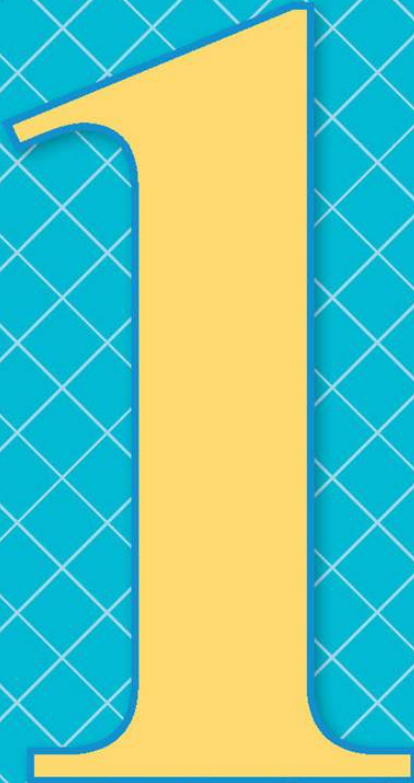




М. И. Моро  
С. И. Волкова  
С. В. Степанова

# Математика



Часть 2

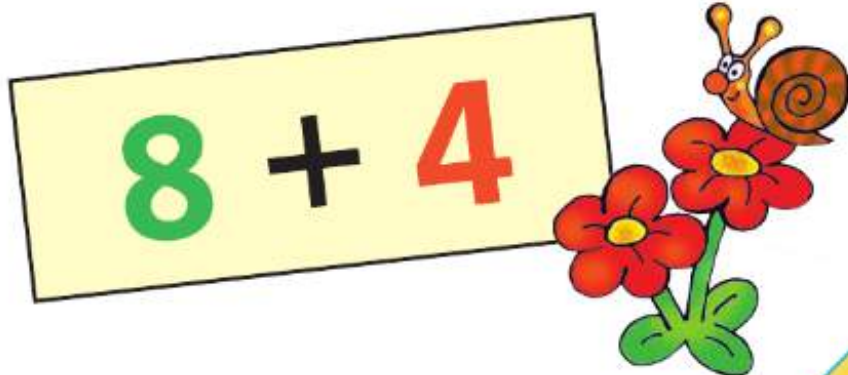
ШКОЛА РОССИИ

М. И. Моро

С. И. Волкова

С. В. Степанова

# Математика



Учебник

В двух частях

**Часть 2**

Допущено  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

15-е издание, переработанное

Москва  
«Просвещение»  
2023

**1**  
класс

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

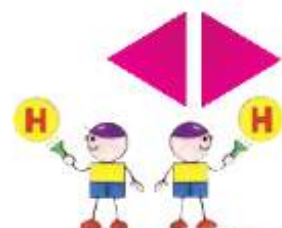
**Учебник входит в систему «Школа России»**

Все письменные задания учебника выполняются в отдельной тетради.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Выполнение заданий с использованием рабочих тетрадей и пособия «Математика. Проверочные работы» определяется учителем в зависимости от наличия книг у учащихся.

**Условные обозначения:**



Начало урока



Внимание! Новый материал



Задание повышенной сложности



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



Работаем в команде



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



Работаем с дополнительной информацией



Проверим себя

**Моро, Мария Игнатьевна.**

М80

Математика : 1-й класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

ISBN 978-5-09-102458-6.

Ч. 2. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-102460-9.

Материалы учебника способствуют формированию у обучающихся системы начальных математических знаний и умений, способности их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)  
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-09-102460-9 (ч. 2)  
ISBN 978-5-09-102458-6

© АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023  
Все права защищены

# Числа от 1 до 10

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)



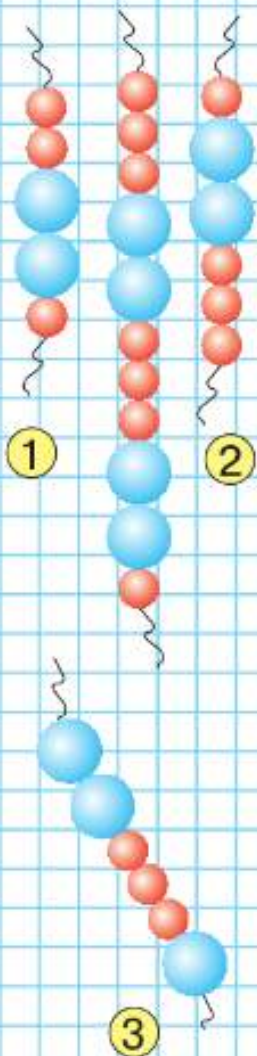
### Узнаем:

- переместительное свойство сложения;
- связь действий *сложение* и *вычитание*;
- названия чисел при вычитании.

### Научимся:

- выполнять сложение, применяя переместительное свойство сложения;
- выполнять на основе связи сложения и вычитания вычисления вида:  $5 + 4 = 9$ ,  $9 - 5 = 4$ ,  $9 - 4 = 5$ .

ОПРЕДЕЛИ,  
КАКИМ  
КУСОЧКОМ  
ПРОДОЛЖИТЬ  
БУСЫ:



▶ Продолжим учиться решать задачи, выполнять сложение и вычитание, чертить и называть геометрические фигуры.

1.



На ёлке было 5 шаров. После того как Коля повесил ещё несколько, число шаров увеличилось на 3. Сколько шаров стало на ёлке?

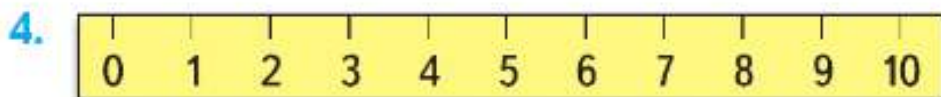
2. В Машином новогоднем подарке было 4 мандарина.



Маша съела 1 мандарин, а остальные принесла домой. Сколько мандаринов Маша принесла домой?

3. На новогоднем празднике танцевали парами 5 мальчиков и столько же девочек. Сколько всего ребят танцевало?





$4 + 2$	$8 - 1$	$7 + 2$	$10 - 1$
$4 + 3$	$8 - 2$	$7 + 3$	$10 - 2$

Сравни примеры в каждом столбике и объясни, почему в одном примере ответ будет больше, чем в другом.

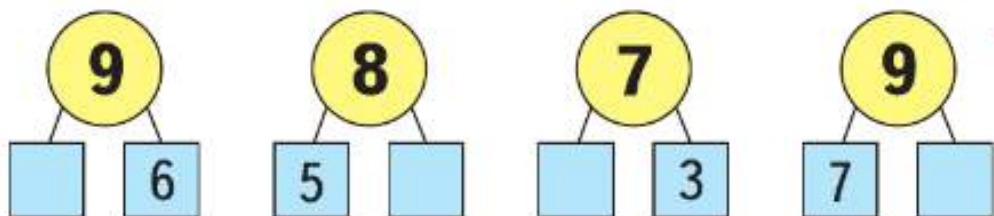
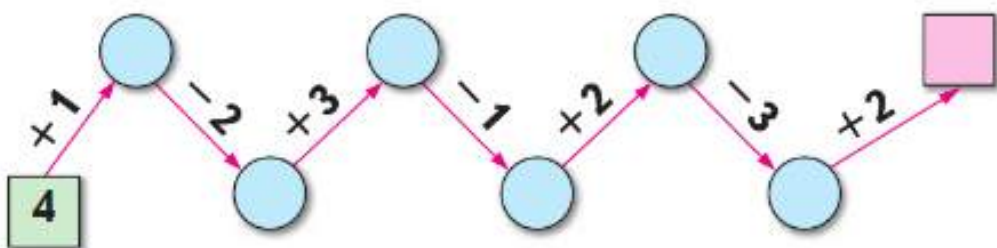
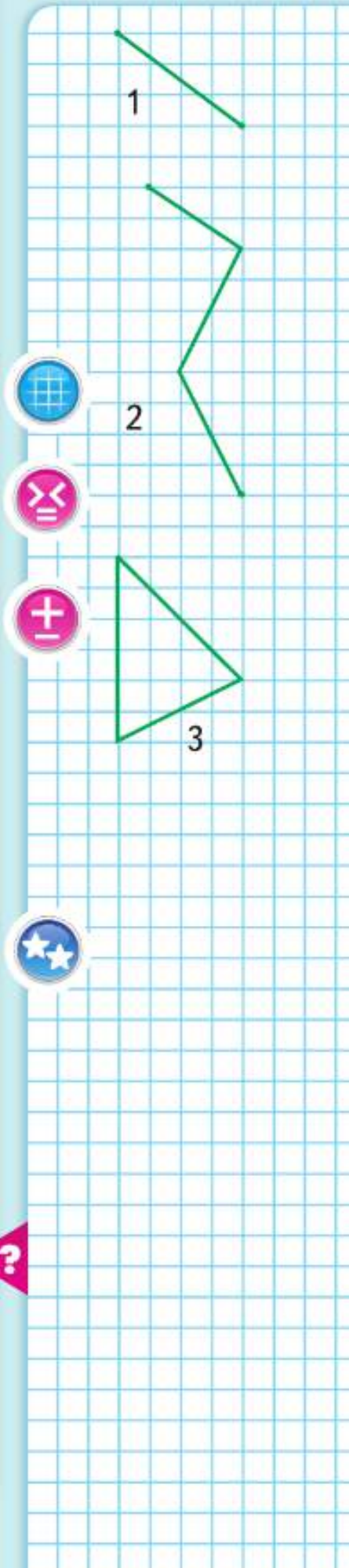
5. Начерти такие фигуры и назови их.

6. $5 + 2 \bigcirc 8$	$9 - 1 \bigcirc 7$	$6 + 2 \bigcirc 7$
$9 - 3 \bigcirc 6$	$7 - 2 \bigcirc 4$	$7 + 3 \bigcirc 10$

7. $7 \bigcirc 2 < 8$	$5 \bigcirc 3 > 6$	$8 \bigcirc 2 < 7$
$9 \bigcirc 1 < 10$	$6 \bigcirc 2 > 5$	$7 \bigcirc 3 < 5$

8. В подарке были шоколадные конфеты и карамель, всего 7 конфет. Сколько шоколадных конфет было в подарке, если их на одну больше, чем карамели?

9. Цепочка



► Будем учиться составлять числовое равенство по рисунку и по схеме.

Объясни по рисунку, как составлены каждая схема и каждое равенство.



Столько же.  
Сколько ... ?  
 $7 = 7$



**На 2 больше, или столько же и ещё 2.**  
Сколько ... ?  $7 + 2 = \square$

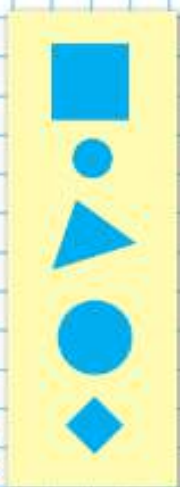
СРАВНИ:



1



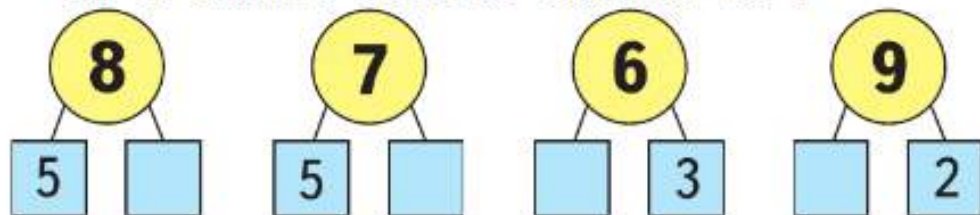
2



1. Положи в один ряд 5 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 больше, чем квадратов. Сколько стало кругов?

2. На столе 8 вилок, а ложек на 1 больше. Поставь вопрос и реши задачу.

3. У Лены     , а у Кати на 3 значка больше. Сколько ... ?

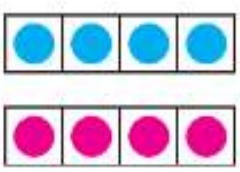


?

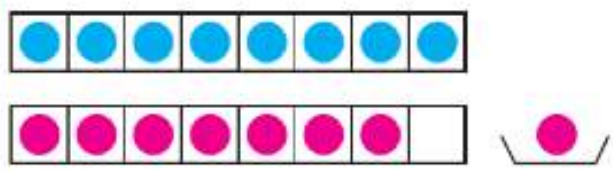
$5 + 2 + 2 =$	$9 - 3 - 1 =$
$8 - 2 - 2 =$	$3 + 3 + 1 =$
$10 - 2 - 2 =$	$6 + 1 + 2 =$

Продолжим учиться составлять числовое равенство по рисунку и по схеме, выполнять вычисления.

Объясни по рисунку, как составлены каждая схема и каждое равенство.



Столько же.  
Сколько ... ?  
 $4 = 4$



На 1 меньше, или  
столько же без одного.  
Сколько ... ?  $8 - 1 = \square$

1. Положи в один ряд 6 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 меньше, чем квадратов. Сколько стало кругов?
2. Узнай, сколько стаканов воды входит в кувшин, а сколько — в самовар.

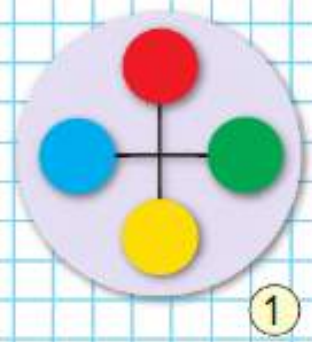


- 5 стаканов.      Столько же.      На 4 больше.
3.  $9 - 2 - 2$        $1 + 7 - 5$        $2 + 8 - 0$   
 $8 - 1 - 3$        $2 + 8 - 6$        $4 + 6 - 8$   
 $7 - 0 - 4$        $6 + 3 - 5$        $7 + 2 - 6$
  4. Оля старше Вани, но моложе Коли. Кто из них старше всех? моложе всех?

Валя нарисовала 5 красных треугольников, а синих на 2 меньше. Сколько синих треугольников она нарисовала?



СРАВНИ:



1



2





# Вычисления вида

$\square + 4, \square - 4$



▶ Научимся прибавлять к числу 4 и вычитать 4 из числа.

Вспомни, что 4 — это 2 и  $\square$ , 4 — это 1 и  $\square$ . Объясни по рисунку, как можно к числу прибавить по частям число 4.

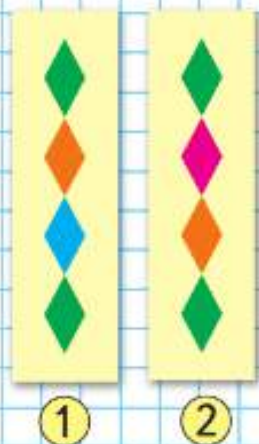


$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$



## СРАВНИ:



$$6 + 4$$

$$6 + 2 + 2$$

$$10 - 4$$

$$10 - 2 - 2$$

$$6 + 4$$

$$6 + 3 + 1$$

$$10 - 4$$

$$10 - 3 - 1$$

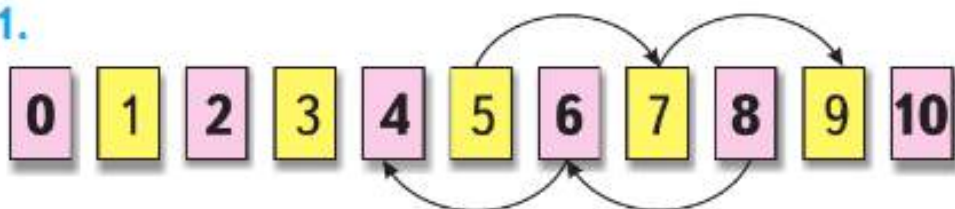
$$6 + 4$$

$$6 + 1 + 3$$

$$10 - 4$$

$$10 - 1 - 3$$

1.



$$5 + 4$$

$$5 + 2 + \square$$

$$8 - 4$$

$$8 - 2 - \square$$

$$4 + 4$$

$$4 + 2 + \square$$

2. Мама положила в салат 3 яйца, а в тесто на 1 яйцо меньше. Сколько яиц мама положила в тесто?

3. Ане 6 лет, а Вера на 4 года старше. Сколько лет Вере?

$8 - 3$	$7 - 4$	$6 + 4 - 3$	$10 - 5 + 4$
$9 - 2$	$9 - 3$	$7 + 2 + 1$	$10 - 4 + 2$

?  $8 - 3 - \square = 4$

$6 - 2 - \square = 2$

Будем учиться составлять задачи по рисунку и по решению.

1. Хозяйка купила 1 десяток яиц. За завтраком съели 4 яйца. Сколько яиц осталось?
2. Составь по рисунку задачу, в которой нужно узнать, сколько пирожков в тарелке. Реши её.



На 4 меньше.

3. Составь задачу, которая решается так:

$$7 + 2$$

4.  $6 - 3$        $5 + 3 + 1$        $3 + 4 - 2$   
 $7 - 3$        $9 - 3 - 1$        $5 - 4 + 3$   
 $8 + 2$        $5 + 2 + 2$        $6 - 3 + 4$

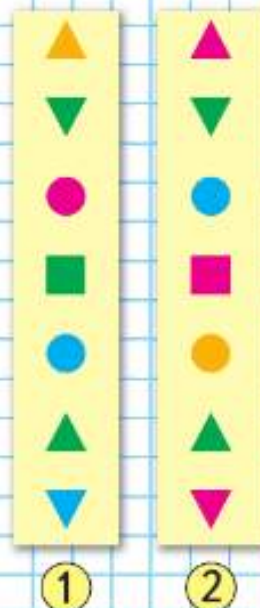
5. Как можно провести в треугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось 3 треугольника?



Начерти в тетради такой треугольник и выполни это задание одним из способов.

--	--	--	--

СРАВНИ:



На сколько  
больше?

На сколько  
меньше?



### РЕБУСЫ:

$$9 \bigcirc \square = 7$$

$$5 \bigcirc \square = 9$$

$$9 < 7 \bigcirc \square$$

$$6 < \square \bigcirc 5$$



▶ Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



Рассмотри рисунок. Сколько собачек? Сколько ...? На сколько собачек меньше, чем тумбочек? На сколько ... больше, чем ...?

1. Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов? Убери столько квадратов, сколько кругов. Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.

2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?

Рассмотри схему и реши задачу.



На сколько ... ?

3.  $6 \bigcirc 2 = 8$        $9 \bigcirc 4 = 5$        $8 \bigcirc 3 = 5$   
 $4 \bigcirc 3 = 7$        $7 \bigcirc 3 = 4$        $6 \bigcirc 4 = 10$

4. На сколько сантиметров длина одного отрезка больше длины другого?



5.



На карусели 4 лошадки и 3 верблюда.  
 На сколько больше лошадок, чем верблюдов? На сколько меньше верблюдов, чем лошадок?

6.



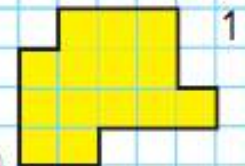
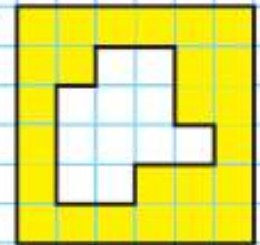
$$8 \bigcirc 5 \quad 8 - 5 = \square \quad | \quad 7 \bigcirc 3 \quad 7 - 3 = \square$$

7. Володе 7 лет, а его брат на 3 года старше. Сколько лет Володиному брату?

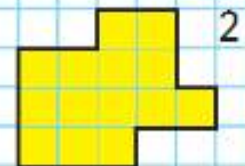
8. Определи, не вычисляя, в каком из примеров каждой пары ответ будет больше. Проверь вычислением.

$$\begin{array}{cccc} 10 - 3 & 8 - 2 & 9 - 2 - 3 & 7 + 2 + 1 \\ 10 - 4 & 8 - 1 & 9 - 3 - 4 & 7 + 2 - 1 \end{array}$$

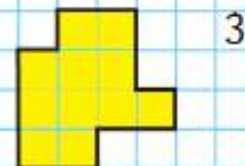
9. Определи по чертежу, какую фигуру вырезали из квадрата. Назови её номер.



1



2



3

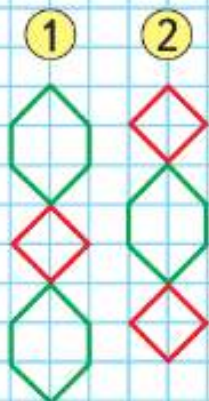


?

На карусели катались 4 девочки и 5 мальчиков. На сколько меньше девочек, чем мальчиков, каталось на карусели?



ОПРЕДЕЛИ,  
КАКИМ  
КУСОЧКОМ  
ПРОДОЛЖИТЬ  
УЗОР:



► Будем учиться прибавлять число 4 и вычитать число 4.

Объясни, как составлена каждая таблица. Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$1 + 4$
$2 + 4$
$3 + 4$
$4 + 4$
$5 + 4$
$6 + 4$



$5 - 4$
$6 - 4$
$7 - 4$
$8 - 4$
$9 - 4$
$10 - 4$

1.

2. Ира вырезала из бумаги 7 куколок, а Катя — 4. На сколько больше куколок вырезала Ира, чем Катя?
3. У Лены было 7 книг со сказками. Она принесла 2 из них в классную библиотеку. Сколько книг со сказками осталось у Лены?
4. По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

$7 - 1$	$6 + 4$	$9 - 4$	$5 + 1$
$7 - 2$	$6 + 3$	$9 - 3$	$5 + 2$
$7 - 3$	$6 + 2$	$9 - 2$	$5 + 3$
...	...	...	...

«Проверочные работы», с. 28, 29.

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Прочитай и сравни задачи.

1) Коля сделал 4 флажка, а Слава — на 2 флажка больше, чем Коля. Сколько флажков сделал Слава?

2) Коля сделал 4 флажка, а Слава — на 2 флажка больше, чем Коля. Сколько флажков сделали мальчики?

Будет ли у задач одинаковый ответ? Реши задачу 1.

Как использовать ответ к задаче 1 для решения задачи 2?

Реши задачу 2.

2.



1) У Мити 5 вагончиков. У Кости на 2 вагончика меньше, чем у Мити. Сколько вагончиков у Кости?

2) У Мити 5 вагончиков, а у Кости  вагончика. Сколько всего вагончиков у этих мальчиков?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

3. Сравни рисунки и объясни, что сделали ребята.



$3 + 4 \bigcirc 7$

$8 - 3 \bigcirc 4$

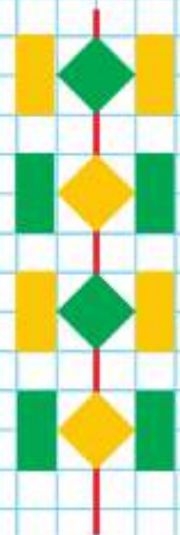
$9 \bigcirc 10 - 2$

$6 \bigcirc 5 + 3$

$8 \bigcirc 4 + 4$

$7 \bigcirc 10 - 3$

НАРИСУЙ  
УЗОР  
И  
РАСКРАСЬ:



## Перестановка слагаемых

Узнаем свойство сложения, будем учиться его применять.

Сравни рисунки и равенства, записанные под ними. Чем они похожи, чем различаются?

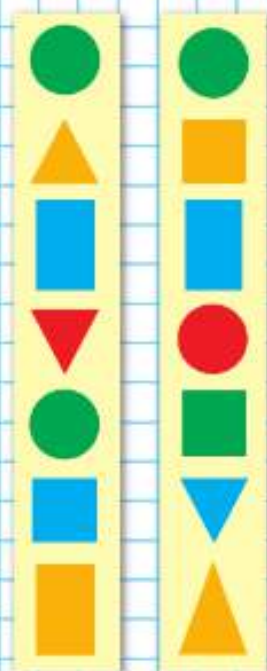


$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

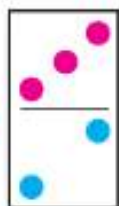
СРАВНИ:



1

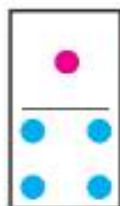
2

1.



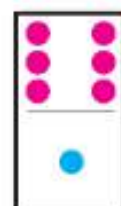
$$3 + 2$$

$$2 + 3$$



$$1 + 4$$

$$4 + 1$$



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

**От перестановки слагаемых результат сложения не изменяется.**

2. 1) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня — на 1 страницу меньше. Сколько страниц он прочитал сегодня?  
 2) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня —  $\square$  страницы. Сколько всего страниц прочитал Дима за эти дни? Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

3.  $8 - 3$        $6 - 4$        $10 - 3$        $8 - 3 + 4$   
 $8 - 4$        $7 - 4$        $10 - 2$        $7 + 2 - 4$

?

$$5 + 4 = \square + 5$$

$$6 + \square = 3 + 6$$

$$8 + 2 = 2 + \square$$

$$1 + 9 = \square + 1$$

## Вычисления вида

$$\begin{array}{l} \square + 5, \square + 6, \\ \square + 7, \square + 8, \\ \square + 9 \end{array}$$

Продолжим учиться применять свойство сложения и решать задачи.

Объясни по рисункам и записям, как можно разными способами прибавить число 5.



$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 2 + 2 + 3 = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.



$$1 + 6 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

Сделай вывод, как легче к 1 прибавить 6. Почему это возможно?

2.  $\frac{2 + 7}{7 + 2}$        $\frac{1 + 9}{\dots}$        $\frac{3 + 6}{\dots}$        $\frac{2 + 8}{\dots}$

3. Галя вышила 5 цветочков, а Вера — на 2 цветочка меньше. Сколько цветочков вышила Вера? Сколько всего цветочков вышили девочки?

4. Оля знает 5 сказок, а Таня — на 3 больше. Сколько сказок знает Таня?

5.  $2 + 6 - 3$        $2 + 7 - 3$        $10 - 3 + 1$   
 $4 + 5 - 2$        $6 - 4 + 5$        $10 - 4 + 2$   
 $3 + 7 - 4$        $8 - 3 + 4$        $10 - 5 + 3$

$3 + 5 = \square$        $4 + 6 = \square$        $2 + 8 = \square$



НАРИСУЙ  
УЗОР,  
ПРОДОЛЖИ,  
РАСКРАСЬ:





НАРИСУЙ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



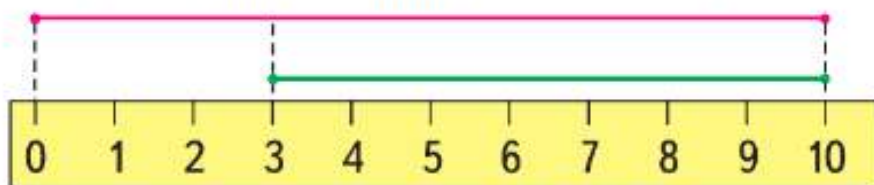
► Будем составлять таблицы, в которых к числу прибавляем числа 5, 6, 7, 8, 9.

Объясни, как составлена каждая таблица. Спиши и вычисли суммы, используя перестановку слагаемых.

Проверь себя по таблице на обороте обложки.

$\square + 5$	$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 5$				
$2 + 5$	$1 + 6$			
$3 + 5$	$2 + 6$	$1 + 7$		
$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 7$	$1 + 8$	
$5 + 5$	$4 + 6$	$3 + 7$	$2 + 8$	$1 + 9$

1. Найди в таблице примеры, в которых сумма равна числу 10, 8, 7.
2. Катя придумала 5 примеров на сложение и 4 примера на вычитание. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
3. Узнай длину каждого отрезка. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров? реши задачу разными способами.



4. Составь по рисунку разные задачи и реши их.
5. Составь из 7 одинаковых палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький.

?

$1 + 7$

$2 + 5$

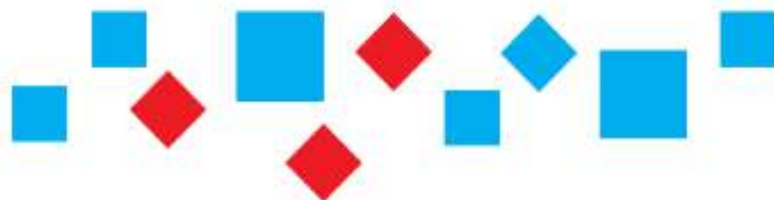
$3 + 6$

Учимся наблюдать, сравнивать, решать задачи и выполнять вычисления.

1. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое число от 4 до 10. Расскажи по таблице.

<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
3   1	4	2	3	1	2	2
2	3	3	1	3	4	4
	1	1	2	5	1	
		4	5	2		

2. В доме живут только две семьи. В первой семье двое детей, а во второй — на 3 ребёнка больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.
3. Составь по рисунку задачу, в вопросе которой было бы слово *меньше*, и реши её.



4. По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

$10 - 4 - 2$	$1 + 6 - 5$	$9 - 4 + 3$
$10 - 3 - 3$	$1 + 7 - 4$	$8 - 4 + 4$
$10 - 2 - 4$	$1 + 8 - 3$	$7 - 4 + 5$
...	...	...

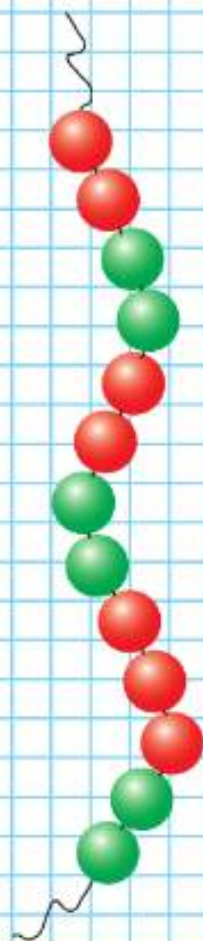
$$7 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$9 + \square = 9$$

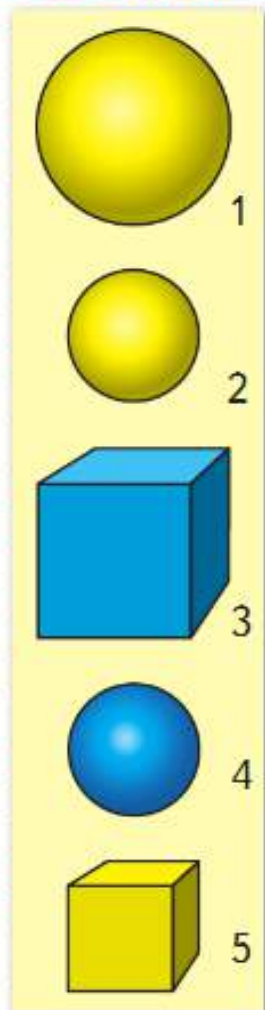
$$6 + \square = 8$$

НАЙДИ  
ЛИШНЮЮ  
БУСИНКУ:

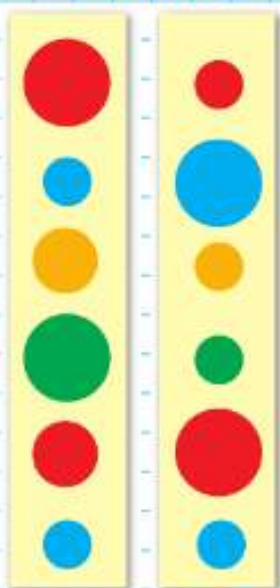


?

**РАЗБЕЙ  
НА ДВЕ  
ГРУППЫ:**



**СРАВНИ:**

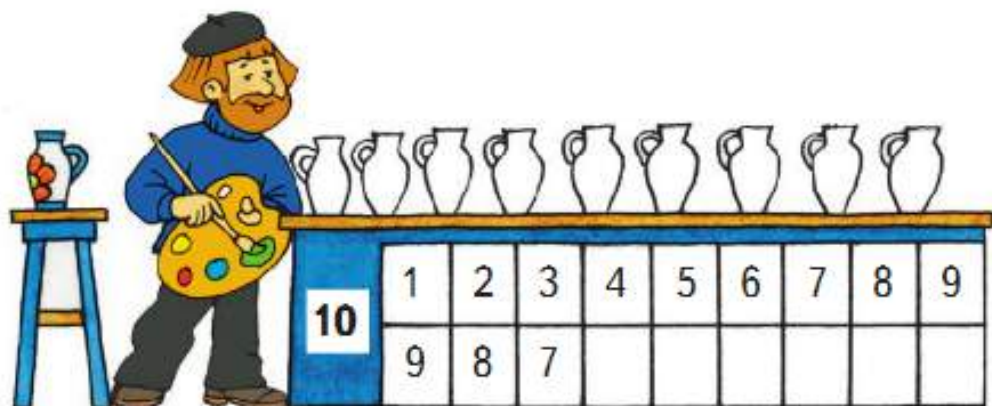


1

2

Учимся вычислять, решать задачи, чертить отрезки заданной длины.

1. Расскажи, суммой каких двух слагаемых можно заменить число 10.



2.  $1 + 8$        $8 - 4$        $5 - 5$        $9 - 1 - 4$   
 $2 + 8$        $6 - 4$        $3 + 6$        $9 - 4 - 3$   
 $1 + 9$        $9 - 4$        $2 + 6$        $8 - 2 - 4$

3. У Васи 6 иностранных марок, а российских на 3 марки меньше. Сколько ... ? Закончи вопрос, чтобы ответ был таким: 9 марок.



4. На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась: одним действием; двумя действиями. Реши обе задачи.

5. Начерти 2 отрезка: длина одного 5 см, а длина другого на 2 см меньше.



8 ○ 5      6 + 2 ○ 6      9 + 1 ○ 9  
 6 ○ 9      8 - 1 ○ 8      9 - 1 ○ 9

Продолжаем учиться решать задачи, составлять геометрические фигуры из счётных палочек.

1.



Девочка кормила голубей. Сначала было 3 голубя, а потом прилетели ещё 2, но 1 голубь улетел. Сколько стало голубей, когда прилетели ещё 2 голубя? Сколько осталось голубей, когда 1 улетел?

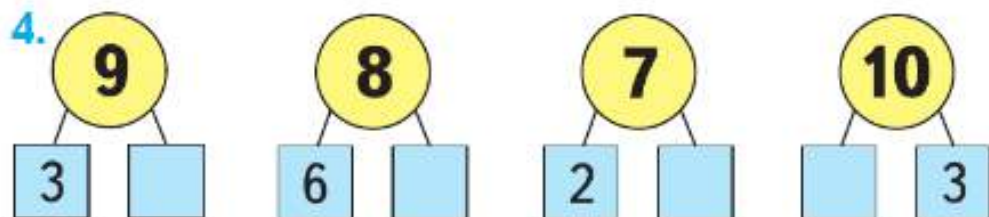
2.  $9 \bigcirc \square = 7$        $4 \bigcirc \square = 10$   
 $9 \bigcirc \square = 6$        $2 \bigcirc \square = 10$

3. 1) У Сони были монеты:



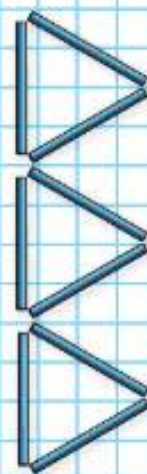
Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было  $\square$  р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

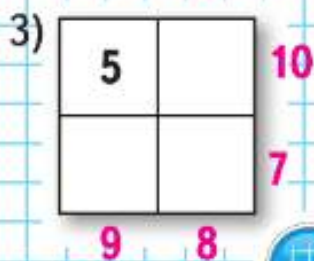
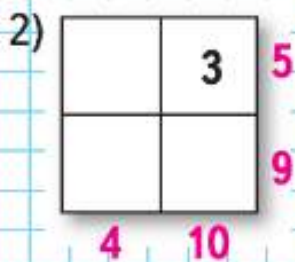
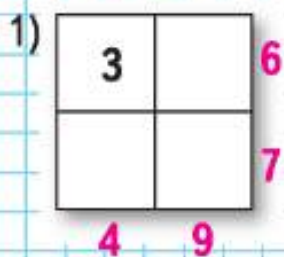


5. Выложи из 9 палочек такую фигуру. Догадайся, как переложить 2 палочки, чтобы стало 4 треугольника. Сколько получилось четырёхугольников?

$2 + 7$	$1 + 6$	$10 - 3$	$4 + 5 - 3$
$2 + 6$	$1 + 7$	$10 - 4 - 2$	$4 + 6 - 2$

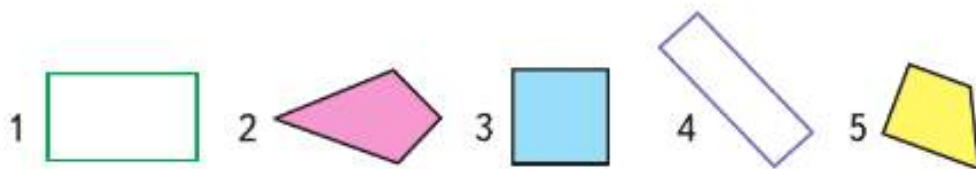


# Прямоугольник. Квадрат



Узнаем, какой четырёхугольник называют прямоугольником, какой — квадратом.

1. Найди четырёхугольники, у которых все углы прямые.



**Прямоугольник** — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

2. Рассмотрите два четырёхугольника на рисунке.



Можно ли их назвать одним словом «прямоугольники»? Почему?

Чем различаются эти прямоугольники?

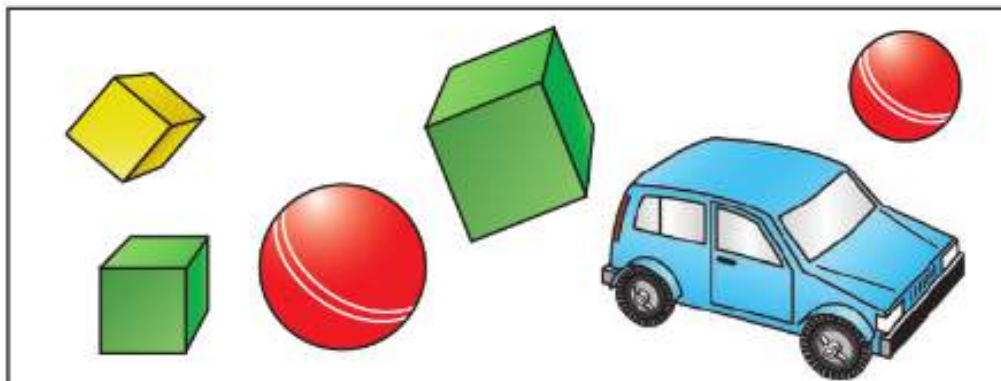
**Квадрат** — это прямоугольник, у которого все стороны имеют одинаковую длину.

3. Отметь 2 точки, как на рисунке. Поставь ещё 2 точки, чтобы все точки стали вершинами квадрата. Начерти квадрат.
4. Заполни таблицы числами, чтобы получить суммы, записанные числами красного цвета.

? Назови среди окружающих предметов такие, которые имеют форму прямоугольника.

## СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрни рисунок.



Выбери все высказывания, верные для этого рисунка.

- 1) Каждый мяч красного цвета.
  - 2) Все кубики зелёного цвета.
  - 3) Если игрушка синего цвета, то это машинка.
2. Используя числа 2, 3, 4 и 5, запиши их в окошки так, чтобы равенства стали верными.

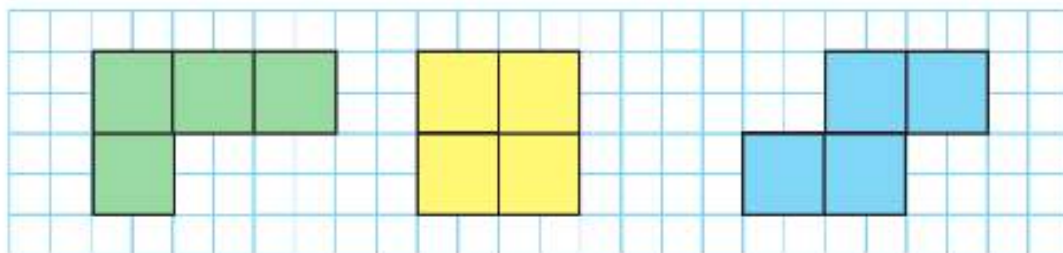
$$\square + \square + \square = 9$$

$$\square + \square + \square = 10$$

$$\square + \square - \square = 6$$

$$\square + \square - \square = 4$$

3. Начерти в тетради такие фигуры:



Сравни все фигуры между собой: чем они похожи, чем различаются? Дорисуй в каждой фигуре по одному квадрату так, чтобы все фигуры отличались друг от друга только цветом.





## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Попробуй найти в таблице ответы примеров, которые задаёт клоун.

Например,  $4 + 3 = \square$ .

Найти ответ тебе поможет красный уголок, а зелёный подскажет ответ другого примера:

$$5 + 5 = \square$$

Реши примеры, записанные на рисунке под таблицей и на полях.

$$2 + 8 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

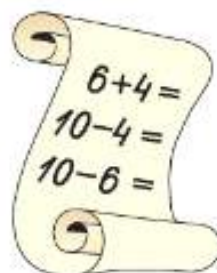
$$10 - 8 = \square$$

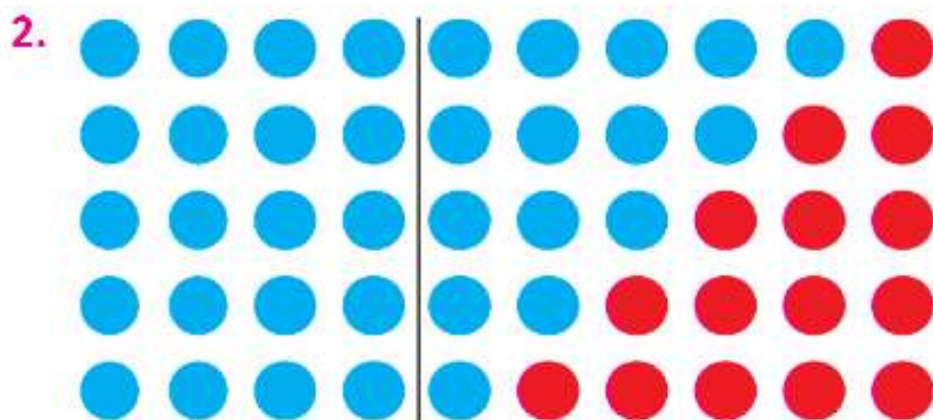
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - \square = \square$$

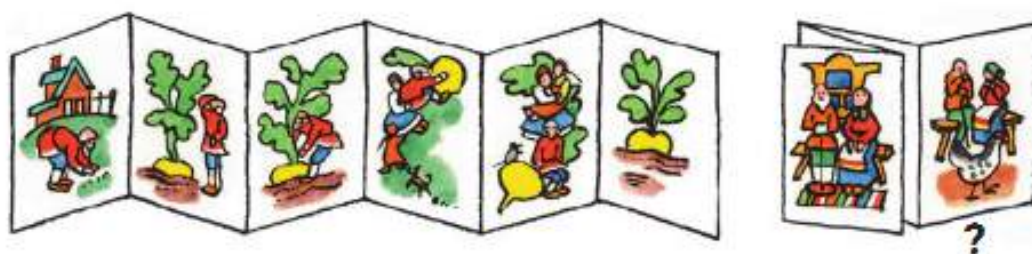
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								





- 1) Повтори состав числа 6, рассматривая ряды кругов справа от линии.
- 2) Покажи карандашом и линейкой, как узнать состав чисел 5, 10, 9 и оставшихся чисел от 2 до 8.

3. Составь по рисунку задачу и реши её.



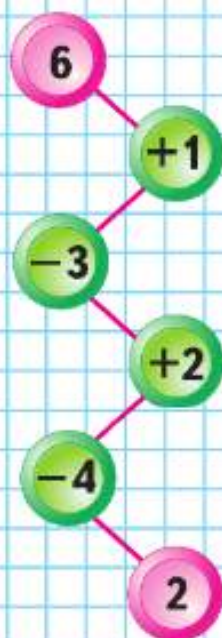
6 страниц.

На 2 меньше.

4. На тарелке лежали 6 помидоров. За обедом съели 4 помидора. Поставь вопрос и реши задачу.
5. Лена знает 3 песни, а Валя — на 2 песни больше. Сколько песен знает Валя?
6. Павлик забил 4 гола, а Серёжа — 1 гол. На сколько меньше голов забил Серёжа, чем Павлик?
7.  $6 + 3$        $9 - 4$        $10 - 3$        $3 + 5 - 3$   
 $9 - 3$        $4 + 5$        $10 - 4$        $8 - 3 + 4$



ЦЕПОЧКА:







8. В магазин привезли 5 ящиков с морковью, а со свёклой на 2 ящика меньше. Сколько всего ящиков с морковью и свёклой привезли в магазин? Выбери правильный ответ: 1) 7 ящиков; 2) 3 ящика; 3) 8 ящиков.

9. Составь по чертежу одну задачу, в условии которой есть слово *больше*, а другую — в вопросе которой есть слово *меньше*. Реши эти задачи.



10. В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй — на 2 больше. Задай вопрос, чтобы решение задачи было таким: 1)  $3 + 2 = 5$ ; 2)  $3 + 5 = 8$ . Ответ: 8 велосипедов.

11. В банку входит 5 стаканов молока, а в неё налили только 3 стакана. Сколько ещё стаканов молока можно налить в эту банку?

12. В вагоне метро сидели 5 женщин и 4 мужчины. На станции 1 человек вышел. Сколько человек осталось в вагоне?

Лёша решил эту задачу так:

$$1) 5 + 4 = 9$$

$$2) 9 - 1 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Толя решил эту задачу так:

$$1) 4 - 1 = 3$$

$$2) 5 + 3 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Оба решили задачу правильно.

Объясни, что узнавал каждым действием Лёша и что — Толя.

Найди ещё одно решение этой задачи.

$$13. \begin{array}{l} 4 \bigcirc \square = 5 \quad | \quad 7 \bigcirc \square = 6 \quad | \quad 6 \bigcirc \square = 8 \\ 9 \bigcirc \square = 8 \quad | \quad 10 \bigcirc \square = 9 \quad | \quad 8 \bigcirc \square = 5 \end{array}$$

$$14. \begin{array}{cccc} 1 + 9 & 4 + 6 & 3 + 6 & 1 + 8 - 2 \\ 3 + 7 & 3 + 5 & 2 + 5 & 2 + 7 - 1 \end{array}$$

15. По какому правилу составлен каждый ряд чисел? Продолжи эти ряды.

$$\begin{array}{ll} 1) 10, 8, 6, \dots; & 3) 9, 7, 5, \dots; \\ 2) 0, 3, 6, \dots; & 4) 1, 3, 5, \dots \end{array}$$

16. 1) Было 5 тарелок, но 2 тарелки разбились.

Поставь вопрос и реши задачу.

2) После того как разбились тарелки, осталось  $\square$  тарелок. Мама купила ещё 6 тарелок. Сколько стало тарелок теперь?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

$$17. \begin{array}{l} 10 - 4 \bigcirc 6 \quad | \quad 9 \bigcirc 8 - 1 \quad | \quad 6 + 3 \bigcirc 8 \\ 10 - 3 \bigcirc 8 \quad | \quad 9 \bigcirc 8 + 1 \quad | \quad 1 + 7 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$18. \begin{array}{ccc} 3 + 6 - 3 & 8 - 3 + 4 & 10 - 2 + 1 \\ 2 + 5 - 4 & 9 - 4 - 1 & 10 - 3 + 2 \end{array}$$

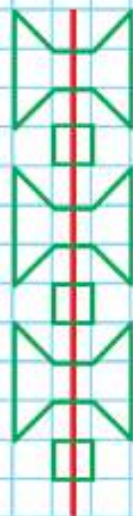
19. 1) Начерти такой же четырёхугольник.

2) Проведи в этом четырёхугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось ещё 2 четырёхугольника.

20. Начерти одну ломаную, у которой 4 звена и 5 вершин, а другую — у которой 4 звена и 4 вершины.



НАРИСУЙ  
УЗОР,  
ПРОДОЛЖИ,  
РАСКРАСЬ:



Связь  
между суммой  
и слагаемыми

Узнаем, как связаны между собой сумма и каждое слагаемое.

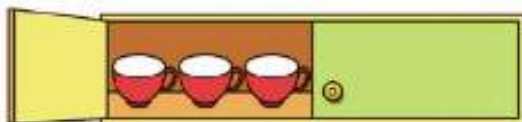
1. Прочитай эти равенства, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

СРАВНИ:



1



2

2.



$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

3. Закончи предложения.

Если  $6 + 3 = 9$ , то  $9 - 6 = \dots$

Если  $7 + 2 = 9$ , то  $9 - 7 = \dots$

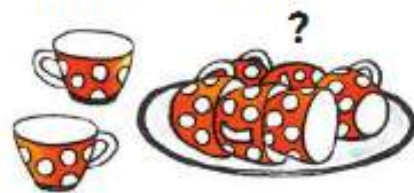
Если  $8 + 2 = 10$ , то  $10 - 8 = \dots$

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

?

$$6 - 3$$

$$7 + 2$$

$$9 - 3 - 1$$

$$10 - 2 - 2$$

$$7 - 3$$

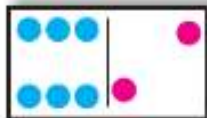
$$8 + 2$$

$$5 + 3 + 1$$

$$5 + 2 + 2$$

Будем учиться решать задачи в 2 действия. 

1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$


Выполни вычисления. Закончи вывод:

Если из суммы вычесть ..., то получится ...

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ...? Закончи вопрос и реши задачу.
3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?
4. Каждая из девочек — Даша, Юля и Оля — со своей мамой идёт в кино. Сколько человек могут идти в кино?
5.  $6 + 3 - 2$        $6 - 4 - 2$        $10 - 2 + 1$   
 $8 - 4 + 1$        $7 + 3 + 0$        $10 - 3 + 2$   
 $9 - 3 + 4$        $8 - 2 - 0$        $10 - 3 + 3$
6. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка в сантиметрах была больше 6 см, но меньше 9 см.

СРАВНИ:

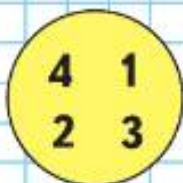


Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства. 

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

НАРИСУЙ  
УЗОР,  
ПРОДОЛЖИ,  
РАСКРАСЬ:



Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?



- 2) Всего 8 кубиков. На столе 5 из них. Сколько кубиков в коробке?

2.

<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	6 <input type="text"/>

$8 - 6 = \square$      $9 - 7$      $10 - 7$      $10 - 6$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?

4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

5.  $2 + 8$      $9 - 4$      $6 + 3$      $10 - 2 + 0$   
 $1 + 8$      $9 - 3$      $6 + 2$      $10 - 4 + 2$   
 $0 + 8$      $9 - 2$      $6 + 1$      $10 - 0 - 3$

6. Составь одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.

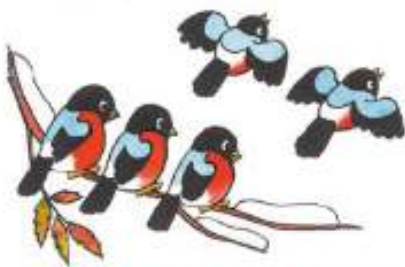
7. Определи, чем все числа, записанные на зелёном круге, отличаются от чисел, записанных на жёлтом круге.

В вазе — зелёные и красные яблоки, всего 9 яблок. Зелёных яблок 5. Сколько красных яблок в вазе?

Уменьшаемое.  
Вычитаемое.  
Разность

Узнаем, как называются числа при **вычитании**.

Будем учиться составлять, читать и записывать разности.



$$5 - 2 = 3$$

- 5 — уменьшаемое
- 2 — вычитаемое
- 5 — 2 — разность
- 3 — результат вычитания, или разность



**Разность чисел 5 и 2 равна 3.**

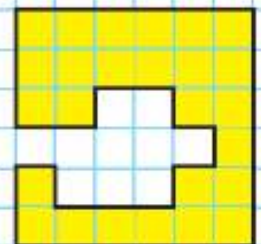
1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4. Запиши разность этих чисел и вычисли её.
2. Утром в вазе лежало 6 яблок. К вечеру число их уменьшилось на 4. Сколько яблок осталось в вазе к вечеру?
3. У Пети в коробке было 6 фломастеров. Он подарил 2 фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?
4. По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

$3 + 4 - 2$	$9 - 3 + 1$	$8 + 2 - 1$
$4 + 3 - 3$	$8 - 2 + 2$	$7 + 3 - 2$
$5 + 2 - 4$	$7 - 1 + 3$	$6 + 4 - 3$
...	...	...

Уменьши на 2:				
4	6	2	5	10

Увеличь на 1:					
8	7	9	6	3	1

**КАКУЮ  
ФИГУРУ  
ВЫРЕЗАЛИ?**



1



2



3



# Вычитание вида

$6 - \square, 7 - \square$

► Будем учиться вычитать числа из чисел 6 и 7.

Объясни по рисунку, как можно из 6 вычесть 5; из 7 вычесть 5; ...



$$\begin{array}{lll} 6 = 5 + 1 & 7 = 5 + \square & 7 = 6 + \square \\ 6 - 5 = \square & 7 - 5 = \square & 7 - 6 = \square \end{array}$$

- |    |         |         |         |          |
|----|---------|---------|---------|----------|
| 1. | $7 - 4$ | $6 - 5$ | $8 - 2$ | $10 - 4$ |
|    | $7 - 5$ | $6 - 4$ | $8 - 3$ | $10 - 3$ |
|    | $7 - 6$ | $6 - 3$ | $8 - 4$ | $10 - 2$ |

Прочитай полученные равенства, используя слова *уменьшаемое*, *вычитаемое*, *разность*.

2. Вера сделала 6 закладок для книг. Она подарила брату 2 закладки. Сколько ... ?



Сколько всего яблок?



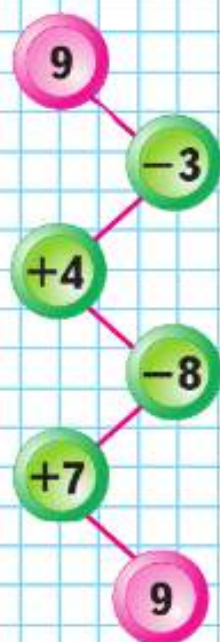
Всего 10 вилок.  
Сколько ... в коробке?

4. Догадайся, сколько углов станет у квадратного куска фанеры, если от него отпилить один угол.

►  $7 - \square = 2$        $6 - \square = 1$        $7 - \square = 1$



## ЦЕПОЧКА:



Продолжим изучать связь между суммой и каждым слагаемым. Учимся решать задачи, чертить отрезки разной длины.

1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$



$$2 + 5$$

$$\dots$$

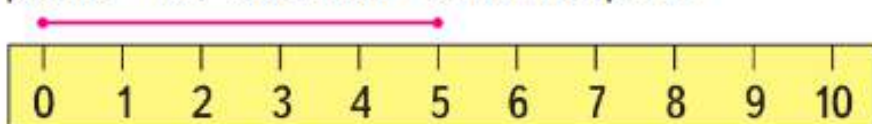
$$\dots$$

- 2.
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |
| $6 - 4$ | $6 - 1$ | $7 - 6$ | $7 - 5$ |

3. У белой наседки , а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше. Сколько цыплят у пёстрой наседки? Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи , а у чёрной — на 2 кролика больше. Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$$6 - 4 + 5$$

$$6 - 5 + 7$$

$$5 + 4 - 3$$

$$7 - 6 + 4$$

$$3 + 3 - 6$$

$$8 - 7 + 6$$

**КАКОЕ  
РАВЕНСТВО  
СЛЕДУЮЩЕЕ?**

$$3 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

...



# Вычитание вида

$8 - \square, 9 - \square$



Будем учиться вычитать различные числа из чисел 8 и 9.

8
7 1
6 2
3 5
4 4

$8 - 7 = 1$   
 $8 - 6 = \square$   
 $8 - 5 = \square$   
 $8 - 4 = \square$

9
8 1
7 2
□ 6
4

$9 - 8 = \square$   
 $9 - 7 = \square$   
 $9 - 6 = \square$   
 $9 - 5 = \square$

1.  $9 - 6$      $6 - 4$      $8 - 6$      $10 - 3 + 2$   
 $8 - 5$      $7 - 3$      $9 - 8$      $10 - 4 + 3$

2. Уменьши на 4:

6	8	5	7	10	9	4
---	---	---	---	----	---	---

Увеличь на 2:

7	5	8	6	0
---	---	---	---	---

3. 1) В одной книге 6 сказок, а в другой — на 2 сказки меньше. Сколько ... ?  
 2) В одной книге 6 сказок, а в другой — 4 сказки. Сколько всего сказок в этих двух книгах?



Он купил 3 тетради. Сколько тетрадей стало у Васи?



Она подарила 2 матрёшки. Сколько матрёшек осталось у Ани?

5. Начерти любой квадрат и проведи в нём 2 отрезка так, чтобы стало 8 треугольников.

$8 - 5 = \square$   
 $8 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$   
 $9 - \square = 1$

Готовимся к решению более сложных задач; чертим отрезки, сравниваем их длины.



1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?

2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?

2. Люся мыла 8 чашек. Вдруг 1 чашка разбилась.

Поставь вопрос и реши задачу.

3. На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?

4.  $8 - 5 + 6$        $9 - 6 + 3$        $2 + 4 - 3$   
 $7 + 2 - 4$        $9 - 9 + 7$        $6 + 3 - 8$

5. Сколько отрезков на чертеже?

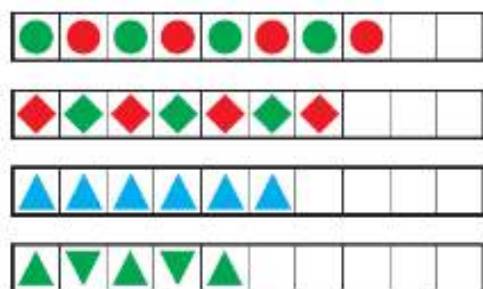
Выполни чертёж в тетради.

Поставь на этом отрезке ещё одну точку. Сколько всего отрезков получилось?

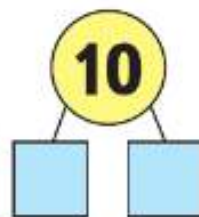
Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой — 9 см. Узнай, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого.



Будем учиться вычитать различные числа из числа 10.



$$\begin{array}{r} 10 - 8 \\ 10 = 8 + 2 \\ 10 - 8 = 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 - 7 \\ 10 = 7 + \square \end{array}$$

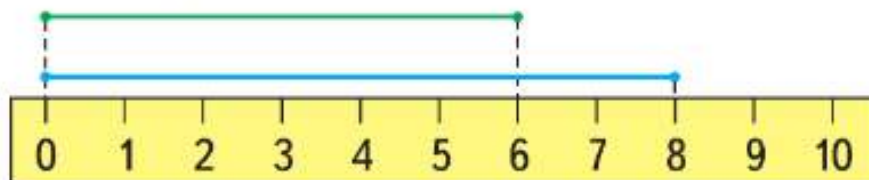
$$\begin{array}{r} 10 - 6 \\ 10 = 6 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 \\ 10 = 5 + \square \end{array}$$

1.  $9 - 6$      $10 - 9$      $10 - 7$      $3 + 6 - 7$   
 $8 - 6$      $10 - 3$      $10 - 4$      $8 - 5 + 4$

2. В нашем доме 5 этажей, а в соседнем — на 3 этажа больше. Узнай, сколько этажей в этих двух домах.

3. Рассмотрни рисунок и определи, на сколько сантиметров длина синего отрезка больше длины зелёного.



На сколько сантиметров длина зелёного отрезка меньше длины синего?

4. В деревне на одной улице деревянные и каменные дома, всего 10 домов. Каменных домов 3. Сколько деревянных домов на этой улице?

5. Из 7 счётных палочек составь 3 треугольника.



?  $10 - 5 + 4$

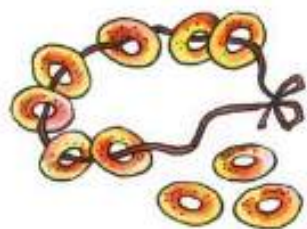
$2 + 8 - 6$

$3 + 7 - 8$

Учимся работать по таблице.



1. Составь задачи по рисункам и реши их.



$$\square + \square$$

$$\square - \square$$

2. Папа подтянулся на турнике 10 раз, а сын — 6. Задай вопрос, чтобы задача решалась так:  $10 - 6 = 4$ .

3. Коле 9 лет, а его сестра на 2 года моложе. Сколько лет Колиной сестре?

Уменьшаемое	8	9	9	9	10	10	10
Вычитаемое	3	4	5	6	7	8	9
Разность	5						

5.

<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
2	4	7	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. В двух корзинах грибов было поровну. На суп взяли из одной корзины 7 грибов, а из другой — 5 грибов. В какой корзине грибов осталось больше и на сколько? Объясни почему.

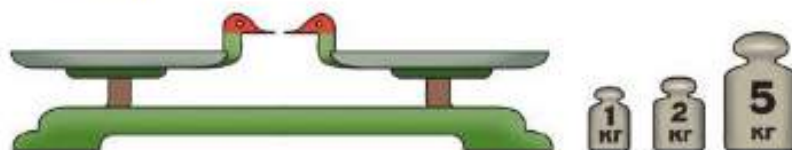
$\square - 2 = 8$	$3 + 7 - 8$	$2 + 6$	$10 - 6$
$\square - 3 = 5$	$2 + 6 - 7$	$1 + 9$	$9 - 8$
$\square - 6 = 2$	$4 + 5 - 7$	$3 + 5$	$10 - 7$

НАРИСУЙ  
УЗОР,  
ПРОДОЛЖИ,  
РАСКРАСЬ:



?

Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают *1 кг, 4 кг, 7 кг*) и сравнивать массы предметов.

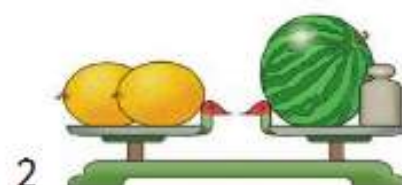
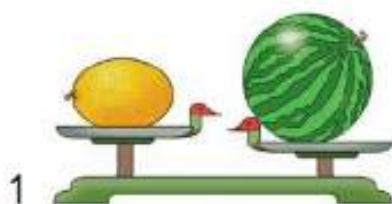


Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

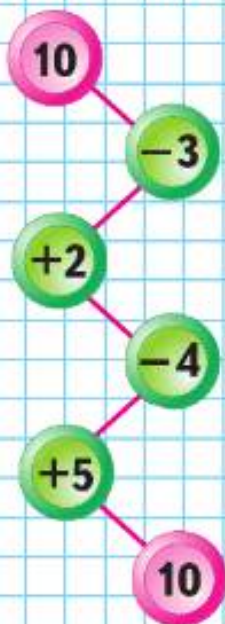
2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



- 2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса каждой дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)



ЦЕПОЧКА:



3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4.  $8 + 1 - 7$        $2 + 5 - 6$        $10 - 8 + 7$   
 $9 - 8 + 5$        $2 + 6 - 7$        $10 - 7 + 6$

5.

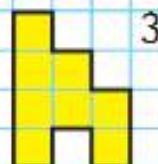
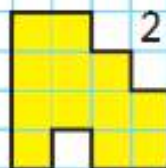
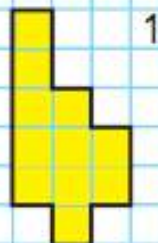
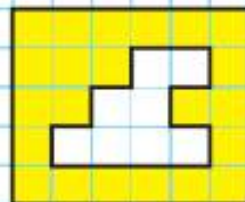
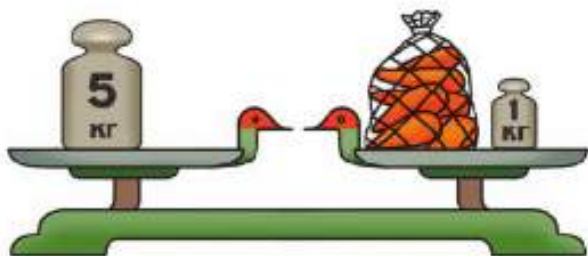
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат? На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.



Узнаем, как можно определять вместимость сосудов в литрах (при числах записывают *1 л, 3 л*).



3 л



1 л



1 л



### КАКОЕ РАВЕНСТВО СЛЕДУЮЩЕЕ?

$9 - 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

1. Измерь, сколько стаканов воды в литровой банке, в бидоне, в кастрюле.
2. В ведро входит 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, если в нём 6 л? 9 л? 7 л?
3. В банке 3 л молока, а в бидоне на 4 л больше. Сколько литров молока в бидоне? Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?
4. В пакете 1 л вишневого сока. Это 5 стаканов. Ваня выпил утром 2 стакана сока и вечером ещё 1 стакан. Сколько стаканов сока осталось?

5.
 

$10 - 6 + 4$	$2 - 2 + 6$	$9 - 6 + 4$
$10 - 9 + 6$	$7 + 1 - 1$	$9 - 7 + 2$
$10 - 8 + 7$	$9 - 3 - 4$	$9 - 5 + 6$

6.
 

Уменьшаемое		9	10		9	
Вычитаемое	2	3		5		7
Разность	6		4	2	2	3



«Проверочные работы», с. 32, 33.

## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

?

1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя тройки чисел:

**10, 2, 8**   **9, 3, 6**   **10, 7, 3**

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

**7, 3, 4, 8, 9, 5, 2**

3. Уменьши на 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

Увеличь на 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

4.  $10 \bigcirc 8 + 1$     $6 + 2 \bigcirc 6$     $10 \bigcirc 0$   
 $10 \bigcirc 9 + 1$     $7 - 2 \bigcirc 7$     $0 \bigcirc 6 - 6$

5. Как составлены примеры в каждом столбике? Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$9 - 4$	$10 - 7$	$2 + 5$	$6 + 4$
$9 - 5$	$10 - 8$	$2 + 6$	$7 + 3$
$9 - 6$	$10 - 9$	$2 + 7$	$8 + 2$
...	...	...	...

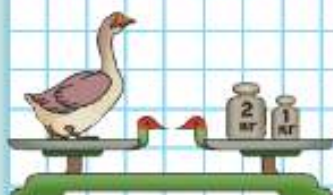
6. У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?

7. В день рождения Дима получил по электронной почте 8 поздравлений. На 6 поздравлений он уже ответил. На сколько поздравлений ему ещё надо ответить?

8. По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

РАЗБЕЙ  
НА  
2 ГРУППЫ.  
ВЫЧИСЛИ:

$9 - 5$   
 $5 + 4$   
 $2 + 8$   
 $10 - 2$   
 $4 + 5$   
 $8 + 2$   
 $9 - 4$   
 $10 - 8$





**КАКАЯ  
СУММА  
ПРОПУЩЕНА?**

$$\begin{array}{l} 2 + 8 \\ 2 + 7 \\ 2 + 5 \\ 2 + 4 \\ 2 + 3 \end{array}$$



**9.** Скажи только, каким действием ты будешь решать каждую задачу.

1) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, сколько всего книг на этих двух полках.

2) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, на сколько книг на одной полке больше, чем на другой.

3) Известно, сколько книг было на полке и сколько книг с неё сняли. Надо узнать, сколько книг осталось на полке.

4) Известно, сколько книг на первой полке, и сказано, что на второй полке на несколько книг больше, чем на первой. Надо узнать, сколько книг на второй полке.

**10.** Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой — длиной 6 см. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?

**11.** Семья установила в квартире систему «умный дом». В неё объединили кондиционер, телевизор, 5 розеток, люстру и охранную сигнализацию.

Сколько всего устройств вошло в систему «умный дом»?

Запиши только ответ.

Система «умный дом» даёт возможность для автоматического управления освещением, охранной сигнализацией, бытовыми электроприборами в квартире, доме, офисе.

12. Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

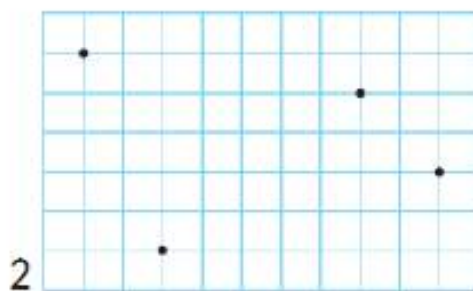
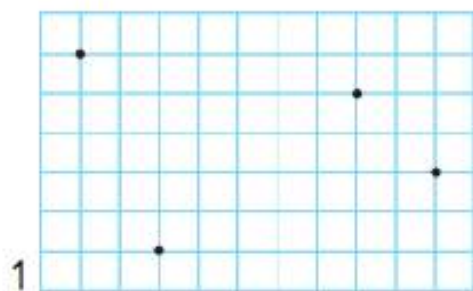
$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$10 - 4 + 3 = 9$$

13. У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.
14. Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.
15. Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.
16. Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую. Поставь вопрос и реши задачу.
17. Отметь в тетради точки, как на рисунках.



Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

НЕ  
ВЫЧИСЛЯЯ,  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:

$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$6 - 2$$

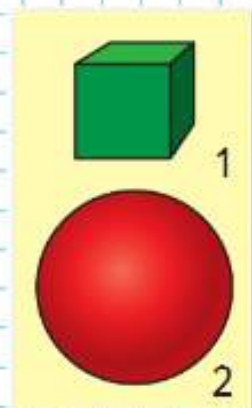
$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

СРАВНИ:



# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры с ответом 8.	$3 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 2$
2. Укажи сумму чисел 4 и 5.	8    9    10
3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	3    7    10
4. На сколько 9 больше, чем 7?	На: 3    2    4
5. Увеличь 6 на 3.	9    8    7
6. Укажи разность чисел 10 и 4.	5    6    8
7. Какое число уменьшили на 2, если получили 8?	6    5    10
8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 5.	$8 - \square = 4$ $6 + \square = 10$ $\square - 4 = 1$

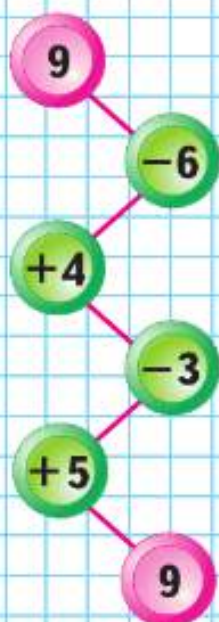
## Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры с ответом 9.	$4 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 3$
2. Укажи сумму чисел 3 и 7.	9    10    8
3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	2    8    6
4. На сколько 5 меньше, чем 8?	2    На: 3    4
5. Увеличь 4 на 3.	9    8    7
6. Укажи разность чисел 10 и 8.	3    4    2
7. Какое число увеличили на 3, если получили 8?	4    5    6
8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 6.	$9 - \square = 4$ $4 + \square = 10$ $\square - 5 = 2$



### ЦЕПОЧКА:



**18.** По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

$7 + 3 - 8$	$6 - 2 + 3$	$8 - 4 + 3$
$6 + 4 - 7$	$6 - 3 + 4$	$8 - 5 + 4$
$5 + 5 - 6$	$6 - 4 + 5$	$8 - 6 + 5$
...	...	...

**19.** У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

**20.** В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

<b>21.</b> $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$
$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$
$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$

<b>22.</b> $6 - 2 \bigcirc 6$	$5 + 1 \bigcirc 6$	$8 + 1 \bigcirc 8$
$6 + 2 \bigcirc 6$	$5 - 1 \bigcirc 5$	$7 + 1 \bigcirc 9$

**23.** Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «-».

**24.** 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.

2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.

3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы на чертеже стало 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

«Проверочные работы», с. 35.

# Числа от 11 до 20

## НУМЕРАЦИЯ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



### Узнаем:

- как образуются числа второго десятка;
- как выполняется сложение и вычитание однозначных чисел.

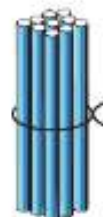
### Научимся:

- называть, обозначать и сравнивать числа от 11 до 20;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 (освоим таблицу сложения);
- измерять отрезки в дециметрах и чертить отрезки заданной длины.

Узнаем, как образуются числа второго десятка. Научимся их называть.



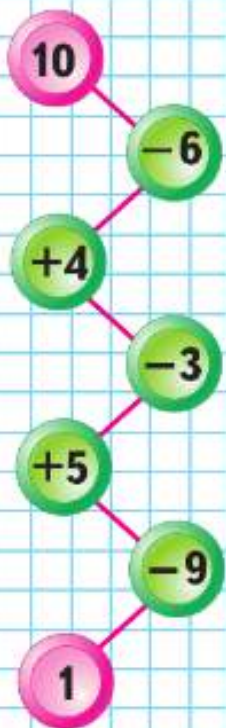
Десять.



Десяток.



## ЦЕПОЧКА:



одиннадцать



двенадцать



тринадцать



четырнадцать



пятнадцать



шестнадцать



семнадцать



восемнадцать



девятнадцать



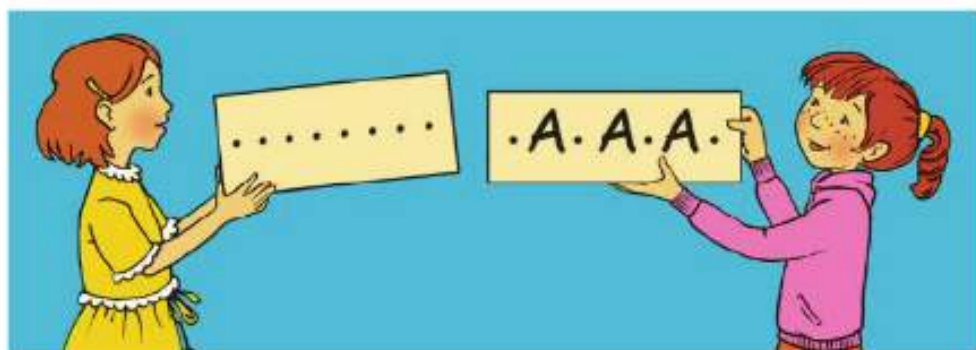
двадцать

1. Прибавляй по одному, начиная с числа *одиннадцать*, до числа *двадцать*.
2. Сколько красных флажков на нитке?



Сколько всего флажков? Как по-разному можно ответить на этот вопрос?

3. Дети посадили у школы 7 липок и 3 берёзки.
- 1) Сколько всего деревьев посадили дети?
  - 2) На сколько меньше ..., чем ..., посадили дети?
4. Чтобы сделать кормушки для птиц, Ваня выпилил 4 дощечки, а Дима — на 2 больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.
5. Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?
6. Девочки отгадывали имена героев сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Таня записала слово из 8 разных букв, а Юля — из 7 букв. На сколько меньше букв использовала Юля, чем Таня? На сколько больше разных букв использовала Таня, чем Юля?



7.  $6 - 5 + 3$        $9 - 6 - 3$        $8 - 2 - 4$   
 $7 - 5 + 3$        $9 - 6 + 3$        $8 - 2 + 4$   
 $8 - 5 + 3$        $9 - 6 + 4$        $8 + 2 - 4$

Назови числа от числа *двадцать* до числа *двенадцать*, вычитая по одному.

**СРАВНИ:  
КАКАЯ  
РАЗНОСТЬ  
ПРОПУЩЕНА?**

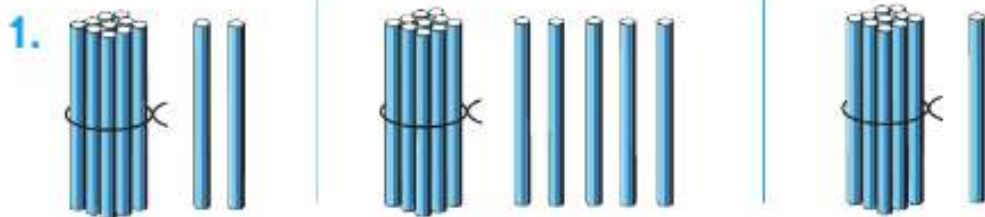
10 – 1  
8 – 1  
6 – 1  
2 – 1



?



▶ Продолжим учиться называть и сравнивать числа от *одиннадцати* до *двадцати*.

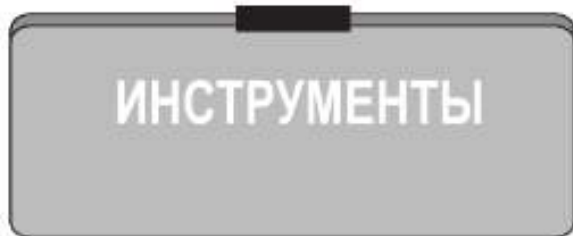


Сколько палочек на каждом рисунке?

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?
4. 1) Вычитай по одному, начиная с числа *двадцать*, до числа *одиннадцать*.  
2) Назови число, следующее при счёте за числом *двенадцать*, идущее при счёте перед числом *двадцать*.
5. У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?
6. Когда Вова сорвал столько же яблок, сколько у него было, у него стало 6 яблок. Сколько яблок сорвал Вова?  
Запиши только ответ.
7. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?  
2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?



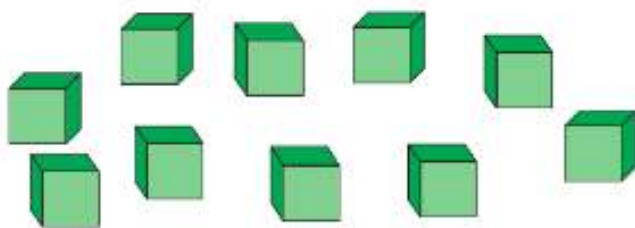
8. У Олега в наборе 5 инструментов, у Игоря 4 инструмента, а у Глеба столько, сколько у Олега и Игоря вместе. Сколько инструментов у Глеба?



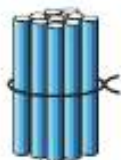
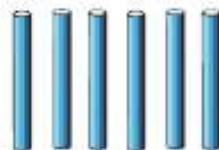
9. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$9 - 6$	$3 + 6$	$8 - 3 + 4$	$6 + 4 - 7$
$9 - 5$	$3 + 5$	$8 - 2 + 3$	$6 + 3 - 7$
$9 - 4$	$3 + 4$	$8 - 1 + 2$	$6 + 2 - 7$
...	...	...	...

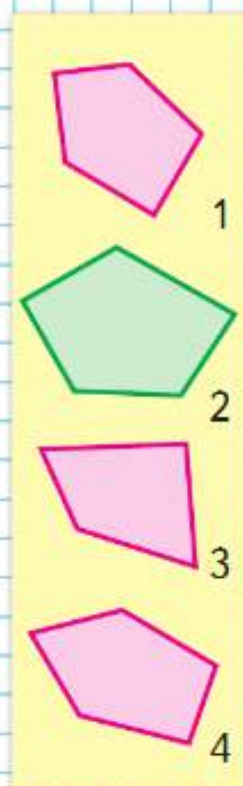
10. Как можно разложить 10 кубиков разными способами в две коробки?



Сколько палочек на каждом рисунке?



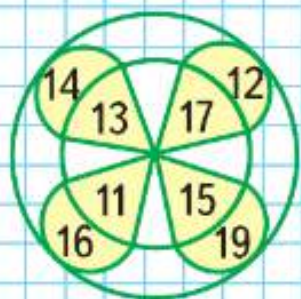
НАЙДИ  
ЛИШНЮЮ  
ФИГУРУ:



?



КАКОЕ  
ИЗ ЧИСЕЛ  
ОТ 11 ДО 19  
ПРОПУЩЕНО?



► Будем учиться записывать числа от 11 до 20.

Десятки	Единицы
1	2

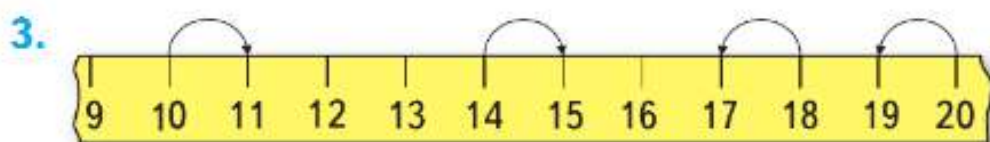
Двенадцать.

Десятки	Единицы
2	0

Двадцать.

Что обозначает каждая цифра на карточках?

1. Покажи тринадцать палочек. Сколько это десятков и сколько ещё отдельных палочек?
2. Что обозначает каждая цифра в записи чисел: 15, 13, 18, 11? Сколько в каждом из этих чисел десятков и отдельных единиц?



$$10 + 1 \quad 14 + 1 \quad 18 - 1 \quad 20 - 1$$

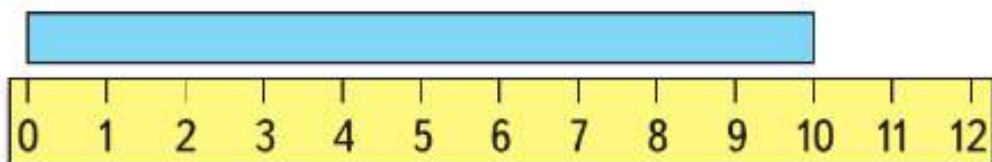
4. Запиши числа в порядке их увеличения:  
17, 10, 5, 15, 2, 20, 1.
5. У куклы Даши 3 платья, а у куклы Веры на 3 платья больше. Сколько всего ... ? Верно ли такое решение задачи:  $3 + 3 = 6$ ? Почему?
6.  $8 - 6$      $1 + 6$      $6 - 5 + 1$      $10 - 7 - 3$   
 $8 - 5$      $6 + 1$      $6 + 1 - 5$      $10 - 7 + 3$   
 $8 - 4$      $6 + 0$      $6 - 6 + 1$      $10 - 3 - 3$

«Проверочные работы», с. 36, 37.



Узнаем, что есть более крупная, чем сантиметр, единица длины — **дециметр**.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



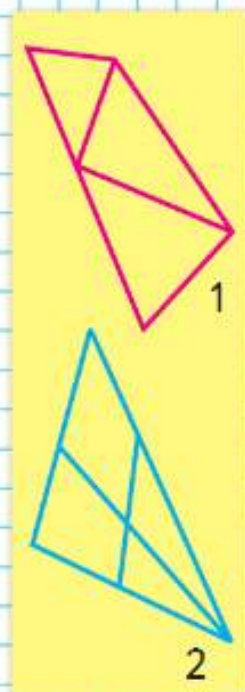
1. Возьми полоску бумаги длиной 1 дм и отмерь ею 2 дм верёвки. Сколько это сантиметров?
2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?
3. В одном аквариуме 6 рыбок, а в другом — на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок в этих двух аквариумах?
4. У Тани 5 фотографий. На двух фотографиях Танина мама, на двух — Танин папа, а на трёх фотографиях Таня. Возможно ли это? Если возможно, то как?

5.  $3 + 5$        $8 - 6$        $10 - 7$        $2 + 5 + 3$   
 $9 - 6$        $4 + 4$        $10 - 8$        $9 - 9 + 1$

Измерь длину и ширину обложки тетради в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?



**СКОЛЬКО  
ТРЕУГОЛЬ-  
НИКОВ?  
СКОЛЬКО  
ЧЕТЫРЁХ-  
УГОЛЬНИКОВ?**



## Вычисления вида

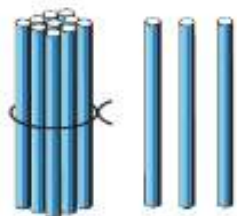
$10 + 7,$   
 $17 - 7,$   
 $17 - 10$



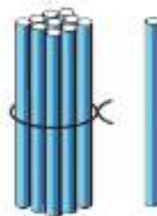
### НАБЕРИ 9:



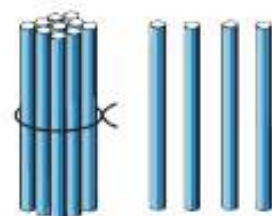
Будем учиться выполнять вычисления вида:  
 $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10.$



$$\begin{aligned}
 10 + 3 &= 13 \\
 13 - 3 &= 10 \\
 13 - 10 &= 3
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 10 + 1 &= 11 \\
 11 - 1 &= \square \\
 11 - 10 &= \square
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 10 + 4 &= \square \\
 14 - 4 &= \square \\
 14 - 10 &= \square
 \end{aligned}$$

1.  $10 + 5$      $16 - 6$      $12 - 10$      $10 + 10$   
 $10 + 9$      $17 - 7$      $18 - 10$      $20 - 10$

2. На тарелке было 6 красных и 4 жёлтых помидора. За обедом съели 3 помидора. Сколько помидоров осталось на тарелке? Сколько есть способов решить эту задачу? Запиши все.

3. В коробке помещается 10 одинаковых по размеру красных кубиков или 15 белых. Какие кубики по размеру меньше: красные или белые?

4. Дополни до 10:

8	7	9	6
---	---	---	---

Увеличь на 10:

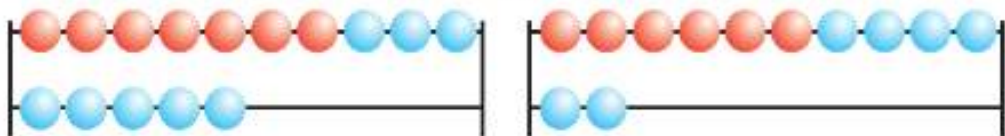
5	2	8	6
---	---	---	---

5.  $3 + 7 - 2$      $16 - 6 + 3$      $20 - 1 - 9$   
 $6 + 4 - 9$      $17 - 10 + 1$      $20 - 10 + 8$   
 $2 + 8 - 3$      $14 - 4 + 6$      $20 - 10 - 4$

$10 + 9 = \square$      $19 - \square = 10$      $19 - 9 = \square$

Будем учиться выполнять вычисления вида  $7 + 8$ ,  $15 - 8$ .

Рассмотри каждый рисунок и запись под ним. Объясни, сколько всего прибавили к числу, сколько всего вычли.



$$7 + 3 + 5$$

$$15 - 5 - 3$$

$$6 + 4 + 2$$

$$12 - 2 - 4$$

1. Вычисли, каждый раз объясняя, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$8 + 2 + 1$$

$$18 - 8 - 1$$

$$17 - 7 - 1$$

$$6 + 4 + 3$$

$$14 - 4 - 5$$

$$1 + 9 + 1$$

2. В букете 8 васильков, а ромашек на 2 больше. Сколько всего цветов в букете?

3. В банку входит 10 стаканов воды. Сколько стаканов воды можно долить в каждую банку?



10 ст.



8 ст.



3 ст.



6 ст.



7 ст.

4. Найди сумму чисел: 6 и 4, 4 и 5, 7 и 10. Найди разность чисел: 10 и 6, 16 и 6, 7 и 7.

5. Может ли разность двух чисел быть равна уменьшаемому? Если может, приведи пример.

$$17 - 7 - 2$$

$$8 + 2 + 3$$

$$13 - 3 - 1$$

$$15 - 5 - 3$$

$$7 + 3 + 4$$

$$16 - 6 - 2$$



НАБЕРИ 10:



► Будем учиться вести счёт десятками: от 1 дес. до 10 дес., складывать и вычитать десятки.

Ты уже знаешь, что 10 ед. образуют 1 дес. Десятки считают так же, как единицы.



1. Вычисли.

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$$

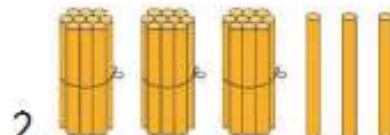
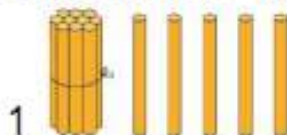
$$10 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.}$$

2. Рассмотрите рисунки.



Сколько палочек надо добавить, чтобы стало 2 дес. палочек (рис. 1)?; 4 дес. палочек (рис. 2)?

3. Вычисли:

1) складывая единицы с единицами, а десятки с десятками:

$$2 \text{ дес.} \ 3 \text{ ед.} + 6 \text{ дес.} \ 2 \text{ ед.};$$

$$5 \text{ дес.} \ 4 \text{ ед.} + 4 \text{ дес.} \ 5 \text{ ед.};$$

2) вычитая единицы из единиц, а десятки из десятков:

$$8 \text{ дес.} \ 7 \text{ ед.} - 6 \text{ дес.} \ 2 \text{ ед.};$$

$$7 \text{ дес.} \ 4 \text{ ед.} - 4 \text{ дес.} \ 3 \text{ ед.}$$

4. В субботу в планетарии провели 2 занятия для младших школьников на тему «Немного о космосе», а в воскресенье — на 1 занятие больше. Сколько занятий провели в воскресенье? За эти два дня?

$$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$10 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} \ 2 \text{ ед.} - 5 \text{ дес.}$$

?

1. Вычисли.

$$4 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} + 4 \text{ ед.}$$

$$6 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} + 3 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} - 8 \text{ ед.}$$

$$7 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} - 5 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$$

2.  $5 \text{ дес.} \bigcirc 3 \text{ дес.}$        $4 \text{ дес.} \bigcirc 7 \text{ дес.}$

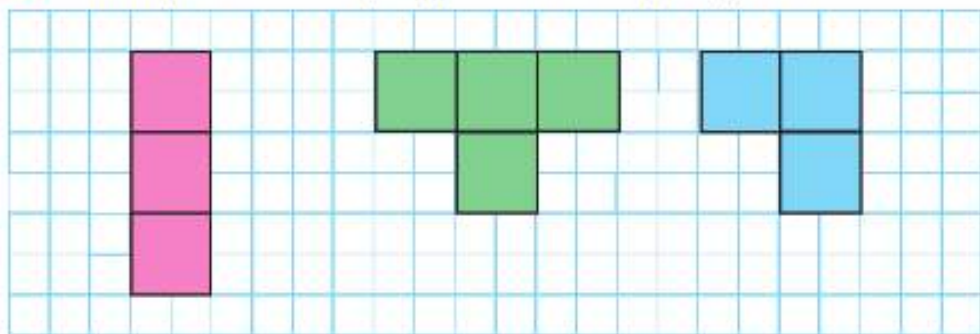
$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \bigcirc 7 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.}$$

$$10 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} \bigcirc 1 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.}$$

3. Для сбора мусора Петя заготовил 3 пакета. Сколько ещё пакетов ему надо заготовить, чтобы собрать отдельно бумагу, пластик, стекло, металл и пищевые отходы?

4. Начерти отрезок длиной 5 см. Начерти ещё 2 отрезка: один на 2 см длиннее первого, а второй — на 2 см короче первого отрезка. Какой из трёх отрезков имеет наибольшую длину? На сколько сантиметров второй отрезок длиннее третьего?

5. Начерти в тетради такие фигуры.



Сравни все фигуры между собой.

Догадайся, сколько квадратов и как нужно дорисовать к каждой фигуре, чтобы все фигуры отличались друг от друга только цветом.

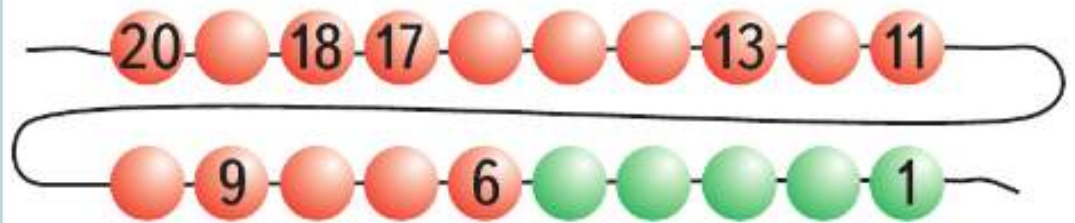
$$5 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} \bigcirc 6 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$$

$$3 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} \bigcirc 4 \text{ дес.}$$



## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Назови пропущенные числа.



Каких шаров больше: красных или зелёных?  
На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:

13 - 3  
14 - 4  
2 + 8  
12 - 2  
16 - 6  
17 - 7  
20 - 10



2.  $1 \circ 0$        $19 \circ 19$        $9 \circ 11$   
 $10 \circ 10$        $17 \circ 18$   
 $20 \circ 2$        $3 \circ 13$        $19 \circ 16$

3. В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:

13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

2) начиная с самого большого:

11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

4. На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей закончили работу. Сколько детей осталось работать? Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля:

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

Юля:

$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

Коля:

$$3 - 2 = 1$$

$$7 + 1 = 8$$

5.  $7 + 3 - 8$        $9 - 6 + 7$        $2 + 2 + 2$   
 $2 + 8 - 9$        $8 - 6 + 7$        $3 + 3 + 3$

6.  $12 = 10 + \square$        $11 = \square + 1$        $15 = 10 + \square$

7.  $12 + 1$        $20 - 1$        $15 - 5$        $17 - 17$   
 $18 - 1$        $16 + 1$        $15 - 10$        $17 - 16$   
 $10 + 1$        $19 - 1$        $10 + 5$        $17 - 0$

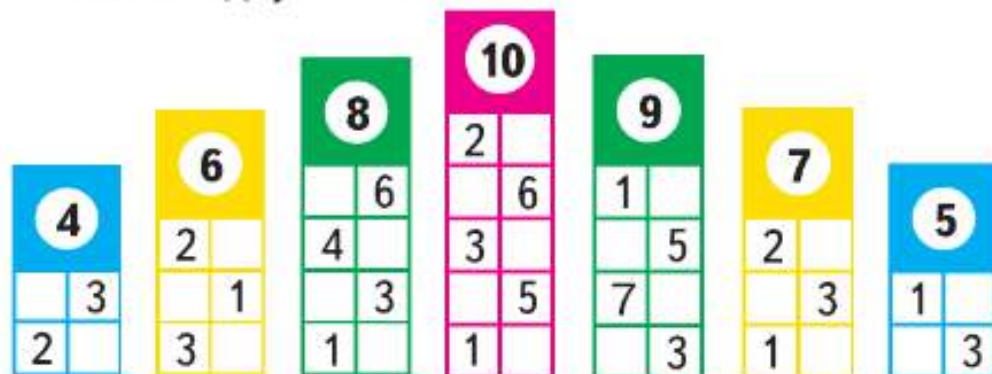
8. Исправь ошибки. Запиши верные равенства.

$1 + 0 = 10$        $10 + 2 = 20$        $13 - 1 = 3$   
 $10 - 0 = 1$        $20 - 1 = 10$        $12 - 2 = 1$

9. Сколько всего прибавили? Сколько всего вычли?

$7 + 3 + 4$        $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 0$   
 $8 + 2 + 6$        $13 - 3 - 4$        $9 + 1 + 0$   
 $9 + 1 + 8$        $17 - 7 - 2$        $9 + 1 + 9$

10. (Устно.) Вспомни состав чисел от 4 до 10 из двух слагаемых.

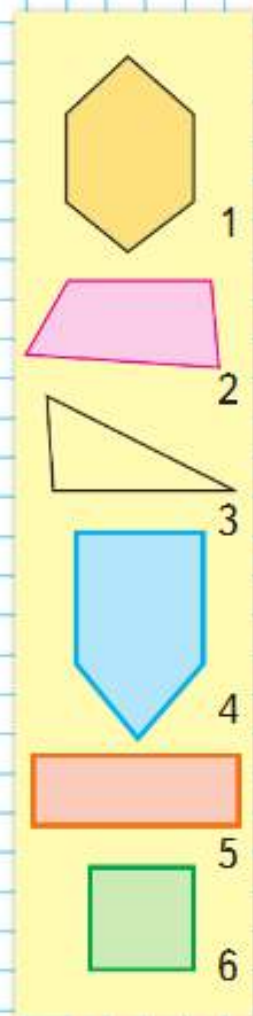


11.

$3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.}$        $7 \text{ дес.} 1 \text{ ед.} + 3 \text{ дес.}$   
 $8 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$        $8 \text{ дес.} 9 \text{ ед.} - 6 \text{ ед.}$   
 $5 \text{ дес.} 7 \text{ ед.} + 3 \text{ дес.} 2 \text{ ед.}$   
 $9 \text{ дес.} 6 \text{ ед.} - 6 \text{ дес.} 6 \text{ ед.}$

12.  $19 = 20 \bigcirc 1$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 11$   
 $19 = 18 \bigcirc 1$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$   
 $19 = 10 \bigcirc 9$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5$

НАЗОВИ  
ФИГУРЫ  
ОДНИМ  
СЛОВОМ:



НАЗОВИ  
КАЖДУЮ  
ФИГУРУ.



19 13  
15 10  
17 12  
14



13. В уборке класса участвовали 10 детей, из них 7 мальчиков. Кого было больше: мальчиков или девочек?

14.  $11 \bigcirc 12$        $17 \bigcirc 14$        $13 \bigcirc 15$   
 $12 \bigcirc 9$        $18 \bigcirc 17$        $20 \bigcirc 12$   
 $19 \bigcirc 16$        $8 \bigcirc 13$        $16 \bigcirc 18$

15. На диске записано 10 песен для взрослых, а для детей на 4 меньше.

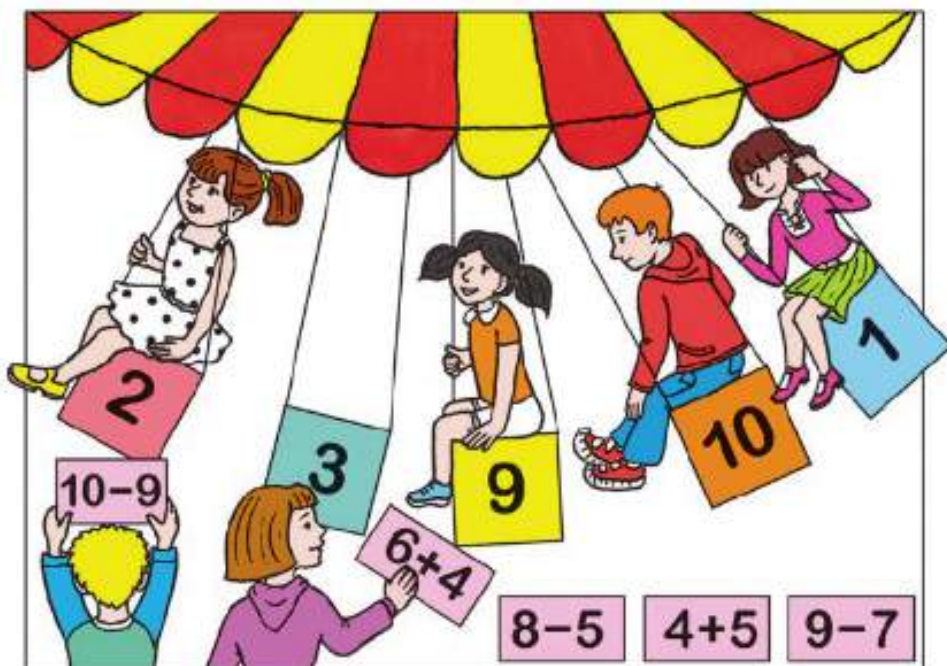
- 1) Сколько песен для детей записано?
- 2) Сколько всего песен на этом диске?

16. На пляже строили башни из песка 7 ребят, а играли в мяч 10 ребят.

Поставь к условию разные вопросы, чтобы задачи решались так:  $10 + 7$ ;  $10 - 7$ .

17. В одной строке запиши эти числа в порядке уменьшения, а в другой — в порядке увеличения.

18. Ответ примера показывает номер места на карусели. Найди билет на свободное место.



19. Начерти зеркальное отражение для каждого квадрата.

20. 1) Купили две грозди бананов. В одной было 10 бананов, а в другой — 8. Сколько всего бананов купили?

2) Купили  $\square$  бананов. Съели 8 бананов. Сколько бананов осталось?

21. Как получить каждое число нижнего ряда из числа, записанного над ним в верхнем ряду? Продолжи нижний ряд.

9	4	10	1	6	8	7	5
19	14	20	11	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$

22. Уменьши на 1:

12	14	17	20
----	----	----	----

Увеличь на 1:

15	10	9	19
----	----	---	----

23. Выполни вычисления.

$10 - 9$     $9 - 7$

$0 + 3$     $7 - 3$     $1 + 4$     $10 - 4$     $5 + 2$     $3 + 5$     $6 - 5$

$6 + 3$     $9 - 4$     $7 - 7$     $4 + 4$     $9 - 8$

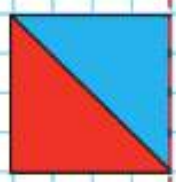
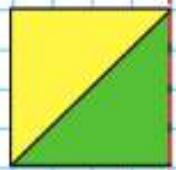
$10 - 6$     $0 + 5$     $3 + 3$     $4 + 3$     $2 + 6$     $11 - 10$

По каждому ответу найди и запиши букву, которая дана в таблице над этим числом.

Прочитай, что написано.

А	Е	И	М	П	С	Т	Ч	Ш	Ы
7	8	5	1	9	3	6	4	0	2

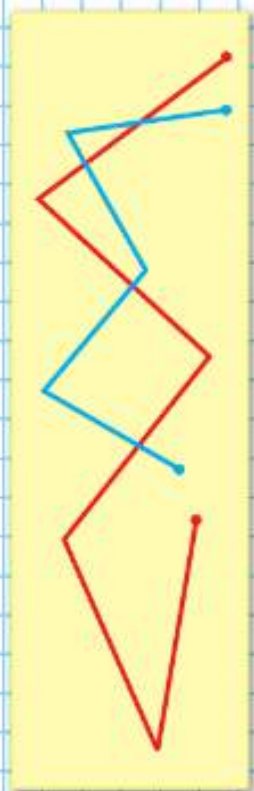
24. Высота саженца розы 10 см. Какой высоты стала роза через неделю, если каждый день она вырастала на 1 см?



$10 \bigcirc 7 = 4 \bigcirc 1$   
 $8 \bigcirc 3 = 3 \bigcirc 2$   
 $7 \bigcirc 7 = 8 \bigcirc 8$   
 $5 \bigcirc 5 = 10 \bigcirc 0$   
 $9 \bigcirc 2 = 10 \bigcirc 3$



Учимся дополнять условия задач и сравнивать величины.



1. Дополни условие каждой задачи и реши её.

1) За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске?

2) В одной группе 7 туристов, а в другой — больше. Сколько туристов в другой группе?

3) Боре 9 лет. У него есть младшая сестра. На сколько лет Боря старше сестры?

2. У Тани было 6 книг со стихами и 4 книги с рассказами. Она подарила 1 книгу. Сколько книг осталось у Тани? Рассмотрите разные способы решения задачи и запиши один из них — тот, который для тебя легче других.

3.

Слагаемое	2	6				3	2	1
Слагаемое			10	9	8	7	6	5
Сумма	10	10	10	10	10			

4.  $15 - 5$        $0 + 12$        $19 + 1$        $10 - 1$   
 $15 - 10$        $12 + 1$        $19 - 1$        $10 + 1$   
 $10 + 5$        $13 - 0$        $20 - 1$        $10 + 0$

5.  $1 + 9 + 5$        $13 - 3 - 4$        $12 + 0 + 1$   
 $8 + 2 + 7$        $19 - 9 - 1$        $16 - 6 - 10$   
 $7 + 3 + 3$        $14 - 4 - 4$        $10 - 1 - 0$

6. 1 дм  $\bigcirc$  9 см      1 дм 1 см  $\bigcirc$  11 см  
 2 дм  $\bigcirc$  20 см      19 см  $\bigcirc$  2 дм

7. 1) На сколько больше звеньев в красной ломаной, чем в синей?  
 2) Найди сумму длин всех звеньев каждой ломаной. Какая сумма больше?

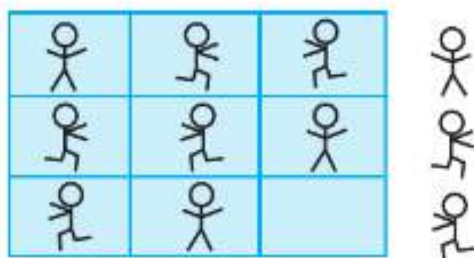
«Проверочные работы», с. 40, 41.

Учимся решать задачи.

1. В ведре 8 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько меньше литров молока в кувшине, чем в ведре?
2. 1) Для приготовления сока на зиму семья закупила 7 кг сливы, а вишни на 3 кг больше. Сколько килограммов вишни закупили?  
2) Для приготовления сока на зиму семья закупила 7 кг сливы и  $\square$  кг вишни. Сколько всего килограммов ягод заготовила семья?
3. 1) У Юры было 5 больших солдатиков и 3 маленьких. Сколько всего солдатиков было у Юры?  
2) У Юры было 8 солдатиков. Он подарил другу 2 солдатика. Сколько солдатиков осталось у Юры?

Уменьшаемое	9	10		8		9	
Вычитаемое		10	2		9	3	1
Разность	4		7	5	1		9

5. Определи, как составлена таблица. Выбери недостающую картинку.



Сколько всего прибавили? всего вычли?

$9 + 1 + 8$

$11 - 1 - 7$

$7 + 3 + 5$

$2 + 8 + 1$

$12 - 2 - 7$

$4 + 6 + 3$

**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

$1 + 5 - 2$

$5 + 3 - 4$

$3 + 6 - 5$

$1 + 2 + 1$

$2 + 8 - 3$

$5 + 5 - 6$



План решения задачи в два действия

Будем учиться составлять план решения задачи в два действия и записывать решение.

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

**План решения:**

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

**Решение:** 1)  $7 + 3 = 10$  (ш.)  
2)  $7 + 10 = 17$  (ш.)

**Ответ:** всего 17 шариков.

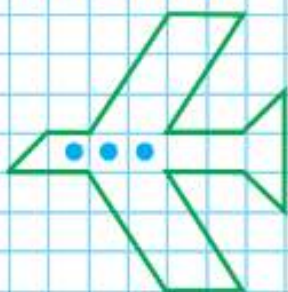
2. Рассуждая так же, реши задачу.  
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9.  
2) Найди разность чисел: 17 и 7, 18 и 10.

4.  $8 + 2 + 7$        $9 + 1 + 6$        $6 + 4 + 9$   
 $12 - 2 - 7$        $19 - 9 - 8$        $16 - 6 - 7$

? Составь план решения задачи и реши её.  
На верхней полке 7 книг, а на нижней — на 4 книги меньше. Сколько книг на этих двух полках?

НАРИСУЙ  
И  
РАСКРАСЬ:



Продолжаем учиться решать задачи в 2 действия.

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сравни эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке. В этой задаче тоже нельзя сразу ответить на её вопрос.

Составь план решения.

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
- 2) Что узнаешь потом и как?

Запиши решение и ответ.

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

3.  $20 - \square = 19$      $9 + 1 = \square$      $\square + 11 = 11$   
 $\square - 1 = 17$      $19 + 1 = \square$      $13 - \square = 13$

4.  $12 - 2 - 7$      $6 + 10 + 1$      $10 + 8 + 0$   
 $13 - 10 - 2$      $19 - 9 - 1$      $20 - 1 + 0$

Составь задачу по её решению.

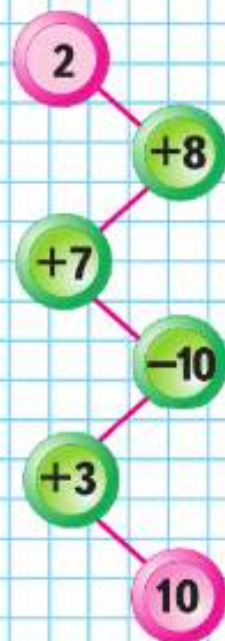
Решение:

- 1)  $8 - 6 = 2$  (т.)
- 2)  $8 + 2 = 10$  (т.)

Ответ: всего 10 тетрадей.



ЦЕПОЧКА:



6 к.



на 2 к.  
меньше.

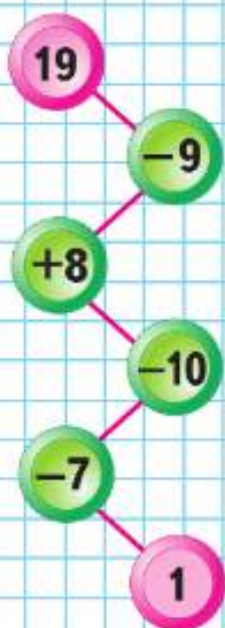




Сложение  
и вычитание.  
Табличное  
сложение

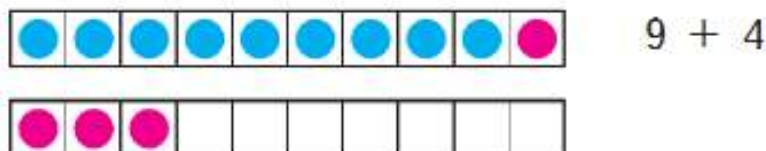


ЦЕПОЧКА:



Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.

Вычисли устно.  $8 + 2$   $6 + 3$   $9 + 4$   $1 + 9$   
 Все ли примеры удалось решить? Какой пример решить не удалось? Почему?  
 Расскажи по рисунку, как можно прибавить число по частям.



- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3. Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \underline{9 + 1 + 3} \end{array}$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 6 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

- 2.

Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое							
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

3. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько баллов он получил за упражнения на турнике?  
 Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши её.

4. Вычисли и объясни, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из числа.

$9 + 1 + 3$	$6 + 4 + 2$	$12 - 2 - 6$
$8 + 2 + 4$	$7 + 3 + 6$	$14 - 4 - 5$
$7 + 3 + 5$	$9 + 1 + 7$	$16 - 6 - 2$

5. Узнай длину каждого звена ломаной и найди сумму длин всех её звеньев.



6.  $11 \bigcirc 12$        $16 \bigcirc 14$        $18 \bigcirc 20$   
 $11 \bigcirc 10$        $9 \bigcirc 11$        $7 \bigcirc 17$   
 $20 \bigcirc 12$        $15 \bigcirc 14$        $19 \bigcirc 13$

7. **Круг** — важная фигура в геометрии. Многие предметы имеют форму круга.



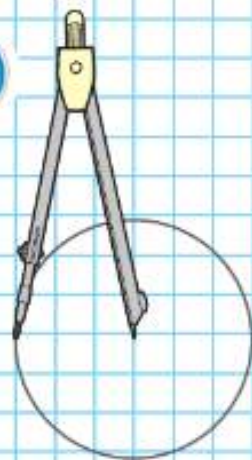
Чтобы изобразить круг на бумаге, можно взять круглый предмет (например, тарелку) и обвести его карандашом по краю. Но удобнее воспользоваться специальным инструментом — **циркулем**. Ставим ножку с иглой на бумагу, а ножкой с грифелем очерчиваем круг. Закрашиваем его.

Возьми циркуль и изобрази несколько разных кругов. Закрась их разными цветами.

$18 - 10 + 2$        $16 - 6 + 7$        $8 + 4 - 2$



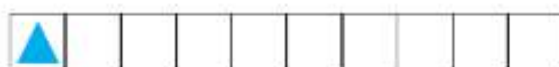
$9 \bigcirc 1 > 8$   
 $6 \bigcirc 1 > 5$   
 $4 \bigcirc 1 < 5$   
 $9 \bigcirc 1 < 10$



# Сложение вида

$\square + 2, \square + 3$

▶ Будем учиться прибавлять к числам 9 и 8 числа 2 и 3.



$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ \hline 9 + 1 + 1 \end{array}$$

Объясни, как к числу 9 прибавить 2.  
Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \hline 9 + 1 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$8 + 3 = 11$

- $8 - 5 - 2$        $0 + 9 - 8$        $8 - 6 + 10$   
 $10 - 7 - 2$        $8 + 2 - 4$        $7 - 5 + 10$   
 $10 - 8 - 2$        $6 + 0 - 5$        $9 - 7 + 10$
- Зина купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?
- В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком — 4 л. Сколько всего ... ?
- Мама собрала 16 кг яблок. Из 6 кг яблок она сварила варенье. Сколько ... ?
- Определи, как зовут каждую девочку.



Это Таня и Оля.



Это Оля и Катя.

▶  $9 + 2 = \square$

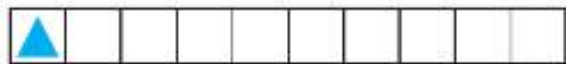
$8 + 3 = \square$

$3 + 9 = \square$

Будем учиться прибавлять к числам 9, 8 и 7 число 4.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 7 + 3 + 1 \end{array}$$



Объясни, как к числу 7 прибавить 4.  
Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

### Запомни!

$7 + 4 = 11$

$8 + 4 = 12$

$9 + 4 = 13$

1.  $7 + 3 + 2$        $6 + 4 + 3$        $9 + 1 + 6$   
 $8 + 2 + 3$        $5 + 5 + 1$        $9 + 1 + 7$

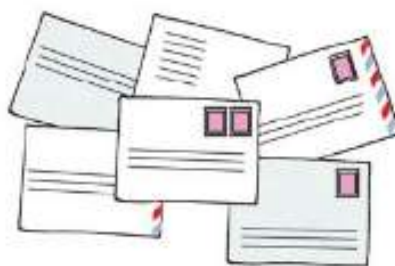
2. Составь задачи и реши их.

Было



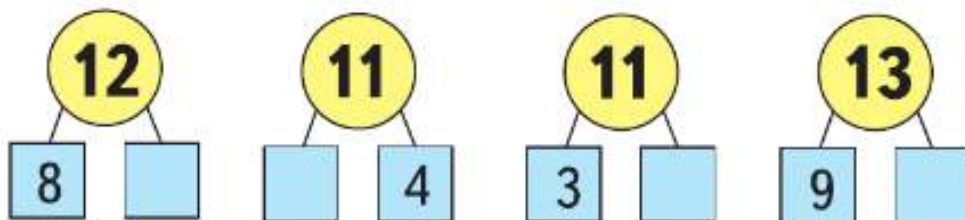
Стало на 2 больше.  
Сколько стало ... ?

Было



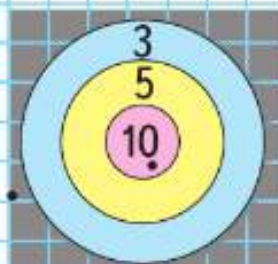
Стало на 1 меньше.  
Сколько стало ... ?

3. Узнай разными способами, на сколько сантиметров длина одного отрезка меньше длины другого.

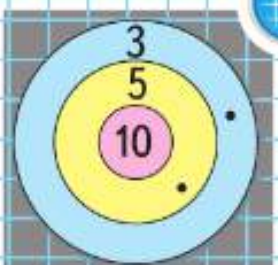


## Сложение вида

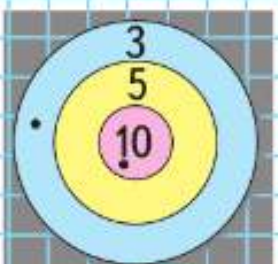
$\square + 5$



Антон



Дима



Коля

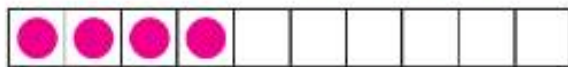


Продолжим учиться прибавлять к числам 9, 8, 7 и 6 число 5.

Объясни, как к числу 9 прибавить 5.



$9 + 5$



$9 + 1 + \square$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \hline 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 6 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$9 + 5 = 14 \quad | \quad 8 + 5 = 13 \quad | \quad 7 + 5 = 12 \quad | \quad 6 + 5 = 11$

- $8 + 2 + 6$        $7 + 3 + 3$        $14 - 4 - 5$   
 $8 + 2 + 5$        $7 + 3 + 4$        $14 - 4 - 4$   
 $8 + 2 + 4$        $7 + 3 + 5$        $14 - 4 - 3$
- Антон, Коля и Дима стреляли в цель. Сколько очков набрал каждый мальчик?
- У Олиной кошки родились 3 рыжих котёнка и 2 пёстрых. Оля подарила 1 котёнка подруге. Сколько котят осталось?
- В первой игре футбольные команды «Заря» и «Буря» забили по 4 гола каждая, а вторую игру закончили со счётом 6 : 5 в пользу команды «Буря». Сколько голов забила каждая команда в двух играх?
- Найди разность чисел: 18 и 10, 16 и 6. Найди сумму чисел: 9 и 3, 7 и 4, 8 и 5.
- Есть два бидона: в один входит 7 л, а в другой — 3 л. Как с помощью этих бидонов отмерить 4 л воды?

«Проверочные работы», с. 42, 43.

Продолжим учиться прибавлять к числам 9, 8, 7 и 6 число 6.

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$9 + 6$$

$$9 + \square + \square$$



Рассуждая так же, вычисли.

$$8 + 6$$

$$8 + 2 + \square$$

$$7 + 6$$

$$7 + 3 + \square$$

$$6 + 6$$

$$6 + 4 + \square$$

**Запомни!**

$$9 + 6 = 15 \quad | \quad 8 + 6 = 14 \quad | \quad 7 + 6 = 13 \quad | \quad 6 + 6 = 12$$

- $9 + 5$      $8 + 5$      $9 + 4$      $6 + 4 - 10$   
 $6 + 5$      $7 + 5$      $8 + 3$      $17 - 7 - 10$
- В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?
- На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько всего ёлочек и берёзок посадили?
- $14 - 4 + 2$      $8 + 2 + 6$      $10 - 6 - 4$   
 $17 - 7 + 6$      $6 + 4 + 5$      $10 - 8 - 1$
- Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?
- В занимательных рамках сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны многоугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающие числа.

$$5 + 6 = \square$$

$$10 - 3 + 4 = \square$$

$$10 - 2 + 5 = \square$$

$$10 - 1 + 5 = \square$$



**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**



# Сложение вида

$\square + 7$

▶ Научимся прибавлять к числам 9, 8, 7 число 7.

Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$



Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$9 + 7 = 16$

$8 + 7 = 15$

$7 + 7 = 14$

$1. \quad \begin{array}{|l|l|l|l|l|} \hline 9 + 6 & 9 + 3 & 9 + 5 & 15 - 0 & 0 + 8 \\ \hline 8 + 5 & 8 + 6 & 8 + 4 & 15 - 15 & 9 - 9 \\ \hline \end{array}$

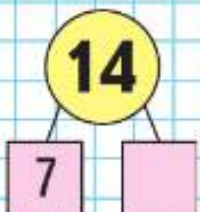
2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

4. Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



?  $4 + 2 + 6 = \square$  |  $8 - 3 + 5 = \square$  |  $4 + 5 + 7 = \square$



Научимся прибавлять к числам 8 и 9 число 8, к числу 9 число 9.

Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

1.  $5 + 5$  |  $6 + 6$  |  $7 + 7$  |  $5 + 9$  |  $4 + 7$   
 $5 + 6$  |  $6 + 7$  |  $7 + 8$  |  $9 + 5$  |  $7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$8 + \square = 10$

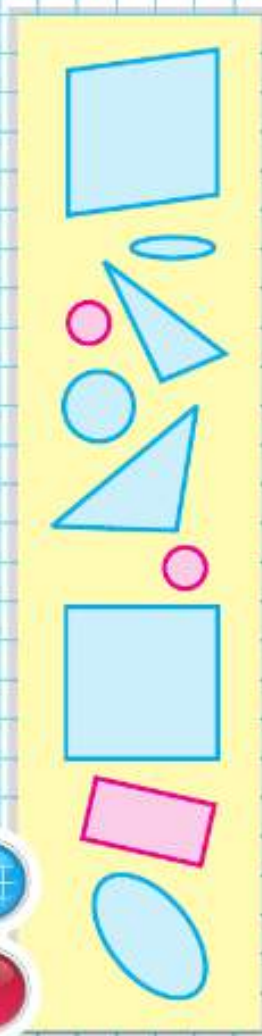
$7 + \square = 10$

$9 = 4 + \square$

$6 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$8 = 2 + \square$





## Таблица сложения

Узнаем, как составлена таблица сложения чисел, сумма которых больше 10.

Проследи, как изменяется первое слагаемое; сумма (рассмотри столбцы, строки).

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

### СПРАВНИ:



1



2

- 1) Найди по таблице все примеры с ответом 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.  
2) По каждому примеру на сложение составь и реши два примера на вычитание.
2. Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа — на 2 см. На сколько сантиметров одна девочка стала выше другой? Назови её имя.
3. Подбери недостающие числа. реши задачи.  
1) Высота стула  $\square$  дм, а стола  $\square$  дм. На сколько дециметров стол выше стула?  
2) Миша купил ручку за  $\square$  р. и блокнот за  $\square$  р. Сколько рублей ему должны дать сдачи с 10 р.?
4. Составь верные равенства и неравенства, используя следующие числа:  
13, 8, 7, 15, 9, 6, 5.

«Проверочные работы», с. 44, 45.



Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$$\begin{array}{cccc} 7 + 4 & 9 + 4 & 7 + 7 & 8 + 8 \\ 6 + 5 & 8 + 6 & 9 + 9 & 6 + 6 \end{array}$$

2. Как меняется вычитаемое, разность? Сделай вывод.

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3.  $12 - 10 \bigcirc 3$                        $1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$   
 $16 - 6 \bigcirc 9$                           $10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$   
 $9 + 2 \bigcirc 10$                           $17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

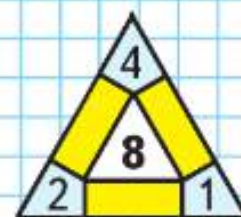
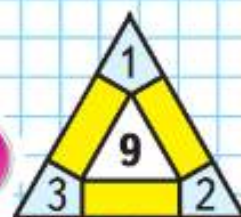


5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

### ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. У трёх девочек — Лизы, Маши и Вики — шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи неверные?



*У Лизы  
белая  
шапочка.*



*У Маши  
белая или  
синяя шапочка.*

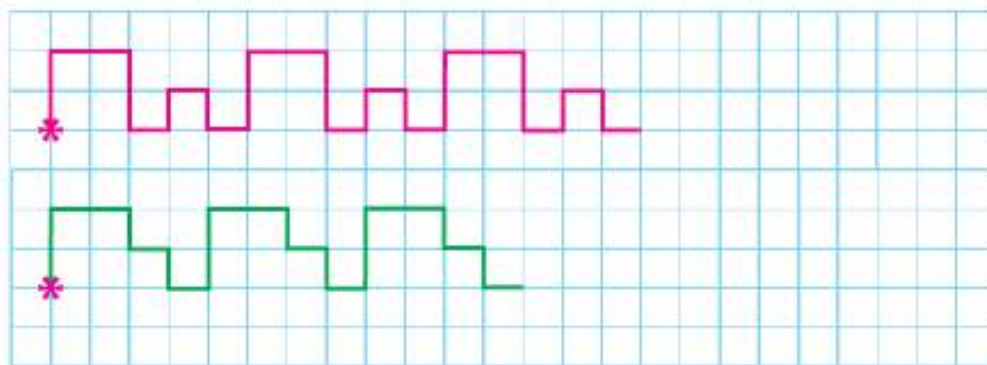


*У Вики  
красная  
шапочка.*

Начни рассуждать так:

«Запись *У Маши белая или синяя шапочка* неверна. Значит, у Маши ...».

2.



1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?

2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

3. Как можно раскрасить 5 листочков в 2 цвета, жёлтый и зелёный, так, чтобы жёлтых листочков было на 3 меньше, чем зелёных? Сделай схематический рисунок и подтверди правильность своего ответа на схематическом рисунке.

4.  $4 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 7 \bigcirc 1$  |  $6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5 \bigcirc 2$   
 $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 3$  |  $4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 10 \bigcirc 1$

5. Вычислительная машина работает так:

$$\square + 2 - 4$$

Например:

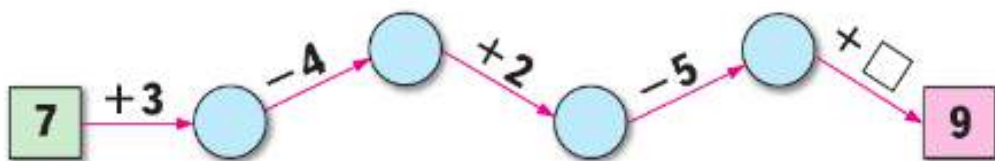


1) Какими числами надо заменить знак вопроса в каждой машине?



2) Какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход будут поступать одно за другим такие числа: 2, 7, 8?

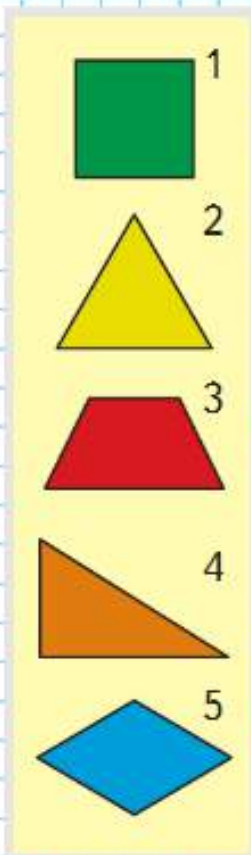
6. Цепочка



Какие числа надо записать в кружки и в окошко?



РАЗБЕЙ  
ФИГУРЫ  
НА 2  
ГРУППЫ:



## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?

Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

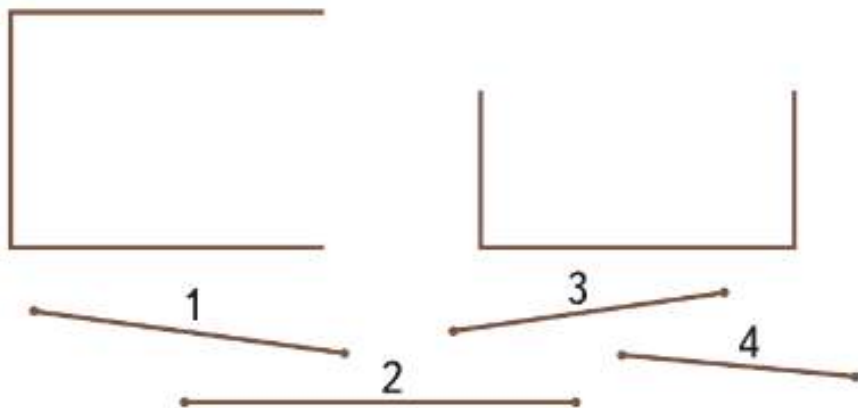
2. У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?

3.  $3 + 10 \bigcirc 15$  |  $6 + 4 \bigcirc 11$  |  $9 - 1 \bigcirc 9$   
 $9 - 4 \bigcirc 5$  |  $8 + 3 \bigcirc 11$  |  $8 + 2 \bigcirc 8$

4.  $7 + 3 - 9$      $10 - 7 + 8$      $14 - 10 + 7$   
 $8 - 2 + 4$      $12 - 2 - 6$      $18 - 10 + 6$

5.  $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$      $10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13$   
 $9 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 10$      $10 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15$

6. Медвежонок хочет починить две рамки для семейных фотографий. Помоги ему выбрать нужные для этого планки.



7. Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?

$$8. \quad \frac{8 + 5}{8 + 2 + \square} \quad \frac{7 + 6}{7 + \square + \square} \quad \frac{9 + \square}{9 + 1 + 3}$$

9. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{ccc} 9 + 1 + 7 & 14 - 4 - 5 & 7 + 3 + 6 \\ 8 + 2 + 7 & 16 - 6 - 3 & 15 - 5 - 3 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{cccc} 5 + 7 & 7 + 6 & 9 + 9 & 9 - 7 \\ 5 + 8 & 8 + 6 & 9 + 8 & 8 - 6 \\ 5 + 9 & 9 + 6 & 9 + 7 & 7 - 5 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{ccc} 9 + 9 - 8 & 4 + 8 - 2 & 6 + 6 + 1 \\ 7 + 7 - 10 & 2 + 9 - 1 & 15 - 5 - 7 \\ 8 + 8 - 16 & 6 + 5 - 10 & 20 - 1 - 19 \end{array}$$

12. Сравни, не вычисляя.

$$\begin{array}{l} 9 + 2 \bigcirc 9 \\ 8 - 6 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 0 \bigcirc 7 \\ 19 + 1 \bigcirc 19 \end{array}$$

13. Увеличь на 5 каждое из этих чисел: 6, 7, 10, 9, 8.

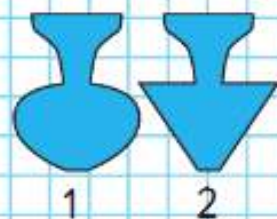
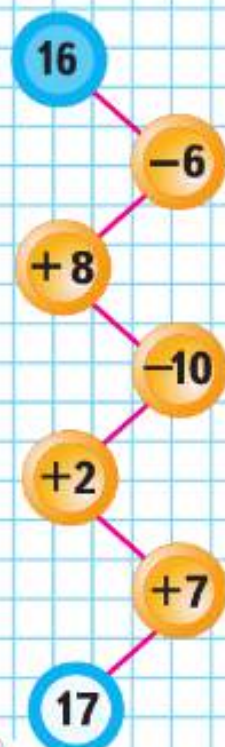
14. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько всего волчат и лисят на площадке?

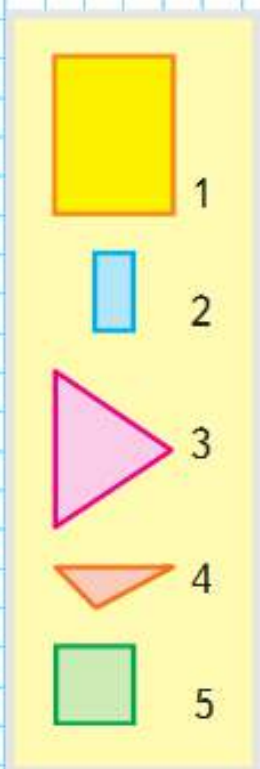
15. Тень от какой вазы изображена на рисунке? Объясни свой ответ.

16. Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько всего месяцев бабушка принимала у себя Машу и Олю?



ЦЕПОЧКА:





**17.** Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпиши те, которые:

- 1) больше 10, но меньше 16;
- 2) больше 11, но меньше 14.

**18.** Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Сколько разных способов удалось найти?

**19.**

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

**20.** На уроке технологии дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

**21.** На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных — на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

**22.** 19 см  16 см                      2 см  2 дм  
10 см  13 см                              1 дм  13 см

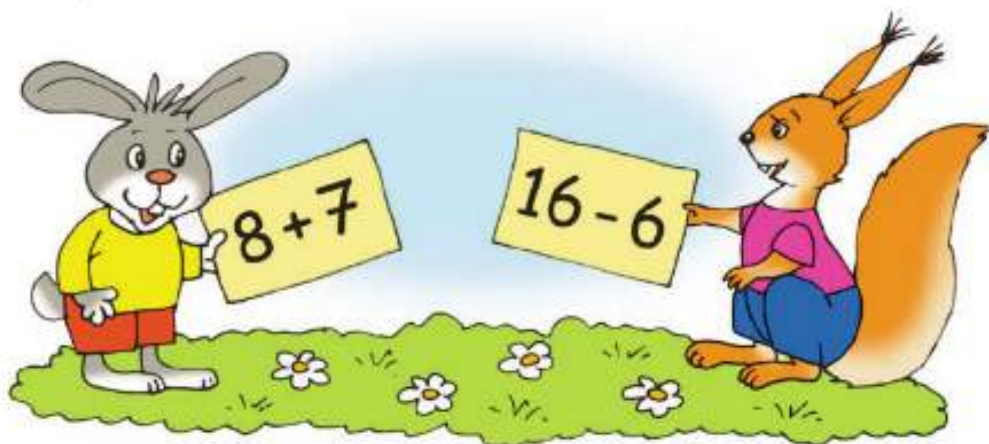
**23.** Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

**24.**  $2 + 8 + 5$                        $20 - 10 - 8$                        $6 + 4 - 9$   
 $1 + 9 + 4$                        $11 - 1 - 7$                        $12 - 2 + 3$

«Проверочные работы», с. 46, 47.



- 25.** 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?
- 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?
- 26.** Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько всего примеров они составили?



### ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

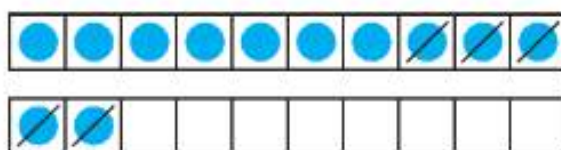
7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

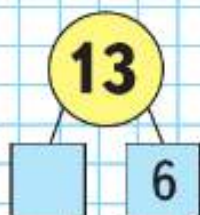
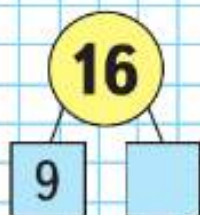


Будем учиться выполнять вычитание разными способами.

Вычисли.  $10 - 7$     $18 - 8$     $12 - 5$     $16 - 10$   
Какой пример решить не удалось? Почему?  
Прочитай по рисунку, как можно разными способами выполнить вычитание вида  $12 - 5$ .



$$12 - 5$$



### Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:  $12 - 2 = 10$ .

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так:  $12 - 5 = 7$  или так:  $12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \quad \wedge \\ \quad 2 \ 3 \\ \hline 12 - 2 - 3 \end{array}$$

### Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \quad \wedge \\ \quad 5 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ \quad \wedge \\ \quad 7 \ 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

1)  $14 - 6 = 8$

$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

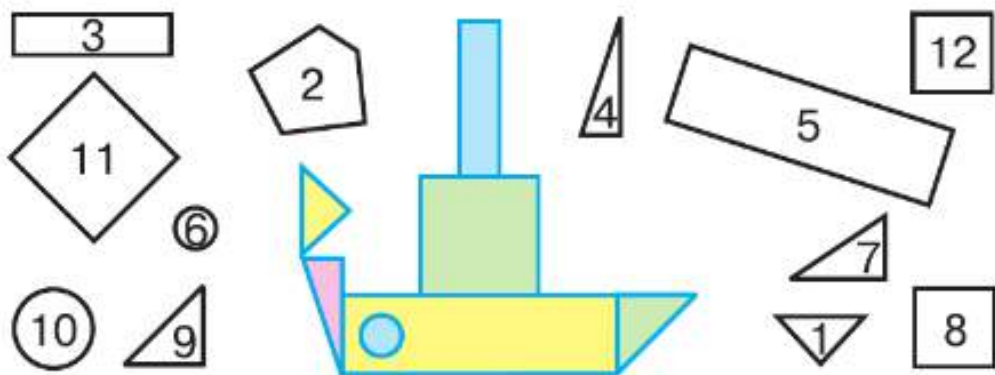
2)  $14 - 6 = 8$

$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \quad \wedge \\ \quad 6 \ 8 \end{array}$$

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$$\begin{array}{cccc} 13 - 5 & 14 - 7 & 15 - 8 & 15 - 6 \\ 18 - 9 & 11 - 4 & 17 - 9 & 16 - 7 \end{array}$$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и палочек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?
5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. В какой сумке груз легче и на сколько килограммов?
6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$\begin{array}{ccc} 16 - 6 - 2 & 8 + 2 + 4 & 17 - 7 - 1 \\ 18 - 8 - 1 & 9 + 1 + 6 & 13 - 3 - 4 \end{array}$$



# Вычитание вида

$11 - \square$

Будем учиться вычитать числа от 2 до 9 из числа 11.

Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11		$11 - 4$
		$11 - 1 - 3$

Вычисли и запомни.

2				
3				
4	$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
5	$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$



**НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

- $1 + 8$
- $10 - 1$
- $6 + 3$
- $2 + 7$
- $0 + 9$
- $4 + 5$
- $2 + 8$

1. Объясни разные способы решения.

$$11 - 5 = 6 \quad \begin{array}{c} \wedge \\ 1 \ 4 \end{array} \quad 11 - 5 = 6 \quad \begin{array}{c} \wedge \\ 5 \ 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$      $13 - 3 - 2$      $10 + 5 - 1$   
 $12 - 2 + 5$      $14 - 4 - 5$      $17 - 7 + 6$   
 $12 - 2 + 7$      $16 - 6 - 3$      $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

- 1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?
- 2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?



?  $11 - 7 = \square$      $11 - 3 = \square$      $11 - 6 = \square$

Будем учиться вычитать числа от 3 до 9 из числа 12.

Объясни, как из числа 12 вычесть 4.

<b>12</b>		$12 - 4$
3		$12 - 2 - 2$
4	Вычисли и запомни.	
5	$12 - 3$	$12 - 4$
6	$12 - 9$	$12 - 8$
	$12 - 5$	$12 - 6$
	$12 - 7$	

1.  $7 = 2 + \square$        $6 = 2 + \square$        $8 = 2 + \square$

2. Объясни два способа решения. Сравни их.

$12 - 6 = 6$	$12 - 9 = 3$
$\wedge$	$\wedge$
2 4	9 3

3.  $12 - 2 - 3$        $13 - 3 - 5$        $8 + 7 - 10$   
 $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 6$        $6 + 8 - 10$

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

5. На диске 6 мультфильмов. Вчера дети посмотрели 3 из них, а остальные сегодня. Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Найди число, которое на 2 меньше, чем число 9; 10; 12; 2.  
 2) Найди число, которое на 3 больше, чем число 6; 9; 10; 0.

7. Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

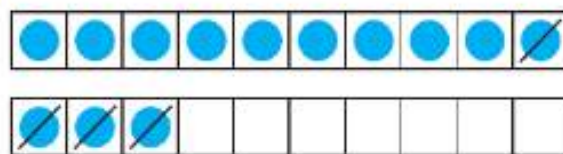


$12 - 5 = \square$        $12 - 8 = \square$        $12 - 3 = \square$

▶ Продолжим учиться вычитать числа от 4 до 9 из числа 13.

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

13 - 4	13 - 5	13 - 6
13 - 9	13 - 8	13 - 7

- |          |          |          |              |
|----------|----------|----------|--------------|
| $12 - 4$ | $12 - 9$ | $11 - 4$ | $11 - 2 + 9$ |
| $12 - 5$ | $12 - 6$ | $11 - 5$ | $7 + 6 - 3$  |
| $12 - 7$ | $12 - 3$ | $11 - 7$ | $19 - 9 - 0$ |

- Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10 ...	Было — 8 ...
У Лиды — на 2 ... меньше.	Съели — 5 ...
Всего — ... ?	Осталось — ... ?

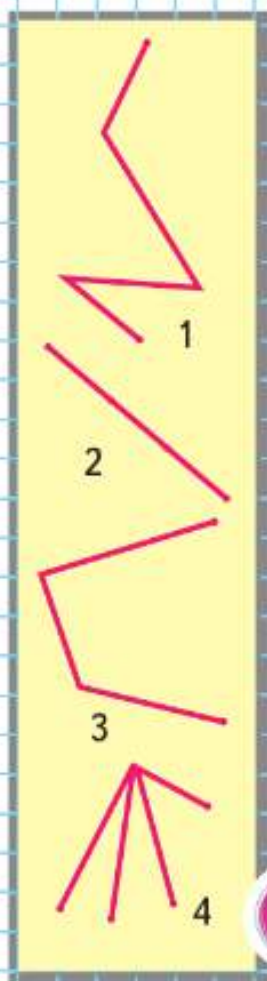
- Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

- Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

- |                      |  |
|----------------------|--|
| $17 \bigcirc 10 + 7$ | $1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$ |
| $19 \bigcirc 20 - 1$ | $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$ |

- Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

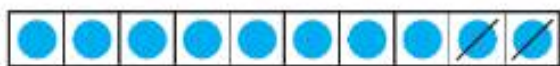
$7 = 3 + \square$	$4 = 3 + \square$	$8 = 3 + \square$
$13 - 7 = \square$	$13 - 4 = \square$	$13 - 8 = \square$



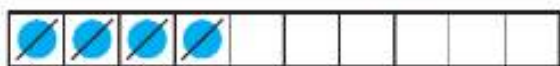
Продолжим учиться вычитать числа от 5 до 9 из числа 14.

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

<b>14</b>	
5	
6	
7	



$$14 - 6$$



$$14 - 4 - 2$$

Вычисли и запомни.

$14 - 5$

$14 - 6$

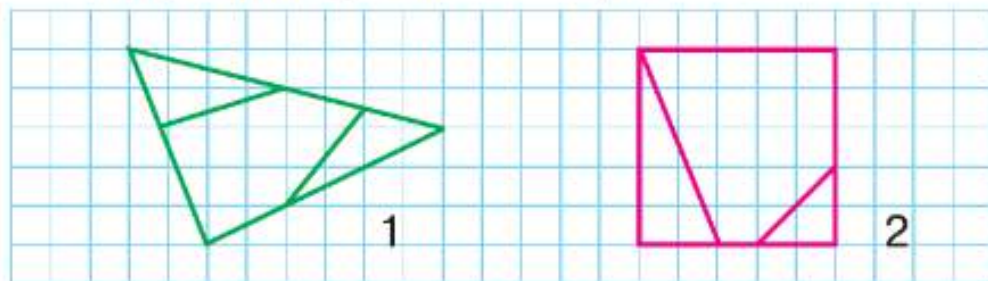
$14 - 7$

$14 - 9$

$14 - 8$

- $13 - 4$      $13 - 8$      $12 - 5$      $11 - 2 + 7$   
 $13 - 7$      $13 - 9$      $12 - 6$      $5 + 6 - 8$   
 $13 - 5$      $13 - 6$      $12 - 8$      $8 + 9 - 1$

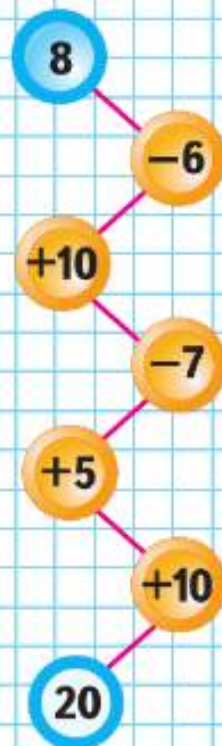
- На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши задачи.
- У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.
- Сколько разных многоугольников на каждом чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



«Проверочные работы», с. 48, 49.



ЦЕПОЧКА:



# Вычитание вида

$15 - \square$

▶ Продолжим учиться вычитать числа от 6 до 9 из числа 15.

Объясни, как из числа 15 вычесть 7.

15		$15 - 7$
		$15 - 5 - 2$
	6	
7	Вычисли и запомни.	

$15 - 6$	$15 - 7$	$15 - 8$	$15 - 9$
----------	----------	----------	----------

- |          |          |         |             |
|----------|----------|---------|-------------|
| $14 - 8$ | $14 - 6$ | $8 + 9$ | $5 + 8 - 3$ |
| $14 - 5$ | $14 - 9$ | $5 + 6$ | $6 + 9 - 7$ |
| $14 - 7$ | $13 - 9$ | $4 + 8$ | $7 + 8 - 5$ |

2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. На сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш?

3. Составь две задачи.

Одна решается так: $12 - 10 = 2$ (кг) Ответ: 2 кг.	Другая решается так: $9 + 3 = 12$ (л) Ответ: 12 л.
--	--

4. Саша выполнил вычитание своим способом. Как он рассуждал? Запиши свой пример и реши его.

$15 - 9 = \square$	$13 - 8 = \square$
$10 - 9 + 5 = 6$	$10 - 8 + 3 = 5$

5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

$7 = 5 + \square$	$9 = 5 + \square$	$6 = 5 + \square$
$15 - 7 = \square$	$15 - 9 = \square$	$15 - 6 = \square$



КАКАЯ  
СУММА  
БОЛЬШЕ:

$1 + 3 + 5$

$2 + 4 + 6$



Научимся вычитать числа от 7 до 9 из числа 16.

Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16		$16 - 9$
		$16 - 6 - 3$
	7	
8		

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------

- |          |          |         |             |
|----------|----------|---------|-------------|
| $15 - 6$ | $15 - 9$ | $7 + 6$ | $6 + 6 - 7$ |
| $15 - 8$ | $15 - 7$ | $9 + 8$ | $8 + 5 - 9$ |
| $14 - 9$ | $13 - 8$ | $8 + 6$ | $7 + 6 - 4$ |
- Может ли сумма двух чисел быть равна одному из слагаемых? Приведи примеры.
- В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?
- В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших — на 2 девочки меньше. Сколько всего девочек ... ?

### Игра в слова

1) Коля и Витя составляли слова из букв слова **ПРОГУЛКА**. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?

2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?

$9 = 6 + \square$	$7 = 6 + \square$	$8 = 6 + \square$
$16 - 9 = \square$	$16 - 7 = \square$	$16 - 8 = \square$

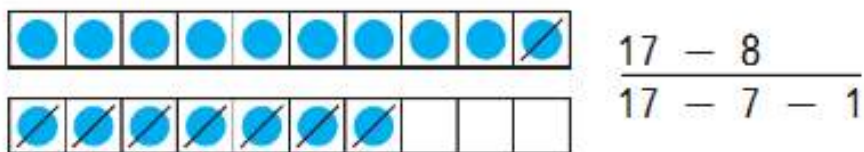




Вычитание вида  
 $17 - \square$ ,  $18 - \square$

▶ Научимся вычитать числа 8 и 9 из числа 17, а число 9 из числа 18.

Объясни, как из числа 17 вычесть 8.



17

Вычисли и запомни.

18

8

$17 - 8$

$17 - 9$

$18 - 9$

9

- $16 - 7$      $14 - 7$      $11 - 8$      $14 - 4 + 8$   
 $16 - 8$      $15 - 9$      $11 - 7$      $17 - 7 - 8$   
 $16 - 9$      $13 - 6$      $11 - 6$      $19 - 9 + 6$
- Составь по краткой записи задачу и реши её.



Было — 5 кн. и 9 кн.  
 Взяли — 4 кн.  
 Осталось — ?

- На первой полке было 10 книг, а на второй — 8. На сколько больше книг было на первой полке?
- За зиму Боря прочитал 8 книг, а Дима — на 5 книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?
- 

Слагаемое	9	9			8		6	3	
Слагаемое			6	7		7	7		8
Сумма	12	14	15	13	14	16		12	16

?


$17 - 9 = \square$

$18 - 9 = \square$

$17 - 8 = \square$



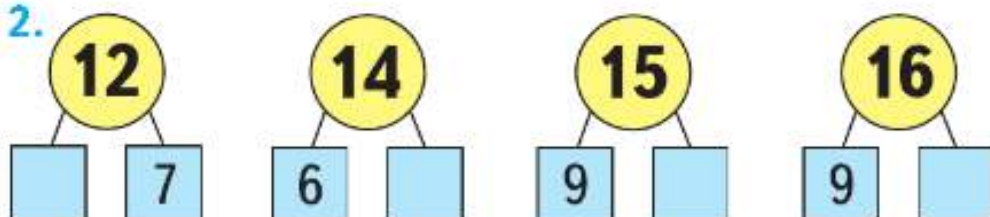
$$\begin{array}{l} 6 \circ 2 \circ 1 = 9 \\ 10 \circ 3 \circ 4 = 3 \\ 5 \circ 4 \circ 2 = 7 \\ 6 \circ 3 \circ 4 = 5 \end{array}$$

Будем учиться применять способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток в вычислениях и при решении задач. 

1. Реши с устным объяснением.

$7 + 6$	$11 - 5$	$12 - 3 + 6$	$12 - 8 + 7$
$8 + 6$	$12 - 5$	$17 - 8 + 7$	$15 - 9 + 4$
$9 + 6$	$13 - 5$	$11 - 7 + 8$	$14 - 7 + 2$

2.



3. Андрей и Сергей решили испытать себя в качестве вратарей. Каждый из них пробил 10 мячей в ворота друг друга. Андрей отбил 6 мячей, а Сергей — 8. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик? Кто из них забил больше голов и на сколько?



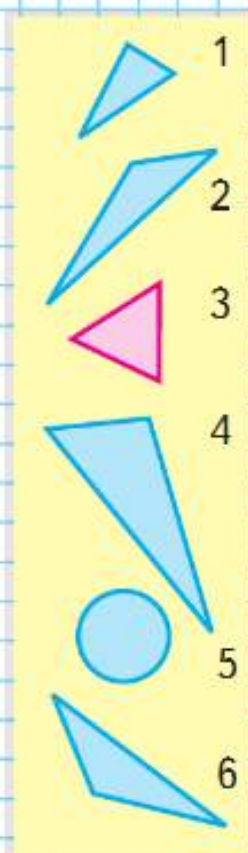
4.  $18 \bigcirc 20$  |  $9 \bigcirc 11 - 2$  |  $1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$   
 $16 \bigcirc 14$  |  $9 \bigcirc 10 - 0$  |  $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

5. За одни и те же деньги можно купить 4 одинаковых по цене блокнота или 6 одинаковых по цене тетрадей. Что дешевле: блокнот или тетрадь?

6. Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого — 1 дм, второго — 6 см, а третьего — 4 см. Узнай, на сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе — длиннее третьего.

«Проверочные работы», с. 50, 51.

НАЙДИ  
ЛИШНЮЮ  
ФИГУРУ:



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Вспомни состав числа 9 и найди два числа, у которых:
  - 1) сумма равна 9, а разность 7;
  - 2) сумма равна 9, а разность 1;
  - 3) сумма равна 9, а разность 5.
2. На рисунке четыре девочки: Тома, Катя, Юля и Даша.



Известно, что Катя не самая высокая из них. Юля и Даша ниже, чем Катя, а Юля выше, чем Даша. Как зовут девочку с книгой? с куклой? с шариком?

3. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

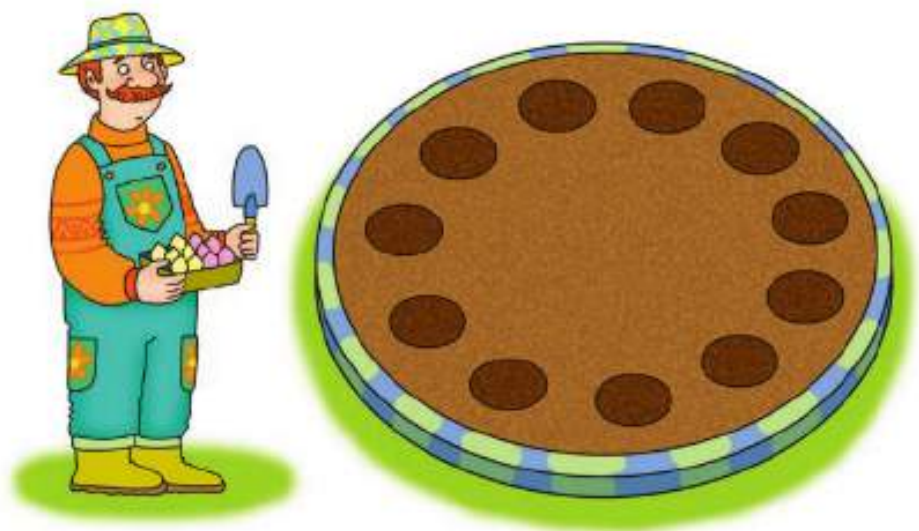
15, 14, 12, 11, 9, 8, □, □, □.

4. Вспомни состав числа 10 и ответь на вопросы задачи.

За карандаш и ластик заплатили 10 р. Карандаш на 4 р. дороже ластика. Сколько стоит ластик? Сколько стоит карандаш?

5. В корзине было 7 кг винограда, а на блюде — □ кг. На сколько больше килограммов винограда в корзине, чем на блюде? Назови все числа, которыми можно дополнить условие задачи. Реши задачу с одним из этих чисел.

6. 1) На круглой клумбе садовнику нужно посадить 5 луковиц тюльпанов и 6 луковиц нарциссов так, чтобы рядом были разные по названию цветы. Сможет ли он это сделать?



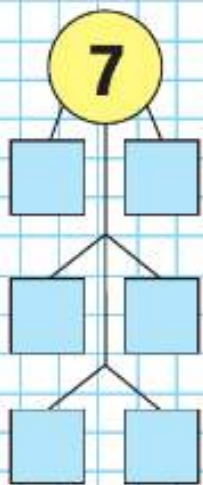
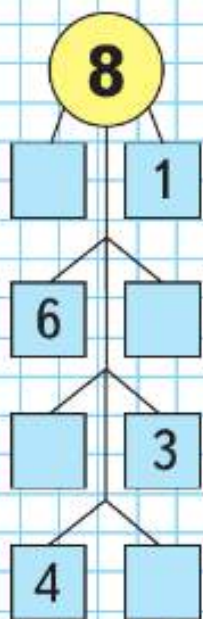
- 2) Измени в условии задачи одно число так, чтобы ответ был таким: садовник сможет это сделать.

- 3) Догадайся, какое условие в задаче надо изменить, чтобы, не меняя чисел в условии, можно было получить ответ: садовник сможет высадить луковицы так, чтобы рядом были разные по названию цветы. (Подумай о форме клумбы.)





## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Составь и реши по четыре примера на сложение: с ответом 12, с ответом 16.
2. Составь и реши по четыре примера на вычитание: с ответом 9, с ответом 8.
3. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 8, 10, 12, 14, 16, 18.

4. Вычисли суммы.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

- 5.

Дополни до 10:					
4	7	5	8	6	9

Увеличь на 10:					
3	5	6	7	8	9

6. Реши и скажи, сколько всего прибавили или сколько всего вычли.

$$10 - 3 - 4$$

$$6 + 4 + 5$$

$$12 - 2 - 7$$

$$10 - 2 - 1$$

$$7 + 3 + 6$$

$$13 - 3 - 5$$

7. Папа купил 6 кг капусты и 2 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей ... ?

8. Длина первого отрезка 1 дм. Второй отрезок на 10 см длиннее.

Поставь вопрос и реши задачу.

9. У Оли 3 больших воздушных шара, а маленьких на 4 больше. Сколько всего шаров у Оли?

10. 1) У бабушки две банки: в одну входит 3 л молока, а в другую — 5 л. Как можно налить в кувшин 4 л молока с помощью этих банок?

2) Как легче взвесить 6 кг картофеля, если есть гири в 5 кг и в 2 кг?

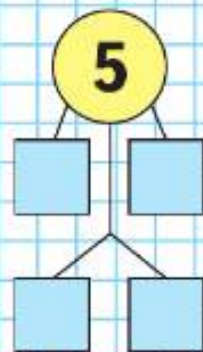
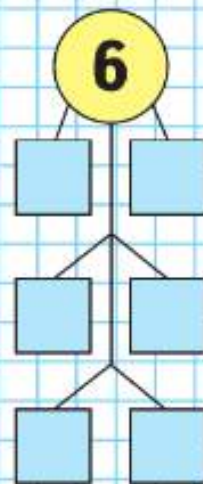
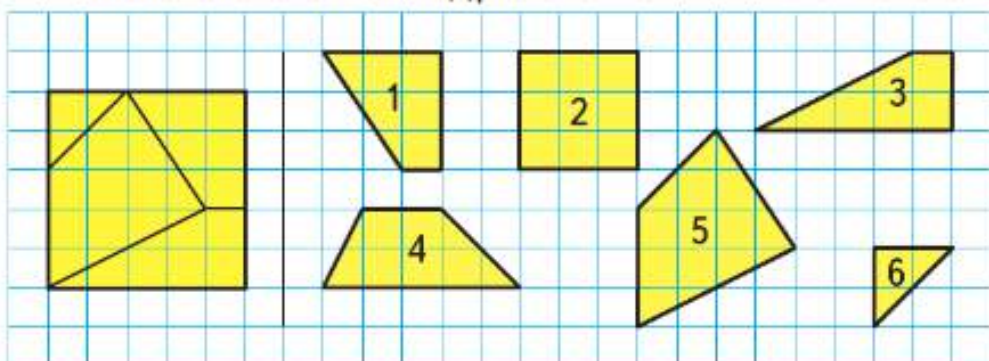
11. 1) По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

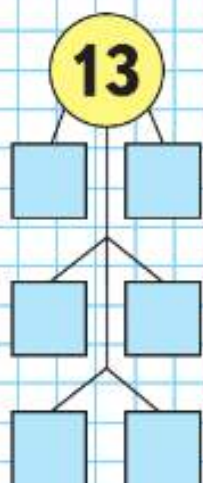
$13 - 3 + 6$	$10 - 3 + 9$	$6 + 4 + 7$
$14 - 4 + 7$	$10 - 4 + 8$	$7 + 3 + 8$
$15 - 5 + 8$	$10 - 5 + 7$	$8 + 2 + 9$
...	...	...

- 2) Реши и объясни, почему в примерах каждого столбика одинаковые ответы.

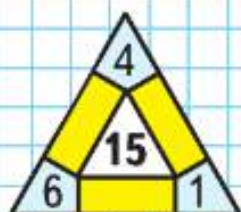
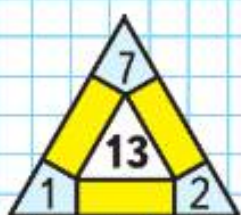
$16 - 7$	$7 + 7$	$8 - 7$	$14 - 4$
$17 - 8$	$8 + 6$	$7 - 6$	$13 - 3$
$18 - 9$	$9 + 5$	$6 - 5$	$12 - 2$

12. В гараже стояло 15 машин. Утром 5 машин выехали из гаража, а к вечеру 3 вернулись. Сколько машин стало в гараже?
13. В первом поезде 13 вагонов. Сколько вагонов во втором поезде, если в нём на 3 вагона меньше, чем в первом поезде?
14. У учителя есть коробка с фильмами о птицах и зверях: 8 фильмов о птицах, а о зверях на 2 фильма больше. Сколько фильмов о зверях в этой коробке? Сколько всего фильмов ... ?
15. Назови номера фигур, из которых составлен этот квадрат.





**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**



- 16.** По какому правилу составлены примеры в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному примеру. Вычисли.

$10 - 7$	$12 - 7$	$14 - 9$	$11 - 3$
$10 - 8$	$12 - 6$	$14 - 8$	$11 - 4$
$10 - 9$	$12 - 5$	$14 - 7$	$11 - 5$
...	...	...	...

- 17.** Найди записи, в которых допущена ошибка, и замени в каждой из них число или знак действия, чтобы получилось верное равенство.

$8 + 7 = 16$	$9 + 8 = 17$	$10 - 2 = 12$
$6 + 6 = 12$	$7 + 2 = 5$	$13 - 3 = 10$
$7 + 7 = 13$	$18 - 8 = 9$	$16 - 10 = 6$

- 18.**

Слагаемое	3	4	5	6	7	8	9	10
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	4	4
Сумма								

Проследи, как изменяется каждое слагаемое, сумма.

- 19.** В нашем дворе катаются на роликовых коньках 6 мальчиков, а девочек на 2 меньше.

Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

- 20.** У Лены было 10 тетрадей. Она использовала 4 тетради. На сколько больше тетрадей у неё осталось, чем она использовала?

21.  $7 - 2 + 9 = 14$        $6 + 3 + \square = 17$   
 $8 - 5 + \square = 11$        $2 + 7 + \square = 14$   
 $9 - 7 + \square = 12$        $1 + 7 + \square = 15$   
 $10 - 6 + \square = 13$        $10 - 7 + \square = 12$   
 $10 - 8 + \square = 11$        $10 - 1 + \square = 18$

22.  $10 \bigcirc 6 + 6$        $8 \bigcirc 3 + 7$        $16 \bigcirc 7 + 8$   
 $12 \bigcirc 7 + 4$        $9 \bigcirc 4 + 4$        $12 \bigcirc 6 + 6$

23.  $6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$        $10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 10$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 0$        $10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$

24.  $2 + 2 + 2 + 2$        $12 - 3 - 3 - 3 - 3$   
 $3 + 3 + 3 + 3$        $12 - 4 - 4 - 4$

25.

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность						

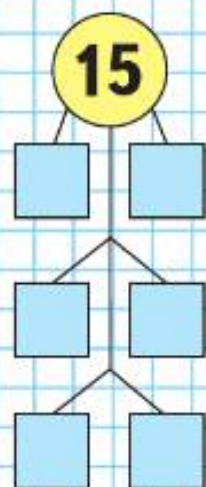
Проследи, как изменялось уменьшаемое, вычитаемое, разность.

26. Дополни задачу и реши её.  
 У Лёши было  $\square$  р. Он купил тетрадь за  $\square$  р. Сколько денег осталось у Лёши?

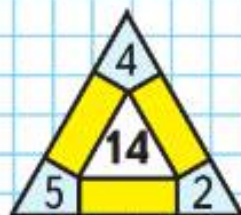
27. В альбоме для фотографий 18 страниц. Семейными фотографиями заняты 6 страниц, а пейзажами — 4 страницы. Сколько свободных страниц осталось в альбоме?

28. Володя ездил с мамой в Санкт-Петербург и сделал там 8 снимков разных памятников и 4 снимка красивых улиц. Сколько всего снимков сделал Володя?

«Проверочные работы», с. 52, 53.



**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**





# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	14    13    12
2. Сколько получится, если 14 уменьшить на 6?	7    6    8
3. Укажи разность чисел 15 и 7.	8    7    9
4. На сколько 11 больше, чем 6?	На: 6    5    4
5. Укажи результат вычислений $5 + 9 - 6$ .	9    8    7
6. Какая сумма больше: $8 + 4$ или $7 + 6$ ?	$8 + 4$ $7 + 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $15 - \square = 6$ стало верным?	7    9    8
8. На сколько уменьшили 11, если получили 7?	На: 5    4    3
9. На сколько сантиметров 1 дм больше, чем 1 см?	На: 11 см    9 см    4 см

## Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи разность чисел 16 и 9.	8    9    7
2. Укажи сумму чисел 7 и 4.	12    11    13
3. Сколько получится, если 8 увеличить на 8?	15    16    17
4. На сколько 9 меньше, чем 12?	На: 3    4    5
5. Укажи результат вычислений $15 - 7 + 6$ .	12    13    14
6. Какая разность больше: $12 - 4$ или $13 - 6$ ?	$12 - 4$ $13 - 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $7 + \square = 16$ стало верным?	8    9    7
8. На сколько увеличили 8, если получили 12?	На: 4    5    6
9. На сколько сантиметров 1 см меньше, чем 1 дм?	На: 9 см    8 см 11 см



## МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

### Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты

Пришла весна. Распустились цветы. Они — на лугу, в лесу, в поле... На улицах и в парках городов и посёлков разбиты красивые цветники. Каждый из них имеет свой размер, свою форму. Цветы посажены в виде разных узоров, состоящих из кривых, прямых, ломаных линий.

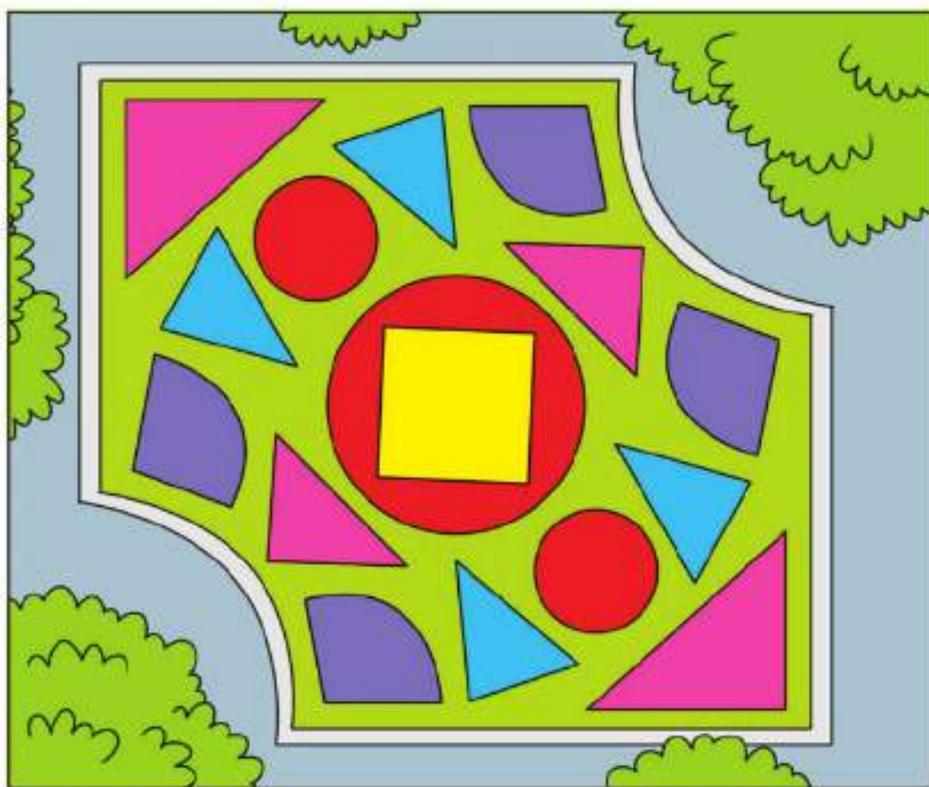


Сделайте альбом «Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» с фотографиями, рисунками и чертежами наиболее красивых цветников вашего города (посёлка) и других городов и посёлков, в которых вы побываете во время летних каникул.

Работать лучше в парах и группах. Какую-то работу можно выполнять одному. Можно привлечь к работе ваших родителей. Они помогут вам сделать фотографии самых красивых цветников. Эти фотографии украсят альбом.

- Спланируйте, как будете работать. Распределите работу. Обсудите, когда будут выполнены части работы и вся работа в целом.
- Соберите информацию. Понаблюдайте во время прогулки или экскурсии за цветниками. Сравните их форму, размер. Рассмотрите, как составлены узоры из цветов. Определите, в какой последовательности меняются цвет и форма узора. Установите закономерность.
- Представьте собранную информацию в виде рисунков, чертежей.
- Выполните и поместите в альбом также проекты цветников для пришкольного участка разной формы: в виде круга, треугольника, прямоугольника (квадрата) и других многоугольников (например, шестиугольника).
- Закончив работу, представьте альбом в классе. Оцените результат.

Покажите альбом и расскажите о нём ученикам других классов, родителям.

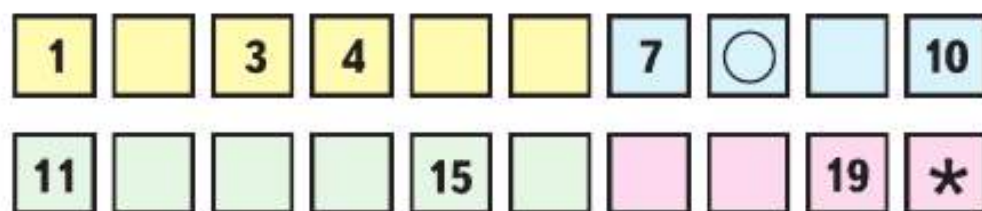


Что узнали,  
чему научились  
в 1 классе



## СЧИТАТЬ

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

## ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА

1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

## СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:

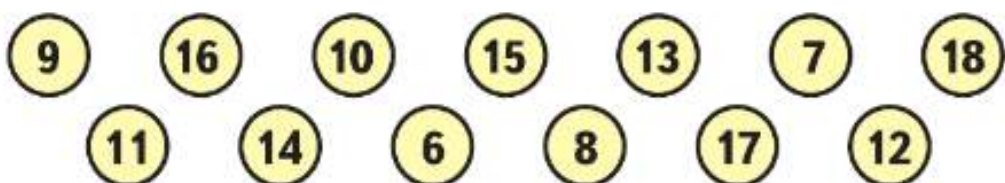


3.  $5 \bigcirc 6$      $8 \bigcirc 10$      $14 \bigcirc 13$      $7 \bigcirc 11$   
 $1 \bigcirc 0$      $9 \bigcirc 6$      $12 \bigcirc 12$      $15 \bigcirc 5$

4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8      5      9

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



6. Запиши числа в порядке их уменьшения.

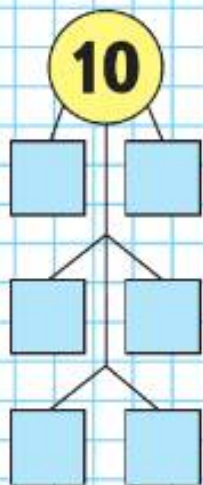
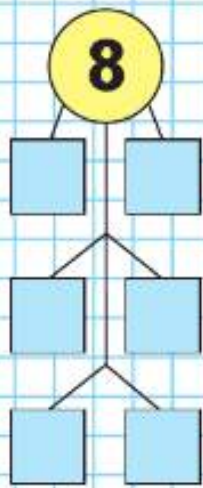


7. Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешиваются два набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.



## СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ ЧИСЛА



1. Запиши ответы.

$$\begin{array}{ccccc} 6 + 2 & 8 + 2 & 4 + 4 & 1 + 7 & 3 + 6 \\ 7 + 2 & 7 + 3 & 5 + 4 & 2 + 8 & 4 + 5 \\ 8 + 2 & 6 + 4 & 6 + 4 & 3 + 7 & 1 + 8 \end{array}$$

Проверь себя по таблице сложения на обороте обложки.

2. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое из чисел от 2 до 10.

Например:  $5 = 4 + 1$ ,  $5 = 1 + 4$ ,  
 $5 = 2 + 3$ ,  $5 = 3 + 2$ .

3. Объясни, какие примеры на вычитание можно составить, используя эти равенства.

$$\begin{array}{cc} 6 + 2 = 8 & 5 + 2 = 7 \\ 9 + 1 = 10 & 1 + 6 = 7 \end{array}$$

4. Составь и реши по два примера на вычитание числа 6; 7; 8; 5.

5. Составь по два примера на сложение и на вычитание с ответом 5; 8; 7; 6.

6. Реши примеры в два действия.

$$\begin{array}{ccc} 9 - 3 + 2 & 6 + 4 - 7 & 10 - 8 + 7 \\ 8 - 5 + 4 & 7 + 2 - 6 & 10 - 6 + 5 \end{array}$$

7.  $8 + 2 + 3$        $16 - 6 - 3$        $7 + 3 + 5$   
 $9 + 1 + 3$        $12 - 2 - 4$        $6 + 4 + 5$

8.  $10 + 7$        $8 + 10$        $16 + 10$        $19 + 10$   
 $17 - 7$        $18 - 8$       ...      ...  
 $17 - 10$        $18 - 10$       ...      ...

9. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 7 + 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

Объясни разные способы вычитания.

$$\begin{array}{r} 12 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 4 \end{array}$$

10.	Слагаемое	2	6	4	10	9	5	6	4	
	Слагаемое	7	3	5	0					3
	Сумма					9	8	7	4	8

11.	Уменьшаемое	8		10	8	9			10
	Вычитаемое		4			1	5	3	
	Разность	2	1	3	8		4	2	5

12. Вычисли:

$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \quad 8 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} \quad 1 \text{ ед.}$

$10 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} \quad 7 \text{ дес.} \quad 4 \text{ ед.} - 5 \text{ дес.}$

$8 \text{ дес.} \quad 9 \text{ ед.} - 3 \text{ дес.} \quad 5 \text{ ед.}$

$4 \text{ дес.} \quad 5 \text{ ед.} + 2 \text{ дес.} \quad 3 \text{ ед.}$

13. Заполни пропуск в каждом примере, выполнив вычисления. Запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочитай название геометрической фигуры.

$1) \square + 1 = 18$

$5) 19 - \square = 9$

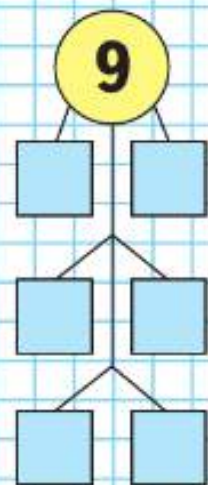
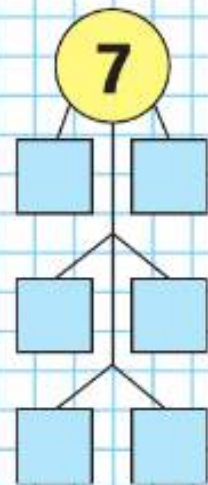
$2) 13 - \square = 12$

$6) \square + 8 = 14$

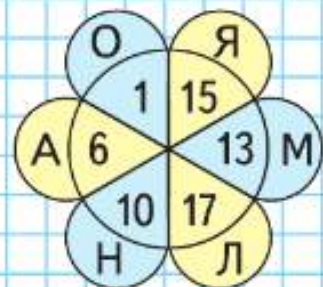
$3) \square - 1 = 12$

$7) \square - 7 = 8$

$4) 16 - \square = 10$



Ключ  
к шифру:



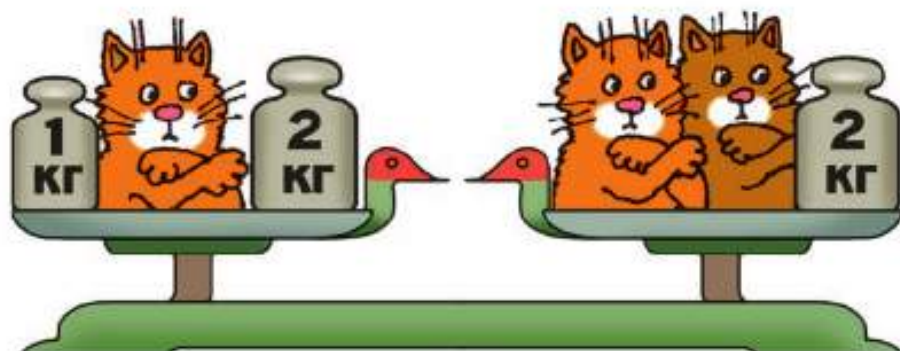


## РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

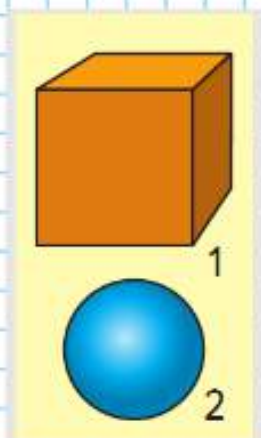


1. Для детского сада купили 5 больших мячей и 8 маленьких. Сколько всего мячей купили для детского сада?
2. В кружке рисования сначала было 10 человек, а к концу года стало на 6 человек больше.  
Поставь вопрос и реши задачу.
3. На школьном празднике выступил струнный квартет — 4 ученика и хор, в котором было на 10 человек больше, чем в квартете. Сколько ребят было в хоре?
4. Составь три разные задачи, которые решаются одинаково — так:  $10 + 8 = 18$ .
5. В магазине было 11 телевизоров. За день продали 5 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?
6. В банке было 8 солёных огурцов. После обеда число их уменьшилось на 3. Сколько теперь огурцов в банке?
7. У Ани было 10 р., а у Оли — на 2 р. меньше. Сколько рублей было у Оли?
8. Сестре 7 лет, а брату 10 лет. На сколько лет брат старше сестры?
9. Составь четыре разные задачи, которые решаются одинаково — так:  $10 - 8 = 2$ .
10. На соревнованиях по лёгкой атлетике наши спортсмены завоевали 4 золотые медали, а серебряных на 2 больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. реши её.

11. В телепередаче выступали 4 большие собаки и столько же маленьких. Сколько всего собак выступало в этой передаче?
12. Денис купил карандаш за  $\square$  р. и ручку за  $\square$  р. Сколько рублей стоила эта покупка? Сколько должен получить Денис сдачи с 20 р.?  
Дополни условие и реши задачу.
13. На первой полке 10 книг, а на второй — на 4 книги меньше. Сколько всего книг ... ?
14. К концу учебного года у Лиды осталось 2 чистых листа в тетради по русскому языку и 5 чистых листов в тетради по математике. Поставь к этому условию сначала такой вопрос, чтобы задача решалась сложением, а потом такой вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.
15. В вазе 9 конфет. Сколько конфет надо взять из вазы, чтобы в ней осталось 5 конфет?
16. Узнай по рисунку массу одного котёнка. (Все эти котята одинаковой массы.)



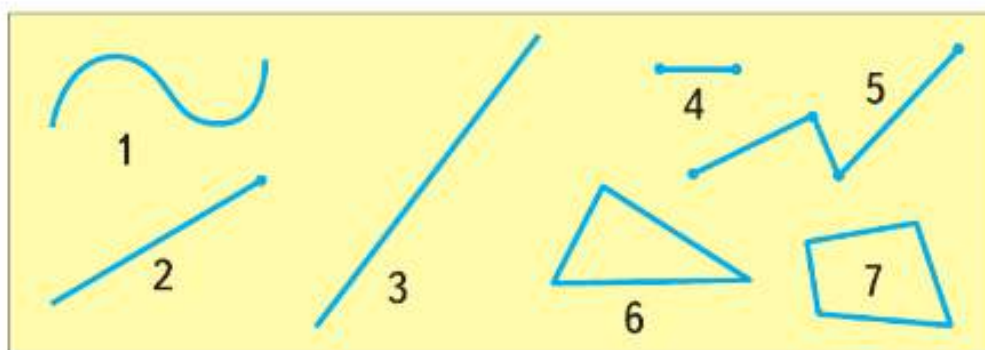
**НАЗОВИ  
И СРАВНИ  
ФИГУРЫ:**



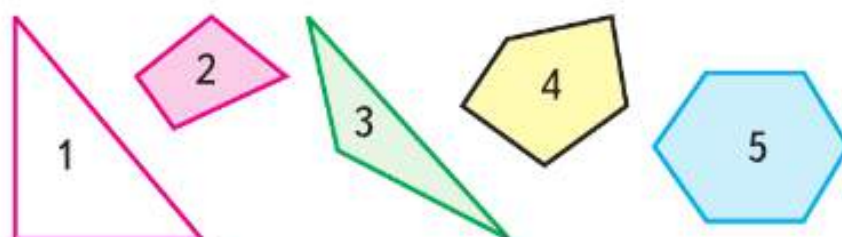
**1 дм = 10 см**

**НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



**ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ  
И ДЕЦИМЕТРАХ,  
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ**

— 1 см

— 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



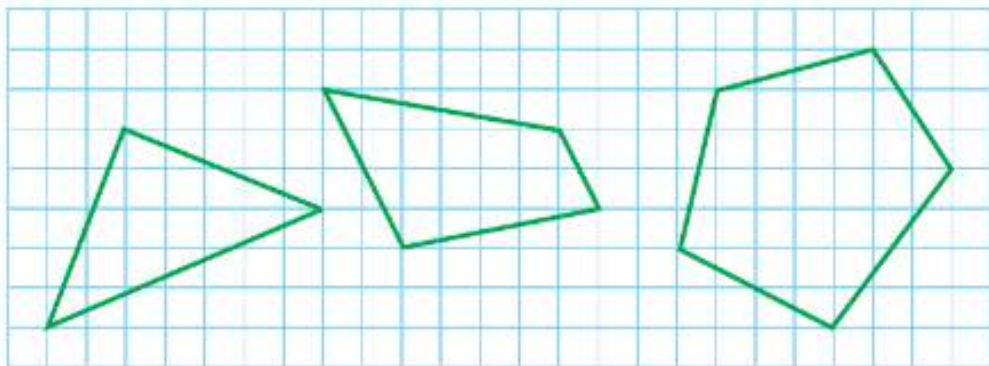
2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



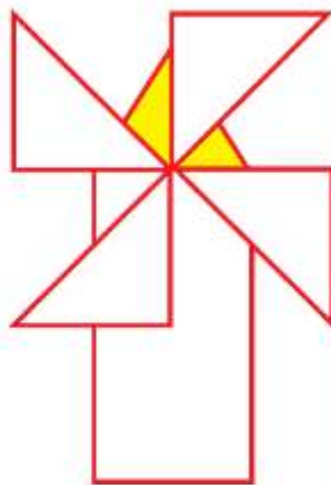
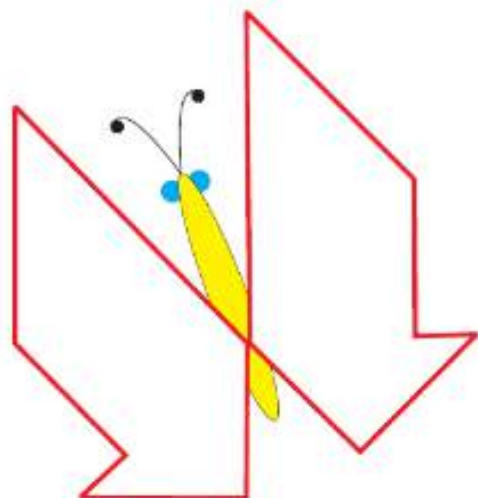
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. В каких суммах результат вычислений равен 8?	$1 + 7$ $2 + 6$ $3 + 5$ $4 + 3$
2. На сколько число 2 меньше, чем 9?	На: 6      7      8
3. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить 4?	Из: 8      10      9
4. На сколько число 10 больше, чем 3?	На: 6      7      8
5. В каких разностях результаты вычислений равны 4?	$8 - 4$ $10 - 6$ $9 - 3$ $6 - 2$
6. Какое число увеличили на 4, если получили 7?	3      4      5
7. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	15      17      14
8. Какой один и тот же знак действия надо поставить и слева, и справа, чтобы равенство $2 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$ стало верным?	+                      -

## ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Вычисли.

1) $1 + 8$	$10 - 6$	$9 - 7$
$18 - 10$	$0 + 6$	$3 + 5$
$7 - 0$	$10 - 4$	$4 + 0$

2)  $7 + 4$                        $9 + 5$                        $12 - 3$

3)  $4 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} + 2 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$   
 $7 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} - 3 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$

3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?

4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок в двух аквариумах?

5. Измерь отрезок и запиши его длину.
-

Для тех, кто выберет более сложные задания.

### Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

11, 9, 7, □, □, □.

2. 1)  $9 - \square = 3$                        $10 - \square = 8$   
 $\square - 3 = 9$                                $\square + 2 = 11$   
 $\square + 4 = 9$                                $7 + \square = 10$

2)  $6 \bigcirc \square = 9$                        $\square \bigcirc 2 = 7$   
 $10 \bigcirc \square = 2$                            $\square \bigcirc 3 = 9$

3. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов арбуз тяжелее дыни?
4. На одной тарелке 5 пончиков, а на другой — на 2 пончика больше. Запиши вопрос к задаче, если её ответ будет таким: 12 пончиков.
5. Измерь заданный отрезок. Начерти отрезок на 3 см короче заданного.



Поздравляем тебя  
с окончанием первого класса!  
Желаем успехов!

*Авторы*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (продолжение)</b> .....	3
Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$ .....	8
На сколько больше? На сколько меньше? .....	10
Перестановка слагаемых .....	14
Вычисления вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7,$ $\square + 8, \square + 9$ .....	15
<i>Прямоугольник. Квадрат</i> .....	20
Страничка для любознательных .....	21
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	22
Связь между суммой и слагаемыми .....	26
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность .....	29
Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ .....	30
Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ .....	32
Вычитание вида $10 - \square$ .....	34
<i>Килограмм</i> .....	36
<i>Литр</i> .....	38
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	39
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	42
<b>ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. Нумерация.</b>	
<b>Сложение и вычитание</b> .....	45
Нумерация .....	46
<i>Дециметр</i> .....	51
Вычисления вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ .....	52
Счёт десятками .....	54
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	56
План решения задачи в два действия .....	62
<b>Сложение и вычитание. Табличное сложение</b> .....	64
Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ .....	66
Сложение вида $\square + 4$ .....	67
Сложение вида $\square + 5$ .....	68
Сложение вида $\square + 6$ .....	69
Сложение вида $\square + 7$ .....	70



Сложение вида $\square + 8, \square + 9$ .....	71
Таблица сложения .....	72
Странички для любознательных .....	74
<b>Что узнали. Чему научились.</b> .....	76
Табличное вычитание .....	80
Вычитание вида $11 - \square$ .....	82
Вычитание вида $12 - \square$ .....	83
Вычитание вида $13 - \square$ .....	84
Вычитание вида $14 - \square$ .....	85
Вычитание вида $15 - \square$ .....	86
Вычитание вида $16 - \square$ .....	87
Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$ .....	88
Странички для любознательных .....	90
<b>Что узнали. Чему научились.</b> .....	92
<b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> .....	96
Проектные задания .....	98
<b>Что узнали, чему научились в 1 классе</b> .....	100
<b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> .....	108

Учебное издание  
Серия «Школа России»

**Моро** Мария Игнатьевна  
**Волкова** Светлана Ивановна  
**Степанова** Светлана Вячеславовна

## МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник

В двух частях

*Часть 2*

Центр начального образования «Школа России»  
Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*  
Редакторы *Т. Б. Бука, И. В. Чернецова-Рождественская*  
Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*  
Художники *Д. В. Валенцова, Л. Ф. Малышева, Т. Е. Ситникова,*  
*Н. И. Ситников, И. В. Махова*  
Компьютерная вёрстка *Т. В. Рыбиной*  
Технический редактор *М. И. Решетникова*  
Корректор *Д. А. Белитов*

Подписано в печать 31.10.2022. Формат 84 × 108/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,69. Усл. печ. л. 11,76.  
Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,  
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).