

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Шлиссельбургская средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

Технологическая карта проекта
по модулю М 3 «Банковские услуги и отношения людей с банками».

Игра-квест

«Добро пожаловать в банк»

Подготовили:
Артемьева Е.Л.,
Смирнова Г.Ю.

Этапы занятия

- 1. Банк «Фортуна»**
- 2. Банковские кредиты**
- 3. Валютная**
- 4. Осторожно! Мошенники!**
- 5. Банковские карты**

Цель: проверить и обобщить знания, полученные по теме «Банковские услуги и отношения людей с банками»

Задачи:

Образовательные: закрепление и осмысление изученного материала по теме «Кредитные услуги банка»;

формирование у обучающихся 8-9 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при командной работе.

Развивающая: развитие логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету «Финансовая грамотность».

Межпредметные связи

- ▶ История,
- ▶ география,
- ▶ обществознание,
- ▶ экономика,
- ▶ основы предпринимательства.

1. Банк «Фортуна»

▶ Деятельность учителя.

- ▶ Учитель помогает организовать работу на 1 этапе ученикам, которые являются ведущими на 1 этапе.

▶ Деятельность ученика.

- ▶ Выбирают финансовую задачу и решают. Задача данной станции: развитие и закрепление умения эффективного пользования депозитами.

2. Банковские кредиты.

▶ Деятельность учителя.

- ▶ Учитель помогает организовать работу на 2 этапе ученикам, которые являются ведущими на 2 этапе.

▶ Деятельность ученика.

- ▶ Выбирают задание-кроссворд или ребус и разгадывают. Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка эффективно выбирать кредит.

3. Валютная

▶ Деятельность учителя.

- ▶ Учитель помогает организовать работу на 3 этапе ученикам, которые являются ведущими на 3 этапе.

▶ Деятельность ученика.

- ▶ Заданная ситуация. Выполняют расчеты. Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с разными валютами.

4. Осторожно! Мошенники!

▶ Деятельность учителя.

- ▶ Учитель помогает организовать работу на 4 этапе ученикам, которые являются ведущими на 4 этапе.

▶ Деятельность ученика.

- ▶ Участвуют в ролевой игре. Аргументированный выбор банковского продукта. Задача данной станции: в ролевой форме закрепить у обучающихся правила поведения при столкновении с мошенничеством и принципы выявления таких ситуаций.

5. Банковские карты.

▶ Деятельность учителя.

- ▶ Учитель помогает организовать работу на 5 этапе ученикам, которые являются ведущими на 5 этапе.

▶ Деятельность ученика.

- ▶ Выбирают задание и решают его. Ответ на тестовые и не тестовые вопросы. Задача данной станции: закрепить знания о различных видах банковских карт. Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности банковских карт в современном обществе.

Планируемые результаты.

▶ Личностные:

- ▶ понимание принципов функционирования банковской системы современного государства;
- ▶ понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с банками;
- ▶ понимание прав и обязанностей в сфере взаимоотношений человека с банком.

Планируемые результаты

▶ Предметные:

- ▶ владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- ▶ владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

▶ Метапредметные:

- ▶ владение умением решать практические финансовые задачи (математическая база);
- ▶ владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.

Формируемые УУД

- ▶ **Когнитивные:** уметь ориентироваться в своей системе знаний, осмысление понятий связанных с данной темой, вспоминание изученной информации, решение примера, работа с информацией, анализ, выбор, установление закономерностей, первичное запоминание нового материала.
- ▶ **Регулятивные:** формирование способности к организации своей деятельности, умение работать согласно плану, умение выполнять задание в рамках определенного отрезка времени, принимать и сохранять учебную задачу, осознание качества и уровня усвоения, самооценка деятельности, планирование своих действий.

Формируемые УУД

▶ **Коммуникативные:**

- ▶ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формой речи, умение работать в группе.

▶ **Личностные:**

- ▶ осмысление внутренней позиции ученика.