
Практика реализации проектной деятельности по финансовой грамотности и поддержке школьных инициатив в Алтайском крае

Вызовы современности в образовании

Обеспечение инновационного развития экономики и повышение конкурентоспособности страны

(Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования)

Повышение качества образования за счет уменьшения группы учащихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности и повышения эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

(при условии сохранения лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS)



«Наша задача – создать те условия, в которых ребенок захочет развиваться»,

*Сергей Кравцов,
Министр Просвещения Российской
Федерации*

*(заседание комиссий Государственного Совета
Российской Федерации по направлениям
«Культура» и «Молодежная политика»)*

«Правильные навыки обращения с финансами должны закладываться с самого детства, со школы. Введение новых образовательных стандартов позволит каждому школьнику в нашей стране гарантированно получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Следующее поколение уже сможет более разумно решать финансовые проблемы, а значит повышать уровень благополучия своей семьи и населения в целом», констатирует руководство ЦБ России



Требования ФГОС ООО к условиям реализации программы основного общего образования:

35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- ☐ включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта РФ), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в т.ч. в качестве волонтеров;
- ☐ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

- ☐ овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ☐ формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

- ☐ создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом специфики региона, потребностей обучающихся, родителей;
- ☐ целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку.



Курсы повышения
квалификации;
Проектные сессии;
Вебинары, семинары-
практикумы;
Конференции



Деятельность
волонтерских отрядов по
финансовой грамотности



Региональный конкурс
школьных инициатив «Я
считаю»
«Фестиваль финансовых
идей: старт в будущую
профессию»



- ❑ Программа повышения квалификации для руководящих и педагогических работников «Администрирование проектной деятельности по поддержке школьных инициатив» (72 ч.);
- ❑ Проектная сессия для методистов муниципальных методических служб «Конкурс школьных инициатив «Я СЧИТАЮ»: воспитательный потенциал и методическая поддержка на муниципальном уровне»;
- ❑ Практикум для школьных команд адресной методической помощи ШНОР 500+ «Командообразование и поддержка школьных инициатив: путь к решению проблем ресурсной обеспеченности школы»

Курсы ПК по теме «Администрирование проектной деятельности по поддержке школьных инициатив»

Модуль 1. Правовое регулирование проектной деятельности в образовании на современном этапе

Модуль 2. Организационные основы проектной деятельности по поддержке школьных инициатив

Модуль 3. Практика администрирования проектной деятельности по поддержке школьных инициатив



Практикум
«Командообразование как
эффективный ресурс
организации проектной
деятельности в школе»

Упражнение «Образуем круг»

Упражнение «Вавилонская
башня»

Упражнение «Дух группы»

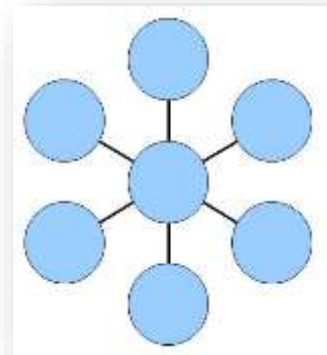


Задание для групповой работы:

На основе собственного опыта обсудите в группе **Как организовать процесс администрирования проектной деятельности обучающихся в современных условиях?** Представьте Ваше решение на основе приема «кластер» или «ментальной карты» (на выбор)).

Определите выступающего от группы.

Представьте результаты работы группы.



— «Наша школа в конкурсе «Я считаю» пока не принимала участия, мы решили подать заявку впервые в будущем году. Планируем разработать проект по созданию спортивной площадки — это идея наших восьми- и девятиклассников. Я уже занималась проектной деятельностью, знаю, что это такое, но здесь я получила очень конкретную, точную, полезную информацию, было много практических заданий»,

учитель географии Алтайской школы №1 Алтайского района

Обучение и методическое сопровождение педагогов



Проектная сессия в рамках
Региональной методической
школы для специалистов
муниципальных органов
управления образованием.
Результат группового
проектирования: план
методической поддержки
развития школьного
инициативного бюджетирования
на муниципальном уровне

Обсудить и зафиксировать на листах функции органа школьного самоуправления в решении проблем:

- с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами,
- низкой эффективности управления в школе,
- обеспечения благоприятного «школьного уклада»

- Что ожидает администрация школы от органа школьного самоуправления?
- Что ожидают педагоги от органа школьного самоуправления?
- Что ожидают родители от органа школьного самоуправления?
- Как видят свои функции представители органа школьного самоуправления?
- Что ожидают социальные партнеры от взаимодействия с органом школьного самоуправления?



Методическая поддержка школьных команд на муниципальном уровне



активная форма организации образовательной деятельности школьников, позволяющая моделировать реальные бизнес-процессы в виртуальной среде



Этапы работы:

- Создание фирмы
- Выбор вида деятельности и продукции фирмы
- Подготовка к регистрации фирмы
- Регистрация фирмы
- Определение функций отделов
- Прием на работу (собеседование)
- Документооборот фирмы
- Функционирование фирмы
- Заключительный этап функционирования фирмы, подведение итогов работы

Фестиваль финансовых идей – старт в будущую профессию



Цель проведения Фестиваля:
формирование функциональной
грамотности обучающихся,
популяризация предпринимательской
деятельности и развитие бизнес-
инициатив.

Номинация «Стартап бизнес
идеи»

Номинация «Мы – лучшая
команда»

Номинация «Лучшая промо-
акция по продвижению
товара»

Номинация «Лучшая
социальная реклама»

Конкурс «Я считаю»

Краевой конкурс школьных проектов на право получения гранта из регионального бюджета.

Реализуется с **2019** года.

Максимальный размер гранта, выделяемого на поддержку одного школьного проекта – **350 тыс. руб.**



Конкурс «Я считаю»

Конкурс направлен на повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности старшеклассников.

- формирование бюджетной грамотности

- формирование финансовой грамотности

- формирование активной гражданской позиции

- развитие коммуникативных компетенций

- развитие умений принятия решений

- развитие умений анализировать проблему и выбирать конструктивные способы ее решения

- развитие проектного мышления

- развитие умений работать в команде

Региональный конкурс школьных инициатив «Я считаю»

Основная цель конкурса – повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности старшеклассников.

формирование бюджетной
грамотности

формирование финансовой
грамотности

формирование активной
гражданской позиции

развитие умений принятия
решений



развитие коммуникативных
компетенций

развитие проектного
мышления

развитие умений
анализировать проблему и
выбирать конструктивные
способы ее решения

развитие умений работать
в команде

Новые возможности участников проектной деятельности по поддержке школьных инициатив

●
Новые профессиональные компетенции педагогов-наставников

●
Повышение мотивации и функциональной грамотности обучающихся

●
Развитие проектных и управленческих команд школ

●
Новое качество школьной инфраструктуры

●



Конкурсный цикл:

сентябрь	Уведомление об участие в конкурсе
октябрь	Выдвижение старшеклассниками проектов
ноябрь	Предварительный анализ выдвинутых проектов
декабрь	Проведение школьного голосования Формирование заявки
январь	Подача заявки
январь - апрель	Определение победителей. Заключение соглашений
май-сентябрь	Реализация проекта. Отчет о реализации. Финансирование. Расчет с поставщиками и подрядчиками.

Выдвижение старшеклассниками проектов

- **Проведение информационной кампании о конкурсе**
- **Организация не менее двух собраний в каждом из старших классов**
 - выдвижение и обсуждение проектов (от класса может быть представлен только один проект);
 - выбор двух старшеклассников от каждого класса.
- **Фото- или видеозапись классных собраний (прилагается к заявке)**
- **Отобранный классом на собраниях проект дорабатывается делегатами и направляется на рассмотрение рабочей группы**

Предварительный анализ выдвинутых проектов

Состав рабочей группы:

- 3 представителя органа школьного ученического самоуправления;
- 2 сотрудника образовательной организации;
- 1 представитель школьного родительского комитета.

Рабочая группа проводит предварительный анализ проектов на предмет:

- Соответствия выдвинутого проекта целям конкурса;
- Наличия мероприятий по содержанию и обслуживанию объекта школьной инфраструктуры;
- Соотношение предполагаемого объема затрат на реализацию проекта с объемами его финансирования;
- Нахождения в собственности или оперативном управлении образовательной организации объекта школьной инфраструктуры, расположенного на прилегающей к школе территории;
- Соответствие заявленной стоимости товаров, работ, услуг среднерыночной во избежание ее неоправданного завышения (занижения).

Итоги заседания рабочей группы оформляются **протоколом**

Проведение школьного голосования

Прошедшие предварительный анализ проекты выдвигаются на школьное голосование

Делегаты от класса - представляют свои проекты участникам школьного голосования

Школы:

- Регистрируют старшеклассников, принявших участие в голосовании;
- Ведут видеозапись презентаций проектов старшеклассниками и последующего школьного голосования

Счетная комиссия – осуществляет подсчет голосов:

- Руководитель органа школьного ученического самоуправления;
- Один представитель от каждого старшего класса

Проведение школьного голосования

Каждый старшеклассник голосует за 2 разных проекта.

В случае, если на школьное голосование выдвинуто 2 проекта, старшеклассники могут проголосовать только за 1 проект.

Проект, набравший наибольшее количество голосов, признается победителем.

Организация удаленного участия старшеклассников (в случае необходимости):

- Проведение классных собраний, заседание рабочей группы – посредством соц.сетей, программ, обеспечивающих видеосвязь;
- Удаленное голосование – с использованием соц. сетей и программ для проведения удаленного голосования. На странице проведения голосования должна быть представлена информация о конкурсе, описание проектов и их презентации (при наличии), правилах проведения голосования (возможность голосования за 2 разных проекта, запрет на отмену голоса).

Презентации проектов, ссылка на итоги голосования и их скриншот, прилагаются к протоколу школьного голосования



Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

[ИНСТИТУТ](#)[ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ПРОЕКТЫ](#)[АТТЕСТАЦИЯ](#)[КОНКУРСЫ](#)[СООБЩЕСТВА](#)[ИНСТИТУТ В СММ](#)[ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ](#)

Конкурс школьных инициатив «Я считаю»

[Нормативно-правовые
документы](#)[Информационно-методические
материалы](#)[Новости](#)

Главная > Региональные инициативы > Конкурс школьных инициатив «Я считаю» > Информационно-методические материалы

Информационно-методические материалы

Просмотров: 2058

Конкурс школьных инициатив «Я считаю»



Рекомендации по участию старшеклассников в проведении конкурса «Я считаю» 2020-2021 гг. в условиях соблюдения санитарных требований

КОНКУРСЫ/РЕГИОНАЛЬНЫЕ/Я СЧИТАЮ

<https://www.iro22.ru/index.php/2017-09-05-03-16-33/konkurs-shkolnykh-initsiativ-ya-schitayu>

Участие образовательных организаций в конкурсе «Я считаю»

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество муниципальных образований	25	35	39
Количество заявок	31	83	128
Количество победителей	17	63	94
Объем финансирования, тыс. руб.	5 500	19 445	31500*
Общий объем средств краевого бюджета, тыс. руб.	6 300	20 000	31500

Итоги конкурса «Я считаю» - 2022:

В **2022 году** на участие в краевом грантовом конкурсе «Я считаю» подали заявки **128 школ** из **29 районов и 10 городов** Алтайского края.

В ноябре-декабре **2021 года** школы провели голосование по выдвинутым старшеклассниками проектам — набравшие наибольшее число голосов проекты и представлены в конкурсных заявках.

78 школ приняли участие впервые – 65,5% (2022 г.),

41 школа – 34,5 % повторно (2020 г., 2021 г., 2022 г.),

в 28 образовательных организациях (23,5%), подавших заявки на конкурс, функционируют центры «Точки роста»

Тематическая направленность проектов

- создание благоприятных эстетических и психологических условий для обучения и отдыха школьников: развитие рекреаций и коворкинг-пространств, обустройство коридоров:

■■■■■ 25 проектов

- улучшение пространства и технических возможностей школьных кабинетов (иностранных языков, информатики и т.д.):

■■■■■ 22 проекта

- ремонт, оснащение новым оборудованием актового зала:

■■■ 13 проектов

- улучшение школьного гардероба и обустройство раздевалок спортивного зала:

■■■ 12 проектов



Тематическая направленность проектов

- покупка спортивных тренажеров, улучшение спортивных комплексов и площадок:
■ ■ **8 проектов**
- реконструкция и обустройство фойе и входной зоны школы:
■ ■ **7 проектов**
- разработка интерьера музея, оснащение его новым оборудованием:
■ **5 проектов**
- модернизация школьной столовой (разработка интерьера, покупка необходимого оборудования):
■ **3 проекта**
- развитие и модернизация радиовещания в школе:
■ **3 проекта**



Темы проектов:

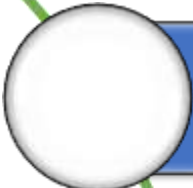
- Школа начинается с крыльца,
- Kalina News,
- Обустройство рекреации 2 этажа,
- Интерактивный пол – пространство развития,
- Цифровая проектная лаборатория,
- Актальный зал – территория успеха,
- Площадка на территории школы – ОтдыхайКа,
- Обновление школьного гардероба



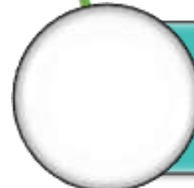
Некоторые реализованные проекты старшеклассников



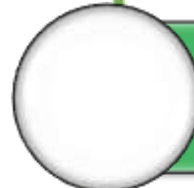
Наши выводы:



Продолжать работу с школьными командами по развитию проектной деятельности на основе детско-взрослого взаимодействия



Организовывать проведение проектных сессий для школьных команд по развитию финансовой культуры и школьного инициативного бюджетирования



Активизировать команды ОО – победителей конкурса «Я считаю» к презентации опыта в области проектной деятельности



Развивать волонтерское движения по финансовой грамотности среди школьников в области улучшения школьной инфраструктуры



Колпакова Наталья Владимировна,
заведующий лабораторией экономической педагогики,
заместитель руководителя Барнаульского межрегионального
методического центра по финансовой грамотности системы общего и
среднего профессионального образования
КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова
E-mail nkolpakova@list.ru
Телефон 8(3852) 555 - 897, внутренний номер 2506