

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»**  
Межрегиональный методический центр в Санкт-Петербурге  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Разработка занятия по курсу финансовой грамотности для разных  
категорий учащихся

Внеурочное занятие для учащихся 5-11 классов

по теме:

**«Геобонистика как средство изучения географии стран мира»**

Выполнили: Орловская Светлана Петровна,

Инкина Наталья Юрьевна,

Рассказова Ирина Вадимовна

Чулкова Елена Владимировна

Савельева Ксения Игоревна

Санкт-Петербург 2020г.

Одним из наиболее популярных видов коллекционирования сегодня является бонистика. Бонистика может стать средством в изучении школьной географии. Помогать развитию географического мышления школьников, совместно изучая в классе банкноты различных государств, подмечая их особенности и исследуя, было бы интересно и познавательно.

В своей исследовательской работе «Геобонистика как средство изучения географии стран мира» мы поставили задачу выяснить, может ли денежная единица охарактеризовать географические особенности страны. Для полноты информации он воспользовался виртуальными коллекциями из сети Интернет, использовал собственную коллекцию денежных знаков.

**Цель исследования** в том, чтобы на основе привлечения комплекса бонистических источников, изучить изображения на денежных знаках в странах современного мира.

**Задачи:**

- 1) изучить историю возникновения денег, их роль;
- 2) опираясь на основы бонистики, исследовать изображения на денежных знаках некоторых стран мира и России;
- 3) исследовать влияние природы, населения и хозяйства государств мира на изображения на денежных знаках собственной коллекции

Работа над данным исследованием позволит обучающимся пополнить свои знания и расширить кругозор, ведь каждая официально принятая правительством государства купюра или монета напрямую отражает историю развития, современное политико-экономическое положение и статус каждой страны на общемировом уровне.

**Форма организации учебной деятельности:** групповая

**Объект исследования:** денежные знаки государств мира.

**Предмет исследования:** изображения на банкнотах и монетах.

**Оборудование:** политическая карта мира, презентация.

**Планируемый результат:**

данная работа посвящена современным денежным системам различных государств мира. Красочные банкноты стран мира нередко больше расскажут опытному исследователю, чем десятки страниц карт атласа. Деньги любой страны по-своему отражают её историю. Денежные знаки многих стран мира — настоящие шедевры искусства. Банкноты — и арена реализации творчества художников, и отражение общественно-экономических процессов в стране, форм политического устройства.

Поэтому в своей работе мы хотели бы исследовать географию различных государств мира, используя их денежные знаки.

### **Целевая аудитория**

Учащиеся 5-11 классов.

### **Ход занятия**

На внеурочном занятии по финансовой грамотности по теме: «Геобонистика как средство изучения географии стран мира» учащимся предлагается презентация по данной теме.

Учитель знакомит детей с понятиями: бонистика, геобонистика, нумизматика.

Далее учащиеся должны попытаться понять какова роль денег в жизни общества.

Примерами служат денежные знаки стран мира. Учащиеся на карте показывают страны которым соответствуют данные банкноты.

Вывод: учащиеся вместе с учителем делают вывод, что по денежным знакам других стран можно изучить географические объекты, промышленность, растительный и животный мир данного государства.

В конце занятия учитель делает вывод:

На денежных знаках изображают географические, исторические, культурные, экономические и социальные объекты, что позволяет полнее изучить не только географию, но и историю государств мира.