



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Финансовая грамотность дошкольника: игровые формы обучения и вовлечение родителей





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

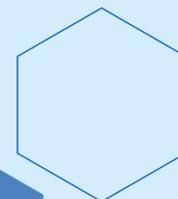
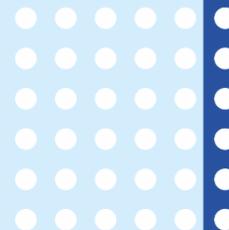


Андреева Ольга Сергеевна

- Федеральный эксперт Ассоциации развития финансовой грамотности (г. Москва),
- эксперт АСИ по направлению «Финансовая грамотность»
- Кандидат филологических наук, доцент, начальник департамента филологии ГАОУ ВО МГПУ
- Автор книг по финансовому просвещению родителей и детей (изд. «Просвещение»)
- Спикер Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».



РиД:
ГОВОРИМ
О ФИНАНСАХ





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

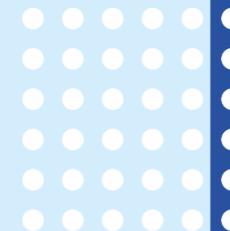
Для чего необходимо повышать финансовую грамотность дошкольников и школьников?



РиД:
ГОВОРИМ
О ФИНАНСАХ

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и для достижения финансового благосостояния.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024–2030 годы,
утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года No 2958-р



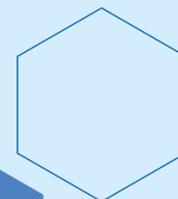
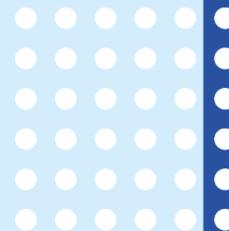


ФГОС ДО



- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника включает формирование:
 - первичных представлений об экономических категориях,
 - интеллектуальных и нравственных качеств: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности.
 - Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

В результате последовательного обучения в ДОУ, школе, СПО, ВПО он станет самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.





Дошкольники (5-7 лет)

Ребенок в этом возрасте способен:

- ✓ понять природу денег, их назначение и источник их появления;
- ✓ различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих;
- ✓ осуществлять простой счет денег;
- ✓ понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах (копилка).



**Формируется здоровая основа восприятия денег:
не хорошо и не плохо, не ценность, а средство реализации,
хорошо зарабатывать честным трудом, а обманывать плохо
(на примере сказок, пословиц)**



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Финансово-грамотный человек



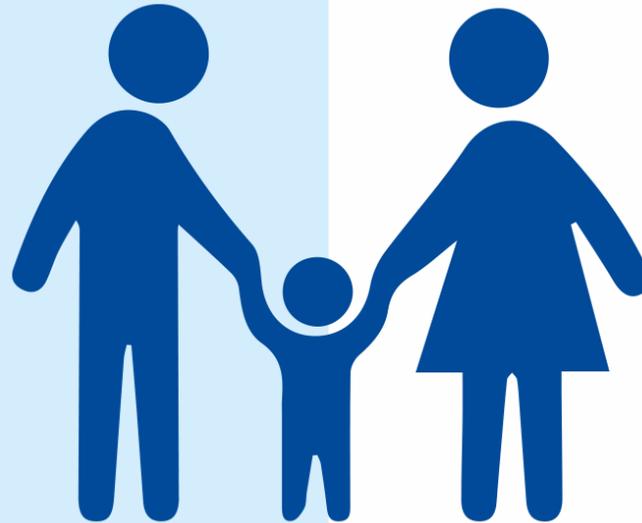
Ведет учет доходов
и расходов

Формирует финансовый
резерв

Анализирует важную
финансовую информацию

Умеет пользоваться
финансовыми услугами

Знает свои права потребителя
финансовых услуг



Планирует жизнь на пенсии,
формирует долгосрочные
сбережения

Распознаёт финансовое
мошенничество

Избегает
закредитованности

Выполняет свои
обязанности
налогоплательщика

Защищает свой бюджет от
финансовых рисков





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

**В соответствии с ФГОС НО главной целью
и результатом образования является
развитие личности.**



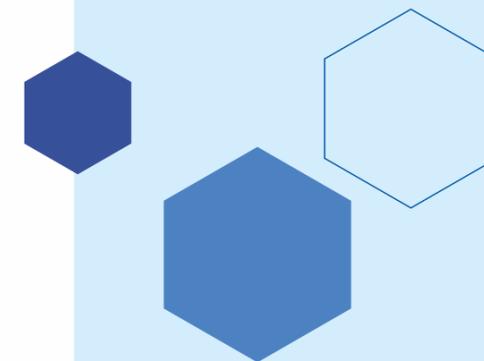
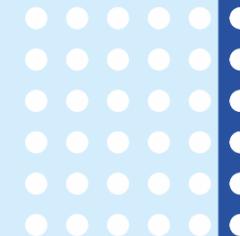
Формирование финансовой грамотности:

- ✓ приближает школьника к реальной жизни,
- ✓ пробуждает экономическое мышление,
- ✓ позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

В процессе обучения школьников финансовой грамотности мы

- ✓ НЕ ознакомим детей с работой финансовых институтов,
- ✓ НЕ занимаемся постижением сложных специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.)
- ✓ НЕ решаем сложных арифметических задач.

**Мы учим в будущем обходиться теми деньгами,
которые в наличии.**



Детей 5-10 лет пора обучать ФГ?

Где и как современные дети получают сведения о финансах:

- ▶ - из телевизора;
- ▶ - из рекламы;
- ▶ - от друзей;
- ▶ - из соцсетей;
- ▶ - в садике, школе и из других мест;
- ▶ - и довольно редко от родителей

ВАЖНО! при воспитании договариваемся со всеми взрослыми членами семьи для того, чтобы у нас была единая политика финансового воспитания





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Финансово-осознанный человек



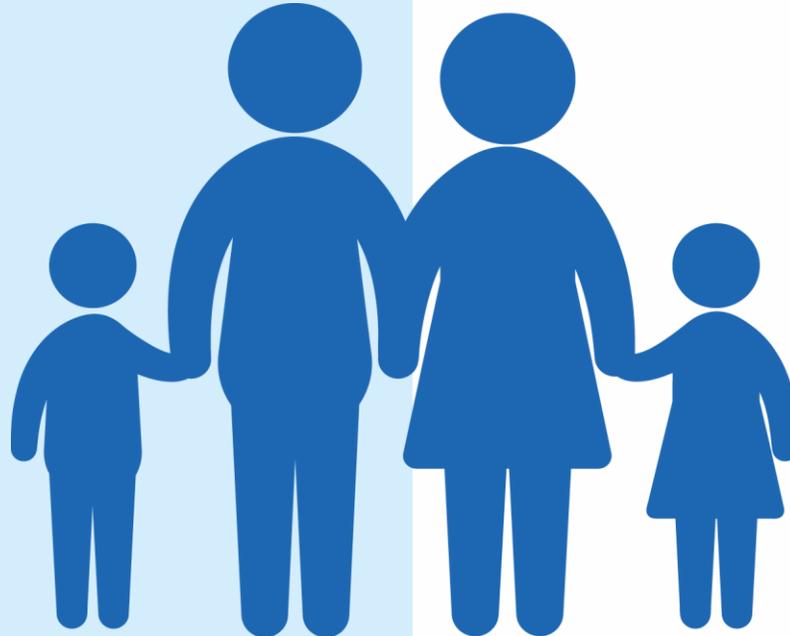
Учится лучше
понимать свои потребности

Управляет своими
эмоциями

Умеет разговаривать о
финансовых вопросах

Внедряет здоровые
финансовые привычки

Развивает финансовую культуру
своей семьи



Формирует качественное
информационное поле по
финансовой тематике

Реалистично оценивает
свое финансовое положение

Занимает «взрослую
позицию» по отношению к
деньгам

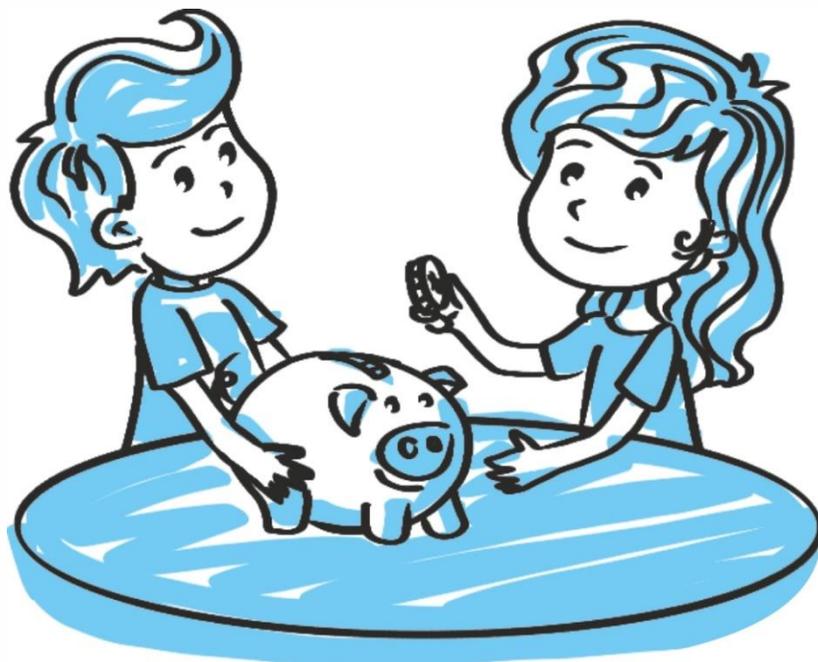
Осознает свои ценности и
действует исходя из них

Работает с негативными
установками и
убеждениями



Методики преподавания финансовой грамотности дошкольникам

- Традиционные, классические формы: игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.
- Современные: проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.



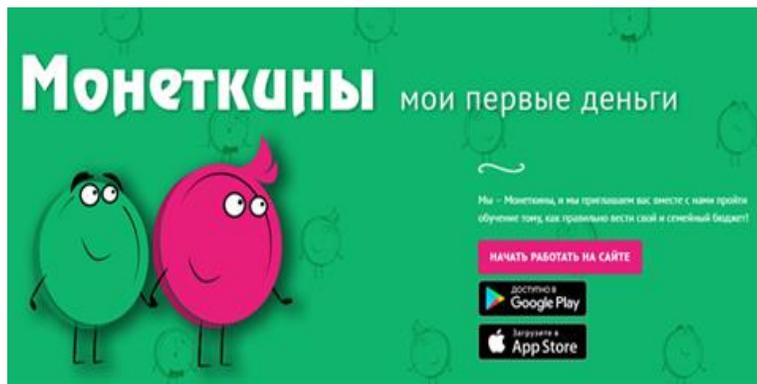


АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Мультки о финансах (+5)



Комплект методических и
демонстрационных
материалов для
дошкольников





Раскраски по теме финансовой грамотности

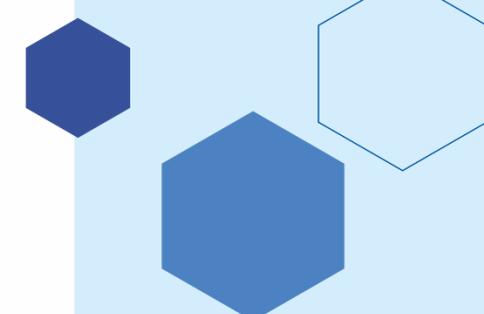
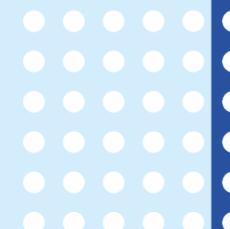




Планируемые результаты-дети должны понять, что...

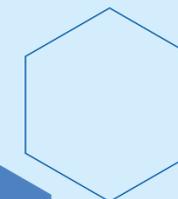
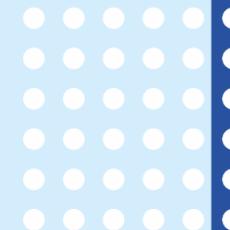


- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь
- и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Деньги любят счет (дети должны понимать необходимость научиться считать деньги,
- чтобы, например, проверить сдачу в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.





Методы и приемы работы с родителями по финансовой грамотности



Предпосылки работы с родителями

- Табуированность темы денег
- Отсутствие системного обучения финансовой грамотности родителей
- Нет знаний особенностей детской психологии и педагогики в сфере финансовой грамотности
- Недостаточная информированность по доступным дополнительным материалам для детей разных возрастов

Сложности финансового воспитания

Если мы сами не задумываемся над тем, как ведем семейный бюджет, как распределяем средства, то какой пример финансовой грамотности показываем детям? Какие знания о семейных и личных финансах им передадим?





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Финграмотность в мультфильмах



Богатый бобрёнок



Смешарики. ПИН-КОД



Фиксики



Золотая антилопа



Приключения Фунтика



Волшебный магазин

Игровые формы преподавания

Игровое обучение — форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. В настоящее время часто называется эдьютейментом (англ. edutainment), которым означают всевозможные формы образования без принуждения, образовательные развлечения (включая образование посредством развлечения)

Интеллектуальная игра - вид игры, основывающийся на применении играющими своего интеллекта и/или эрудиции; индивидуальное или коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления (часто - в условиях ограниченного времени и соревнования).

Геймификация (игрофикация) — внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учебу и повседневную жизнь.

*

<https://www.classcraft.com/> - ресурс использующий платформу WOW в качестве обучения стандартным школьным предметам

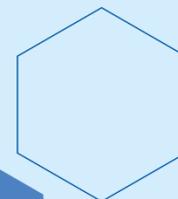
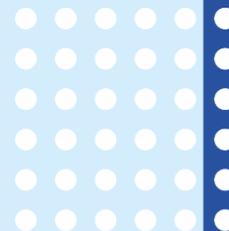


Через игру можно обучать ФГ?

Где и как современные дети получают сведения о финансах:

- ▶ - из телевизора;
- ▶ - из рекламы;
- ▶ - от друзей;
- ▶ - из соцсетей;
- ▶ - в садике, школе и из других мест;
- ▶ - и довольно редко от родителей

Игровые формы в ДООУ и дома





История развития игровых форм преподавания

«Доисторический период»

Игра, как активность, свойственная главным образом высшим млекопитающим — особенно хищникам, направленная на условное моделирование некой биологической формы взаимодействия с внешним миром.

«Первобытный период»

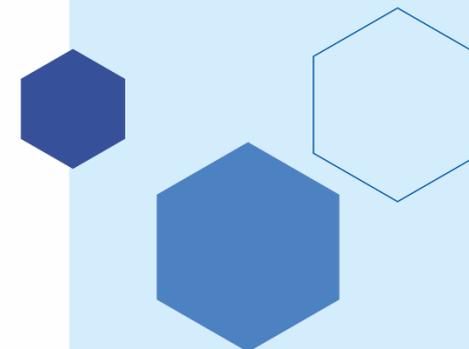
Игра, как средство передачи знаний, умений и навыков, нацеленная на выживание

«Классический период»

Игра, как средство развития умственных способностей, логического мышления, улучшение памяти и т.д.

«Современность»

Игра, не только как средство развития умственных способностей, но и как возможность проведения досуга, где основной задачей является удовлетворение социальных потребностей участников



ПО ИГРОВОМУ ДЕЙСТВИЮ:

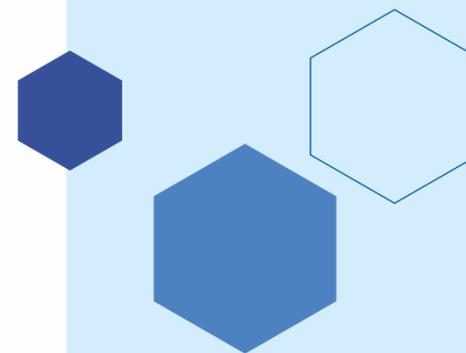
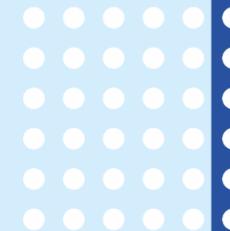
1. Предметные

- настольно-печатные
- настольно-предметные (шашки, шахматы, домино, Го и т.д.)
- пространственные

2. Словесные

- загадки,
- логические задачи (и загадки-истории),
- игры в слова («Эрудит». «Балда», «Города», «Да и Нет» и пр.),
- ребусы,
- кроссворды
- викторины

3. Компьютерные





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Игровая деятельность



Р и Д:
ГОВОРИМ
О ФИНАНСАХ





Игровая деятельность

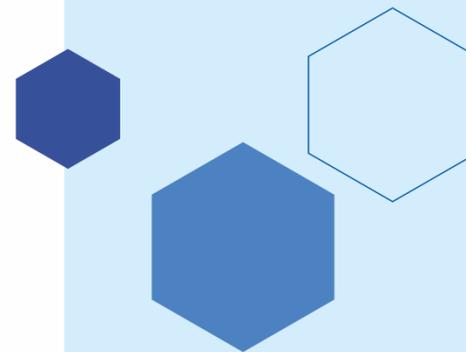


ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:

- Индивидуальные
- Парные
- Командные и массовые викторины

ПО ИГРОВОЙ ЦЕЛИ:

- ✓ Соревновательные и интерактивные
- ✓ Пространственные и комбинаторные
- ✓ Логические





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Рид:
ГОВОРИМ
О ФИНАНСАХ

Примеры игр

Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов»

Браузерная стратегическая игра-симулятор, которая учит детей младшего школьного возраста и подростков развивать свои ресурсы за счет приобретения товаров и услуг, на которые необходимо заработать

Игра представляет собой набор из 9 сценариев с жестко заданным сюжетом, каждый из которых создан для одного из 9 персонажей сериала «Смешарики» и обучает управлять ограниченными ресурсами и использовать финансовые продукты.



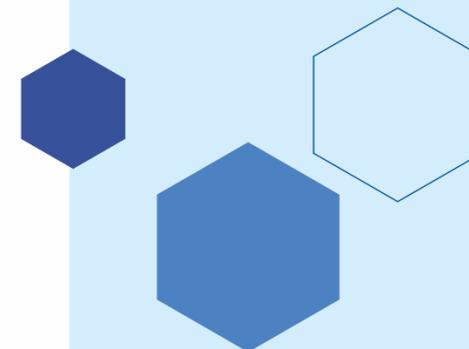
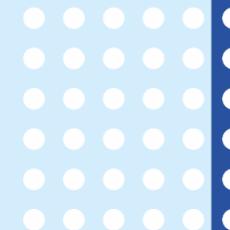
Комплект обучающих материалов ФИНИГРА

Набор сценариев из последовательности заданий в совокупности имитирующих принятие финансовых решений на различных этапах жизненного цикла.

Описание

Сборник из 10 сценариев, включающих описание ситуаций на различных этапах жизненного цикла, расчетные файлы и подсказки, комментирующие возможные последствия принятия решений.

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/komplekt-obuchayushih-materialov-fingra/>



Настольная тренинг-игра «Не в деньгах счастье 9+»

Игра отрабатывает навык определения жизненных целей и способов их достижения с использованием финансовых инструментов. Адаптирована для школьников от 9 до 13 лет.

Описание

Игра отражает современную реальность: актуальные профессии и событийный фон, популярные виды досуга и образования, которые происходят с персонажем игрока. Задача игроков первым достичь условленного уровня счастья персонажей. Для этого нужно всесторонне улучшать уровень их жизни. В игре приходится пользоваться финансовыми инструментами для достижения положительных результатов.



FinFun: комплекс подвижных игр по финансовой грамотности

Личный бюджет

Разработка базируется на известных дворовых играх. Игровые названия и присказки, используемые в комплексе, могут варьироваться, но суть остаётся одинаковой и быстро узнаваемой.

Тематика игр охватывает школьную программу по финансовой грамотности 2–7 классов и затрагивает следующие темы: «Что такое деньги», «Доходы и расходы», «Семейный бюджет», «Личные сбережения», «Кредитование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Банковская карта».

Пакет состоит из Дидактического руководства к 30 играм; видеоруководства, где представлена механика каждой игры; а также комплексов упражнений для игровых разминок и физкультминуток.



- ❖ Финансовые интерактивы
- ❖ Организация и проведение просветительских мероприятий в игровом формате для школьников на площадках библиотек (настольные игры, финансовые викторины, финансовые квизы).
- ❖ Обучение библиотекарей в качестве игротехников



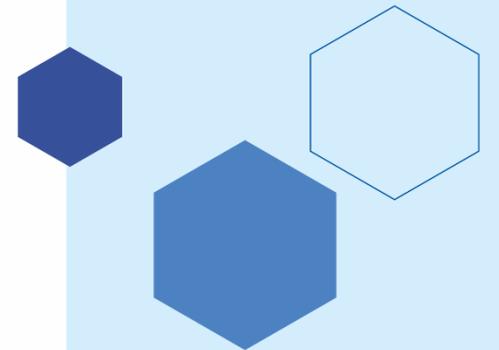
<https://doligra.ru/>



Увлекательный путь к финансовой культуре через настольные игры

Ассоциация развития финансовой грамотности

О настолках в финграмотности
рассказывает Марина Чернова,
эксперт НИУ ВШЭ, финансовый
консультант





Дошколята и младшие классы



Средние и старшие классы



Для родителей

Дошколята и младшие классы:

1. Монсе Джуниен: «Первая книга о деньгах. Тинь и Динь ищут подарок для мамы» возраст 0+
2. Мак Леод Синдерс: «Заработай, накопи, потрать правильно! Моя первая книга про деньги и бизнес» возраст 0+
3. Лиана Шнайдер: «Конни и карманные деньги» возраст 0+
4. Ирина Прокофьева: «Сказки для богатых детей» возраст 0+
5. Алексей Щеколдин : «Приключения Ани и Макса в мире денег» возраст 0+
6. Ольга Гозман и Владимир Провоторов «Что такое бизнес» возраст 0+
7. Татьяна Попова: «Что такое деньги. Детская энциклопедия» 4+
8. Локхард Даг: «Трать с умом, как зайчик Фунди. История про огромные тыквы» возраст 6+

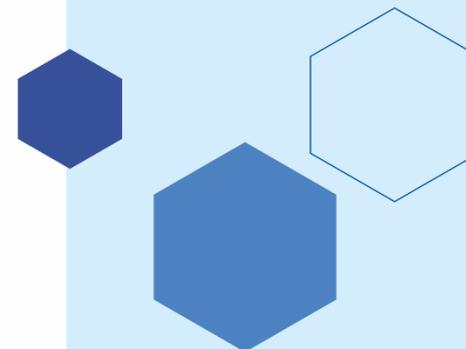
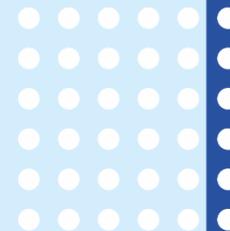




Планируемые результаты-дети должны понять, что...



- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь
- и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Деньги любят счет (дети должны понимать необходимость научиться считать деньги,
- чтобы, например, проверить сдачу в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Книга «Мама, папа, дайте денег! Как воспитать у детей разумное отношение к финансам»



Эта книга
– пособие
для
родителей.



Поможет родителям:

- привить детям полезные и необходимые привычки,
- позволит правильно транслировать свои знания и опыт,
- строить взаимодействие с точки зрения возраста и уровня понимания.

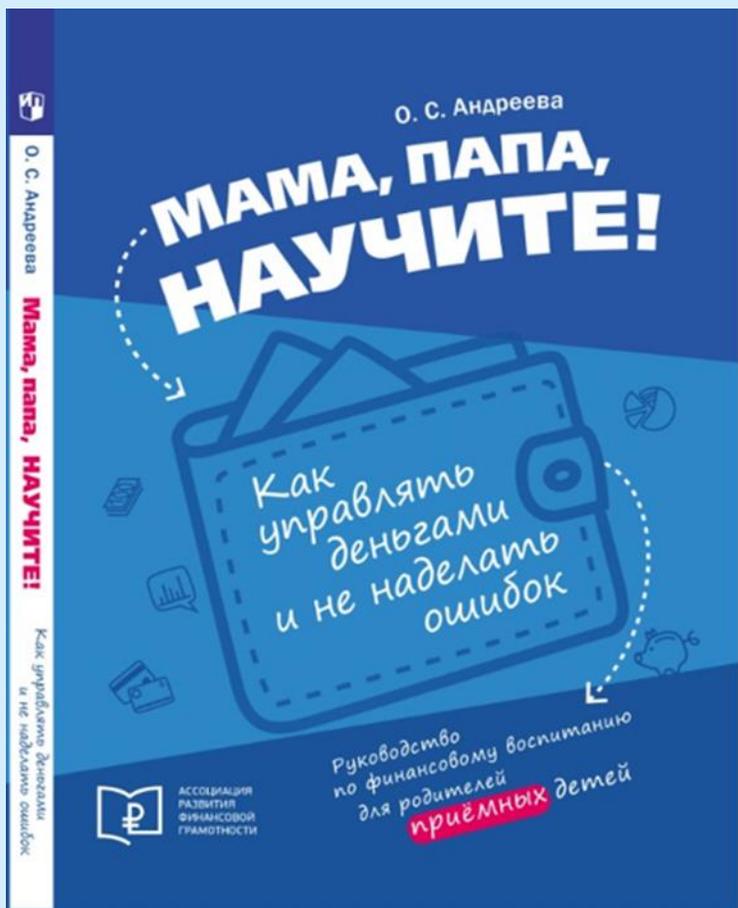
Она наполнена:

- большим опытом педагога и психолога,
- яркими жизненными примерами,
- веселыми историями
- осмысленными выводами, которые пригодятся вдумчивым родителям.



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Книга «Мама, папа, научите! Как управлять деньгами и не наделать ошибок»



Как помочь приемным детям адаптироваться к реальной жизни и подготовить к самостоятельному проживанию после достижения возраста 18 лет

Необходимо помочь ребятам усвоить правильные знания и обрести умения обращения с финансами. Одной из задач этой книги стала необходимость объяснения этого феномена – потребительского отношения к труду замещающих родителей, к вещам и материальным ценностям у приемных детей.





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Расширить кругозор



Рекомендации родителям по книгам, аудио и видео ресурсам, с помощью которых можно поддерживать знания детей и углублять их.

<https://fincubator.ru/projects-arfg/rid/doc/books/>





Решение кейсов



Выбираем тему обсуждения

Какие вопросы для взаимодействия с родителями вы могли бы дать учащимся в качестве домашнего задания?

Какие поддерживающие материалы вы могли бы дать родителям для взаимодействия с детьми?

Каков результат работы мы могли бы запланировать в качестве обратной связи?

1. Что должен знать о монетах и банкнотах школьник. Рассматриваем деньги. История и практика
2. Соотносим профессию и заработную плату. Как объяснить, откуда у родителей появляются деньги?
3. Как объяснить ребёнку 7-8 лет, что такое «семейный бюджет»? Как это поможет в финансовом воспитании детей?
4. Дети должны знать: питомец – это не только радость, но и серьезная статья расходов в семейном бюджете
5. «Детская» банковская карта: плюсы и минусы для детей до 10 лет. Внимание на безопасность обращения.
6. Юный финансист. Как вести учёт доходов и расходов в личных финансах?
7. Сколько стоит внимание: как ребенок может сберечь денежные средства семьи.



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



РиД: ГОВОРИМ О ФИНАНСАХ



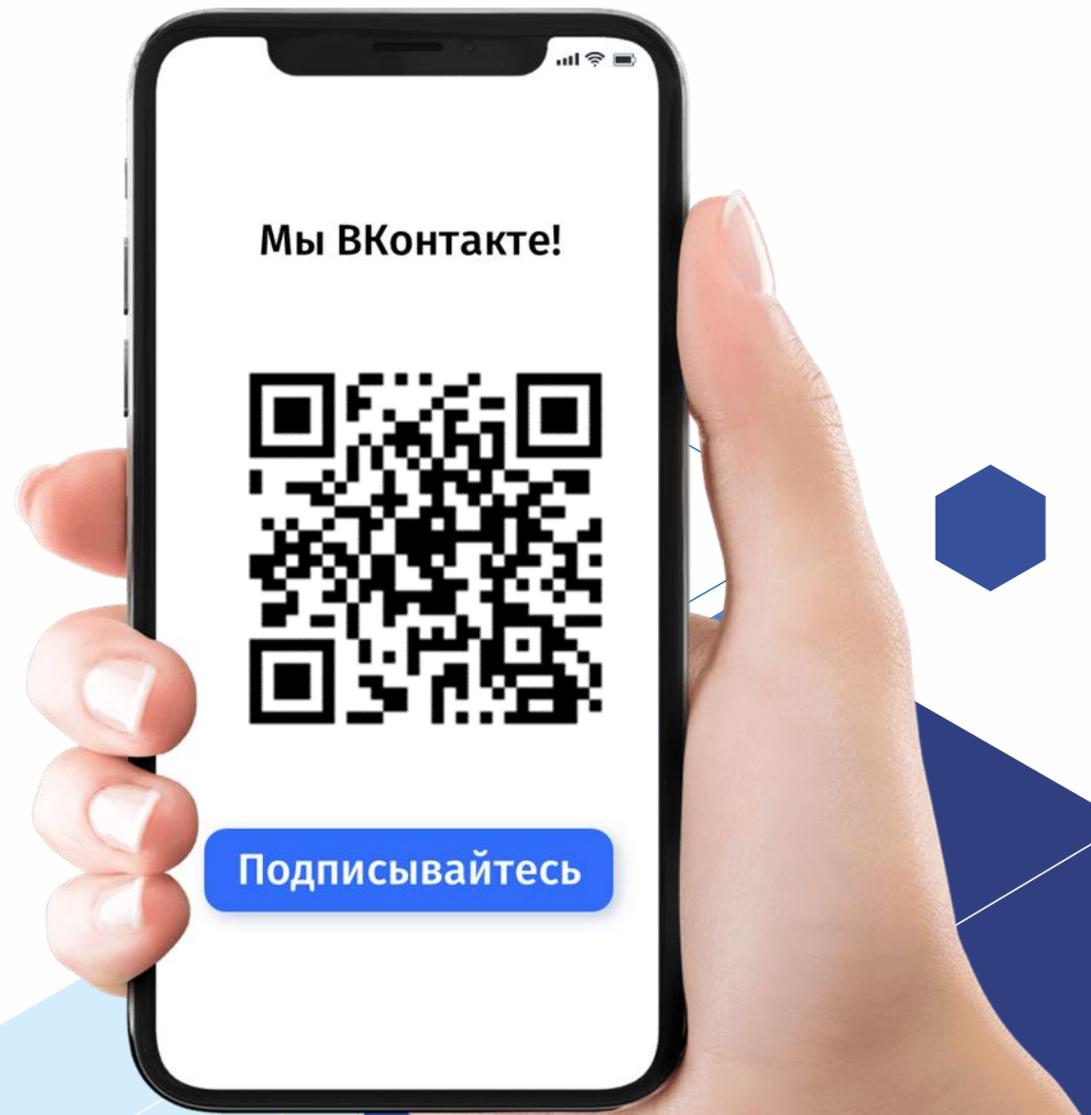
<https://fincubator.ru/projects-arfg/rid/>



ridfinance@yandex.ru



[rid_govorim_o_finansah](#)



Мы ВКонтакте!



Подписывайтесь