

Безработица

Урок обществознания в 8 классе.

Форма урока – комбинированный, проблемный.

Учитель выступает в роли тьютера.

Методы – словесный, наглядный, практический, частично поисковый и кейс метод.

ЦЕЛЬ: изучить материалы по теме безработица, ознакомится с законодательной базой и методами успешного трудоустройства

Задачи:

- **Образовательная** – изучение видов и причин безработицы, знакомство с понятием «занятость», умение рассчитывать уровень безработицы.
- **Развивающая** – осмысление уже известных знаний о безработице, умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.
- **Воспитательная** – развитие экономической культуры учащихся.

ХОД УРОКА

- 1) Организационный момент. (1 мин)
- 2) Опрос домашнего задания (фронтальная форма работы) (2-3 мин)
- 3) Определение темы урока (слайд № 3)

Проблемный вопрос:

Определите трудовой статус гражданина РФ:

Гражданин К... работает на заде Н... В течении 20 лет занимает должность инженера.

Гражданина В... работающего на заводе Н... сократили в связи с уменьшением производства.

(учащиеся по жизненной ситуации определяют два понятия: работающий и безработный)

Рассмотри эпиграф к уроку:

Томас Карлейль писал: Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы»

-Подумайте и назовите основные понятия, встретившиеся в данных высказываниях (Бездействие, безделье, работа)

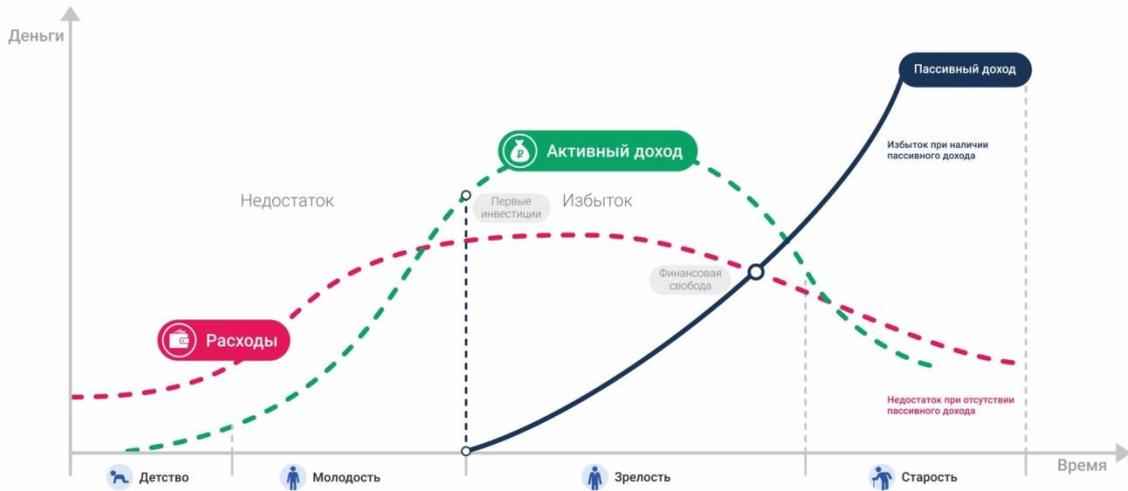
-Назовите проблему или область общественной жизни, которая касается этих понятий (отсутствие работы, безработица).

-Исходя из всего сказанного, как мы можем сформулировать тему урока? (Безработица).

-Назовите проблему или область общественной жизни, которая касается этих понятий (отсутствие работы, безработица).

-Вывод: (определение проблемы) Безработица – спутник рыночной экономики.

-Рассмотрим график, какие экономические факторы присущи каждому возрасту (ответы учащихся)



Историческая справка: (индивидуальное выступление сильного обучающегося)

Самые редкие профессии:

- **Торговец мечтами.** Почтовый клерк мечтает стать на одну ночь великим актером. Бизнесмен мечтает управлять многотонным составом. Психиатр мечтает за 20 выходных дней познакомиться с 20 девушками из 20 разных стран. Как же сделать их мечты реальностью? Одна из чикагских компаний занимается воплощением в жизнь любых фантазий и желаний своих клиентов. Все что надо это прийти в их офис, рассказать, о чем вы мечтаете и заплатить сумму, которую вам назовут специалисты. Однако помните, что минимальная стоимость воплощения мечты составляет 150000 долларов.
- **Подбиратель мячей.** Такие вакансии можно встретить в крупных гольф-клубах. В обязанности подбирателя мячей входит следить за тем, чтобы на прилегающих к площадке для гольфа территориях не было мячиков, случайно попавших туда.
- **Ловец муравьев.** Ловец муравьев должен отлавливать в муравейнике лучших особей, которые в последствии послужат для продолжения рода на искусственных муравьиных фермах.
- **Запаховед.** Вакансия запаховеда открыта в некоторых компаниях, занимающихся производством дезодорантов. Запаховеды наносят дезодорант на подмышки участников эксперимента и в течение дня следят за тем, как меняется запах дезодоранта.
- **Разбиватель яиц.** Основная обязанность работника этой профессии - отделять белки от желтков при помощи специальной машины, в которую он должен класть целые куриные яйца.
- **Оператор, определяющий пол цыплят.** Когда возраст цыплят составляет 1 сутки, важно безошибочно определить их пол, поскольку от этого будут зависеть их дальнейшее питание и условия содержания.
- **Расправитель морщин.** В дорогих обувных бутиках есть люди, которые специально занимаются тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин. Они их расправляют.

- **Натиратель клюшек для гольфа.** В роскошных гольф клубах есть «специалисты», в обязанности которых входит натирание клюшек клиентов специальной смазкой для обеспечения лучшего контакта клюшки и мяча.
- **Нюхатель яиц.** В некоторых кондитерских есть так называемые «нюхатели яиц». Они следят тем, чтобы протухшие куриные яйца не использовались для производства кондитерских изделий.
- **Выравниватель подушек.** В мебельных магазинах, специализирующихся на продаже спальных гарнитуров, есть вакансии выравнивателей подушек. Эти люди должны ходить в торговом зале и следить за тем, чтобы на подушках не было складок.
- **Собеседник.** Ритм жизни в Токио даже быстрее, чем в Москве. А значит, появление профессии собеседника там вполне закономерно. Товарищи эти сидят в своих будочках в самых оживленных районах столицы и выслушивают всех желающих. За неделю каждый профессиональный собеседник дает шанс пооткровенничать почти 10000 жителей страны.
- **Стояльщик в очереди.** Откровенно порадоваться можно за британцев. В стране появилась контора, обещающая гражданам, что они не будут стоять в очередях. За них это сделает специально обученный «стояльщик». Услуги стоят не дешево – почти 40 баксов в час. Если учесть, что каждый англичанин за свою жизнь стоит в очереди больше года, то экономия на лицо!

4) Объяснение нового материала

1) Работа с документом

-Безработица – это добро или зло?

-Нарушает ли безработица право человека на труд?

(имеем в наличии в качестве раздаточного материала сборники Конституции РФ, издания 2020 года)

ЗАДАНИЕ

-Перед вами Конституция РФ, дайте определения, что она регламентирует.

-Вспомним, кто является гражданином РФ?

-Какие права по конституции имеете вы как граждане РФ

Пользуясь основным законом страны, найдите статью, в которой регламентируется право на труд гражданина РФ.?

ИТОГ:

Статья 37 Конституции РФ.

- Труд свободен. ...
- Принудительный труд запрещен.
- Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Причины безработицы

- Изменение потребительского спроса
- Поиск и ожидание работы
- Спад производства
- Внедрение новых технологий
- Политика правительства и профсоюзов
- Изменения в демографической структуре

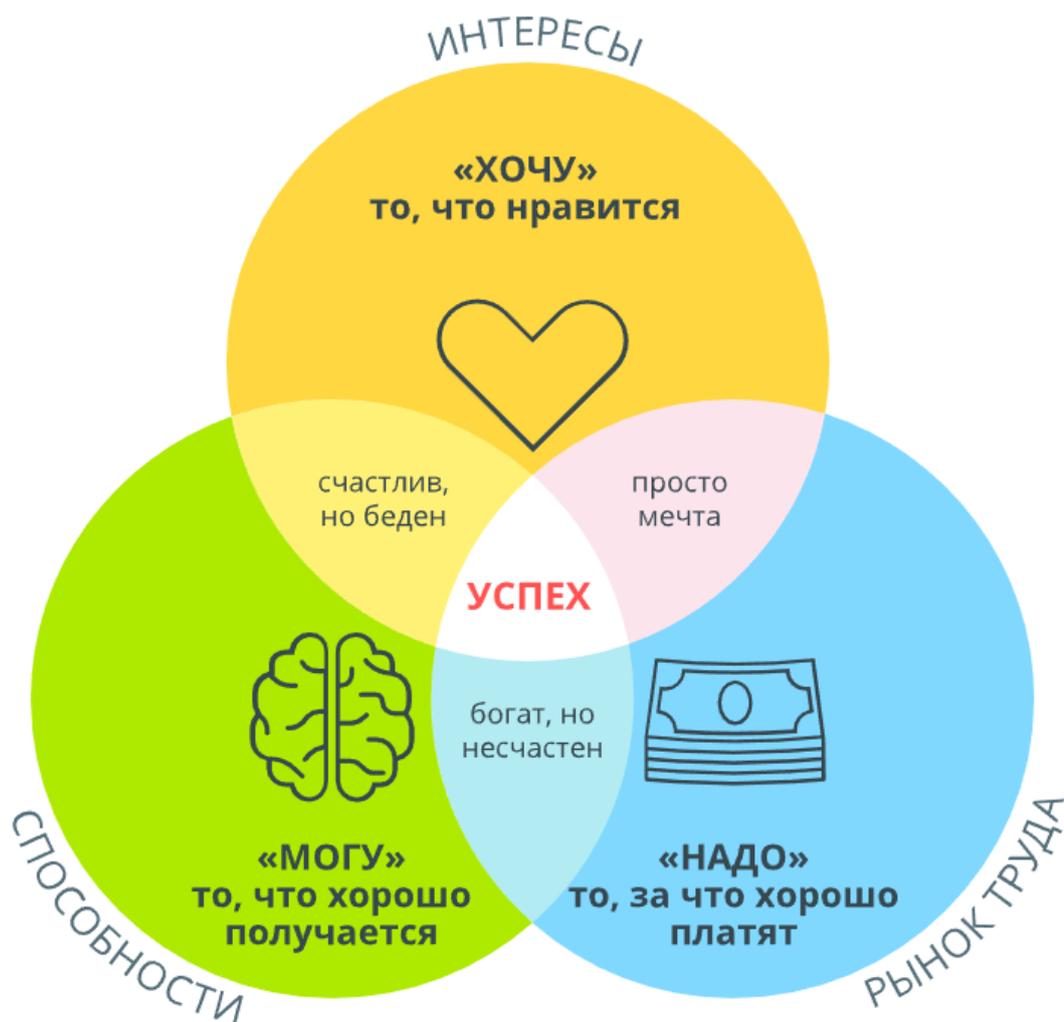
Как вы понимаете высказывание?

Самый страшный вид безработицы - неработающая голова.

Что нужно учитывать, что бы не оказаться в числе безработных?
(предположение учащихся)

РАБОТА СО СХЕМОЙ «Зона оптимального выбора»

- Беседа по схеме.



КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Критерии: «Нравится – востребованность»

- Не посмотреть ли нам в газету: Раздаточный материал – местная газета (задание в парах)

- Проанализируем, как правильно читать объявления (в смысле подходит оно вам или нет).

Алгоритм поиска работы:

- ищем название работы, но должны подумать:

-какие навыки у меня есть для этой работы?

-какое образование?

-есть ли опыт работы?

-подхожу ли я по возрасту?

-какие возможности открывает эта работа?

-что нужно знать об этой работе?

- А какая вакансия заинтересовала именно вас, объясните почему.

Интерактив «Телефонный звонок»

Вызываются два добровольца, которые обыгрывают ситуации, пройдя жеребьевку из «веселой шляпы». Желаемый результат: подготовить сценку телефонного разговора.

- Работодатель - Список требований для сотрудника
- Работник - Самопрезентация
- Итог – пример телефонного разговора

Составление резюме

- Упражнение «Самореклама»

Составьте резюме для удачного собеседования при устройстве на работу.

5) Закрепление изученного материала (карточка)

Какие способы поиска работы вы предложите?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Какие причины безработицы назовёте?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

•

6) Домашнее задание: Теория – ознакомится с материалом учебника

Практика – интерактивное задание на профориентацию.

<https://bilet.worldskills.ru/>

7) Рефлексия

Игра «Продолжи предложение»

Сегодня я:

Узнал...

Научился....

У меня получилось лучше всего...