



Вклад
в будущее



«Финансовая грамотность для детей **младшего** возраста»

БФ Вклад в будущее

Карта компетенций

- Социальный мир: основы экономических отношений
- Базовые понятия финансовой грамотности
- Базовые темы по финансовой грамотности для дошкольников

5-7 лет			8-10 лет				
	Знаю	Умею	Применяю		Знаю	Умею	Применяю
ДЕНЬГИ	Какую роль деньги играют в семье и обществе	Отличать очевидные поддельные деньги от подливых банкнот	Наблюдаю за использованием наличного и безналичного расчёта родителями, обменом валюты. Внимательно считаю сдачу, проверяю купюры	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН	Основные направления расходов	Описывать направления расходов семьи и их классификацию Описывать последствия превышения расходов над доходами Объяснять почему деньги могут обесцениваться Объяснять, как защитить сбережения от влияния инфляции	Участвую в обсуждении путей решения финансовых проблем семьи, а также пути достижения финансовых целей Веду личный бюджет, рассчитываю доли расходов на разные товары и услуги
	Какую функцию выполняют				Какие виды денег бывают		
Основные понятия: деньги, обмен, товарные деньги, электронные деньги, монеты, наличные и безналичные деньги, фальшивые деньги, валюта							
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН	Откуда в семье берутся деньги, на что они тратятся	Распределять расходы по основным категориям	Провожу простые финансовые расчеты личного бюджета	БАНКИ	Что такое банк и какие функции он выполняет	Сравнивать целевые и нецелевые кредиты Объяснять при каких условиях можно одалживать и занимать деньги Объяснять, какие виды вкладов существуют и какой из них является подходящим для конкретного случая	Приввомаю грамотные решения по вопросу займа денег, беру ответственность за возвращение средств
	Зачем нужны сбережения	Определять элементарные проблемы в области семейных финансов	Экономлю и коплю		Что такое кредит и зачем он нужен		
Основные понятия: бюджет, доходы, расходы, заработная плата, сбережения, долги							
РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ				РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ	Основные определения: банк, долг, вклад, кредит, проценты по кредиту		
					Какие основные риски, угрожающие нашему финансовому благополучию, существуют	Определять последствия различных событий для бюджета семьи Объяснять, какие пути защиты от рисков существуют	Не участвую в игровой и иной деятельности, связанной с рисками потери или проигрыша средств
					Основные определения: риски, страхование		

Курс «Юный финансист»

Цель курса: обучение азам финансовой грамотности детей младшего возраста путем развития развивать метапредметных навыков: воображения, памяти, речи, творчества, коммуникации, работе в команде и пр.

Возраст: 5-8 лет

Продолжительность: 5 игровых занятий от 30 до 90 минут

Количество участников: 15-20 человек

Состав материалов:

- Сценарии занятий
- Технологическая карта к каждому занятию
- Дополнительные материалы (игровые бланки, презентации, рабочие тетради и пр.)










<https://vbudushee.ru/library/kurs-yunyy-finansist/>

Курс «Юный финансист»

Методы

- Словесные: беседы с детьми, рассказы воспитателя. [?]
- Наглядные – использование демонстрационного материала.
- Познавательные – исследовательские.
- Практические: изготовление поделок, математические вычисления в пределах 10 рублей.
- Изобразительные: изготовление поделки
- Игровые: сюжетно-ролевые и подвижные игры

Имя	Тип	Сжатый размер	Защита п
 Валюта_для_игры	Microsoft Edge PDF Document	150 КБ	Нет
 Игра_Дом	Microsoft Edge PDF Document	4 482 КБ	Нет
 Лента_времени	Microsoft Edge PDF Document	794 КБ	Нет
 Презентация_история_денег	Microsoft Edge PDF Document	18 611 КБ	Нет
 Раскраска - семицветик	Microsoft Edge PDF Document	70 КБ	Нет
 Сценарий	Microsoft Edge PDF Document	494 КБ	Нет
 Технологическая карта	Microsoft Edge PDF Document	400 КБ	Нет

3. Урок Нумизмата.

Воспитатель: К нам пришел нумизмат – это человек, который знает все о том, как выглядят деньги. Сегодня он научит нас различать и считать деньги – без этого финансово грамотному человеку не обойтись.

Нумизмат: Здравствуйте, ребята. Я нумизмат, я работаю в Музее денег, изучаю монеты и купюры. И сейчас вам расскажу о деньгах, которые мы используем.

А знаете ли вы, как называются деньги в нашей стране России? Да, российский рубль, который состоит из 100 копеек.

Посмотрите только, какие красивые деньги в нашей стране! На них изображены достопримечательности со всей России, от Архангельска и до Владивостока (показываем на карте). Глядя на деньги, мы понимаем, в какой большой и красивой стране мы живем. (Слайд 7 Презентации)

Вы уже знаете, что деньги в настоящее время – это

- купюры – бумажные деньги
- монеты – металлические деньги, еще ее называют разменной монетой. Обычно они круглой формы и отчеканены из металла.
- деньги на счетах в банках с ключом к нему в виде пластиковой карты.

Давайте посмотрим на монеты и купюры поближе (Слайд 8 Презентации). И у монеты и купюры – есть лицевая сторона и обратная, аверс и реверс.

На всех деньгах - монетах и купюрах - есть обязательные элементы.

Обязательно указывается название, на всех деньгах есть надпись – российский рубль. На некоторых монетах России можно увидеть значок – это обозначение рублей.

Еще обязательно указывается цифра или число. Какие цифры и числа вы видите на деньгах на слайде? Это номинал или достоинство этой денежки. Сколько она стоит и сколько вещей на нее можно купить. Разные номиналы нужны для того, чтобы удобнее деньгами было пользоваться. Для покупки дорогих вещей мы используем банкноты с большими числами, а для покупки дешевых – монеты с маленькими цифрами.

Содержание курса. Тема 1

Изобретение и эволюция денег

- Изобретение, эволюция и функции денег.
- Рубли, простой счет денег.
- Финансово грамотное поведение.

3. Урок Нумизмата.

Воспитатель: К нам пришел нумизмат – это человек, который знает все о том, как выглядят деньги. Сегодня он научит нас различать и считать деньги – без этого финансово грамотному человеку не обойтись.

Нумизмат: Здравствуйте, ребята. Я нумизмат, я работаю в Музее денег, изучаю монеты и купюры. И сейчас вам расскажу о деньгах, которые мы используем.

А знаете ли вы, как называются деньги в нашей стране России? Да, российский рубль, который состоит из 100 копеек.

Посмотрите только, какие красивые деньги в нашей стране! На них изображены достопримечательности со всей России, от Архангельска и до Владивостока (показываем на карте). Глядя на деньги, мы понимаем, в какой большой и красивой стране мы живем. (Слайд 7 Презентации)

Вы уже знаете, что деньги в настоящее время – это

- купюры – бумажные деньги
- монеты – металлические деньги, еще ее называют разменной монетой. Обычно они круглой формы и отчеканены из металла.
- деньги на счетах в банках с ключом к нему в виде пластиковой карты.

Давайте посмотрим на монеты и купюры поближе (Слайд 8 Презентации). И у монеты и купюры – есть лицевая сторона и обратная, аверс и реверс.

На всех деньгах - монетах и купюрах - есть обязательные элементы.

Обязательно указывается название, на всех деньгах есть надпись – российский рубль. На некоторых монетах России можно увидеть значок – это обозначение рублей.

Еще обязательно указывается цифра или число. Какие цифры и числа вы видите на деньгах на слайде? Это номинал или достоинство этой денежки. Сколько она стоит и сколько вещей на нее можно купить. Разные номиналы нужны для того, чтобы удобнее деньгами было пользоваться. Для покупки дорогих вещей мы используем банкноты с большими числами, а для покупки дешевых – монеты с маленькими цифрами.



Содержание курса. Тема 2

Валюты. Путешествие по странам и континентам

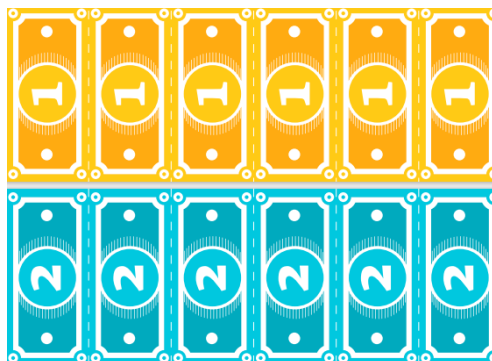
- Дать представления о том, как выглядят современные деньги и некоторые валюты стран мира
- Объяснить необходимость обмена валют (наличных денег) для международного путешествия
- Ввести понятие финансового планирования при путешествии
- Показать роль Центрального банка и коммерческих банков в процессе валютно-обменных операций
- Расширить кругозор ребенка, обогатить общее представление детей о мире.
- Развить социокультурные представления детей, эстетический вкус.
- Обогатить предметно-развивающей среду детского сада по предмету финансовая грамотность – создание мини-музея Денег и валют



Содержание курса. Тема 3

Доход. Ярмарка

- Как получить доход своим трудом.
 - Дать детям понимание, как получить доход своим трудом.
 - Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной со взрослыми и сверстниками исследовательской и практической деятельности.



Подготовительная работа			
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж помощника воспитателя по порядку проведения урока; Инструктаж родителей или сотрудников детского сада, исполняющих роль Купцов, о правилах купли-продажи товара (поделок ребят) на Ярмарке за игровые деньги (реклама, торг и т.п.); Предвосхищать занятия может более глубокое обсуждение тем: <ul style="list-style-type: none"> • Народные промыслы России, • Что такое деньги, банк, • Изучение русских народных песен. 			
Хронометраж занятия (мероприятия)	Общее время мероприятия: 1 час 30 минут. В течение дня проводятся 3 занятия по 30 минут 1. Мастерская – 60 минут с перерывом (из них 30 минут работа в мастерских по изготовлению поделки) 2. Ярмарка – 30 минут		
Описание содержания			
Этап и время	Что делают участники?	Что делает организатор?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, раздаточный материал и др. (используемого на данном этапе)
1. Мастерская			
Активация внимания и организация урока	Ребята занимают места за столами.	Воспитатель приглашает детей к уроку.	Звучит Русская народная Плясовая. Стилизация под русско-народные ярмарочные гуляния – павлопосадский платок у воспитателя, украшение помещения.
Введение в тему, постановка целей и задач урока	Ребята активно участвуют в обсуждении темы.	Обсуждение вопросов: - что такое ярмарка, товары для продажи, кто такой продавец, - народные промыслы -задачи урока – создание товара для ярмарки.	Стенд, на котором представлены образцы поделок, элементы народного творчества, тематические картинки.
Работа по теме занятия	Ребята активно участвуют в	1. Обсуждение темы доход, затраты	Локация Магазин мастерской –



Содержание курса. Тема 4

Умение выстраивать свой финансовый план для достижения поставленной цели

- при помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания;
- закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;

Маршрутный лист семьи №1:

№	Название станции	Группа	Отметка о прохождении
1	«Маленькие знатоки»	№	
2	«Пир - горой»	№	
3	«Институт Знаек»	№	
4	«Остров словесности»	№	
5	«Экономический форум»	№	
6	«Продуктовая корзина»	№	
7	«Накопить на мечту»	№	
8	«День варенья»	№	
9	«Финишная прямая»	№	

Станция № 8 «Пир - горой»

Командам-участникам предлагается выбрать карточки, на обратной стороне которых изображен набор продуктов. Задача команде – составить бюджетное меню на 3 дня (завтрак, обед и ужин) используя различные варианты блюд из предложенных продуктов. Условие – варианты блюд не должны повторяться.

карточка # 1



Вы самостоятельно готовите программу праздника, покупаете продукты, на оптовом рынке, сами готовите праздничные блюда. Расходы составят 5руб.

Содержание курса. Тема 5

Мой финансовый план

- Тренажер «Мой финансовый план» развивает навыки планирования бюджета.
- Участник самостоятельно должен распределить свои финансы на обязательные и необязательные платежи, при этом стараться учитывать свои потребности и копить средства на исполнение мечты.
- Игровой опыт дает понимание, как можно избежать финансовых ошибок.



Накопления

Планирую	Накопил
12 месяц
11 месяц
10 месяц
9 месяц
8 месяц
7 месяц
6 месяц
5 месяц
4 месяц
3 месяц
2 месяц
1 месяц

Источники дохода

Заработал	Подарки
7 месяц
8 месяц
9 месяц
10 месяц
11 месяц
12 месяц
1 месяц
2 месяц
3 месяц
4 месяц
5 месяц
6 месяц
7 месяц
8 месяц
9 месяц
10 месяц
11 месяц
12 месяц

Игры для детей младшего возраста

Финансовый театр

(деньги, их виды и функции, финансовое мошенничество)

6-10 лет, творческое задания

Продолжительность: 60 минут

Кол-во участников: 10-42 человека, оптимально 5 команд по 4-6 человек

В формате дискуссии ведущий рассказывает про происхождение и виды денег и правила финансового грамотного человека, а затем по командам участники анализируют сказки, выявляют безграмотное поведение героев и готовят собственную постановку с альтернативным сценарием

Подготовка:

- Прочитать сценарий и подготовиться к ведению дискуссии
- Распечатать краткие описания сказок
- Сформировать «командные места»

<https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>

Стрекоза и муравей

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она:
«Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?»
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так, что голову вскружило». —
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое всё пела». —
«Ты всё пела? это дело:
Так поди же, попляши!»

Игры для детей младшего возраста

Как тратить карманные деньги?

(Источники доходов, инфляция)

7-10 лет, викторина, мини-игры

Продолжительность: 35 минут

Кол-во участников: до 30 человек

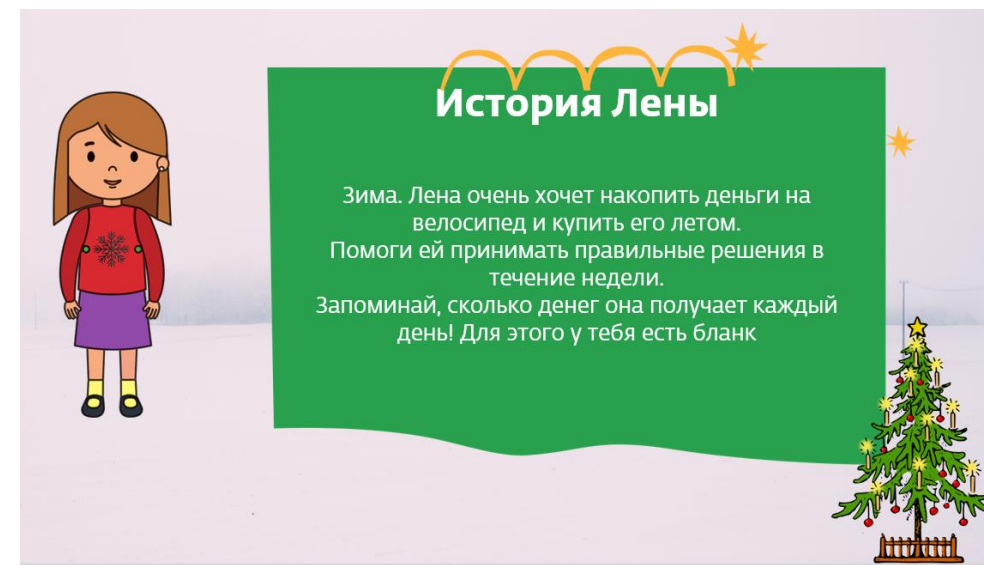
2 мини-игры и обсуждение темы карманных денег

- Игра в формате викторины, в которой участники «голосуют ногами»
- Игра «тикающая бомба», в которой нужно назвать платное-бесплатное благо

Подготовка:

- Прочитать сценарий и подготовиться обсуждению темы
- Распечатать цифры для голосования

<https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>



Цель

В начале помоги Лене поставить правильную цель.

“Через полгода я хочу купить ...”

- Какой-нибудь велосипед
- Красный велосипед
- Городской велосипед за 6000 рублей



КОНТАКТЫ КОМАНДЫ



vbudushee.ru



VK



Осипова Нина

руководитель программы
«Финансовая грамотность»

nosipova@vbudushee.ru
TG: @aninosipova



Мартынова Ирина

методист программы
«Финансовая грамотность»

martynova@vbudushee.ru
TG: @@irren_adlerr



Луковская Виктория

менеджер программы
«Финансовая грамотность»

lukovskaya@vbudushee.ru
TG: @Vikka_luk