



Федеральный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования
НИУ ВШЭ

Москва
2023

Мониторинг готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к развитию финансовой грамотности обучающихся

Шавалеева Чулпан Мансуровна, к.э.н., методист Казанского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, Заместитель директора ЦНППМПР ФGAOY BO «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Цель мониторинга: оценить кадровые условия для развития финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС

Задачи мониторинга:

1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников в области преподавания финансовой грамотности с целью их устранения в процессе повышения квалификации педагогов и на образовательных мероприятиях для педагогов.
2. Корректировка содержания программ дополнительного профессионального образования, проведение тематических образовательных мероприятий для педагогических работников с учетом выявленных профессиональных затруднений.





ФГОС среднего общего образования:

Математика (предметные результаты):

.... умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи управления личными и семейными финансами).

Обществознание (предметные результаты):

1. Сформированность знаний:

- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений, структуре и функциях политической системы общества

2. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

3. Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; ...



Интересующий контингент:

Учителя обществознания



Учителя начальных классов

Учителя математики

**Учителя информатики
и географии**

Учителя других предметов



Направления оценки:

Знание нормативно-правовых основ

Знание положений ФГОС (+ФОП)



Предметные компетенции

Диагностика профессиональных затруднений учителей в вопросах финансовой грамотности.

Методические компетенции

Оценка умения использовать современные образовательные технологии, образовательные ресурсы для развития финансовой грамотности школьников с учетом их возрастных особенностей.





Примеры заданий (из измерительных материалов для учителей математики):

Знание нормативно-правовых основ

В ФГОС основного общего образования финансовая грамотность включена в общеобразовательные предметы:

- Технология
- Математика
- Обществознание
- Физика

Предметные компетенции

В текущем налоговом периоде по основному месту работы Карпасов Е.Н. имеет заработную плату 45000 руб. В феврале Карпасов Е.Н. продал свой автомобиль (находился в собственности 2 года и 10 мес.) физическому лицу за 200 000 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую заплатит Карпасов Е.Н. по итогам налогового периода.

- 70200 рублей
- 82200 рублей
- 96200 рублей

Методические компетенции

Какой материал по финансовой грамотности относится к курсу алгебры 7—9 классов? (2 правильных ответа).

- Задачи о рыночном равновесии
- Расчет возрастания вклада по формуле n -го члена геометрической прогрессии
- Простые задачи на проценты
- Финансовые задачи, решаемые с помощью показательной и логарифмической функций



Апробация разработанной методики в рамках ежегодной диагностики профессиональных затруднений педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

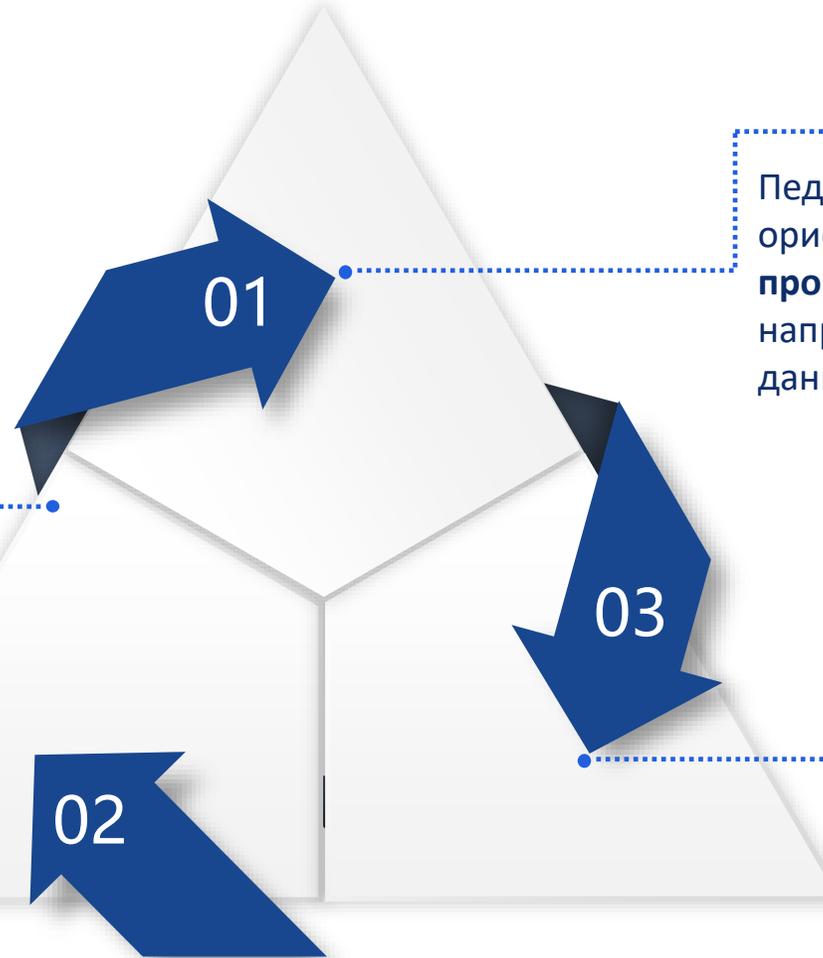
В 2023 году диагностику прошли **15 083 педагогических работника**, в том числе учителя:

- Обществознания – 104 человека
- Математики – 758 человек
- Информатики – 84 человека



Выводы по результатам проведенной оценки:

- Наиболее **высокие результаты** педагоги продемонстрировали в предметных областях **«Личные финансы», «Финансовое планирование и бюджет»** - средний результат выполнения заданий **более 80%**.
- **Низкие результаты** отмечены по предметным областям **«Инвестирование», «Банковские услуги», «Налогообложение»**. Кроме того, затруднения у педагогов возникли **при решении финансовых задач**. Так, средний результат выполнения заданий, предусматривающих финансовые расчеты по темам, «Инвестирование», **составил менее 40%**.



Педагоги, в целом, хорошо ориентируются в этих вопросах - **средний процент выполнения заданий**, направленных на оценку компетенций в данной области, **составил 56%**.

Отмечены профессиональные затруднения учителей обществознания **в проведении финансовых расчетов**, учителей математики – **в теоретических вопросах в области финансовой грамотности**.



Индикаторы оценки:

Индикатор	Оценка
1. Доля педагогов, проходивших диагностику профессиональных затруднений в вопросах развития финансовой грамотности обучающихся	В процентах от общего количества педагогов общеобразовательных организаций и организаций СПО: 5% и более – 1 балл 1% - 4,9% - 0,5 балла
2. Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций и организаций СПО в вопросах развития финансовой грамотности обучающихся	Средний процент выполнения заданий: 86% - 100% - 2 балла 71% - 85% - 1,5 балла 56% - 70% - 1 балл 41% - 55% - 0,5 балла 0 - 40% - 0,25 балла



Заключение:

1. В целях обеспечения удобства проведения и снижения нагрузки на педагогов мониторинг их готовности к развитию финансовой грамотности обучающихся следует интегрировать в проводимую в субъектах РФ процедуру оценки профессиональных затруднений педагогических работников.



2. Основная задача – **помочь педагогам!**

Создать условия для профессионального развития педагогов в вопросах преподавания финансовой грамотности.

