

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

НИУ ВШЭ Московский центр финансовой грамотности

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

Разработка сценария учебного занятия

«Что такое семейный бюджет?»

(8 класс)

Выполнили в составе группы М-8-2:

Березина Мария Дмитриевна,
учитель экономики ГБОУ Школа № 1798 «Феникс»,

Бочкова Светлана Сергеевна,
учитель обществознания ГБОУ Школа № 2006,

Левенчик Надежда Владимировна,
учитель математики ГБОУ Школа №1416,

Львова Дарья Львовна,
учитель истории и обществознания ГБОУ Школа № 171,

Макарова Ольга Евгеньевна,
директор ГБОУ Школа № 2099

Москва, 2020

Состав методического проекта группы М-8-2:

1. [Критерии оценки работы](#)
2. [Титульный лист](#)
3. [Технологическая карта занятия](#)
4. [Сценарий занятия](#)
5. [Перечень дидактических материалов](#)
6. [Презентация](#)

Регламент выступления:

- презентация проектной команды — 5 минут,
- 5 минут отводится на вопросы-ответы.

По каждому критерию баллы выставляются в диапазоне от 0 — не соответствует, до 3 — полное соответствие.

Критерии	№ группы					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1) Включение в Модельный урок интерактивную(ые) технологию(ии) и ЦОР Проекта.						
2) Соответствие темы Урока целям, отобранному содержанию образования финансовой грамотности, методике обучения.						
3) Соответствие Урока возрастным и психологическим особенностям обучающихся (ЦА Урока).						
4) Оригинальность подхода и наполнения Урока.						
5) Качество публичной презентации (защиты проекта).						
6) Качество презентации (оформления).						
Итого баллов						

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Что такое семейный бюджет
Класс	8 класс
Форма занятия	Занятие
Цель урока	Сформировать представление о семейном бюджете и способах его оптимизации
Планируемые результаты	<p><u>Предметные</u>: уметь давать определение понятию «семейный бюджет», классифицировать виды доходов и расходов семьи, планировать и рассчитывать доходы и расходы семьи</p> <p><u>Метапредметные</u>: соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей, развитие способности к анализу, принятию решения и осознанного выбора</p> <p><u>Личностные</u>: осознать необходимость планирования доходов и расходов семьи, понять зависимость расходных статей бюджета семьи от возраста членов семьи и иных обстоятельств</p>
Оборудование	Интерактивная доска, телефоны или планшеты, подключенные к сети Интернет, либо мультимедийный проектор для показа презентации
Расстановка парт и стульев	Традиционная, для работы по группам могут разворачиваться по парам или для работы по группам 2-4 человека (в зависимости от условий)
Раздаточный материал	Распечатанный бланк таблицы «Расходы и доходы семьи», распечатанный текст задач по бюджету
Дидактические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая тетрадь УМК 8-9 класс (стр. 12-13, задачи 5, 7) от ВШЭ 2. Рабочая тетрадь УМК 8-9 класс (стр. 13, задачи 8, 9) от ВШЭ 3. Обучающий мультфильм «Расходы, доходы, бюджет» от ПАКК 4. Интерактивное приложение «Игра «Финзнайка» в Google Play Финзнайка и App Store Финзнайка 5. Планирование личного/семейного бюджета от Вашифинансы 6. Приложения learningApps (возможно, интегрированные в МЭШ): <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Доходы и расходы (полные данные) и Доходы и расходы (для учащихся) 6.2. Потребности семьи (полные данные) и Потребности семьи (для учащихся) 6.3. Виды бюджета (полные данные) и Виды бюджета (для учащихся) 6.4. Зачёт “Семейный бюджет” (полные данные) и Зачёт "Семейный бюджет" 7. Презентация к занятию 8. Рабочие листы для учащихся

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этапы	№ слайда, использ. средства	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Образовательный эффект
1 Актуализация знаний, постановка проблемного вопроса (5 минут)	Слайд №1 титульный Слайды №2, 3 (задание 1, решение)	Ставит проблему. Знакомит обучающихся с условиями задачи № 5 из рабочей тетради (стр.12) Предлагает выполнить задание на интерактивной доске/личных гаджетах	Проводят расчёты по задаче, записи в тетрадях Выполняют задание Семейный бюджет (для учащихся)	Актуализировали знания о расходах и доходах семьи
2 Введение теоретического материала (5 минут)	Слайд №4 (задание 2 + отрывок) Слайды № 5-7 (определения понятий)	Формулирует задачу по просмотренному отрывку – записать определение и виды бюджета Демонстрирует отрывок мультфильма (8-9 минута) Мульт-класс "Доходы, расходы, бюджет"	Индивидуально: выписывают в тетрадь определение понятия “бюджет”, виды бюджета, дают им определения по просмотренному мультфильму	Ввели новые понятия: бюджет, сбалансированный бюджет, профицитный бюджет, дефицитный бюджет
3 Решение практических задач (15 минут)	Слайд № 8, 9 (Потребности семьи) Слайд № 10-13 (задания 3, 4) Слайд № 13 - Упражнение Виды бюджета)	Предлагает выполнить упражнение Потребности семьи (для учащихся) и сделать вывод. Формирует группы обучающихся по 2-4 человека. Выдает раздаточные Рабочая тетрадь УМК 8-9 класс (стр. 12-13, задачи 5, 7) и/или Рабочая тетрадь УМК 8-9 класс (стр. 13, задачи 8, 9) Организует обсуждение результата работы в группах. Предлагает закрепить понимание видов бюджета с помощью упражнения Виды бюджета (для учащихся)	Выполняют упражнение у доски и на гаджетах, делают и записывают вывод. Решают задания в группах (7 и/или 9, на выбор или по очереди). Представляют полученный результат Формулируют предложения, как можно оптимизировать бюджет	Вывод, к которому должны прийти учащиеся: расходы зависят от целей, которые ставит перед собой семья, потому что желательно их заранее планировать и соотносить с доходами. Самостоятельно вспоминают понятие обязательные расходы, их зависимость от возраста членов семьи, определяем вид бюджета –

				профицитный или дефицитный
4 Введение нового теоретического материала (5-10 минут)	Слайд № 14-19 слайд (советы по планированию бюджета)	Подводит итог обсуждению, дает советы по планированию бюджета Планирование личного/семейного бюджета от Вашифинансы	Ведут запись в тетради	Получены новые знания по оптимизации бюджета
5 Закрепление материала (10-15 минут)	Слайд №20 (предложение решить задания на моб.устройствах)	Предлагает проверить освоенность материала, выполнив задание Интерактивное приложение «Игра «Финзнайка» в Google Play Финзнайка и App Store Финзнайка и/или поиграть в Зачёт “Семейный бюджет” (полные данные) и Зачёт "Семейный бюджет" В качестве домашнего задания – рекомендует попытаться вести личный или семейный бюджет в течение недели (без оценки и проверки)	Выполняют упражнение на личных гаджетах В случае невозможности и выполнить задание – выполняют задачи на интерактивной доске Зачёт “Семейный бюджет” (полные данные) и Зачёт "Семейный бюджет"	Закрепление понятия «Семейный бюджет»