни и жизни моей семьи».</p> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Заключение**

Проект поможет повысить интерес обучающихся школьников 8-11 классов к самообразованию по финансовой грамотности.

Таким образом, главные достоинства проекта являются:

1. Простота и минимальные затраты при выполнении.
2. Групповая форма работы способствует развитию коммуникативной компетенции, вовлечение в учебный процесс с целью восполнения пробелов знаний, а также повышает уровень мотивации обучающихся.
3. Самостоятельная работа с источниками способствует более эффективной систематизации знаний учеников о видах ценных бумаг, особенностях их применения, позволяет перенести теоретические знания учеников на практические примеры и задания.

## **Список литературы**

1. Киреев А. Финансовая грамотность. Экономический профиль: материалы для учащихся 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Экономический профиль. 10–11 класс: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Экономический профиль. 10–11 класс: Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Меньшиков С. Финансовая грамотность: модуль «Фондовый рынок»: методические рекомендации для преподавателя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Экономика. Базовый и углубленный уровень. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: / Р.И. Хасбулатов – М.: Дрофа, 2018, дополнительный материал, задания для подготовки к экзамену.

## Приложение 1.

**Задание:** используя алфавит, разгадайте шифр. Каждая цифра соответствует порядковому номеру букв алфавита (кириллицы).

### Дешифровщик

24\_6\_15\_15\_29\_6    2\_21\_14\_1\_4\_10:    3\_10\_5\_29    10    10\_23  
16\_19\_15\_16\_3\_15\_29\_6    23\_1\_18\_1\_12\_20\_6\_18\_10\_19\_20\_10\_12\_10.

**Ответ:** Ценные бумаги: виды и их основные характеристики.

## *Порядковый номер букв кириллицы*

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> | <b>Е</b> | <b>Ё</b> | <b>Ж</b> | <b>З</b> | <b>И</b> | <b>Й</b> |
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |
| <b>К</b> | <b>Л</b> | <b>М</b> | <b>Н</b> | <b>О</b> | <b>П</b> | <b>Р</b> | <b>С</b> | <b>Т</b> | <b>У</b> | <b>Ф</b> |
| 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       |
| <b>Х</b> | <b>Ц</b> | <b>Ч</b> | <b>Ш</b> | <b>Щ</b> | <b>Ъ</b> | <b>Ы</b> | <b>Ь</b> | <b>Э</b> | <b>Ю</b> | <b>Я</b> |
| 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       | 30       | 31       | 32       | 33       |

## Приложение 2.

### Задание по блокам «Деньги. Банк. Банковская система»

1. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги (деньги).
2. Надпись на монете (легенда).
3. Человек, коллекционирующий и изучающий монеты (нумизмат).
4. Бумажные деньги (купюры).
5. Денежная единица в России (рубль).
6. Накопление денег на дорогую покупку (сбережения).
7. Другая сторона монеты (реверс или обратная).
8. Прямой обмен одних товаров на другие (бартер).
9. Достоинство монеты (номинал).

10. Сторона монеты, на которой изображен герб или портрет (аверс или лицевая).

11. Единая денежная единица в странах Европы (евро).

12. Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (у обучающихся школьников 8-11 классов должен возникнуть вопрос – а что же это такое?)

### **Приложение 3.**

#### **Виды акций и их основные характеристики**

##### **Привилегированная акция**

1. Право на дивиденды фиксированной величины.
2. Не дает право участвовать в управлении фирмой.
3. В уставе акционерного общества (АО) указывается ликвидационная стоимость привилегированных акций.
4. Цена привилегированной акции зависит от изменения рыночных процентных ставок.
5. Право на получение информации о деятельности фирмы.

##### **Типы привилегированных акций:**

- по невыплаченным дивидендам – кумулятивные (обычные ценные бумаги, которые выдаются акционерам вместо дивидендов) и некумулятивные;
- по возможности досрочного погашения – отзывные и не отзывные;
- по возможности обмена на обыкновенные акции – конвертируемые и неконвертируемые.

##### **Обыкновенная акция**

1. Право на участие в управлении акционерным обществом и получение части прибыли.
2. Право участия в голосовании по всем вопросам повестки общего собрания.

3. Размер дивидендов зависит от прибыли фирмы.
4. Право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
5. Вопрос о выплате дивиденда, определение его размера решается на общем собрании акционером.

### **Облигации**

**Облигация** – ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента.

#### **Особенности (характеристики) облигаций:**

1. Имеют ограниченный срок обращения, по истечении которого они гасятся.
2. Общество может выпускать облигации с единовременным сроком погашения или облигацию со сроком погашения по сериям в определенные сроки.
3. Погашение облигаций может осуществляться в денежной форме или иным имуществом в соответствии с решением об их выпуске.
4. Выплата процентов по облигациям является обязанностью эмитента.
5. Владельцы облигации имеют преимущественные права на первоочередное удовлетворение своих требований по сравнению с акционерами при ликвидации предприятия.
6. Облигации свидетельствует о праве владельца на получение долга, процента за предоставление денег в долг.

#### **Виды облигаций:**

- по виду эмитента – государственные и муниципальные;
- по срокам – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- по принадлежности рынков – облигации внутренних займов и облигации зарубежных займов.

**Свойства облигации:** платность, срочность, возвратность.

Инвестиции в облигации имеют достаточно низкую степень риска.

## **Вексель**

**Вексель** – долговое обязательство, которое дает ее владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нем суммы денег от лица, обязанного по векселю.

**Характеристики векселя:** бесспорность, безусловность, обращаемость.

**Особенности векселя:**

1. Вексель может обслуживать финансовые и товарные сделки.
2. Предметом вексельного обращения могут быть только деньги.
3. Вексель должен быть составлен только на бумажном носителе.

**Виды векселей:**

1. Финансовый – это договор займа, при котором одна сторона получает от другой сумму денег, выдавая взамен вексель.
2. Обеспечительный вексель используется как средство обеспечения своевременности и точности исполнения обязательств.
3. Простой вексель – вексель, на который имеется одна подпись лица, обязанного совершить платеж.
4. Переводной вексель (тратта) – письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенном месте получателю.

## **Фьючерс**

**Фьючерс** – это обязательство купить ценные бумаги по ценам в срок, указанный в контракте.

**Главное назначение фьючерса** – определение цены на инструмент продажи.

**Характеристика фьючерса:**

1. Обязательность для обеих сторон.
2. Исполнение возможно путем уплаты разницы цен.
3. Цель – получение дохода на разнице в курсах.
4. Предполагает уплату денежной суммы за ценные бумаги через определенный срок после заключения сделки по цене, установленной в договоре.

**Проверочная работа по теме «Ценные бумаги: виды и их основные характеристики»**

**1. Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Облигации.
2. Акции.
3. Банкноты.
4. Купоны.
5. Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда.
6. Договор о страховании имущества.

**2. Установите соответствие между ценными бумагами и видами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.**

| Ценные бумаги                | Виды ценных бумаг                |
|------------------------------|----------------------------------|
| А) приватизационный ваучер   | А) свидетельства о займе         |
| Б) вексель                   | Б) свидетельства о собственности |
| В) облигация                 |                                  |
| Г) акция                     |                                  |
| Д) сберегательный сертификат |                                  |

**3. Установите соответствие между ценными бумагами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Характеристики                                           | Виды ценных бумаг     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| А) предоставляет право на участие в управлении компанией | 1. Облигация          |
| Б) дает право на получение фиксированного процента       | 2. Обыкновенная акция |

|                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>В) удостоверяет отношения долга</p> <p>Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока</p> <p>Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Акция представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
2. Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
3. Ценные бумаги бывают именные и на предъявителя.
4. Облигации предоставляют своему владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов.
5. Вексель даёт владельцу право требовать его погашения в установленные сроки.

**5. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Акции являются источником долгового финансирования в виде установленного срока действия с их последующим погашением и выплатой определенных процентов.
2. Выпуск ценных бумаг в обращение называется эмиссией.
3. Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.
4. Выпуск государственных облигаций преследует цель сдерживания инфляции.
5. Выпуск акций может осуществляться любыми видами хозяйственных обществ.

**6. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Ценная бумага является документом.
2. К долговым ценным бумагам относится акция.
3. Ценные бумаги воплощают частные права только неимущественного характера.
4. Характерным признаком ценных бумаг является их оборотоспособность.
5. Предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закрепленных в ней прав.

**7. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. В ценных бумагах заключены определенные имущественные права.
2. Ценные бумаги являются объектом купли – продажи.
3. Все ценные бумаги являются законным платежным средством.
4. Ценные бумаги могут существовать только в формах, определенных законом.
5. Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.

**8. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.
2. Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
3. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
4. Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
5. Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

**9. Установите соответствие между видом ценных бумаг и их характеристиками:**

| <b>Характеристики ценных бумаг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Виды ценных бумаг</b>                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента</p> <p>Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.</p> <p>В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия.</p> <p>Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющие обычно фиксированную ставку процента</p> <p>Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации</p> | <p>1. Акция</p> <p>2. Облигация</p> <p>3. Сберегательный сертификат</p> <p>4. Чек</p> |

## **Ответы**

1. 125

2. 21121

3. 21112

4. 235

5. 24

6. 145

7. 124

8. 145

9. 24131