



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Разработка занятия по финансовой грамотности в 5 классе
«Налоги»

Даты обучения: 06.10.2020 – 10.10.2020

Слушатель

подпись

Краснова
Лариса Викторовна

Слушатель

подпись

Краснова
Юлия Валентиновна

Слушатель

подпись

Моисеева
Светлана Игоревна

Самара 2020 г.
Проект занятия по «Финансовой грамотности»
Внеурочная деятельность - 5 класс
Тема: «Налоги»

Групповая работа

Выполнили

**Моисеева Светлана Игоревна, учитель истории ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» им. В.З.
Михельсона г. Новокуйбышевска Самарской области**

**Краснова Лариса Викторовна, учитель географии ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» им. В.З.
Михельсона г. Новокуйбышевска Самарской области**

**Краснова Юлия Валентиновна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
им. В.З. Михельсона г. Новокуйбышевска Самарской области**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: «Финансовая грамотность»
Класс: 5 (ФГОС)
Тема занятия: «Налоги»
Цель занятия: сформировать у обучающихся понятие «налоги» и объяснить их необходимость
Дидактическая задача: Выяснить значение понятия налога и его составляющие
Планируемые результаты: Личностные: <ul style="list-style-type: none">- осознание себя как члена общества и государства;- понимание экономических проблем государства и участие в их обсуждении;- формирование ответственного отношения к гражданскому долгу налогоплательщика;- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">- понимание цели своих действий;- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;- проявление познавательной и творческой инициативы;- оценка правильности выполнения действий; самооценка;- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления и причинно-следственных связей. Предметные: <ul style="list-style-type: none">- понимание и правильное использование экономических терминов;- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;- понятие налога, примеры налогов, последствия невыплаты налогов для граждан, примеры уплаты налогов в семье

Основные понятия: налог, налогоплательщик, физические лица, юридические лица, налоговая инспекция, подоходный налог, пеня, налоговая ставка, налог на прибыль, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз.

Компетенции

- Объяснять, почему государство собирает налоги,
- приводить примеры налогов,
- описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги,
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан,
- приводить приметы уплаты налогов в семье

Форма обучения: коллективная, индивидуальная, работа в парах, фронтальная

Межпредметные связи: математика, литература, обществознание.

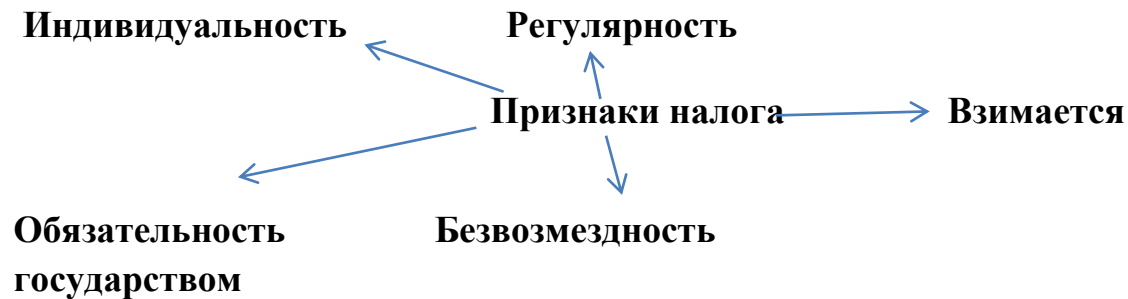
Оборудование: компьютер, проектор, карточки, пособие для учащихся, раздаточный материал (рабочие листы)

Ход занятия

Этап занятия	Время этапа	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
Организационный момент	1 мин.	Проверяет готовность к занятию Добрый день, ребята. Тема нашего занятия вам знакома, но пока вы редко с ней встречаетесь в своей жизни. А вот ваши родители – постоянно. Давайте пожелаем удачи друг другу.	желают удачи друг другу	Слайд 1
Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности	2 мин.	Тему сегодняшнего урока я спрятала в пословицах. Для того, чтобы найти ее, вам необходимо выполнить задание: соедините пословицы	Дают следующие ответы: 1В2Д3А4 Б5Г	Представляется слайд 2
		<table border="1"> <tr> <td>1. В казне холодно,</td> <td>А. а с тощею казною страна пойдёт с сумою</td> </tr> <tr> <td>2. Одной рукой собирай,</td> <td>Б. а сума горюет</td> </tr> </table>		
1. В казне холодно,	А. а с тощею казною страна пойдёт с сумою			
2. Одной рукой собирай,	Б. а сума горюет			

		3. Сильна казна – сильна страна, 4. Казна воюет, 5. Где налог косой, 1В2Д3А4Б5Г	В. в народе голодно Г. там и жнец босой Д. другой раздавай		Слайд 3 ответы
Постановка учебных задач. Планирование	3 мин	<p>О чем сегодня пойдет речь?</p> <p>Какую учебную задачу мы должны решить? Что мы должны сделать, чтобы ответить на эти вопросы</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое налоги 2.Кто платит налоги 3.Виды налогов 4.Как государство расходует налоги 5.Ответственность за неуплату налогов <p>- На уроке будем использовать рабочие листы, которые вы вклеите в тетради, записали число и тему</p>		<p>Ответы учащихся: Что такое налоги, кто их платит, куда расходуются эти деньги, обязательны ли налоги для всех. Обговаривают план работы.</p>	
Изучение новой темы, формирование новых понятий.	8-10 мин	<p>Блок 1</p> <p>Вы все уже много раз слышали о налогах, у каждого, наверное, есть представление об этом понятии. Попробуйте сами дать определение: «Что такое налоги?»</p> <p>Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.</p> <p>Задание 1 в рабочих листах</p> <p>Вам даны 4 определения понятия «налог», взятые из разных источников. Найдите в определениях 5 признаков налогов и запишите в незаполненные поля предложенного кластера.</p>		<p>Дети дают ответы на вопросы учителя.</p> <p>Заполняют кластер</p>	

- 1) Налог** — обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций (учебник Финансовая грамотность стр.203)
- 2) Под налогом** понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. (Статья 8 НК РФ. Понятие налога и сбора)
- 3) Налог** - установленный обязательный платёж, взимаемый с граждан и юридических лиц. (Словарь Ожегова)
- 4) Налог** - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. (Энциклопедический словарь экономики и права)



Слайд 4
На доске
фиксируются
ответы

	<p>Работая с текстом, определите, какие группы налогов выплачиваются.</p> <p>— <i>Вот ты начнёшь работать, — продолжила бабушка, — и государство с каждого рубля твоего заработка заберёт на свои нужды 13 копеек, и не платить ты не сможешь.</i></p> <p><i>Например, я сдаю квартиру и получаю определенный доход. И с этого дохода как раз 13 % государство себе и заберёт.</i></p> <p><i>-А, если я захочу открыть свое дело: например, Интернет – кафе, – спросил Сережа.</i></p> <p><i>- Тогда это - бизнес, и будешь ты платить государству много налогов, например, на прибыль или налог на добавленную стоимость (НДС), который составляет 18 %. Но в организациях начислением и уплатой налогов занимаются специально обученные люди — бухгалтеры. А вот обычным гражданам налоговая инспекция каждый год присылает квитанции — сколько они должны налогов заплатить за принадлежащие им квартиры, садовые участки, машины и всякое такое...</i></p> <p><i>- А, как этот налог называется?</i></p> <p><i>- Он, внучек, называется налог на имущество, - назидательно ответила бабушка.</i></p> <p>Изучив текст, определили, что налоги бывают разные. Мы выделили две группы налогов - с граждан и с предприятий. К первой группе мы отнесли подоходный налог, который взимается с доходов граждан, равен 13 %, налог на имущество (за квартиру, садовые участки, машину и т.д.). Ко второй группе относят налоги с предприятий. Это налог на прибыль и налог на добавленную стоимость (18 %).</p>	Слушают текст (читает учитель)	
--	--	--------------------------------	--

		<p style="text-align: center;">НАЛОГИ</p> <p style="text-align: center;">↙ ↘</p> <p>ГРАЖДАНЕ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Подходный налог Налог на прибыль</p> <p>Налог на имущество Налог на добавленную стоимость (НДС)</p>	Заполняю т кластер	Слайд 7 кластер
Физ. минутка	1-2 мин .	Вместе с детьми вслух произносит слова и показывает основные движения.	Дети читают вслух стихотворение и выполняют движения.	Слад 8
Продолжение изучения новой темы	8-10 мин .	Учитель предлагает детям участие в практикуме Подходный налог — основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических или юридических лиц Задача. Представьте, что вы устроились на работу. В трудовом договоре у вас записана сумма зарплаты 90000 р. Какую сумму составит налог на доходы физических лиц, а какую вы получите на руки? (13% -11170 р., 90000-11170=78300 р.)	Дети решают задачу.	Слайд 9 Разбор задачи на доске.

	<p>Какие еще бывают налоги?</p> <p>Налог на имущество. Таким налогом облагается раз в год имущество, которым человек владеет: квартиры, дома, дачи, садовый участок или гараж.</p> <p>Налог на транспортное средство. Величина этого налога различается по регионам России, но везде рассчитывается исходя из мощности двигателя. Чем мощнее двигатель, тем выше налог.</p> <p>Земельный налог. Плательщиками такого налога будут лица, владеющие земельными участками.</p> <p>Вспомните, о земельном налоге из истории Древнего мира. Назовите государство:</p> <p>*«Могущество фараона обеспечивало большое, хорошо обученное войско. На полях, на строительстве, в мастерских трудились земледельцы и ремесленники. Земледельцы платили налоги – отдавали в казну значительную часть урожая и приплода скота (Египет)»</p> <p>Уплата налогов – долг каждого гражданина страны. Куда же расходуются деньги налогоплательщиков?</p> <p>Давайте посмотрим ролик</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?text=видеоролик%20для%20детей%20про%20налоги&path=wizard&parent-reqid=1602180575198085-1527265225997005868100275-production-app-host-sas-web-yp-253&wiz_type=vital&filmId=12019977219679457010</p> <p>Сказка о Фоме и налогах</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?text=видеоролик%20для%20детей%20про%20налоги&path=wizard&parent-reqid=1602180575198085-1527265225997005868100275-production-app-host-sas-web-yp-253&wiz_type=vital&filmId=9563089613303621666</p> <p>Лев Петрович и налоги</p>	<p>Слушают объяснение, заполняют кластер</p> <p>Просматривают ролик</p> <p>Отвечают на вопрос, заполняют кластер</p>	<p>Слайд 10 Другие виды налогов</p> <p>Слайд 11: интерактивная ссылка</p>
--	--	--	---

		<p>После просмотра фильма, составляем кластер «На что расходуются налоги»</p> <p>Кластер</p> <ul style="list-style-type: none"> - учимся в школе - обращаемся к врачу - пользуемся дорогами - ходим в парк - посещаем детские сады - содержание детей в детских домах - содержание армии - организация отдыха и спорта - выплата пенсий - выплата заработной платы 		
Закрепление изученного материала	5 мин .	<p>Выберите слова, которые характеризуют налог</p> <ul style="list-style-type: none"> - необязательный; - безвозмездный; - добровольный; - обязательный; - по возможности 	Работа на карточке, взаимопроверка в парах	Слайд 12 ответы

		<p>Тест «крестики-нолики» Х-да, О - нет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог является обязательным платежом 2. Налоги нужны государству для содержания государственных структур. 3. Налогоплательщикам могут быть только фирмы. 4. Частные предприниматели освобождаются от уплаты налогов 5. Уплата налогов – дело добровольное 6. Налоги расходуются государством на образование и здравоохранение 7. Сумма налога для всех граждан одинакова 8. Подоходный налог составляет 13% 9. Транспортный налог зависит от цвета автомобиля 	Заполняю т поле на листе	Слайд 13:ответы ХХО ООХ ОХО
Рефлексия	2-3 мин .	- Оцените свою работу на занятии, подняв смайлик я работал на отлично, я мог работать лучше.	Дети дают ответ, поднимаю т смайлики	Слайд 14
Домашнее задание	2 мин .	Учитель предлагает выполнить задание дома с родителями «налоги, которые платит наша семья» : сделать расчет на год и на 1 месяц Творческое задание-плакат на тему «Плати налоги»	Фиксирую т задание.	Слайд 15

