

Методическая разработка урока
«Финансовые мошенничества:
Как распознать финансовую пирамиду и не стать жертвой»
(творческая мастерская)

Работу выполнили:

Менкенова Лариса Викторовна
Палеес Инна Иосифовна
Рывкина Наталья Михайловна
Симонова Марина Валентиновна

Москва, 2020г.

Состав методического проекта:

1. Титульный лист название
2. Технологическая карта занятия
3. Сценарий занятия
4. Перечень дидактических материалов
5. Презентация

Регламент выступления:

- презентация проектной команды — 5 минут,
- 5 минут отводится на вопросы-ответы.

По каждому критерию баллы выставляются в диапазоне от 0 — не соответствует, до 3 — полное соответствие.

Критерии	№ групп					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1) Включение в Модельный урок интерактивную(ые) технологию(ии) и ЦОР Проекта.						
2) Соответствие темы Урока целям, отобранному содержанию образования финансовой грамотности, методике обучения.						
3) Соответствие Урока возрастным и психологическим особенностям обучающихся (ЦА Урока).						
4) Оригинальность подхода и наполнения Урока.						
5) Качество публичной презентации (защиты проекта).						
6) Качество презентации (оформления).						
Итого баллов						

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Финансовые мошенничества: Как распознать финансовую пирамиду и не стать жертвой
Класс	10
Форма занятия	Урок в рамках обязательных предметов школьной программы
Цель урока	Закрепить знания о финансовых пирамидах, научиться передавать полученные знания в творческой форме
Планируемые результаты	<u>Предметные:</u> понимание сущности финансового мошенничества <u>Метапредметные:</u> умение работать с графическими и видео редакторами <u>Личностные:</u> принятие ответственности за непопадание в мошеннические схемы, понимание причин и мотивов людей, по которым они попадают в ситуации мошенничества или сами организуют мошеннические схемы
Оборудование	Компьютеры (ноутбуки или планшеты) с графическими и видео редакторами, принтер.
Расстановка парт и стульев	Круглый стол
Расх.материал	Ватманы, фломастеры, журналы, клей, ножницы
Дидактический материал	УМК «Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль» 10-11 Ю. Брехова , А. Алмосов, Д. Завьялов https://школа.вашифинансы.рф/courses.php Брошюра «Как не стать жертвой финансовой пирамиды» https://vashifinancy.ru/materials/broshiura-kak-ne-stat-zhertvoi-finansovoi-piramidy/ Финансовая физкультминутка. Финансовая пирамида. Школа 1770 https://youtu.be/zc73grsE1sQ Видеоролик «Финансовые пирамиды» https://vashifinancy.ru/materials/videorolik-finansovye-piramidy/

Сценарий занятия

Этапы	№ слайда, использ. средства	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект
Актуализация (1 минута)	Слайды №3-5	Предлагает просмотреть видеоматериал Определяет проблему совместно с учениками	Просмотр видео ролика	Умение обосновывать принятые и непринятые инвестиционные предложения
Выбор проблемной жизненной ситуации (3 минуты)	Слайд №6 Задания группам Виды творческих работ	Дает задание ученикам: С помощью имеющихся технических средств и раздаточного, творчески отобразить явление финансовой пирамиды (плакат, интернет-мем, коллаж, видеоролик) и дополнить продукт творческой деятельности вопросом или задачей.	Расходятся по творческим группам и определения формы творческого задания	Навык формулировать проблему и ставить задачи внутри рабочей группы
Создание творческого продукта, отражающего эту ситуацию 20 минут	Слайды №7-12 (примеры работ)	Демонстрирует примеры работ Координирует работу групп	Создают свои творческие работы	Умение прогнозировать возможные негативные последствия от принятого решения и планирование путей их преодоления. Творческое применение знаний по финансовой грамотности и наглядной передачи их другим людям.
Обмен результатами творчества и обсуждение 15 минут	Презентации детей Слайд №13	Просмотр творческих работ и обсуждение	Оценивают работы других групп	Умение представлять свои работы, аргументировать

				свою точку зрения, анализировать
Подведение итогов 5 минут	Слайды № 13,14	Озвучивает результаты, помогает обучающимся сделать выводы	Отвечают на вопросы, делают вывод на основании своих ответов	Умение распознавать финансовые пирамиды в ряду разнообразных инвестиционных предложений