



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

---

**«Институт дополнительного образования»**  
**«Самарский межрегиональный методический центр по финансо-  
вой грамотности системы общего и среднего профессионального образо-  
вания»**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему  
**«Расчет семейного бюджета»**

|           |           |                               |                   |
|-----------|-----------|-------------------------------|-------------------|
| Слушатель | _____     | Лёгоньких Н.Н. МБОУ Школа № 3 | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |
| Слушатель | _____     | Крылова А.В. МБОУ Школа № 121 | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |
| Слушатель | _____     | Лукина М.В. МБОУ Школа № 90   | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |
| Слушатель | _____     | Филатова В.А. МБОУ Школа № 90 | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |
| Слушатель | _____     | Жукова А.Д. МБОУ Школа № 74   | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |
| Слушатель | _____     | Лисина А.К. МБОУ Школа № 150  | <u>10.10.2020</u> |
|           | (подпись) | (Ф.И.О.)                      | (дата)            |

**Предмет:** финансовая грамотность

**Класс:** 7

**Тема занятия:** «Планирование семейного бюджета»

**Цель:** повторение, обобщение и закрепление знаний по разделу «Бюджет семьи»

**Планируемые результаты:**

**Формирование универсальных учебных действий.**

**Метапредметные результаты:**

***Познавательные УУД:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

***Коммуникативные УУД:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Регулятивные УУД:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка.

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи,
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- применение знаний, умений и навыков по теме «Планирование семейного бюджета» на практике;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**План занятия:**

1. Организационный момент
2. Повторение и систематизация знаний по разделу
3. Работа в группах
4. Подведение итогов урока. Рефлексия

**Тип занятия:** повторительно - обобщающий

**Форма занятия:** Урок практических работ

**Форма работы:** групповая, фронтальная, индивидуальная

**Время:** 40 минут

**Технология:** учебно–групповое сотрудничество

**Оборудование (оснащение):** карточки команд, рабочий лист

**Мизансцена занятия:** класс делится на шесть групп по 4-5 человек. Столы для участников.

## II. Технологическая карта занятия

| Планируемые результаты   | Деятельность учителя  | Формы и средства обучения  | Деятельность учащихся  |
|--|---|--|--|
| <b>I. Организационный момент (1 мин)</b>   |   |  |  |
|  | Приветствует учащихся на занятии, отмечает тех, кого нет  | <u>Фронтальная работа</u>  | Приветствуют учителя   |
| <b>II. Мотивация к учебной деятельности (5 мин)</b>  |   |  |  |
| Л.: стремятся сориентироваться на участие в работе команды.<br>Р.: определяют цель, проблему в учебной деятельности после предварительного обсуждения.   | Создает условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимся. Объясняет правила урока   | <u>Просмотр видео фрагмента</u>  | Смотрят видео и формулируют тему урока   |
| <b>III. Повторение изученного материала по разделу «Семейный бюджет» (25 мин)</b>  |   |  |  |
| Л.: проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; вырабатывают свои и оценивают чужие мировоззренческие позиции.<br>Р.: выдвигают версии; работают по плану, сверяясь с целью; находят и исправляют ошибки друг друга.<br>П.: используют общие приемы решения задач; анализируют, обобщают, делают выводы; строят логически обоснованные рассуждения; устанавливают причинно – следствен- | Организует работу в группах для раскрытия основных понятий темы «Бюджет».<br><br>Предлагает индивидуальную и групповую работу по вычислению стоимости отдыха на курортах для семьи в рамках заданных условий.<br>Оказывает помощь в выполнении задания слабомотивированным учащимся.<br>Приложение 1. | <u>Фронтальная работа (10 мин)</u><br><br><u>Групповая работа (15 мин)</u> | Каждый участник группы выписывает на листок по две статьи дохода и расхода семейного бюджета. Далее команда после обсуждения из восьми вариантов оставляет два и приклеивает их на доску<br><br>Выполняют индивидуальные задания, принимают совместные решения для достижения поставленных задач. Групповая работа по расчету стоимости семейного отдыха по условиям задачи. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>ные связи; представляют информацию в различных формах.<br/>К.: организовывать работу в команде; распределять функции и роли в команде; излагать свое мнение, аргументировать его; различать в речи соперника другие мнения, факты, доказательства; преодолевать конфликты.</p> |  |   |   |
| <p><b>IV. Подведение итогов урока. Рефлексия (9 мин)</b></p>  |  |   |   |
| <p>Л.: осознают целостность мира и многообразие взглядов на него; понимают значение знаний для человека и принимают его.<br/>Р.: оценивают свою деятельность и работу команды на уроке и результаты усвоения изучаемого материала.</p>  | <p>Предлагает группам внести итоговые результаты стоимости в google- таблицу.<br/>Подводит итоги урока, возвращаясь к целям, которые были поставлены в начале урока.</p> <p>Предлагает выполнить «Рефлексию».<br/>Объясняет домашнее задание, цель которого – развитие навыков грамотного распределения доходов семейного бюджета.<br/>Благодарит всех за работу на занятии.</p> | <p><u>Командная работа в письменной форме</u></p> <p><u>Фронтальная работа.</u></p> | <p>Работают с google-таблицей. Представитель каждой команды резюмирует итог деятельности группы.</p> <p>Каждая команда заносит свои расчеты в рабочие листы.</p> <p>Проводят рефлексию собственных знаний и умений, анализируют свою работу на уроке.</p> |

Приложение 1

### Семья Z

Состав семьи: 2 взрослых, 2 ребёнка (12 лет, 4,5 года)

**Семья хочет** в начале июня поехать отдыхать в **Сочи** на 10 дней (см. прайс-лист цен путёвок).

Доход семьи состоит из папиной зар.платы (70000 руб.), маминой зар.платы (30000 руб.) и % от вклада в банке (примерно 5000 руб. в месяц).

| <b>Обязательные расходы семьи:</b> |               |
|------------------------------------|---------------|
| Название расхода                   | Сумма(рублей) |
| Коммунальные платежи               | 9000          |
| Питание                            | 50000         |
| Образование детей                  | 7000          |
| Транспортные расходы               | 3000          |
| Прочие расходы                     | 2000          |
| Ежемесячное лечение ребенка        | 20000         |

**Вопрос:** Сможет ли семья осуществить свою мечту о летнем отдыхе?

**План ответа:**

1. Какой вид бюджета?
2. Куда планируем ехать?
3. Сколько стоит Ваш отдых?
4. Суммарный доход?
5. Суммарные Обязательные расходы?
6. Сколько в месяц нужно откладывать семье, если путёвку приобрести нужно не позже 3 мая 2021 года?
7. За какое количество месяцев (если это возможно) семья накопит нужную сумму?

**Сделать ВЫВОД:** Возможно ли семье Z накопить необходимую сумму на отдых и за какой период?

**Рабочий лист семьи Z**

Выполните необходимые вычисления, чтобы ответить на все вопросы.

**ВОПРОСЫ:**

8. Какой вид бюджета? \_\_\_\_\_
9. Куда планируем ехать (см. в тексте условия)? \_\_\_\_\_
10. Сколько стоит Ваш отдых? \_\_\_\_\_
11. Суммарный доход? \_\_\_\_\_
12. Суммарные расходы? \_\_\_\_\_
13. Сколько в месяц нужно откладывать семье, если путёвку приобрести нужно не позже 3 мая 2021 года? \_\_\_\_\_
14. За какое количество месяцев (если это возможно) семья накопит нужную сумму? \_\_\_\_\_

| <b>Бюджет</b> |               |
|---------------|---------------|
| <b>Доход</b>  | <b>Расход</b> |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |

**Расчёт стоимости путёвки:**


---



---

**Расчёт количества месяцев и суммы накоплений в месяц:**


---



---



---

## Список литературы и интернет – источников

### *Интернет-источники*

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»30
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf](http://www.tpprf) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету