

Додаева Валентина Петровна, учитель начальных классов

Долгова Мария Ивановна, педагог – психолог

Еливанова Мария Федоровна, учитель начальных классов

Сидорова Евгения Владимировна, учитель начальных классов

Учаева Оксана Анатольевна, учитель начальных классов

*Предмет:* Финансовая грамотность

*Класс:*4

*Тип урока:* Изучение нового материала

### Технологическая карта изучения темы

Тема	«Как появились деньги»
Цели	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство учащихся с сущностью денег, усилить интерес к изучению экономики;</li><li>- формирование навыков объяснения экономических понятий, стремление к изучению дополнительного материала по предмету.</li></ul> <p><b>Воспитывать</b> культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.</p> <p><b>Формировать УУД:</b></p>

	<p><b>Личностные УУД:</b> ценностное отношение к совместной учебно-познавательной деятельности, понимание её значимости; совместный учебно-познавательный интерес к основам финансовой грамотности; устойчивый учебно-познавательный интерес к новым экономическим понятиям.</p> <p>- <b>Регулятивные УУД:</b> умение принимать и сохранять учебную задачу; умение контролировать и оценивать свои действия; умение провести рефлекссию своих действий на уроке; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>- <b>Коммуникативные УУД:</b> умение высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером, умение вести диалог.</p> <p>- <b>Познавательные УУД:</b> умение осуществлять поиск необходимой информации, осмысление данных, структурирование знания.</p>
Планируемый результат	<p><b>Предметные:</b> Знать понятия: деньги, нумизматика, монеты, номинал.</p> <p><b>Личностные:</b> осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая</p>

	информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе)
<b>Основные понятия</b>	Деньги, монеты, номинал
<b>Межпредметные связи</b>	Математика
<b>Ресурсы:</b>	Компьютер, мультимедийный проектор
<b>Организация пространства</b>	Фронтальная работа, индивидуальная работа

<b>Технология проведения</b>	<b>Деятельность учеников</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>I. Мотивация к учебной деятельности</b>	Оценивают свою готовность.	Организует работу учащихся с	Оценка готовности к работе	Включение в работу на личностном уровне

<p><u>Цели:</u></p> <p>Развитие умений самооценки готовности к уроку</p>	<p>Отражает личностную готовность ко взаимодействию , предполагающее общение.</p>	<p>положительны м эмоциональны м настроем, создает комфортную обстановку.</p>		
<p><b>II.</b></p> <p><b>Формулирование темы урока, постановка цели</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <p>Формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, способствующих актуализации</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Вводит в историю возникновения денег</p>	<p>Формулировка задач урока</p>	<p>Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев</p>

знаний об экономических понятиях				
<b>III. Изучение нового</b> <u>Цели:</u>	Выполняют задание на карточках. Слушают историю возникновения денег. Знакомятся с понятиями: номинал, нумизматика.	Проверяет задания на карточках. Рассказывает историю возникновения денег. Демонстрирует слайды	Задание на карточках. Работа со слайдами	<b>Коммуникативные УУД:</b> - Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе. <b>Познавательные УУД:</b> - владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и

				обществе)
<b>IV. Закрепление нового</b> <u>Цель:</u> Закрепление полученных знаний.	Выполняют задания на проверку слайда	Демонстрирует задания на слайде. Проверяет правильность выполнения	Слайды «Проверь себя»	<b>Регулятивные УУД:</b> - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи <b>Коммуникативные УУД:</b> - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон.
<b>VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке</b> <u>Цели:</u> развитие способности к	Рассказывают о том, что запомнилось на уроке	Подводит итог занятию	Что запомнилось с занятия?	<b>Коммуникативные УУД:</b> - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. <b>Регулятивные УУД:</b> проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных

<p>самооценке учебной деятельности.</p>	в			<p>знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).</li> </ul>
---	---	--	--	---