

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»**  
Межрегиональный методический центр в Санкт-Петербурге  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Проект**  
«Методическая разработка внеурочного занятия по финансовой грамотности для учащихся 3-5 классов «Риски в мире денег»».

Разработали:  
Харольская Анжела Альбертовна  
Степанова Виктория Николаевна  
Самохвалова Ирина Александровна  
Шагин Иван Анатольевич

г. Псков

2020 г.

**Цель:** Знакомство детей с возможными рисками в мире денег в игровой форме, обмен опытом

**Задачи:**

1. Приобретение знаний о возможных опасностях при обращении с деньгами
2. Побуждение к размышлениям о разумном обращении с финансами
3. Развитие у учащихся познавательной активности.
4. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений при командной работе.

**Особенности проекта:**

Занятие проводится в форме квест-игры для учащихся 3-5 классов. Ведущими на каждой станции могут быть учащиеся 6-11 классов.

На вводном этапе дети делятся на команды (не более пяти команд) и выбирают капитана-руководителя фирмы. Получают начальный капитал в размере 50 золотых. Задача фирмы – сохранить и приумножить, не поддаваясь соблазнам, просчитывая риски.

Побеждает команда, у которой окажется наибольшее количество средств.

**Целевая аудитория**

Участники игры – учащиеся 3-5 классов (9 - 12 лет), ведущие игру – учащиеся 6-11 классов (13-18 лет)

**Планируемые результаты**

Личностные: формирование бережного отношения к деньгам; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки при работе в команде; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные: развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее безопасных и прибыльных вариантов вложений и использования денежных средств, развитие смыслового чтения текстов финансового содержания, развитие способности критически осмысливать финансовую информацию, в том числе рекламную.

Предметные: формирование знаний о планировании возможных рисков при обращении с деньгами.

## **Ход игры:**

На **вводной станции** дети делятся на команды (не более пяти), называют команду (фирму) и выбирают её руководителя. Проводится беседа о литературном персонаже Буратино, который получил от Карабаса Барабаса 5 золотых монет. (Слайд 1)

Как хотел деревянный человечек распорядиться деньгами? (купить папе Карло новую куртку, приобрести Азбуку...) Удалось ли ему осуществить свои планы? Почему?

Кто такие лиса Алиса и кот Базилио? (мошенники) (Слайд 2)

Сегодня вы узнаете, как не попасть на уловки мошенников, какие ещё риски есть в мире денег, как поступать, чтобы сохранить и приумножить свой капитал.

Сейчас вы отправляетесь в мир финансов, в опасный, рискованный путь. Здесь вас ждут разные ситуации. (Слайд 3) В зависимости от ваших действий, ваш капитал может либо остаться в Стране дураков, либо дойти вместе с вами до финиша и даже приумножиться.

Вам будет необходим начальный капитал. Каждая команда получает по 50 золотых и маршрутный лист. Желаю вам удачи и разумных решений.

### **1. Станция «Мошенники в сети».** (Слайды 4-6)

Ваши золотые монеты переведены на банковскую карту. Вы сможете пользоваться своими средствами он-лайн. Для этого надо точно знать, как это правильно делать, и как не стать жертвой мошенников! Предлагаем вам ответить на вопросы. Если вы отвечаете правильно, то вам начисляют 1 золотой, если неправильно, то отнимают 1 золотой.

Дети отвечают на вопросы викторины, зарабатывая верными ответами по 1 золотому и неверными теряя по одному золотому.

### **2. Станция «Кредитная».** (Слайды 7-8)

Доход вашей компании составляет 10 золотых. Для развития бизнеса нужно срочно найти ещё 10 золотых. У вас есть 2 варианта:

1. Взять кредит в банке «Сбербанк». Условия:
  - собрать пакет документов: справка о доходах, паспорт, устав компании.
  - минимальный срок кредита 1 год, с процентной ставкой 35% годовых.
2. Взять кредит в банке «ПсковСтройБанкКредит». Условия:

- нужен только паспорт;
  - минимальный срок кредита 1 год, с ежемесячной процентной ставкой 7%
- Какой вариант вы выберете?

Команде выдаются 2 карточки: кредит в банке «Сбербанк», и кредит в банке «ПсковСтройБанкКредит». Они выбирают один из предложенных вариантов. Если они выбирают карточку: «Кредит в банке «Сбербанк», то на обратной стороне карточки написано: «Прибыль составила 20 золотых. 10 золотых пошло на погашение кредита. Посчитайте прибыль вашей компании.» Если команда выбирает карточку: «Кредит в банке «ПсковСтройБанкКредит», то на обратной стороне написано: «Прибыль составила 20 золотых. 21 золотой пошло на погашение кредита. Посчитайте прибыль вашей компании.»

### **3. Станция «Страхование»** (Слайды 9-10)

Чтобы защитить себя от рисков, сотрудникам Вашей компании мы предлагаем разные виды страхования: автострахование, страхование жизни и здоровья, страхование гражданской ответственности, страхование недвижимости. В каждом виде страхования мы предлагаем вам страховку на 1, 2 и 3 золотых, которые возмещают Вам ущерб в 3 раза больше потраченной суммы. Максимальное количество денег, которые вы можете потратить – 10 золотых.

Дети принимают решение, на что они потратят деньги. Затем на слайде выбирают страховой случай.

- Ваша машина попала в аварию. Вы получили травмы. Обратитесь в вашу страховую организацию.
- Вы залили соседей снизу. Обратитесь в Вашу страховую компанию.
- В вашей квартире случился пожар. Вы получили отравление дымом, но соседи тоже пострадали от тушения водой. Обратитесь в Вашу страховую компанию.
- Вам необходимо дорогостоящее лечение. Обратитесь в Вашу страховую компанию.

### **4. Станция «Финансовая пирамида»** (Слайды 11-12)

Вы накопили много золотых монет. И теперь хотите приумножить свое накопление. Предлагаем вам сделать вклад ...

Вы выбираете организацию по ее признакам. Если все признаки вы выбрали верно, то ваш капитал вырастет на 10 золотых, а ошибетесь то

уменьшится на 10. Если допустите ошибку – потеряете 1 золотой за одну ошибку.

### **5. Станция «Вклады»** (Слайды 13-14)

Ваша компания хочет увеличить свой доход путём вложения денежных средств. Сумма вклада 10 золотых. Один из работников компании предлагает перевести 10 золотых в валюту, т.к. курс большой, но есть риски: курс постоянно меняется. Другой работник компании предлагает перевести 10 золотых в драгоценные металлы(золото), т.к. курс постоянный, но небольшой.

Какой вариант для вашей компании наиболее выгодный?

Команде выдаются 2 карточки: Валюта, Драгоценные металлы(золото). Они выбирают один из предложенных вариантов. Если они выбирают карточку: «Валюта» то на обратной стороне карточки написано: «Курс упал на 11 золотых. Вы получили 9 золотых, а отдали 10 золотых. Посчитайте, какую прибыль получила ваша компания.» Если команда выбирает карточку: Драгоценные металлы (золото)», то на обратной стороне написано: «Прибыль составила 15 золотых. Посчитайте, какую прибыль получила ваша компания».

### **6. Станция «Сбережения в драгоценных металлах»** (Слайды 15-16)

Марина накопила 10 золотых и решила их сохранить и приумножить. Она узнала от подруг, что это можно сделать, купив золото.

Подруга Оля посоветовала купить золотой браслет в магазине «Ювелирторг»: «Он стоит 10 золотых, значит, недешевый. Моя мама такое купила в прошлом году, он тогда стоил 7 золотых. Золото только дорожает и браслет можно носить. Он красивый».

Подруга Настя предложила купить золотой слиток в банке «Зеленый»: «Я с мамой заходила туда вчера, слиток стоил 10 золотых. Правда, его нельзя носить как украшение».

Помогите Марине определиться. Командам предлагаются две карточки: «Ювелирное изделие» и «Золотой слиток».

На обратной стороне «Ювелирного изделия» написано: «Стоимость золотого браслета за 10 золотых складывается: 5 золотых – материал (золото), 1 золотой – работа мастера, 2 золотых – красота, 2 золотых – наценка магазина.

Браслет купит только ломбард и только по цене материала. Сколько составит доход Марины?»

На обратной стороне «Золотого слитка» написано: «Стоимость золотого слитка складывается из количества золота в нем – на 10 золотых. Курс золота вырос на 4 золотых за слиток. Сколько составит доход Марины?»

### **7. Станция «Налоги»** (Слайды 17-18)

Предприниматель Николай строит теплицы. По его официальному прайс-листу одна теплица стоит 11 золотых. Налог составляет 1 золотой с одной теплицы. Николай договорился с дачником Василием о постройке теплицы без предоставления чека о выполненной работе.

Построив теплицу без чека, сколько заработал Николай – больше, чем обычно, или меньше?

Командам предлагаются две карточки: «Большой заработок», «Меньший заработок».

На обратной стороне карточки «Большой заработок» написано: «Налоговая служба после проверки оштрафует предпринимателя Николая на 4 золотых. Сколько заработает Николай таком случае?»

На обратной стороне карточки «Меньший заработок» написано: «Предприниматель Николай после проверки Налоговой службы будет оштрафован на 4 золотых. Его доход составит всего 7 золотых. Налоговая служба теперь будет его проверять часто. Сколько Николай должен был заработать, если бы честно выдал чек дачнику Василию?»

После прохождения всех этапов команды вновь собираются и подводятся итоги. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество монет.

### **Подведение итогов:**

После прохождения всех этапов команды вновь собираются и подводятся итоги. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество монет.