

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»  
Межрегиональный методический центр в Санкт-Петербурге  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### **Описание проекта**

**Участники:** учителя начальных классов Щемелева Анна Олеговна, Миронова Светлана Анатольевна, Жукова Анастасия Алексеевна. (Команда №3)

**Тема проекта:** Викторина по формированию финансовой грамотности для младших школьников «Своя игра».

**Целевая аудитория:** ученики 2-4 классов.

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей младшего школьного возраста, активизация имеющихся у них знаний по финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- повышать интерес детей к познанию нового в сфере финансовой грамотности;
- учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;
- учить детей разгадывать логические задачи.

*Развивающие:*

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- продолжить обогащение словаря детей новыми словами и понятиями;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции;
- развивать командный дух, умение действовать согласованно.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
- воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать чувство сопереживания, желание помогать своим товарищам во время выполнения заданий.

**Описание занятия:** Викторина может быть использована на занятиях по внеурочной деятельности. В ней используется групповая форма работы, участие принимают 2 (или больше) команды учащихся. В каждой категории по 5 вопросов. Вопросы распределены по степени сложности от 20 до 100 баллов. Учащиеся делятся на команды по 6 человек. Выбирается капитан команды. Каждая команда выбирает тему и стоимость вопроса. Ведущий зачитывает вопрос, после чего у команды есть 30 секунд на обсуждение правильного ответа. По истечении времени, капитан команды озвучивает ответ. В случае правильного ответа команда получает балл,

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»

Межрегиональный методический центр в Санкт-Петербурге

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

соответствующий стоимости вопроса. Если ответ не верен, баллы вычитаются. Ведущий фиксирует количество баллов каждой команды. Команды отвечают на вопросы поочередно, по завершению игры, подсчитывается количество баллов у каждой команды. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

- формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов, практической работы;
- выделять и называть существенные признаки понятия;
- воспроизводить новые понятия по памяти;
- выполнять задания с применением предъявленных требований;
- уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.