

Проектная работа
Изучение темы
«Как сберечь деньги с помощью
ДЕПОЗИТОВ»

(для 11 класса, социально-экономического профиля)

Над проектом работали:

Повалихин Владислав Викторович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

Попова Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

Токарева Лилия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова

Актуальность проекта

Актуальность определяется тем обстоятельством, что сбережения населения занимают особое место в ряду экономических явлений, поскольку находятся на стыке интересов самих граждан, организаций, специализирующихся на предоставлении финансовых услуг и государства. С одной стороны, сбережения являются важнейшим показателем уровня жизни населения, непосредственно связанным с такими категориями как потребление, доходы и расходы населения, уровень цен. С другой стороны, сбережения населения представляют собой ценный ресурс экономического развития, источник инвестирования и кредитования хозяйства. Наконец, личные накопления граждан используются целым рядом финансовых и нефинансовых организации, осуществляющих посреднические функции, а движении капитала.

Тема урока: «Как сберечь деньги с помощью депозитов»

Цель урока: дать оценку депозиту, как финансовому инструменту накопления денежных средств.

Задачи:

- найти сильные и слабые стороны депозита, его возможности и угрозы;
- помочь обучающимся выбрать грамотный путь их финансовой деятельности в условиях использования депозита;
- выработать алгоритм работы с депозитом.

Технологии: фасилитационная сессия, World Cafe.

Методы: проблемно-поисковый, исследовательский.

Форма организации работы: групповая, интерактивная.

Межпредметные связи: математика.

World cafe (Мировое кафе) – технология сфокусированного неформального обсуждения



Задачи

Задача 1. Клиент положил в банк депозит в размере 20 000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 15 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 руб. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача 2. Владимир поместил в банк 3600 тысяч рублей под 10% годовых. В конце каждого из первых двух лет хранения после начисления процентов он дополнительно вносил на счет одну и ту же фиксированную сумму. К концу третьего года после начисления процентов оказалось, что размер вклада увеличился по сравнению с первоначальным на 48,5%. Какую сумму Владимир ежегодно добавлял к вкладу?

Задача 3. Клиент разместил депозит 100000 рублей по ставке 10%, на 3 месяца. Условия вклада – с капитализацией процентов. В каком размере получит клиент проценты?

Задача 4. В конце августа 2001 года администрация Приморского края располагала некой суммой денег, которую предполагалось направить на пополнение нефтяных запасов края. Надеясь на изменение конъюнктуры рынка, руководство края, отсрочив закупку нефти, положила эту сумму 1 сентября 2001 года в банк. Далее известно, что сумма вклада в банке увеличивалась первого числа каждого месяца на 26% по отношению к сумме на первое число предыдущего месяца, а цена баррели сырой нефти убывала на 10% ежемесячно. На сколько процентов больше (от первоначального объема закупок) руководство края смогло пополнить нефтяные запасы края, сняв 1 ноября 2001 года всю сумму, полученную из банка вместе с процентами, и направив ее на закупку нефти?