



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

«Высшая школа менеджмента и технологий»
«Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему
Мотивационная игра-квест «Семейный бюджет»

Слушатель _____ Долбня О.А . МБОУ «СОШ №7 г.Медногорск»

Слушатель _____ Несмиянова Н.В. « Искорская СОШ»
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Слушатель _____ Носова Ю.В МОАУ « СОШ№15 г.Оренбург»
19.11.2018 (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Слушатель _____ Каленкова Р.М. МБОУ «Зареченская гимназия»
19.11.2018 (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Слушатель _____ Денисова С.В. «ЧПОУ «БЭЮК»
19.11.2018

Предмет: обществознание (финансовая грамотность)

Класс: 8

Тема занятия: Мотивационная игра-квест «Семейный бюджет»

Цель: повторение, обобщение и закрепление знаний по разделу «Управление денежными средствами семьи»

Планируемые результаты:

Формирование универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
 - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

План занятия:

1. Организационный этап. 4 мин.
2. 1 станция «Бюджет семьи» 9 мин.
3. 2 станция «Свое дело» 9 мин.
4. 3 станция «Кредитование» 9 мин.
5. 4 станция «Страхование» 9 мин.
6. Рефлексия 5 мин.

Методы:

- применение метода кейсов — техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций, их исследование учащимися и принятие решений;
- мозгового штурма.

Формы организации учебной деятельности: работа в командах.

Комплексно - методическое обеспечение:

- компьютер, принтер.
- методическая разработка внеурочного занятия;
- дидактические средства (информационные и учебные материалы, раздаточный материал).

Тип занятия: повторительно - обобщающий

Форма занятия: квест-игра

Форма работы: групповая, фронтальная, индивидуальная

Время: 45мин

Технология: учебно – групповое сотрудничество

Оборудование (оснащение): карточки команд, лист оценивания для членов жюри

Мизансцена занятия: класс делится на три группы по 4-6 человек. Столы для участников и для членов жюри.

II. Технологическая карта занятия

Планируемые результаты	Деятельность учителя	Формы и средства	Деятельность учащихся
------------------------	----------------------	------------------	-----------------------

		обучения	
I. Организационный момент			
	Приветствует учащихся на занятии, отмечает тех, кого нет. Выдача командных карт.	<u>Фронтальная работа</u>	Приветствуют учителя
II. Мотивация к учебной деятельности			
Л.: стремятся сориентироваться на участие в работе команды. Р.: определяют цель, проблему в учебной деятельности после предварительного обсуждения.	Создает условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимся. Объясняет правила урока – квеста. Знакомит команды с членами жюри.	<u>Фронтальная работа</u>	Слушают учителя и обсуждают тему и цели урока, задают вопросы по правилам урока – игры.
III. Повторение изученного материала по разделу «Управление денежными средствами семьи»			
Л.: проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; вырабатывают свои и оценивают чужие мировоззренческие позиции.	<i>Приветствие команд</i> Просит каждую команду назвать своего капитана.	<u>Групповая работа</u>	Команды называют своих капитанов, которые приветствуют друг друга рукопожатием капитанов

М.: развитие аналитических способностей, навыков принятия решений	1 станция «Бюджет семьи» Объясняет условия задания	<u>Групповая работа</u>	Рассмотреть семейный бюджет. Определить сальдо. Сделать вывод. Приложение 1.
М.: анализировать потребности современного общества и способы их удовлетворения в рамках данных территориальных и временных условий	2 станция «Свое дело»	<u>Групповая работа</u>	Разработать бизнес-план. Приложение 2.
Л.: владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки	3 станция: «Кредитование»	<u>Групповая работа</u>	Решение экономических задач. Командам предлагается решить 9 экономических задач. Если задачи решены верно, то банк выдает кредит на развитие бизнеса команде. Итог: получение кредита в банке. Приложение 3.
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	4 станция: «Страхование»	<u>Групповая работа</u>	Изучить договор страхования определить наиболее приемлемый. Приложение 4.
IV. Подведение итогов урока. Рефлексия			
Л.: осознают целостность мира и многообразие взглядов на него; понимают значение знаний	Подводить итоги урока, возвращаясь к целям, которые были поставлены в начале урока.	<u>Фронтальная работа.</u> <u>Индивидуальная работа в письменной</u>	Слушают учителя, подводят вместе с ним итоги урока. Встреча всех команд. Подведение итогов.

<p>для человека и принимают его. Р.: оценивают свою деятельность и работу команды на уроке и результаты усвоения изучаемого материала.</p>	<p>Члены жюри подсчитывают баллы, предлагает учащимся провести рефлексия, раздав карточки с вопросами. Поздравляет победителей, благодарит всех за работу на занятии.</p>	<p><u>форме</u> <u>Фронтальная работа</u></p>	<p>Заполнение карточек. Приложение 5. Мотивация на становление финансово грамотной личности. Члены жюри подсчитывают баллы, подводят итоги и сообщают командам. Поздравляют победителей.</p>
--	---	--	--

Приложение № 1. Станция «Бюджет семьи»

Решите задачу. Предложите семье способы увеличения дохода для удовлетворения всех потребностей ее членов.

Семья Х состоит из 3 человек: мать, отец и ребенок возраста 14 лет. Каждый месяц родители получают заработную плату в общей сумме 30 тыс. рублей. Больше статей доходов в семье нет. Есть у семьи загородный домик, где семья отдыхает только летом, выращивает овощи и фрукты, но мать не умеет делать заготовки, следовательно, все потребляется сразу в течение летних месяцев. Ежемесячно на квартплату уходит около 2 тыс. рублей. Коммунальные платежи составляют 1,8 тыс. рублей из них: плата за телефон 200 рублей, за воду 600 р., за свет 1 тыс. р. На работу и учебу приходится добираться на автобусе всем членам семьи. Каждая поездка для 1 человека составляет 20 р. в день. Итого за 1 месяц на транспортные услуги уходит около 1,3 тыс. р. На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 1 тыс. р. каждый месяц. На товары повседневного спроса у семьи уходит 2,5 тыс. р. Очень любят члены семьи вкусно покушать. В месяц на питание уходит 20 т. р., например, каждый день на ужин мать покупает различные виды пирожных, натуральный сок, газированную сладкую воду, разные виды фруктов. Каждые выходные ребенок ходит в спортивный зал. На обратном пути заходит в Торговый центр, где играет в компьютерные игры на автоматах, хотя дома имеет компьютер. На все развлечения ребенок в месяц тратит по 600 рублей.

Мама занимается шейпингом и месячный абонемент стоит 1,5 тыс. рублей. Папа увлекается рыбалкой и это обходится семье от 500 до 2 тыс. рублей в месяц (покупка снастей, подкормки для рыбы, проезд до места рыбалки и т.д.) 800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит для всех членов семьи. В этом месяце отец заболел гриппом, и пришлось покупать дорогое лекарство за 500 рублей.

Таким образом, свободных денег у семьи X нет, а есть долг. В перспективе семье необходимо сделать ремонт в квартире, обновить зимнюю одежду и много других расходов, на которые хотела бы семья потратить деньги, но их не хватает. Что делать?

Приложение № 2. Станция «Свое дело».







Семья решила заняться предпринимательской деятельностью: выращивать овощи в теплице на своем приусадебном участке площадью 200 кв. метров и продавать их держателям столовых, кафе, ресторанов.

- Средняя стоимость 1 кв. метра теплицы составляет 2000 р.
- Средняя стоимость удобрения для теплицы составляем 200 рублей за 1 кг. На каждый кв. метр требуется вносить по 1 кг удобрения.
- Система полива на 100 кв. метров будет стоить 30 000 р.
- Система воздушного отопления стоит 20 000 рублей на 100 кв. метров

Рассчитайте итоговую стоимость теплицы.

Подумайте, где взять деньги?

Приложение № 3. Станция «Кредитование».

Условия банков	Бизнес – Экспресс (потребительский)			Кредит на развитие фермерского хозяйства		
						
Процентная ставка по кредиту	12.9%	13.9/15.9 %	15.9%	16.5%	-	20%
Первоначальный взнос	-	-	-	-	-	-
Льготный беспроцентный период	-	-	-	-	-	-
Кредитный лимит	до 750 000 руб	до 3 млн. руб	до 1.5 млн. руб	до 1 млн. руб	-	до 700 000 руб
Срок погашения кредита	до 60 мес	до 36/60 мес	до 60 мес	24 мес	-	до 50 мес

Комиссия за оформление карты	-	-	-	-	-	-
------------------------------	---	---	---	---	---	---

Рассмотрите условие кредитования трех банков и определите, в каком выгоднее взять кредит на развитие собственного дела.

Для расчетов можно воспользоваться кредитным калькулятором.

Кредитный калькулятор

Сумма кредита: 100000
 Процентная ставка (%): 10
 Дата получения кредита: 19.11.2011
 Срок погашения кредита (мес): 24
 Обслуживание (%):

Дифференцированные платежи:
 Платежи равными частями:
 Диск. платежи равными частями:

Сумма ежемесячной выплаты:

Полная сумма выплат: 110416.67
 Выплачено процентов: 10416.67
 Основной платеж: 4166.67
 Выплачено за услуги: 0.00

График выплат:

№	Месяц	Дата	Остаток кредита	Основной платеж	Проценты	Обслуживание	Всего за платеж
1	Декабрь 2011		100000.00	4166.67	833.33	0.00	5000.00
2	Январь 2012		95833.33	4166.67	798.61	0.00	4965.28
3	Февраль 2012		91666.67	4166.67	763.89	0.00	4930.56
4	Март 2012		87500.00	4166.67	729.17	0.00	4895.83
5	Апрель 2012		83333.33	4166.67	694.44	0.00	4861.11
6	Май 2012		79166.67	4166.67	659.72	0.00	4826.39
7	Июнь 2012		75000.00	4166.67	625.00	0.00	4791.67

softikbox.com
 Кредитный калькулятор специально для сайта: <http://www.vobank.ru>
 Рассчитать Отмена

Приложение № 4. Станция «Страхование».

Выберите вид страхования, который, по вашему мнению, может возместить убытки. При наличии таковых.

В практике российских страховых компаний наибольшей популярностью у предпринимателей пользуются следующие виды страхования:

1. Страхование фирмы на случай перерыва в хозяйственной деятельности:
 - от потери прибыли в случае вынужденного перерыва в хозяйственной деятельности;
 - от риска непредвиденных судебных расходов;
 - страхование финансовых рисков.
2. Страхование коммерческих кредитов (отсрочка платежа за проданный поставщиком товар или оказанную услугу).
3. Страхование транспорта:
 - авиатранспорта;
 - автомобилей;
 - специальной техники;
 - ж/д и морского транспорта.
4. Страхование имущества:
 - предприятий;

- грузов;
- месторождений полезных ископаемых, драгоценных металлов и их инфраструктуры;
- строительно-монтажных рисков;
- залогового имущества и предметов лизинга.

5. Страхование сельскохозяйственных рисков.

6. Страхование ответственности:

- перевозчиков;
- опасных производственных объектов;
- товаропроизводителей;
- экологической;
- общегражданской.

7. Страхование персонала:

- обязательное медстрахование;
- добровольное медстрахование;
- страхование от несчастных случаев и болезней;
- страхование лиц, которые выезжают за пределы постоянного местожительства (например, в командировки);
- страхование жизни.

Приложение № 5

Карточка раздается каждому ребенку, он работает в ней индивидуально.

Рефлексия

Фамилия _____

Имя _____

Баллы _____

1. Как я усвоил ранее изученный материал?

- а) получил прочные знания, усвоил весь материал – 9-10 баллов.
- б) усвоил новый материал частично – 7-8 баллов
- в) мало что понял, необходимо ещё поработать – 4 -6 баллов

2. Как я работал? Удовлетворён ли я своей работой.

- а) работал весь урок активно, 9-10 баллов
- б) работал с помощью товарищей – 7-8 баллов
- в) не работал – 4-6 баллов

3. Как работала команда (подгруппа), учебная пара?

- а) дружно, совместно разбирали задания. 9-10 баллов
- б) активно участвовали в обсуждении не все. 7-8 баллов
- в) работа вялая, неинтересная, много ошибок. 4-6 баллов

Оценивание результатов обучения осуществляется в виде:

- **текущего контроля** (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;

- **промежуточного и тематического контроля** (в заключение изучения раздела и курса). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе или курсе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать

Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

1. Оценочный лист достижений учащегося по разделу

ФИ уч-ся _____	Раздел «Управление денежными средствами семьи»							
Дата	Текущий контроль							Промежуточный контроль
Отметка								

Список литературы и интернет – источников

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»30
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету